

راهنمای تکمیل طرح درس

فعالیت‌های پیش از تدوین طرح درس

principles

جایگاه درس در برنامه درسی دوره: در این بخش دورنمای کلی درس یا به عبارتی جایگاه و نقش درس در بین دروس دوره مشخص می‌گردد. در این بخش باید به ارتباط میان درس مورد نظر با سایر دروس دوره تحصیلی توجه شود.

هدف کلی: هدف کلی و نهایی که بعد از پایان درس انتظار دارید تحقق یابد در این بخش مشخص نمایید.

اهداف یادگیری: دانش، نگرش و مهارتی که برای هر بخش از سرفصل تعیین شده انتظار دارید محقق شود را در این قسمت یادداشت نمایید.

روش تدریس: در این بخش می‌توانید به تناسب موضوع و ویژگی فراگیران از انواع روش تدریس مانند (توضیحی، پیش سازمان دهنده، نمایشی، آزمایشگاهی، مباحثه، بارش مغزی و...) استفاده کنید.

وظایف دانشجو: فعالیت یا تکلیفی که فراگیران باید پیش، حین و بعد از تدریس انجام دهند را تعیین نمایید.

منبع: به تناسب موضوع درس، مدرس منبع یا منابعی را مشخص می‌کند. در واقع می‌توان یک منبع را برای یک درس تعیین کرد یا برای هر سرفصل منبعی مجزا در نظر گرفت.

مواد و امکانات آموزشی: در این قسمت کلیه امکانات و مواد آموزشی شامل نرم افزار، صوتی/تصویری، منابع کتابخانه‌ای، سخنرانان مدعو و... را به تناسب هر موضوع کل درس مشخص نمایید.

نحوه ارزشیابی: روش ارزشیابی از یادگیری دانشجویان در این بخش مشخص می‌شود. از انواع روشهای سنجش و ارزشیابی مانند آزمون کتبی: سوالات کوتاه پاسخ، آزمون تشریحی، سوالات کامل کردنی، سوالات چند گزینه‌ای - آزمون عملکردی - پروژه های فردی یا گروهی - آزمون شفاهی ... برای ارزیابی میان ترم، مستمر و پایانی می‌توان استفاده کرد.

پیش از تدوین طرح درس باید موارد موارد زیر را مد نظر قرار داد.



توجه به:

- ✓ موضوعی که تدریس خواهید کرد
- ✓ استانداردهای برنامه درسی

توجه به میزان دسترسی به:

- ✓ نرم افزارهای مرتبط
- ✓ تجهیزات و امکانات صوتی/تصاویری
- ✓ سخنرانان مدعو
- ✓ منابع کتابخانه
- ✓ منابع اجتماعی
- ✓ منابع و امکانات آزمایشگاهی

توجه به:

- ✓ سطح توانایی و علائق دانشجویان
- ✓ نیازهای ویژه دانشجویان
- ✓ گستره توجه دانشجویان
- ✓ توانایی انجام کار گروهی در دانشجویان
- ✓ اولویت‌های یادگیری دانشجویان
- ✓ دانش قبلی و تجارب یادگیری دانشجویان

تنوع

پاسخگویی به سبکهای مختلف یادگیری، علاقه مند نکه داشتن فراگیران و جلوگیری از یکنواختی از طریق ایجاد تنوع در محتوا، فعالیتها، روش‌های تعامل و مواد آموزشی

ارتباط

- ✓ برقراری ارتباط بین فعالیت‌های مختلف هر درس
- ✓ تنظیم فعالیت‌های هر درس بر اساس تجارب قبلی و در جهت آماده‌سازی برای فعالیت‌های بعدی

انعطاف پذیری

توانایی استفاده از فنون مختلف یا تغییر طرح در صورتیکه طرح با شرایط واقعی کلاس سازگار نباشد.

تعادل

هر درس ترکیبی از موارد مانند فنون، محتوا و فعالیت ها است مدرس موفق کسی است که مقدار مناسبی از این موارد را ترکیب کند.

چالش

درس جدید باید به دانش قبلی فراگیران بیافزاید.

درس بدون چالش ایجاد انگیزه نمی کند

