



کاربرگ ارزیابی

ردیف	معیار	تعریف	مصادیق دارد		برنامه درسی نمی تواند نشان دهد	برنامه درسی می تواند به صورت محدود نشان دهد	برنامه درسی می تواند نشان دهد	برنامه درسی می تواند به طور کامل نشان دهد	برنامه درسی به عنوان الگو مطرح است											
			بله	خیر																
۱	روز آمدی	توجه به آخرین مطالعات و دستاوردهای علمی رشته																		
۲	آموزش روش پژوهش	تاکید بر روش های پژوهش خاص هر رشته																		
۳	آموزش مساله محور	تاکید بر پرورش روحیه پژوهشگری و شایستگی های																		
		مانند حل مساله، تفکر خلاق و تفکر انتقادی در اهداف و																		
		سرفصل دروس																		
۴	توجه به مبادی رشته	تاکید بر معلومات بنیادین رشته																		
۵	جامع نگری	پوشش دادن موضوعات مختلف مطروحه در حدود ثغور																		
		رشته و توجه به علوم مجاور																		
۶	نیازسنجی	توجه به نیازهای منطقه ای/ ملی و فراملی (آمایش سرزمین)																		
۷	گسترش مهارتها	پرورش مهارت های متناسب با نیاز جامعه در دانشجویان																		
۸	تقویت نگاه انتقادی	بیان نظریه ها و دیدگاه های متعارض و تشریح نقاط قوت و ضعف آنها																		
۹	اخلاق حرفه ای	پرورش استانداردهای اخلاق حرفه ای حیطة تخصصی																		
۱۰	ارزش های اسلامی- ایرانی	توجه به پرورش و نهادینه کردن ارزش های اسلامی- ایرانی																		
مقیاس																				
امتیاز کلی																				
۱۰۰٪		۷۵٪			۵۰٪			۲۵٪			۰٪									
۱۰	۹۵	۹۰	۸۵	۸۰	۷۵	۷۰	۶۵	۶۰	۵۵	۵۰	۴۵	۴۰	۳۵	۳۰	۲۵	۲۰	۱۵	۱۰	۵	۰