**جدول روش‌های تدریس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **تعریف و کاریرد** | **عنوان** | **ردیف** |
| استفاده از بیان شفاهی، استاد متکلم وحده است و فراگیر به سخنان گوش می‌دهد و یادداشت برمی‌دارد و در پایان تنها جهت رفع نکات مبهم چند سؤال می‌پرسد. | سخنرانی | 1 |
| در روش پرسش و پاسخ استاد هنگام جلب توجه دانشجو به مطلب یا درس جدید و تدریس آن، مستقیما به بیان مطلب نمی پردازد، بلکه با طرح سئوال های منظم، فعالیت ذهنی دانشجویان را در مسیر مطالب و مفاهیم جدید قرار داده، آنها را هدایت می کند، تا خودشان به کشف مفاهیم جدید توفیق یابند. در عین حال سئوالات باید با توجه به زمینه های علمی دانشجویان طرح گردند و به گونه ای مطرح شوند که توجه آنان را به حرکت درآورد. | پرسش و پاسخ | 2 |
| مدرس ضمن نشان دادن طرز کار و کاربرد وسیله‌ای یا چگونگی ساختن شی درباره آن توضیح می‌دهد. سپس فراگیران شخصا آن را انجام می‌دهند. | نمایشی | 3 |
| روش بحث گروهي، گفتگويي است سنجيده و منظم درباره موضوعي خاص که موردعلاقه مشترک شرکت کنندگان در بحث است. اين روش براي کلاس‌هايي قابل اجراست که جمعيتي بين 9 تا 22 نفر داشته باشند. | بحث گروهی | 4 |
| روشی است که در آن فراگیران به گروه‌های کوچک تقسیم می‌شوند و درون هر گروه مطلبی مورد بحث وتبادل نظر قرار می‌گیرد، سپس گروه‌های کوچک، جمع‌بندی خود را از مباحث تبادل نظر شده به کلاس ارائه می‌دهند. در پایان درس، استاد با طرح سؤالات غنی‌سازی وترغیب دانشجویان به تفکر وپاسخ‌گویی، تلاش می‌کند تا یادگیری آنان را عمیق‌تر سازد. | یادگیری مشارکتی | 5 |
| فراگیر با یک مساله در جهان واقعی مواجه شدن و برای شناسایی نیازهای یادگیری و ایجاد راه حل به کار گروهی می‌پردازد و راه‌حل‌هایی که برای مسئله یافته است را در کلاس به اشتراک می‌گذارد. | مبتنی بر مسئله | 6 |
| فراگیر به طور فعال براساس علاقه خود موضوع یا مسئله‌ای را انتخاب و براساس داده‌ها و شواهد گردآوری شده به حل مسئله یا کسب شناخت درباره پدیده می‌پردازد. این روش به عنوان مکمل فعالیت‌های کلاسی به‌کار می‌رود. پروژه می‌تواند مشتمل بر چندین مساله باشد و تاکید بر کاربرد دانش قبلی است. | مبتنی بر پروژه | 7 |
| مناسب جهت دروس علوم پایه. فراگیر شخصا و با راهنمایی استاد به مشاهده و آزمایش می‌پردازد و سپس گزارش کار خود را به کلاس ارایه می‌کند. | آزمایشگاهی | 8 |
| بازدید علمی کاری است عملی که بیرون از کلاس، آزمایشگاه یا کتابخانه صورت می گیرد و شامل مطالعات مستقیم و دست اول درباره یک مساله، جمع آوری اطلاعات از طریق مشاهده، پرسشنامه، مصاحبه، اندازه گیری، نمونه برداری و سایر فنون تحقیقات می باشد و از این طریق در مورد اعتبار فرضیه ها، تشخیص تغییرات با درستی و صحت شرایط و موقعیت ها اطمینان حاصل می شود. این بازدید می تواند روزانه، هفتگی یا چند ساعته باشد. | بازدید علمی | 9 |