

**مطالعات پشتیبان**

**دانشکده:**

**رشته:**

**مقطع:**

**مطالعات پشتیبان**

 **دانشکده:**





مطالعات پشتیبان

رشته:

مجری طرح:

 **همکاران طرح:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **فهرست مطالب** |
| **صفحه** | **عنوان** |
|  |  **فصل اول: کلیات** |
| **2** | * 1. **تاریخچه**
 |
| 2 | * + 1. تاریخچه رشته در دنیا
 |
| 2 | * + 1. تاریخچه رشته در ایران
 |
| 2 | * + 1. تاریخچه رشته در دانشگاه
 |
| **3** | * 1. **روش**
 |
| **3** | * 1. **جامعه**
 |
| **3** | * 1. **نمونه**
 |
| **3** | * 1. **ابزار**
 |
| **3** | * 1. **روش تحلیل**
 |
|  |  **فصل دوم: تحلیل اسناد فرادست** |
| **5** | * 1. **اسناد فرادست کلان**
 |
| 5 | 2-1-1- سند چشم انداز 20 ساله |
| 5 | 2-1-2- نقشه جامع علمی کشور |
| 6 | 2-1-3- سند تحول راهبردی علم و فناوری کشور  |
| **6** | 2-1-4- سند راهبردی دانشگاه |
| 6 | 2-1-5- سند راهبردی دانشکده |
| **7** | **2-2- اسناد فرادست تخصصی رشته** |
| **7** | **2-3- دلالت اسناد برای برنامه درسی** |
|  |  **فصل سوم: بررسی تجربیات دانشگاه‌های برتر دنیا** |
| **9** | **3-1- رتبه دانشگاه در جهان براساس نظام رتبه بندی** |
| **9** | **3-2- معرفی دانشگاه** |
| **9** | **3-3- دلایل انتخاب دانشگاه** |
| **9** | **3-4- ساختار برنامه درسی** |
| 9 | 3-4-1- جدول دروس: عنوان، تعداد و نوع واحدهای درسی |
| 9 | 3-4-2- اهداف کلان برنامه درسی |
| 10 | 3-5-3- ویژگی‌های برنامه درسی |
| **10** | **3-5- ماتریس نقاط اشتراک و افتراق دانشگاه‌ها** |
|  | **فصل چهارم: بررسی تجربیات دانشگاه‌های ایران** |
| **12** | **4-2- معرفی دانشگاه** |
| **12** | **4-3- دلایل انتخاب دانشگاه** |
| **12** | **4-4- ساختار برنامه درسی** |
| 12 | 4-4-1- جدول دروس: عنوان، تعداد و نوع واحدهای درسی |
| 12 | 4-4-2- اهداف کلان برنامه درسی |
| 12 | 4-4-3- ویژگی‌های برنامه درسی |
| **13** | 4-5- **ماتریس نقاط اشتراک و افتراق دانشگاه‌ها** |
|  |  **فصل پنجم: پایش دانش‌آموختگان** |
| **15** | **5-1- چارچوب سؤالات** |
| **16** | **5-2- پیشنهادات** |
|  |  **فصل ششم: پایش کارفرمایان** |
| **18** | **6-1- سؤالات** |
|  | **7-1- پیشنهادات** |
|  |  **فصل هفتم: باهم نگری و نتیجه‌گیری** |
| **21** | **7-1- رابطه بین مطالعات و برنامه درسی** |
| **21** | **7-2- تغییرات پیشنهادی** |
| **21** | **7-3- مقایسه برنامه درسی قدیم و جدید** |

**فصل اول**

**کلیات**

* 1. **تاریخچه**
		1. **تاریخچه رشته در دنیا:**
		2. **تاریخچه رشته در ایران:**

000

* + 1. **تاریخچه رشته در دانشگاه:**
	1. **روش:**
	2. **جامعه**
	3. **نمونه**
	4. **ابزار**
	5. **شیوه تحلیل**

**فصل دوم**

**تحلیل اسناد فرادست**

* 1. **در این فصل انتظار می رود اسناد فرادست کلان به شرح ذیل مورد بررسی قرار گیرد.**
		1. **سند چشم انداز 20 ساله**
		2. **نقشه جامع علمی کشور**
		3. **سند تحول راهبردی علم و فناوری کشور**
		4. **سند راهبردی دانشگاه**

**2-1-5-سند راهبردی دانشکده**

* 1. **همچنین از آن‌جا که حسب رشته‌های تحصیلی مختلف اسناد فرادست تخصصی وجود دارد نسبت به بررسی آنها نیز اقدامات لازم صورت گیرد.**

**2-3- دلالت های اسناد مورد بررسی جهت بازنگری برنامه درسی را تشریح نمایید.**

**فصل سوم**

**بررسی تجربیات دانشگاه‌های**

 **برتر دنیا**

**3-1- رتبه دانشگاه در جهان براساس نظام رتبه بندی**

**3-2- معرفی دانشگاه**

**3-3- دلایل انتخاب دانشگاه**

**3-4- ساختار برنامه درسی**

**3-4-1- جدول دروس: عنوان، تعداد و نوع واحدهای درسی**

**3-4-2- اهداف کلان برنامه درسی**

**3-5-3- ویژگی‌های برنامه درسی (سرفصل دروس، منابع پیشنهادی، روش تدریس، روش ارزیابی)**

**3-6- ترسیم ماتریس به منظور بررسی نقاط اشتراک و افتراق دانشگاه‌های مختلف که مورد بررسی قرار گرفته است.**

**فصل چهارم**

**بررسی تجربیات دانشگاه‌های برتر ایران**

4-1-  **معرفی دانشگاه**

**4-2- دلایل انتخاب دانشگاه**

* 1. **ساختار برنامه درسی**

4-3-1-  **جدول دروس: عنوان، تعداد و نوع واحدهای درسی**

**4-3-2- ویژگی‌های برنامه درسی (سرفصل دروس، منابع پیشنهادی، روش تدریس، روش ارزیابی)**

**4-4- ترسیم ماتریس به منظور بررسی نقاط اشتراک و افتراق دانشگاه‌های مختلف که مورد بررسی قرار گرفته است.**

**فصل پنجم**

**پایش دانش‌آموختگان**

در این فصل به ارزیابی دیدگاه‌ها و نقطه نظرات دانش‌آموختگان رشته تحصیلی ( دانش آموختگان ممتاز، دانش‌آموختگان در حال اشتغال به کار، دانش آموختگان پذیرفته شده در مقاطع تحصیلی بالاتر) براساس سؤالات زیر پرداخته می‌شود.

**مقطع تحصيلي *:* وضعيت كنوني اشتغال :**

5-1- چارچوب سؤالات

1. با توجه به تجربه خود در مقاطع تحصیلی بالاتر و محیط کار کدام یک از دروسی بیشترین اهمیت و کاربرد را داشته است؟
2. با توجه به تجربه خود در مقاطع تحصیلی بالاتر و محیط کار کدام یک از دروس کمترین کاربرد را داشته است؟
3. عمده ترين جنبه هاي مثبت ( نقاط قوت) برنامه درسی رشته شما چیست؟
4. عمده ترین نقاط قابل بهبود برنامه درسی رشته شما چیست؟
5. برنامه درسی تا چه حد مباحث تخصصی را پوشش می‌داد؟
6. لطفاَ هرگونه نظر يا پيشنهادي كه در خصوص برنامه درسی رشته خود داريد و بدان اشاره نشده است را ذكر نماييد.

5-2- نقاط قابل بهبود برنامه درسی براساس نتایج حاصل از ارزیابی دیدگاه دانش‌آموختگان را تشریح کنید.

**فصل ششم**

**پایش کارفرمایان**

در این فصل به بررسی دیدگاه‌ها و نقطه نظرات کارفرمایان پرداخته می‌شود

**6-1- چارچوب سؤالات**

1. دانش آموختگان دانشگاهی تا چه حد شایستگی‌های مورد نیاز شما را داشته‌اند؟ (شایستگی‌ها شامل: کلیه توانمندی‌ها و مهارت‌ها و دانشی است که دانش‌آموختگان در طول دوران تحصیل کسب کرده‌اند)
2. فهرستی از شایستگی های محوری که دانش آموختگان نیاز دارند، را بیان کنید؟

6-2- نقاط قابل بهبود برنامه درسی براساس نتایج حاصل از ارزیابی دیدگاه کارفرمایان را تشریح کنید.

**فصل هفتم**

**باهم‌نگری و نتیجه‌گیری**

**7-1- تشریح رابطه بین مطالعات انجام شده با برنامه درسی مورد بازنگری**

**7-2- مقایسه برنامه درسی قدیم با برنامه درسی پیشنهادی**

**7-3- پیشنهادعمده ترین تغییرات در برنامه درسی برمبنای مطالعات انجام شده**