###

معاونت آموزشی دانشگاه

### کاربرگ برنامه‎های داوطلب مدیریت گروه

براساس "شيوه‌نامه نحوه انتخاب و وظايف مدير گروه" مصوب 16/5/1397 هیئت رئیسه دانشگاه، داوطلبان مدیریت گروه برنامه‌های دوساله خود را جهت ارتقای کمی و کیفی فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی گروه، در جداول زیر تنظیم و در جلسه انتخاب مدیر گروه ارائه می‎نمایند.

در تکمیل جدول‎ها به موارد زیر توجه فرمایید:

1- برنامه‎ها با توجه به شاخص‎ها و در حوزه‎های اعلام شده شفاف، دقیق و عملیاتی تدوین شوند و از کلی گویی در برنامه‌ها اجتناب شود.

2- برنامه‎ها مطابق با سند راهبردی دانشگاه، دانشکده و ماموریت‌ها و ظرفیت‎های گروه و با توجه به شاخص‎های کارنمای آموزشی و پژوهه تنظیم شوند.

3- برنامه‏ها دارای شاخص‎های قابل اندازه‎گیری و سنجش **(کمی و کیفی)** باشند که دفتر نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت (ناتک) آموزشی دانشگاه بتواند آنها را در پایان هر سال ارزیابی نماید.

|  |
| --- |
| **جدول اطلاعات داوطلب مدیریت گروه**  |
| **سال تحصیلی:** | **گروه:**  | **دانشکده/ پژوهشکده:** |
| **وضعیت استخدامی:** | **مرتبه و پایه:**  | **نام و نام خانوادگی:**  |

|  |
| --- |
| **جدول تعداد اعضای هیات علمی و دانشجویان گروه** |
| **تعداد پژوهشگران پسا دکتری** | **تعداد دانشجویان** | **تعداد اعضای هیات علمی** |
| **داخلی** | **خارجی** | **غیر ایرانی** | **ایرانی** | **استادیار** | **دانشیار** | **استاد** |
| **کارشناسی** | **کارشناسی ارشد** | **دکتری** | **کارشناسی** | **کارشناسی ارشد** | **دکتری** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| **الف- حوزه آموزشی** |
| --- |
| **سرآمدی آموزشی** | **شاخص‎های سرآمدی آموزشی**تعداد دانشجوی نخبه ● تعداد طرح درس روزآمد ● میزان افزایش نمرات ارزشیابی ● تعدادکارگاه، مدرسه فصلی و سخنرانی در داخل دانشگاه ● تعداد درسنامه‎ ارائه شده و برنامه‎های درسی بازنگری شده ● تعداد رشته‎های ایجادو حذف شده ● تعداد طرح‎های آموزشی در سطح کلاس درس/ دانشکده/ دانشگاه ● تعداد دوره/کلاس‎های برگزار شده مجازی، مشترک و المپیاد دانشجویی ● تعداد مسابقات معتبر دانشجویی ● تعداد استاد و دانشجوی نمونه دانشگاه وکشور ● تعداداعضای وابسته ● امتیاز کارنمای آموزشی گروه ● و... |
| **حوزه‌های اعلام برنامه پیشنهادی** |
| جذب اعضای هیات علمی و مدرسان سرآمد ● برگزاری دوره‎های ارتقای شایستگی‎های آموزشی ● ارتقای کیفیت منابع درسی ● حمایت از برگزاری کارگاه‎ها، مدرسه‎های فصلی وسخنرانی‎ها ● افزایش کلاس‎های مشترک/ مجازی ● حمایت ازطراحی آزمون‎ها، المپیادها و غیره ● افزایش میزان رضایت دانشجویان از خدمات آموزشی گروه با ارائه مشاوره، استاد راهنمای تحصیلی و... ● حمایت از انجمن‎های علمی و صنفی ● پذیرش دانشجویان برتر و استعداد درخشان ● افزایش ارتباط علمی دانشجویان با جامعه و صنعت از طریق بازدید، کارورزی ، کارآموزی و غیره ● بهبود امکانات و تجهیزات کلاسی، کارگاهی و آزمایشگاهی از لحاظ کمی و کیفی ● و... |
| **برنامه‎های سال اول** | **برنامه‎های سال دوم** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **الف- حوزه آموزشی** |
| **تاثیر اجتماعی** | **شاخص‎های تاثیر اجتماعی**تعدادکارگاه، مدرسه فصلی و سخنرانی‎ درخارج از دانشگاه و رسانه ● میزان افزایش همکاری با دانشگاه‎های سطح یک ● تعداد طرح‎های آموزشی در سطح جامعه ● تعداد تالیف/ ترجمه/ تدوین کتاب‎های درسی ● تعداد وبگاه‎های آموزشی گروه ● افزایش تعداد دوره ها (مجازی) و قراردادهای آموزشی کالج ● میزان افزایش مشاوره‎ها و هدایت تحصیلی دانش آموزان برجسته ● تعداد مسابقات/ جشنواره‎ها/ همایش ها/ مدرسه‎های تابستانی دانش آموزی‎ ● تعداد کلاس‎های مشترک با دانش آموختگان ● و...  |
| **حوزه‌های اعلام برنامه پیشنهادی** |
| حمایت از برگزاری کارگاه‎ها، مدرسه‎های فصلی وسخنرانی‎های خارج از دانشگاه ● حمایت از همکاری اعضای هیات علمی با سایر دانشگاه‎ها (با مجوز دانشگاه) ● حمایت از تالیف/ ترجمه/ تدوین/ گردآوری کتاب‎های درسی ● افزایش تهیه نسخه‎های تقاضا محور از جامعه ● توسعه رشته گرایش‎های میان رشته‎ای ● افزایش همکاری با رسانه‎ها ● برنامه‎ریزی جهت هدایت دانش آموختگان به جامعه و صنعت ● حمایت از توانمندسازی دانشجویان توسط اعضای هیات علمی در شرکت‎های رشد ● جذب منابع مالی از خارج از دانشگاه با ارائه خدمات آموزشی ● و... |
| **برنامه‎های سال اول** | **برنامه‎های سال دوم** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **الف- حوزه آموزشی** |
| **توان بین المللی سازی** | **شاخص‎های توان بین المللی سازی**تعداد استادان جذب شده از خارج کشور جهت تدریس ● افزایش میزان همکاری اعضای هیات علمی در خارج از کشور در قالب قرارداد/ تدریس مشترک ● تعداد درس های ارائه شده و طرح درس های روزآمد به زبان‎های خارجی ● میزان افزایش تبادل دانشجو در قالب تفاهم نامه ● تعداد پذیرش دانشجو غیرایرانی ● تعداد کارگاه و سخنرانی‎ بین المللی ● تعداد دوره‎های (مجازی) بین المللی ● و... |
| **حوزه‌های اعلام برنامه پیشنهادی** |
| افزایش جذب استادان و دانشجویان غیرایرانی ● برگزاری دوره‎های آموزشی مشترک و تبادل استاد و دانشجو با دانشگاه‎ها و موسسات علمی معتبر دنیا ● حمایت از اعضای هیات علمی و دانشجویان گروه در همایش‎ها، کارگاه‎ها و دوره‎های آموزشی بین المللی ● برگزاری دوره‎های ارتقای شایستگی‎های آموزش بین المللی ● ایجاد دوره‎/رشته به زبان خارجی ● و... |
| **برنامه‎های سال اول** | **برنامه‎های سال دوم** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **ب- حوزه پژوهشی** |
| **مرجعیت علمی** | **شاخص‎های مرجعیت علمی در سطح ملی و تراز بین المللی**تعداد و سرانه مقاله‎های نمایه برتر/ مقاله‎های JCR/ استناد به مقاله‎های JCR ● تعداد مقاله‎های برتر (مقاله داغ و پر استناد) و Q1 ● تعداد هیات علمی پر استناد (بیشتر از 1000 استناد در WOS) ● شاخص هرش (h-index) هیات علمی و گروه ● تعداد کتاب‎های تالیفی ●تعداد همایش‎های بین المللی برگزار شده ● امتیاز پژوهه گروه. |
| **حوزه‌های اعلام برنامه پیشنهادی** |
| پذیرش پسا دکتری داخلی و خارجی ● پذیرش همکاری دانش آموختگان دکتری ● جذب فرصت‎های مطالعاتی هیات علمی داخلی و خارجی ● پذیرش فرصت تحقیقاتی دانشجویی ● اعزام اعضای هیات علمی به فرصت مطالعاتی ● اعزام از طریق ماموریت پژوهشی موضوع محور ● ●جذب عضو هیات علمی پژوهشی شاخص ● جذب عضو وابسته داخلی/خارجی ● حمايت از پژوهش‌هاي كيفي ● حمايت از تشكيل خوشه‌هاي پژوهشي ● حمايت از پژوهش‌هاي محوري و هدفمند ● حمايت از مقالات مشترك بين‌المللي ● و... |
| **برنامه‎های سال اول** | **برنامه‎های سال دوم** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **ب- حوزه پژوهشی** |
| **ارزش آفرینی دستاوردها** | **شاخص‎های ارتقا ارزش آفرینی دستاوردها از طریق کاربست پژوهش‎های اصیل**تعداد و ارزش محصولات دانش بنیان ● تعداد شرکت‎های دانش بنیان فعال ● تعداد و حجم طرح‎های برون دانشگاهی تقاضا محور ● تعداد ثبت اختراع‎های معتبر بین المللی ● جذب منابع مالی خارج از دانشگاه ● میزان کسب درآمد از تدوین دانش فنی، تجاری سازی. |
| **حوزه‌های اعلام برنامه پیشنهادی** |
| حمايت‌هاي ويژه از ثبت اختراعات بين‌المللي ● حمايت از تشكيل خوشه‌هاي پژوهشي ● حمايت از پژوهش‌هاي محوري و هدفمند ●ايجاد كانون‌هاي هماهنگي صنعت و دانشگاه ● افزايش تعامل پژوهشي با دستگاه‌هاي اجرايي ● اجرايي نمودن تفاهم‌نامه‌هاي همكاري‌هاي ملي و بين‌المللي ● جذب پژوهشگران پسا دكتري در اجراي پروژه‌ها ● افزایش تعاملات با صندوق های شکوفایی و نوآوری جهت جذب منابع مالی ● همکاری با شرکت‌های دانش‌بنیان فعال در سطح بین‌المللی ● افزايش جذب سرمایه‌های خارجی در حوزه پژوهش و فناوری ● و... |
| **برنامه‎های سال اول** | **برنامه‎های سال دوم** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **ب- حوزه پژوهشی** |
| **گسترش فعالیت‎های علمی** | **شاخص‎های گسترش فعالیت‎های علمی**تعداد و ارزش آزمایشگاه‎های پژوهشی ایجاد شده ● میزان ارائه خدمات تخصصی آزمایشگاهی و ... |
| **حوزه‌های اعلام برنامه پیشنهادی** |
| تقويت و بروزرساني امكانات و تجهيزات آزمايشگاهي ● ارائه خدمات تخصصی آزمایشگاهی ● راه اندازی واحدهای پژوهشی ●راه اندازی قطب ● برگزاری همایش های ملی ● اعزام دانشجویان به فرصت تحقیقاتی داخل و خارج ● حمايت از ارتباطات بين‌الملل دانشجويان دكتري ● انتشار نشریه ● اخذ نمايه‌هاي معتبر براي نشريه‌ها ● انتشار نشريات به زبان انگليسي ● عضويت پژوهشگران بين‌المللي در هيات تحريريه نشريه‌ها ● و...  |
| **برنامه‎های سال اول** | **برنامه‎های سال دوم** |
|  |  |