[](//commons.wikimedia.org/wiki/File:FUM_Logo.jpg?uselang=fa)

**معاونت آموزشی**

گزارش توجیهی ایجاد رشته/گرایش

کلیات:

**دانشکده:**

**گروه آموزشی متقاضی/مجری رشته:**

**عنوان رشته/گرایش:**

**دوره تحصیلی:**

بین‌رشته‌ای( نام گروه‌های وابسته):

**برنامه درسی مصوب:** دارد🞏 ندارد 🞏

**تاریخ آخرین بازنگری برنامه درسی:**

**مرجع تصویب برنامه درسی:**

گزارش توجیهی ایجاد رشته‌گرایش در بخش‌های دانشگاهی، اجتماعی و بین‌المللی

بخش 1: وضعیت رشته‌گرایش مورد تقاضا در دانشگاه

**1-1- انطباق با اسناد بالا دستی: ( واضح و مختصر بیان گردد)**

* نقشه جامع علمی کشور: ( اهداف ایجاد رشته مورد تقاضا مبتنی بر کدام‌یک از **اولویت/های** علم و فناوری کشور است)
* سند راهبردی دانشکده/دانشگاه: ( اهداف ایجاد رشته مورد تقاضا مستخرج ازکدام **گزاره/ عبارت** سند مزبور است)
  1. مشخصات اعضاي هيأت علميو مدرسان **گروه آموزشی متقاضی ایجاد رشته‌/گرایش**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رديف** | **نـام و نـام خانـوادگي** | **رشته تحصيلي (تخصص)** | **مرتبه دانشگاهي** | **وضعيت استخدامي** | **عضوپیوسته**  **( تمام وقت)**  **عضو وابسته**  **استاد سرویسی**  **استاد مدعو** | **میانگین 🟋 واحدهای تدریس‌شده**  **چهار نیمسال گذشته** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |

**🟋** واحدهای تدریس شده شامل: تدریس **حضوری**، **مجازی**، **خارجی** و **معادل واحدهای پژوهشی و نمره انفرادی** است.

* 1. مشخصات اعضاي هيات علمي **متخصص در رشته‌/گرایش مورد تقاضا**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | نام و نام خانوادگی | **رشته تحصيلي (**تخصص) | مرتبه علمی | سنوات خدمت | **وضعيت استخدامي** | **عضو پیوسته**  **عضو وابسته استاد مدعو** | **محل خدمت** | **معرفی‌شده جهت ایجاد رشته/گرایش‌های**  **( نام رشته‌گرایش/ها)** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1-4- تخصیص دروس در رشته‌/گرایش مورد تقاضا**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رديف** | **نام درس** | **نوع درس :**  **الزامي / اختياري** | **نيمسال ارايه درس** | | **نام مدرس** |
| **اول** | **دوم** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**1-5- فهرست و تعداد دانشجویان رشته‌/گرایش‌های گروه آموزشی متقاضی ایجاد رشته به تفکیک مقطع تحصیلی**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان رشته/گرایش | مقطع تحصیلی | سال تاسیس | تعداد کل دانشجویان جاری | تعداد کل دانش‌آموختگان | میانگین ماندگاری دانشجویان (به نیمسال تحصیلی) |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |

**1-6-شاخص های مربوط به دانشکده:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **گروه اموزشی** | **تعداد دانشجویان** | | | **تعداد اعضاء هیأت علمی** | | | **تعداد رشته ها** | | |
| **کارشناسی** | **کارشناسی ارشد** | **دکتری** | **استاد** | **دانشیار** | **استادیار** | **کارشناسی** | **کارشناسی ارشد** | **دکتری** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. **برآورد هزینه‌های احتمالی ایجاد رشته‌گرایش:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان | وضعیت موجود | مورد نیاز | برآورد هزینه | | محل تامین | توضیحات |
| هر واحد | جمع |
| 1 | کارشناس |  | ... نفر |  |  |  |  |
| 2 | تکنسین |  | ... نفر |  |  |  |  |
| 3 | آزمایشگاه |  |  |  |  |  |  |
| 4 | تجهیزات آزمایشگاهی |  |  |  |  |  |  |
| 5 | کارگاه |  |  |  |  |  |  |
| 6 | تجهیزات کارگاهی |  |  |  |  |  |  |
| 7 | مواد و لوازم مصرفی |  |  |  |  |  |  |
| 8 | فضای کالبدی  (آموزشی، رفاهی، خدماتی) |  |  |  |  |  |  |
| 9 | سایر (با ذکر عنوان) |  |  |  |  |  |  |
|  | مجموع هزینه‌ها: |  |  | | | |  |

بخش2: وضعیت اجتماعی رشته/‌گرایش مورد تقاضا ] این بخش مبتنی بر مطالعات پشتیبان از طریق تکمیل پرسشنامه، انجام مصاحبه، ارائه جُستار(بهره‌گیری از موتورهای جستجو) و . . . با ذکر شواهد و مستندات تکمیل شود[

**2-1- وضعیت رشته/‌گرایش در سایر دانشگاه‌ها** (درصورت وجود)

* جایگاه رشته‌/گرایش در ساختار دانشگاه‌های سطح یک داخل و دانشگاه‌های معتبر خارجی
* میزان تقاضای رشته/‌گرایش در دانشگا‌ه‌های داخل و خارج از کشور ( ارائه آمار و مستندات مربوطه)

**2-2- اشتغال‌پذیری و اشتغال‌زایی رشته‌گرایش مورد تقاضا**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مهارت‌ها ، قابليت‌ها و توانائي‌هاي دانشجویان و دانش‌آموختگان رشته‌گرایش** | | |
| مهارت‌های کسب‌شده | سازمان‌های متقاضی جذب | موارد کارآفرینی |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |

**2-3- برآورد میزان جذب سرمایه**

* قابلیت پذیرش دانشجوی بین‌الملل/ پردیس
* قابلیت پذیرش دانشجوی پژوهش‌محور
* قابلیت جذب طرح‌های برون‌دانشگاهی ( ارگان‌ها یا مؤسسات متقاضی را نام ببرید)

**2-4- تامین نیاز کشور/ منطقه توسط تخصص مورد نظر:**

* این رشته کدام مشکل (معضل) جامعه / منطقه را برطرف می‌نماید.
* موارد استفاده تولیدات علمی/هنری رشته مورد تقاضا ( واضح و مختصر بیان شود)
* نگرش و علاقه‌مندی در جامعه نسبت به رشته‌/گرایش

بخش3- موقعیت رشته/گرایش مورد تقاضا در سطح بین‌الملل

**3-1- قابلیت همکاری‌های‌ بین‌المللی**

* قابلیت برگزاری دوره مشترک با دانشگاه‌های خارج از کشور
* قابلیت جذب اساتید خارجی
* قابلیت همکاری با دانشمندان ایرانی مقیم خارج از کشور

**3-2- قابلیت رشته/گرایش در ارتقاء رتبه دانشگاه**

* قابلیت انتشار مقالات علمی پژوهشی در مجلات و نشریات **معتبر علمی** داخلی و خارجی که مطالب مرتبط با رشته‌گرایش را چاپ و منتشر می‌نمایند( با ذکر موارد)
* توانایی اساتید رشته‌گرایش در جذب و یا مشارکت در **پروژه‌های پژوهشی بین‌المللی**
* **با توجه به ضرورت پایش و بازنگری رشته/گرایش‌ها پاسخ داده شود:**

در صورت ایجاد رشته‌/گرایش مورد نظر، کدام‌یک از رشته/گرایش‌های گروه آموزشی ادغام و یا حذف می‌گردد؟