



معاونت آموزشی



سخن سردبیر؛

آیا زمان حذف کنکور فرا رسیده است؟

دکتر رضا پیش قدم؛ معاون آموزشی دانشگاه فردوسی مشهد

بی تردید یکی از مسائل مهم نظام آموزشی کشور، کنکورهای سراسری است که با هدف غربالگری و ایجاد عدالت بین داوطلبان توسط سازمان سنجش آموزش کشور برگزار می‌شوند؛ اما بحث حذف آنها از دیرباز تاکنون دغدغه مسئولان بوده و در طی جلسات مختلف شورای عالی انقلاب فرهنگی و مجلس تلاش‌هایی نیز برای این مهم صورت گرفته است. این امر که بهتر است کنکور به دانشگاه‌ها واگذار شود و هر دانشگاهی در انتخاب داوطلبان تصمیم نهایی را بگیرد، بر کسی پوشیده نیست؛ اما نکته حائز اهمیت، زمان و چگونگی واگذاری کنکور در فرهنگ کنونی جامعه ایرانی می‌باشد که ملاحظات را دوچندان کرده و احتیاط را ضروری می‌نماید. با توجه به اهمیت موضوع، چند پرسش مهم مطرح می‌شود تا سؤال اساسی در این نوشتار مورد واکاوی و مذاقه بیشتر قرار گیرد. پرسش اول این است که آیا در کشوری که اکثر تصمیمات به صورت مرکزی و سلسله‌مراتبی گرفته می‌شود، می‌توان کنکور را به شیوه غیرمرکزی برگزار نمود؟ پرسش دوم این است که آیا در جامعه‌ای که میزان اعتماد عمومی بالا نیست و جامعه‌ای اعتمادکاسته به شمار می‌رود، می‌توان کنکور را به دانشگاه‌ها سپرد؟ پرسش دیگر این است که آیا در جامعه‌ای که عموماً رابطه محور است. می‌توان کنکور را به دیگری واگذار نمود و آن را از گزند رابطه‌ها مصون داشت؟ پرسش چهارم این است با توجه به اینکه در برخی دانشگاه‌های بزرگ حتی یک متخصص روان‌سنجی وجود ندارد، آیا می‌توان ادعا کرد که سواد سنجش در تمامی دانشگاه‌های کشور به بلوغ کافی رسیده است؟ پرسش مهم دیگر این است که آیا افکار عمومی در حال حاضر، ظرفیت پذیرش تصمیمات دانشگاه‌ها را دارند؟ و پرسش نهایی این است که در تجربه پیشین حذف کنکور دکتری به صورت سراسری چه اتفاقی افتاد و چه اعتراضاتی را به دنبال داشت؟ با توجه به این پرسش‌ها و دغدغه‌ها به نظر می‌رسد در شرایط کنونی نمی‌توان در مورد حذف کنکور آنی و شتابزده عمل کرد. به عبارت دیگر، حذف کنکور نیاز به فرهنگ‌سازی و زمینه‌سازی بیشتر دارد. ناگفته پیداست آزمون‌ها در بافت فرهنگی هر کشوری معنی پیدا می‌کنند و نمی‌توان انتظار داشت نسخه‌های آزمون کشورهای دیگر را عیناً وارد ایران کرد و نتیجه یکسان گرفت.

طرح ضریب پیشرفت تحصیلی

۲

معرفی گروه شهاب دانشگاه فردوسی مشهد و فعالیت‌های آن

۳

افتخارآفرینی دانشجویان دانشگاه فردوسی مشهد در کنکور کارشناسی ارشد ۱۳۹۹

۱۰

گزارش برگزاری آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ در دانشگاه فردوسی مشهد

۱۱

رویکردهای شهابی؛ یادداشتی به قلم دکتر میرجلیلی

۱۲

طرح ضریب پیشرفت تحصیلی

دانشگاه فردوسی مشهد در راستای اهداف و رسالت‌های آموزشی خود و به منظور ارتقای کیفیت آموزش، برای اولین بار در کشور اقدام به ارائه طرح «ضریب پیشرفت تحصیلی دانشجویان کارشناسی» نموده است. هدف از این طرح توجه به نیازهای آموزشی همه دانشجویان و رصد منظم و هدفمند وضعیت آموزشی دانشجویان در جهت عدالت آموزشی و توزیع عادلانه فرصت‌های آموزشی می‌باشد. با عنایت به این مهم و لزوم تمرکز بر استعدادها بالقوه دانشجویان و توجه به پویایی آموزشی آنها، مرکز آموزش، یادگیری و سنجش (آیس) دانشگاه، شیوه‌نامه «ضریب پیشرفت تحصیلی» را تدوین نموده و بر اساس الگوهای آماری دقیق و معیارهای سنجش‌پذیر به صورت سالانه و به تفکیک رشته-ورودی و با مشاوره متخصصان علم آمار بر پایه ضوابط، شاخص‌ها و معیارهای زیر به مرحله اجرا درآورده است:

- شیب معدل (ضریب رگرسیون خطی وزنی معدل‌ها در نیمسال‌های متوالی)؛
- معدل آخرین نیمسال؛
- معدل کل.

ZPD

Too easy!
(No growth)

Just
right

Too hard!
(Frustration)

- حمایت‌های پیش‌بینی شده در این طرح شامل موارد زیر می‌باشد:
- شرکت دانشجویان در کارگاه‌های آموزشی معتبر داخلی؛
 - شرکت دانشجویان در همایش‌های معتبر داخلی؛
 - شرکت دانشجویان در مسابقات و جشنواره‌های معتبر و مورد تأیید دانشگاه؛
 - شرکت دانشجویان در دوره‌های مرکز آیس و کالج دانشگاه؛
 - شرکت دانشجویان در دوره‌های آموزشی راه‌اندازی کسب و کار، تجاری‌سازی، حقوق مالکیت فکری و مشابه آن؛
 - شرکت دانشجویان در نمایشگاه‌های علمی؛
 - عضویت دانشجویان در انجمن‌های علمی داخلی و خارجی؛
 - عضویت در پایگاه‌های اطلاعاتی تخصصی و دسترسی به آنها؛
 - خرید کتاب‌های علمی و نرم‌افزار در موضوع‌های تخصصی مرتبط با رشته تحصیلی؛
 - حمایت از دانشجویان جهت بهره‌مندی از خدمات ویژه مرکز مشاوره دانشجویی؛
 - حمایت از دانشجویان جهت بهره‌مندی از برخی خدمات رفاهی دانشگاه.

خودم می‌توانم

با کمک تو می‌توانم

من نمی‌توانم

گروه شهاب دانشگاه فردوسه مشهد:

اهداف، فعالیت‌ها و رویکردها

شهاب دانشگاه فردوسی مشهد در راستای شناسایی، جذب، هدایت، بالندگی و بهره‌مندی از دانشجویان نخبه و مستعد، اهداف و رویکردهایی را مدنظر قرار داده است که اهم آن به شرح زیر است:

- غربال‌گری و شناسایی دانشجویان مستعد دانشگاه؛
- جذب دانشجویان و دانش‌آموزان مستعد به منظور ادامه تحصیل در دانشگاه فردوسی مشهد؛
- تشویق، انگیزه‌بخشی و هدایت دانشجویان مستعد از طریق ارائه تسهیلات ایده‌محور و کمک هزینه‌های آموزشی-پژوهشی؛
- کمک به موفقیت و بالندگی دانشجویان مستعد در حوزه بازار کار؛
- بهره‌مندی از توانایی دانشجویان مستعد در طول تحصیل و پس از دانش‌آموختگی؛
- ارتباط سازنده با نهادهای مرتبط در بیرون از دانشگاه به منظور جذب حمایت‌ها و تسهیلات.

اهم فعالیت‌های شهاب:

- ❖ تدوین و پیشنهاد برنامه‌ها و آئین‌نامه‌ها به منظور شناسایی و هدایت استعدادهاى برتر دانش‌آموزی و دانشجویی در راستای اولویت‌های کشور در حوزه علوم و فناوری؛
- ❖ ابلاغ و نظارت بر اجرای سیاست‌ها و راهبردهای مصوب شورای شناسایی و هدایت استعدادهاى برتر (شهاب) دانشگاه و ارزیابی نتایج حاصله از اجرا؛
- ❖ پذیرش بدون آزمون (استعداد درخشان) دانشجویان برتر در دوره دکتری؛
- ❖ پذیرش بدون آزمون (استعداد درخشان/المپیاد) دانشجویان برتر در دوره کارشناسی ارشد؛
- ❖ غربال‌گری و شناسایی استعدادهاى دانشجویی و ارائه بانک اطلاعاتی سالانه؛
- ❖ برگزاری سالانه جشن ستارگان دانشگاه با هدف تقدیر، تشویق و انگیزش دانشجویان برتر؛
- ❖ آماده‌سازی تیم‌های دانشجویی برای شرکت در المپیاد دانشجویی کشور؛
- ❖ انگیزش و هدایت دانشجویان برتر برای شرکت در مسابقات و جشنواره‌های ملی و بین‌المللی؛
- ❖ معرفی دانشجویان برتر به بنیاد نخبگان استان (عضویت در بنیاد نخبگان، جایزه شهید احدی شهری)؛
- ❖ همکاری با معاونت فرهنگی، اجتماعی و دانشجویی در فرایند انتخاب دانشجوی نمونه؛
- ❖ حمایت مادی و معنوی از دانشجویان برتر در قالب تسهیلات ایده‌محور با هدف انگیزش و حمایت از ایده‌ها و طرح‌های دانشجویان برتر؛
- ❖ ارائه تسهیلات شرکت در مجامع علمی، کنفرانس‌ها و کنگره‌های معتبر، جشنواره‌ها و مسابقات معتبر و کارگاه‌های آموزشی معتبر به دانشجویان برتر؛
- ❖ بررسی و ارائه راهکارهای جذب و بالندگی استعدادهاى برتر در بازار کار؛
- ❖ تلاش برای عارضه‌یابی و جلوگیری از خروج استعدادهاى برتر از کشور و ارائه راهکارهای جذب استعدادهاى ایرانی خارج از کشور؛
- ❖ تلاش برای بهره‌مندی از توانایی دانش‌آموختگان مستعد دانشگاه؛
- ❖ ارتباط با مدارس و دانش‌آموزان به منظور جذب استعدادهاى دانش‌آموزی؛
- ❖ انتخاب و معرفی سالانه اساتید استعدادپرور؛

پذیرش بدون آزمون

دوره کارشناسی ارشد و دکتری

دانشگاه فردوسی مشهد



دانشگاه فردوسی مشهد همه ساله به استناد آئین نامه «پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در دوره تحصیلی کارشناسی ارشد» و مصوبات شورای شناسایی و هدایت استعدادهای برتر (شهاب) دانشگاه، از بین دانشجویان کارشناسی که جزء ۱۵ درصد برتر میانگین معدل دانشجویان هم ورودی و هم رشته در دانشگاه فردوسی مشهد یا از دانشگاه‌های مشمول این فراخوان می‌باشند، در کلیه رشته‌هایی که از طریق آزمون سراسری پذیرش دانشجو دارد، به صورت مازاد بر ظرفیت و با رعایت کامل مقررات مربوطه، دانشجو می‌پذیرد. دانشجویان واجد شرایط در آذرماه هر سال می‌توانند در فراخوان شرکت کنند و باید شرایط زیر را احراز کنند:

- ۱- دانشجویان دوره کارشناسی پیوسته که تا پایان شش نیمسال، با گذراندن حداقل سه چهارم واحدهای درسی خود، به لحاظ میانگین معدل کل، جزء ۱۵ درصد برتر دانشجویان هم رشته و هم ورودی خود باشند.
- ۲- متقاضی باید طی ۸ نیمسال دانش‌آموخته شود.
- ۳- تنها دانشجویان کارشناسی پیوسته می‌توانند برای پذیرش بدون آزمون اقدام نمایند. لذا دانشجویان کاردانی و کارشناسی ناپیوسته، مجاز به شرکت در فراخوان نمی‌باشند.
- ۴- بررسی سوابق تحصیلی داوطلبان و اعلام پذیرش در نهایت توسط گروه آموزشی مربوطه صورت می‌گیرد.



در زمینه «پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در دوره تحصیلی دکتری» وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به منظور حمایت از استعدادهای برتر دانشگاهی، از بین دانش‌آموختگان و دانشجویان ممتاز دوره کارشناسی ارشد دانشگاه‌های مشمول فراخوان دانشجو می‌پذیرد.

طرح کوشش؛ طرح مطالعات نوروزی ویژه دانش آموزان دانشگاه فردوسی مشهد

معاونت آموزشی دانشگاه فردوسی مشهد در راستای رسالت اجتماعی خود و ضرورت فراهم آوردن شرایط مناسب در زمینه هدایت تحصیلی دانش‌آموزان مستعد شهر مشهد، اقدام به برگزاری طرح مطالعات نوروزی برای چند سال متوالی با مدیریت گروه شناسایی و هدایت استعدادهای برتر (شهاب) دانشگاه در ایام نوروز نموده است. هدف اصلی در این طرح استفاده از امکانات متنوع دانشگاه در جهت فراهم آوردن محیط سالم و استاندارد برای مطالعه دانش‌آموزان است تا بتوانند علاوه بر اجرای برنامه مطالعاتی منظم، از حضور اساتید برجسته دانشگاه و برنامه‌های متنوع در طی دوران مطالعات روزانه خود بهره‌مند شده و با فرصت‌ها و زمینه‌های مختلف ادامه تحصیل در رشته‌های مختلف دانشگاه فردوسی مشهد آشنا شوند.

« طرح بالندگی »

شهاب

طرح ویژه آزمون بالندگی



گروه شناسایی و هدایت استعداد های برتر، شهاب

هدف از طرح بالندگی چیست؟

در راستای توجه به استعدادهای شغلی- مهارتی دانشجویان و دانش‌آموختگان دانشگاه فردوسی مشهد، در کنار استعدادهای علمی و تحصیلی، گروه شناسایی و هدایت استعدادهای برتر (شهاب) دانشگاه فردوسی مشهد در ادامه طرح خوشه‌بندی شهاب اقدام به طراحی و اجرای طرح بالندگی نموده است. در این طرح، دانشجویان و دانش‌آموختگان می‌توانند ثبت‌نام نموده و پس از تکمیل پرسشنامه‌های تخصصی اقدام نمایند. پس از بررسی و تحلیل داده‌ها و سنجش دقیق و علمی ویژگی‌ها و خصوصیات افراد و کمک به آنها برای شناخت همه‌جانبه ویژگی‌هایشان، کارنامه تحلیلی در رابطه با شخصیت شغلی و مهارتی تهیه و در اختیار متقاضی قرار می‌گیرد. همچنین مطابق با الگوهای به‌دست آمده، در صورت درخواست صنایع برجسته و شرکت‌های معتبر، نسبت به معرفی متقاضیانی که حداکثر تطابق با الگوهای موردنیاز شرکت‌ها را دارند، اقدام می‌گردد. هدف از این طرح، سنجش دقیق و علمی ویژگی‌ها و صفات مختلف افراد است. به طوری که بتوانند در مسیر شغلی‌شان موفق و کارآمد عمل نمایند.

ویژه دانشجویان دانشگاه فردوسی مشهد

اشتغال‌پذیری هدفمند، کارآفرینی پایدار

«همایش‌های دانش‌آموزی»

جذب دانشجویان مستعد و توانمند، یکی از اهداف کلان دانشگاه فردوسی مشهد است که این امر در سند چشم‌انداز دانشگاه نیز گنجانده شده است. در این راستا، توجه به استعدادها و دانش‌آموزی و تلاش برای هدایت و جذب آنان، یکی از راهبردهایی است که می‌تواند در درازمدت، ثمرات فراوانی در بهبود انگیزه و عملکرد تحصیلی دانشجویان داشته باشد. تجربه نشان داده است، انتخاب رشته نادرست که ممکن است به دلیل مشاوره‌های غیرحرفه‌ای و آشنانبودن دانش‌آموز با رشته‌های دانشگاهی باشد، نارضایتی و افت تحصیلی وی را در دوران دانشجویی موجب شود. این امر مهم سبب شده است تا دانشگاه فردوسی مشهد، هدایت و راهنمایی دانش‌آموزان را یکی از دغدغه‌های اصلی خود بداند و برای آن تلاش کند. دانشگاه فردوسی مشهد به عنوان بزرگترین دانشگاه شرق کشور، ضمن احساس مسئولیت در ارائه خدمات علمی، پژوهشی و فرهنگی به شهروندان مشهد و استان‌های مجاور، یکی از رسالت‌های خود را معرفی صحیح و واقع‌بینانه رشته‌های دانشگاهی و محیط‌های تحصیلی می‌داند؛ مسئله‌ای که بهترین راه برای تحقق آن، ارتباط مستقیم دانش‌آموزان و مدارس با اساتید و آشنایی با رشته‌های دانشگاه است. در همین راستا گروه شهاب دانشگاه فردوسی مشهد کوشیده است با فراهم کردن بسترهای لازم برای بازدید و رفت‌وآمد دانش‌آموزان به دانشگاه، برنامه‌ها و همایش‌هایی را در راستای آشنایی هرچه بیشتر آنان با محیط دانشگاه و رشته‌های مختلف تحصیلی فراهم آورد. دانشکده مهندسی به عنوان یکی از بزرگترین دانشکده‌های دانشگاه فردوسی مشهد طی چند سال گذشته، قدم‌های مؤثری در این راستا، برداشته است. طی برگزاری این همایش‌ها در دانشکده مهندسی، دانش‌آموزان و والدین آنها حضور داشتند که نشان‌دهنده استقبال شایان توجه از این همایش بود.



شهاب

همایش دانش‌آموزی شهاب

دانشگاه فردوسی مشهد

آشنایی با رشته‌های تحصیلی - دانشگاهی

«جایزه شهید احدی»



بنیاد ملی نخبگان براساس آیین‌نامه «شناسایی و پشتیبانی از دانش‌آموختگان برتر دانشگاهی» تسهیلات ویژه‌ای را برای دانش‌آموختگان برتر کارشناسی و کارشناسی ارشد دانشگاه‌ها جهت ادامه تحصیل بدون شرکت در کنکور در دوره دکتری اعطا می‌کند. واجدین شرایط هر ساله توسط شهاب دانشگاه فردوسی مشهد انتخاب و به بنیاد ملی نخبگان معرفی می‌شوند. برگزیدگان این طرح از جایزه تحصیلی بنیاد ملی نخبگان برای سال اول دوره دکتری تخصصی شامل اعتبار آموزشی، اعتبار پژوهشی، اعتبار فن‌یاری، اعتبار توانمندی آموزشی، اعتبار ارتباطات علمی، اعتبار توانمندی کارآفرینی و ... در قالب ۴ جایزه آموزش، پژوهش، فناوری و فرهنگی برخوردار می‌شوند.

بر این اساس، در سال جاری، سهمیه‌ای معادل ۱۲ نفر برای دانشگاه در نظر گرفته شده است که تعداد ۶ نفر آن مربوط به دانشجویان سال آخر دوره کارشناسی ارشد و دوره دکتری حرفه‌ای (برای ادامه تحصیل در دوره دکتری تخصصی در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹) و تعداد ۶ نفر آن مربوط به دانشجویان سال آخر دوره کارشناسی (برای ادامه تحصیل در مقطع دکتری تخصصی در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱) است.

دانشجویان برگزیده باید در دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته، ظرف حداکثر دو سال، در دوره کارشناسی ارشد پیوسته، ظرف حداکثر شش سال و در دوره دکتری حرفه‌ای هفت سال دانش آموخته شوند.

پذیرش دانشجویان سال آخر کارشناسی که برای ادامه تحصیل در مقطع دکتری تخصصی در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ (پس از اتمام دوره کارشناسی ارشد) معرفی می‌شود، اولاً منوط به پذیرش بدون آزمون (استعداد درخشان) آنان در دوره کارشناسی ارشد آن دانشگاه و ثانیاً قرار گرفتن در زمره ۱۵ درصد معدل برتر بین هم‌رودی‌های کارشناسی ارشد خود پس از پایان سال اول است.



افتخار آفرینی دانشجویان دانشگاه فردوسی مشهد در کنکور کارشناسی ارشد ۱۳۹۹

دانشجویان کارشناسی دانشگاه فردوسی مشهد موفق به افتخار آفرینی در کنکور سراسری کارشناسی ارشد ۱۳۹۹ شدند. بر اساس اطلاعاتی که تا این لحظه به دفتر استعدادهای درخشان (شهاب) دانشگاه واصل شده است، دانشجویان زیر مفتخر به کسب رتبه‌های زیر ۱۰ (بدون سهمیه) در کنکور کارشناسی ارشد ۱۳۹۹ شده‌اند. معاونت آموزشی دانشگاه فردوسی مشهد و دفتر استعدادهای درخشان (شهاب) دانشگاه، این موفقیت را به این عزیزان تبریک گفته و برای ایشان آرزوی سلامتی و موفقیت‌های روزافزون دارد.

زهرآ رخناره رتبه ۹ مهندسی شیلات	امیرحسین لوک زاده رتبه ۱۰ مهندسی علوم دامی	گنوش سوار تدرود رتبه ۱۱ مدیریت و کنترل بیابان	اعظم طبری رتبه ۱۲ جغرافیا و برنامه ریزی شهری	فاطمه فاسی آرآن رتبه ۱۳ زبان فرانسه	سیماسردار رتبه ۱۴ ژئومورفولوژی	معصومه غلامی رتبه ۱۵ گیاهپزشکی		
حسین جباری گنجوان رتبه ۱۶ ریاضی کاربردی-پهنه سازی	علیرضا شه نواز رتبه ۱۷ مهندسی شیمی	امیر علمی رتبه ۱۸ مهندسی عمران	مهرداد تحقیقی علیانی رتبه ۱۹ مهندسی مواد و متالورژی	فاطمه گنج بخش رتبه ۲۰ مدیریت مناطق خشک بیابان	محمد علیزاده رتبه ۲۱ علوم و مهندسی محیط زیست	حسین خیرآبادی رتبه ۲۲ مهندسی مواد و متالورژی		زهرآ یزدی رتبه ۲۳ زراعت و اصلاح نباتات
مرتضی ادیبیان رتبه ۲۴ آمار ریاضی و بیم سنجی	محمدجواد گنی رتبه ۲۵ مهندسی شهرسازی	محمد فرجانی رتبه ۲۶ هنرهای ساخت و معماری	حانه فاسی رتبه ۲۷ شهرسازی-طراحی شهری	امیرسجاد غلابیان رتبه ۲۸ مهندسی شهرسازی	سمیه فریض الهی رتبه ۲۹ مدیریت مناطق خشک و بیابان	سوگند شریعت دار رتبه ۳۰ مترجمی زبان فرانسه	هومن طاهریان رتبه ۳۱ ریزی شهری	
سیده محدثه نمازی رتبه ۳۲ مدیریت مناطق خشک و بیابان	امیر اکبری رتبه ۳۳ علوم و مهندسی آب	حورا غریب حسینی رتبه ۳۴ زبان روسی	سارا خوشدل رتبه ۳۵ زبان روسی	سمیرا نخته یفریمان رتبه ۳۶ اقتصاد کشاورزی	سیده زهرا عسگری رتبه ۳۷ اقتصاد کشاورزی	نگین صیقل زنان رتبه ۳۸ روانشناسی	علی خدابخش رتبه ۳۹ هنرهای ساخت و معماری	
فاطمه محجوب رتبه ۴۰ مرغ و آبخیزداری	پاشا کاظمی نژاد رتبه ۴۱ زبان روسی	سیدحسام اعلمی رتبه ۴۲ علوم و مهندسی صنایع غذایی	مهدی غلامی رتبه ۴۳ علوم و مهندسی آب	مریم نورالاهی رتبه ۴۴ علوم و مهندسی شیلات	مهرداد جوان بخت رتبه ۴۵ مهندسی شهرسازی	نازآفرین علیزاده رتبه ۴۶ زبان روسی	مهدیه قمیان رتبه ۴۷ حقوق	

افتخار آفرینان دانشگاه فردوسی مشهد

در کنکور کارشناسی ارشد

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

دانشگاه فردوسی مشهد در در چهار نوبت و در روزهای ۲۹ تا ۳۱ شهریور ۹۹ در ۱۱ حوزه امتحانی و یک حوزه معلولین، بر اساس دستورالعمل‌های ارسالی سازمان سنجش آموزش کشور و رعایت فاصله‌گذاری اجتماعی و افزایش فاصله صندلی آزمون سراسری را برگزار کرده است. در مجموع، دانشگاه فردوسی میزبان ۲۱۴۰۰ داوطلب بوده که از این تعداد، ۱۱۴۰۷ داوطلب زن و ۹۹۹۳ داوطلب مرد بوده‌اند. جهت جلوگیری از شیوع بیماری کرونا در بین داوطلبان و عوامل اجرایی آزمون، تمهیدات ذیل مورد نظر قرار گرفته است:

- تشکیل جلسه هماهنگی با مدیران حوزه جهت بررسی آزمون‌ها و تشریح مسائل موجود؛
 - معرفی یک نفر به عنوان ناظر بهداشت در هر حوزه از طرف مدیریت آموزشی دانشگاه؛
 - تهیه بسته‌های بهداشتی شامل صبحانه، ماسک و دستکش برای کلیه عوامل اجرایی؛
 - تهیه شیلد و گان برای عوامل اجرایی دارای ارتباط مستقیم با داوطلبان؛
 - تهیه و ارسال مواد ضدعفونی کننده سطوح و دست برای حوزه‌های برگزاری آزمون؛
 - اعزام تیم‌های ضدعفونی کننده حوزه پس از هر نوبت برگزاری آزمون به حوزه‌ها؛
 - تجهیز سه سلف سرویس و سالن ورزشی امام علی (ع) جهت برگزاری آزمون؛
 - هماهنگی با واحدهای مختلف دانشگاه جهت برگزاری هرچه بهتر آزمون‌ها.
- در نهایت آزمون‌های محوله به بهترین نحو برگزار و دانشگاه فردوسی مشهد به همت پرسنل سخت‌کوش خود بار دیگر افتخاری را در جامعه علمی کشور آفرید.

تدابیر مدیریت آموزشی دانشگاه جهت تسهیل امور دانشجویان و دانش‌آموختگان با توجه به شرایط موجود:

- به کارگیری دو نفر دانشجو جهت پاسخگویی تلفنی؛
- ایجاد محدودیت در ورود مراجعان و پاسخگویی تلفنی با نصب تلفن در محل ورودی مدیریت و انجام امور آنان و تحویل مدارک درخواستی در همان محل به مراجعان؛
- تب‌سنجی مراجعان به مدیریت آموزشی دانشگاه جهت جلوگیری از ورود افراد مشکوک به بیماری به داخل مدیریت پس از صدور مجوز ورود آنان؛
- انجام دورکاری توسط همکاران مدیریت آموزشی دانشگاه با توجه به تغییرات قبلی ایجاد شده در فرایندهای آموزشی از کاغذی به سیستمی؛
- پاسخگویی تلفنی همکاران در ایام دورکاری؛
- کاهش حداکثری ارسال مدارک درخواستی دانش‌آموختگان به آدرس پستی آنان جهت جلوگیری از مراجعه به دانشگاه.

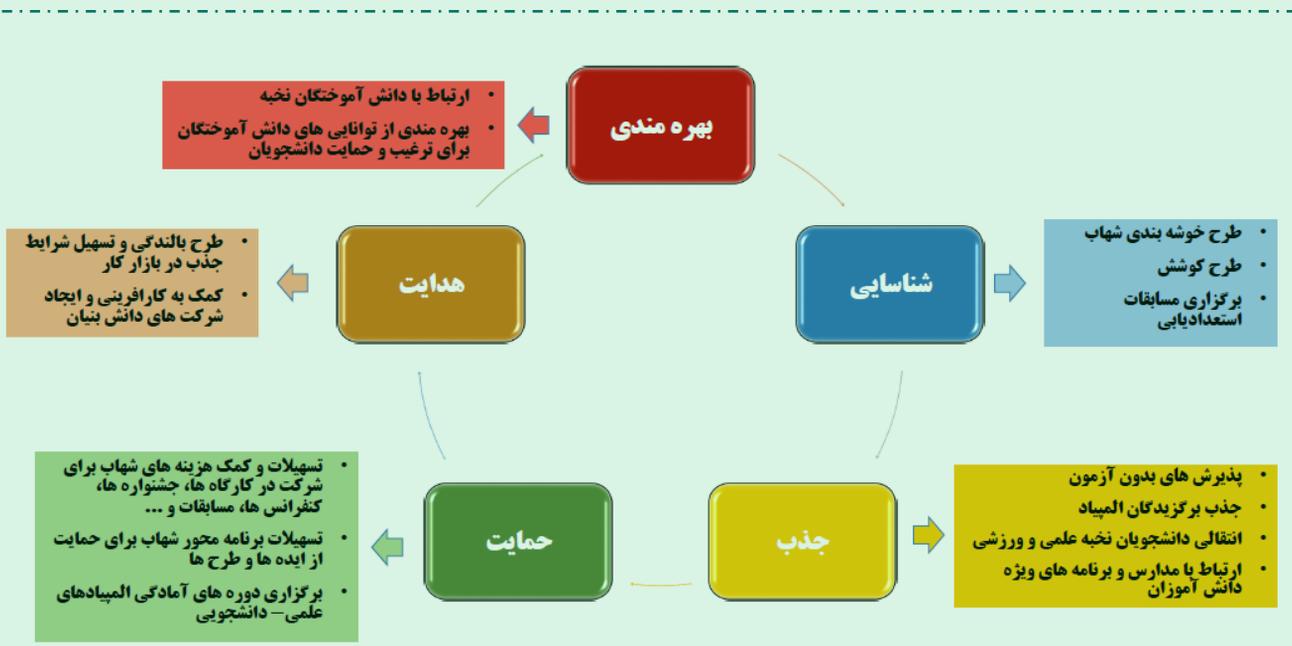


دکتر مصطفی میر جلیلی؛

مدیر گروه شناسایی و هدایت استعداد های برتر (شهاب)

گروه شناسایی و هدایت استعداد های برتر (شهاب) دانشگاه فردوسی مشهد که عموماً با نام دفتر استعداد های درخشان نزد دانشجویان شناخته می شود، با ابتکار و همت برخی از اعضای هیأت علمی دانشگاه به خصوص آقای دکتر سلیمی، رئیس سابق گروه شهاب دانشگاه، ذیل معاونت آموزشی دانشگاه به وجود آمده است. این گروه با هدف حمایت از دانشجویان برتر و توانمند تلاش نموده است با مشاوره و ارائه تسهیلات آموزشی، پژوهشی و کارایی سبب انگیزش و بالندگی هر چه بیشتر این عزیزان در رسیدن به اهداف تحصیلی و شغلی باشد. در این راستا، طرح هایی در شهاب دانشگاه فردوسی مشهد اندیشیده و اجرا شده است که از آن جمله می توان به طرح خوشه بندی شهاب، طرح تسهیلات شهاب، طرح بالندگی، طرح انتقالی روزانه دانشجویان نخبه علمی و ورزشی، و طرح کوشش اشاره نمود.

نمودار زیر مجموعه رویکردهای شهاب را در ۵ حوزه اصلی شناسایی، جذب، حمایت، هدایت و بالندگی دانشجویان برتر نشان می دهد. مطابق این نمودار، شناسایی و جذب استعداد های دانش آموزی و دانشجویی یک اصل مهم در ارتقای کیفی دانشگاه شمرده شده است؛ چرا که بر این باوریم بدنه و نیروی محرکه اصلی در عمده فعالیت های آموزشی و پژوهشی، دانشجویی توانمند است. در واقع، بی راه نیست اگر ادعا شود بار اصلی پیشرفت و توسعه علمی در دانشگاه ها که زیر چتر حمایت و راهنمایی اساتید دانشگاهی راهبری می شود، بر عهده دانشجویان به خصوص دانشجویان مستعد و توانمند است. حضور چنین دانشجویانی در مجموعه دانشگاه علاوه بر پیشبرد اهداف آموزشی و پژوهشی و بالابردن سطح کیفی آن، سبب تأثیر گذاری، انگیزش و ایجاد حس نشاط و پویایی در دیگر دانشجویان می گردد. بر این باوریم حضور یک دانشجوی نخبه در جمع دانشجویان، فضا را برای پیشرفت و حرکت علمی همه دانشجویان فراهم می آورد. لذا تلاش برای جذب دانشجویان برتر، هم افزایی قابل توجهی در راندمان و برونداد علمی سایر دانشجویان داشته و در ارتقای تراز علمی دانشگاه مؤثر است.





رویکرد پراهمیت دیگر شهاب، **حمایت** از دانشجویان برتر و توانمند است که با اتکا بر طرح شناسایی این دانشجویان موسوم به طرح خوشه‌بندی شهاب، اجرا شده است. شهاب بر این باور است بهترین نوع حمایت، حمایت‌های معنوی و کمک و تسهیل فرایندهای آموزشی و پژوهشی دانشجویان برتر است. در واقع اگر نتوانیم کمک بزرگی در شتاب رو به جلوی این عزیزان داشته باشیم، حداقل تلاش می‌کنیم سنگ‌های جلوی راه را کمتر کنیم. در این راستا، طرح انتقالی روزانه نخبگان علمی و ورزشی برای تسهیل فرایند انتقال بین دانشگاهی این عزیزان پیشنهاد و به تصویب هیأت رئیسه محترم دانشگاه رسید. افزون‌براین، فرایندهای ادامه تحصیل بدون آزمون (بدون کنکور) در دوره‌های تحصیلات تکمیلی بیش از پیش مورد توجه قرار گرفت. همچنین تسهیلات ارائه کمک هزینه برای شرکت دانشجویان برتر در کنفرانس‌ها، کنگره‌ها، جشنواره‌ها، کارگاه‌ها و مسابقات پیش‌بینی شد و اعتبارهایی برای حمایت از این دانشجویان در اجرای طرح‌ها و ایده‌های خلاقانه‌شان در نظر گرفته شد.

هدایت دانشجویان برتر در حوزه اشتغال و کارآفرینی رویکرد دیگری است که شهاب با جدیت به دنبال آن است. طرحی که در قالب طرح بالندگی اندیشیده و با همت آقای دکتر سلیمی راه‌اندازی شده است. در این طرح تلاش شده است با انجام ارتباطات مؤثر با بازار کار، اسباب هدایت درست و اصولی دانش‌آموختگان برتر دانشگاه به سمت اشتغال و کارآفرینی فراهم آید.

در نهایت، حلقه مدیریت استعداد با **بهره‌مندی** از دانش‌آموختگان برتر دانشگاه به کمال خود می‌رسد. دانش‌آموختگانی که هر یک با کسب موفقیت‌های شغلی و حرفه‌ای بر فراز قله‌ای از تجربیات ارزنده در این راه ایستاده‌اند و می‌توانند چراغ راهی برای دیگر دانشجویان مستعدی باشند که هنوز در آغاز راهند. امیدواریم با اجرا و عملیاتی‌نمودن چنین طرح‌هایی، دست دانشجویان مستعد و توانمند دانشگاه را در دست دانش‌آموختگان موفق بگذاریم و از حضور این عزیزان در دانشگاه به منظور انگیزش دانشجویان بیش از پیش بهره ببریم.

من با قبول مسئولیت مدیریت شهاب می‌پذیرم که یکی از سنگین‌ترین و حساس‌ترین و در عین حال انگیزه‌بخش‌ترین مسئولیت‌ها را پذیرفته‌ام. در تلاش هستم در برنامه یک سال آینده خود بتوانم با کمک دیگر همکاران و همفکران شهاب، طرح خوشه‌بندی شهاب را بازمینی و اصلاح کنیم. همچنین، امیدوارم در کنار طرح و ایده خلاقانه شناسایی و توانمندسازی استعدادهای بالقوه (شتاب) دانشگاه که با همت مرکز آموزش، یادگیری و سنجش دانشگاه به منظور حمایت از استعدادهای نهفته و شکوفا نشده دانشجویی اندیشیده و اجرا شده است، بتوانیم سامانه جامعی برای ارائه تسهیلات مفیدی به برگزیدگان هر دو طرح شهاب و شتاب ارائه کنیم. در این راه، به دعای خیر همگان و نیز اندیشه و دست‌های خیر دوستان و یاران همیشه شهاب نیازمندم.

فصل‌نامه خبری ترویجی معاونت آموزشی دانشگاه فردوسی مشهد

سردبیر: دکتر رضا پیش‌قدم

مشاور سردبیر: دکتر محسن نوغانی

صفحه‌آرایی: دکتر حمید مسعودی

آدرس: دانشگاه فردوسی مشهد، مرکز آموزش، یادگیری و سنجش (آیس).

تلفن: ۰۵۱ - ۳۸۸۰۴۲۲۰

آدرس سایت: vpap.um.ac.ir

❖ دانشگاهیان گرامی می‌توانند مطالب تحلیلی خود را جهت درج در فصلنامه به مرکز آیس ارسال نمایند.