

## دستورالعمل تکمیل مشخصات برنامه درسی

ضروری است برنامه درسی در سه فصل و مطابق دستورالعمل ارائه شده تنظیم گردد.

### فصل اول: مشخصات کلی

#### تعریف رشته:

تعریف رشته، توصیفی از وظایف و انتظارات حرفه ای است. رشته را دقیقاً بطور جامع و مانع تعریف کنید. بعد از تعریف به تاریخچه و پیشرفت های جدید رشته نیز اشاره شود.

#### هدف رشته:

هدف نهایت انجام کار است. باید صریح و روشن باشد. در تعریف آن به چشم انداز رشته در پایان دوره توجه شود.

#### اهمیت و ضرورت رشته:

در این قسمت به ارزش ها و باور ها و فلسفه وجودی برنامه و رسالت آن در تربیت نیروی انسانی اشاره شود.

#### شایستگی های دانش آموختگان:

شایستگی به عنوان ترکیبی از مهارت ها، دانش و نگرش های مورد نیاز برای انجام نقش به گونه ای اثربخش تعریف می شود. بنابراین در این بخش توانمندی ها و مهارت های مهمی که دانش آموختگان رشته به دست خواهند آورد ذکر شود.

#### طول دوره و شکل نظام:

شکل نظام بصورت ترمی - واحدی خواهد بود. و و به سه شیوه آموزشی - پژوهشی، پژوهشی و آموزشی ارائه می شود. در این نظام دروس طی یک نیمسال شامل ۱۶ هفته آموزش و ۲ هفته امتحان پایانی ارائه می شوند.

\* طول دوره کارشناسی حداکثر ۶ سال خواهد بود.

\*طول دوره کارشناسی ارشد حداکثر ۳ سال می باشد.

\*دوره دکتری بالاترین مقطع تحصیلی در آموزش عالی می باشد و طول دوره آن حداکثر ۵/۵ سال می باشد و به دو مرحله آموزشی و پژوهشی مستقل از هم تقسیم می شود و با دفاع از رساله پایان می پذیرد.

### تعداد و نوع واحدهای درسی:

تعداد واحدهای دوره کارشناسی پیوسته حداقل ۱۳۰ واحد، دوره کارشناسی ارشد برحسب رشته تحصیلی حداقل ۲۸ و حداکثر ۳۲ واحد خواهد بود. در این دوره حداکثر دروس جبرانی ۱۲ واحد می باشد که در ابتدای دوره قبل از دروس اصلی ارائه می شود. تعداد واحد پایان نامه در شیوه آموزشی- پژوهشی حداقل ۴ و حداکثر ۶ واحد درسی برای تمام رشته ها می باشد. در شیوه آموزشی که بدون پایان نامه است گذراندن حداقل ۲ و حداکثر ۴ واحد سمینار الزامی است. در شیوه پژوهشی نیز تعداد واحدها ۶ تا ۱۰ واحد خواهد بود. در دوره دکتری مجموع واحدها ۳۶ می باشد که در شیوه آموزشی- پژوهشی ۱۲ تا ۱۸ واحد آن واحدهای درسی و ۱۸ تا ۲۴ واحد آن رساله است و در شیوه پژوهشی نیز ۳ تا ۸ واحد آن واحدهای درسی مرتبط با موضوع رساله دانشجو و ۲۸ تا ۳۳ واحد آن رساله است. در دوره دکتری حداکثر ۶ واحد به عنوان جبرانی ارائه میگرد که نمره آن در میانگین کل محسوب نمی شود.

### شرایط و ضوابط ورود به دوره:

برای دوره کارشناسی: داشتن شرایط عمومی ورود به آموزش عالی برابر مصوبات وزارت و احراز توانمند یعلیمطابق مصوبات وزارت. برای دوره کارشناسی ارشد علاوه بر دو مورد ذکر شده در دوره کارشناسی دارا بودن مدرک رسمی پایان دوره کارشناسی اعم از پیوسته و ناپیوسته مورد تأیید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ضروری است. در دوره دکتری نیز علاوه بر دو مورد مذکور دوره کارشناسی، داشتن مدرک کارشناسی ارشد مورد تأیید وزارت، داشتن توانایی در زبان خارجی نیز ضروری است.

### فصل دوم: جدول درس ها

۱- فرمتجد او لبا ید مطابق فرمتبر نامها یدر سینتظی مگر ددو هر جد و لتهاد یدر کصفحه قرار بگ یرد.  
و ذکر جمعتما میستونها الزامیاست.

۲- جدا و لدور هکار شناسیشاملجد و لدروسعمومی، دروسپایه، دروساصلی، دروساختیار میباشد.

۳- جدا ولد و رهکار شناسی ارشد شامل جد و لدر و سکم بود - در و ساصلی و در و ساختار می باشد.

۴- جدا ولد و رهکار کتر شامل جد و لدر و سکم بود، در و ساصلی و در و ساختار می باشد.

۵- رساله، پایان نامه و پروژهدر جدا و لعنوانگر دد. در فصلا و لدر قسمت تعداد واحد های در سید کر شده است.

۶- در صورت وجود داشتن گرایش در رشته جدا و لدر و سآنها هم باید مستقل از یکدیگر باشند.

۷- در ذیل جد و لدر و ساختار یذ کر شود که دانشجو باید چند واحد را از میان در و سطر حشدها انتخاب نماید.

۸- از ذکر کد در سخود در یگر دد و شمار ههایر دینفر **جد و لمستقل از یکشر و عشود**.

۹- منظور از نوع واحد، عملی یا نظری بودنی که واحد در سیم می باشد.

۱۰- در پیش نیاز / هم نیاز یک در سباید عنوان کامل در سپیش نیاز یا هم نیاز قید شود.

## جدول دروس عمومی

پیش نیاز	تعداد ساعات			تعداد واحد			نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری		
	۴۸	-	۴۸	۳	-	۳	فارسی عمومی	۱
	۴۸	-	۴۸	۳	-	۳	زبان خارجی عمومی	۲
	۳۲	۳۲	-	۱	۱	-	تربیت بدنی ۱	۳
تربیت بدنی ۱	۳۲	۳۲	-	۱	۱	-	تربیت بدنی ۲	۴
	۱۶	-	۱۶	۱	-	۱	جمعیت و تنظیم خانواده	۵
	۱۹۲	-	۱۹۲	۱۲	-	۱۲	*دروس عمومی معارف اسلامی	۶
	۳۶۸	۶۴	۳۰۴	۲۱	۲	۱۹	جمع کل	

دروس عمومی معارف اسلامی طبق جدول پیوست ذیل

فصل سوم: ویژگی های دروس

**عنوان (فارسی):** عنوان کامل درس به فارسی نوشته شود.

**عنوان (انگلیسی):** عنوان کامل درس به انگلیسی نوشته شود.

**نوع درس:** مشخص شود درس جز **دروس** اصلی، پایه، اختیاری یا .... است.

**پیشنیاز:** اگر درس مورد نظر دارای پیش نیاز بوده و در جدول دروس مشخص شده است لازم است بطور کامل عنوان درس پیشنیاز نوشته شود.

**تعداد واحد:** درس مذکور بطور کلی چند واحد است.

**نوع واحد:** مشخص شود این درس دارای چند واحد نظری و چند واحد عملی است .

**تعداد ساعت:** تعداد کل ساعات مورد نیاز جهت ارائه این درس مشخص شود. ساعت آموزش شیرا یهرواحد نظری ۱۶ ساعت، عملی آزمایشگاهی ۳۲ ساعت، کارگاهی ۴۸ ساعت، کارآموزی ۶۴ ساعت است.

**اهداف کلی:** اهدافی هستند که در پایان یک درس تحقق می یابند و معمولاً به صورت عبارتهای کلی مطرح می شوند. این اهداف با افعال کلی تدوین می شوند مانند: یاد بگیرد ، آشنا شود ، بفهمد ، بداند و.....

**اهداف ویژه:** به آن دسته از هدفها گفته می شود که نوع رفتار و قایلیتهایی را که انتظار داریم دانشجو پس از یک فعالیت آموزشی به آنها برسند، مشخص می کنند.

**سرفصل:** در دو قالب نظری و عملی می تواند تعیین شود. سرفصل مطابق با دانش روز و در راستای تحقق اهداف تعیین شده باشد.

**توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد:** مشخص شود فراگیران بعد از گذراندن این درس چه مهارت و توانایی خواهند یافت.

**روش ارزیابی:** مشخص شود برای هر مورد ذکر شده چند درصد نمره تخصیص داده شده است.

**روش یاددهی - یادگیری:** مشخص شود طی فرایند یاددهی- یادگیری از چه روش تدریسی استفاده می شود. اگر هر یک از سرفصل های درس اقتضا می کند روش تدریس متفاوت عرضه شود در این بخش مشخص گردد.

**تجهیزات و امکانات مورد نیاز:** هر گونه امکانات از قبیل تجهیزات آزمایشگاهی، رایانه، وسایل سمعی\_بصری و... که جهت ارائه درس مورد نیاز است ذکر شود.

**منابع:** منابع اصلی و فرعی به زبان فارسی و انگلیسی، عربیبه شیوه APA معرفی شود. در مقطع کارشناسی حداقل ۲ کارشناسی ارشد حداقل ۴ و دکتری حداقل ۶ منبع به عنوان منبع اصلی ذکر گردد. ضروری است در این بخش منابعی معرفی گردد که بیش از ۵ سال از تاریخ انتشار آن نگذشته باشد. جزوه استاد، آدرس سایت اینترنتی نمیتواند جزء منبع درسی باشد.

**منابع مطالعاتی:** در این بخش وبگاه مجلات داخلی ISC و مجلات خارجی ISI همچنین پایگاه های اینترنتی داخلی و خارجی مرتبط با موضوع معرفی شود.