|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **معیار** | **تعریف** | برنامه درسی نمی تواند نشان دهد | برنامه درسی می تواند به صورت محدود نشان دهد | برنامه درسی می تواند نشان دهد | برنامه درسی می تواند به طور کامل نشان دهد | برنامه درسی به عنوان الگو مطرح است |
| 1 | **روز آمدی** | توجه به آخرین مطالعات و دستاوردهای علمی رشته |  |  |  |  |  |
| 2 | آموزش روش پژوهش  | تاکید بر روش های پژوهش خاص هر رشته |  |  |  |  |  |
| 3 | آموزش مساله محور | تاکید بر پرورش روحیه پژوهشگری و شایستگی هایی مانند حل مساله، تفکر خلاق و تفکر انتقادی در اهداف و سرفصل دروس  |  |  |  |  |  |
| 4 | توجه به مبادی رشته | تاکید بر معلومات بنیادین رشته |  |  |  |  |  |
| 5 | جامع نگری | پوشش دادن موضوعات مختلف مطروحه در حدود ثغور رشته و توجه به علوم مجاور |  |  |  |  |  |
| 6 | نیازسنجی | توجه به نیازهای منطقه ای/ ملی و فراملی(آمایش سرزمین) |  |  |  |  |  |
| 7 | گسترش مهارتها | پرورش مهارت های متناسب با نیاز جامعه در دانشجویان |  |  |  |  |  |
| 8 | تقویت نگاه انتقادی | بیان نظریه ها و دیدگاه های متعارض و تشریح نقاط قوت و ضعف آنها |  |  |  |  |  |
| 9 | اخلاق حرفه ای | پرورش استانداردهای اخلاق حرفه ای حیطه تخصصی |  |  |  |  |  |
| 10 | ارزش های اسلامی- ایرانی  | توجه به پرورش و نهادینه کردن ارزش های اسلامی- ایرانی |  |  |  |  |  |
|  | مقیاس | 0% | 25% | 50% | 75% | 100% |
|  | امتیاز کلی |  |  | 0 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 | 55 | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 |  |  |

**کاربرگ ارزیابی برنامه درسی بازنگری شده**