



برنامه درسی

رشته : علوم اقتصادی

گرایش‌های: اقتصاد منابع، توسعه اقتصادی، اقتصاد ایران، اقتصاد

پولی و اقتصاد بین‌الملل

دوره : دکتری

دانشکده : علوم اداری و اقتصادی

مصوب جلسه مورخ ۹۸/۰۴/۰۳ شورای برنامه‌ریزی درسی دانشگاه

این برنامه براساس آیین‌نامه شماره ۲۱/۲۳۸۰۶ وزارت علوم تحقیقات و فناوری در خصوص تفویض اختیارات برنامه‌ریزی درسی به دانشگاه‌های دارای هیات ممیزه توسط اعضای هیات علمی دانشکده علوم اداری و اقتصادی تدوین شده و در جلسه مورخ ۹۸/۰۴/۰۳ شورای برنامه‌ریزی درسی دانشگاه به تصویب رسیده است.



مصوبه شورای برنامه‌ریزی درسی دانشگاه فردوسی مشهد

رشته : علوم اقتصادی

گرایش‌های: اقتصاد منابع، توسعه اقتصادی، اقتصاد ایران، اقتصاد پولی و اقتصاد

بین‌الملل

دوره : دکتری

برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد که توسط اعضای هیات علمی گروه آموزشی اقتصاد تدوین شده است با اکثریت آراء به تصویب رسید.

- این برنامه از تاریخ تصویب لازم‌الاجرا است.

- هر نوع تغییر در برنامه درسی مجاز نیست مگر آنکه به تصویب شورای برنامه‌ریزی درسی دانشگاه برسد.

ایمان الله بیگدلی
مدیر برنامه‌ریزی و توسعه آموزش دانشگاه

مرتضی کرمی
رئیس گروه برنامه‌ریزی آموزشی و درسی دانشگاه

رضا پیش قدم
معاون آموزشی دانشگاه

رای صادره جلسه مورخ ۹۸/۰۴/۰۳ شورای برنامه‌ریزی درسی دانشگاه در مورد بازنگری برنامه درسی علوم اقتصادی گرایش‌های اقتصاد منابع، توسعه اقتصادی، اقتصاد ایران، اقتصاد پولی و اقتصاد بین‌الملل در مقطع دکتری صحیح است. به واحد ذی‌ربط ابلاغ شود.



محمد کافی
رئیس دانشگاه



معاونت آموزشی

شورای برنامه ریزی درسی

برنامه درسی

دوره: دکتری

رشته: علوم اقتصادی

گرایش‌های: اقتصاد منابع، توسعه اقتصادی، اقتصاد ایران،

اقتصاد پولی و اقتصاد بین‌الملل





فصل اول

مشخصات کلی



بسمه تعالی

"علوم اقتصادی" در مقطع دکتری دربردارنده مجموعه‌ای از فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی است که دانشجو پس از توفیق در آزمون‌های ورودی آن‌ها را می‌گذراند و به‌عنوان دکترای علوم اقتصادی آمادگی پژوهشی و تدریس در عرصه‌های علوم اقتصادی را پیدا می‌کند و درعین حال برای ورود به بازار کار در دستگاه‌های اجرایی خصوصی و دولتی آماده می‌شود.

هدف رشته:

هدف ارز ایجاد دوره تحقق بخشیدن به استقلال علمی، تقویت بنیه علمی دانشگاه‌ها و تأمین کادر موردنیاز دستگاه‌های اجرایی کشور در بخش‌های عمومی و دولتی است، بنابراین:

- تربیت کادر علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات تحقیقاتی
- تربیت کادر تخصصی موردنیاز نهادها و سازمان‌های اجرایی در امور اقتصادی
- انجام تحقیقات و مطالعات مستمر در زمینه اقتصاد اسلامی جهت هدایت فعالیت‌ها و سیاست‌های اقتصادی به سمت اهداف نظام اسلامی
- پیش برد مرزهای دانش اقتصاد در زمینه‌های نظری و کاربردی به‌منظور دستیابی به بلوغ علمی و توسعه اقتصادی و کسب قابلیت مشارکت در برنامه‌های پیشبرد علمی از جمله اهداف این دوره می‌باشد.

ضرورت و اهمیت رشته:

ضرورت احاطه بر پدیده‌های اقتصادی و اتخاذ تصمیم‌های بهینه ایجاب می‌کند که دانشجویان و محققان اقتصادی خود را با آخرین پیشرفت‌های علمی و عملی در زمینه علوم اقتصادی هماهنگ و به‌هنگام نمایند. از سوی دیگر تأمین کادر آموزشی و پژوهشی موردنیاز دانشگاه‌های کشور و تربیت نیروی انسانی متخصص در گرایش‌های متنوع موردنیاز تأسیس این رشته دانشگاهی از اهمیت زیادی برخوردار می‌باشد.

نقش، توانایی و شایستگی دانش‌آموختگان:

دانش‌آموختگان دکتری علوم اقتصادی دارای توانایی تدریس، پژوهش در موضوعات متنوع اقتصادی به‌خصوص در گرایش اصلی خود خواهند بود.



طول دوره و شکل نظام:

دوره دکتری علوم اقتصادی ناپیوسته دارای دو قسمت آموزشی و پژوهشی است. قسمت آموزشی را مجموعه‌ای از دروس تشکیل می‌دهد که در این برنامه آمده است. در قسمت پژوهشی عمده کار دانشجوی پژوهش پیرامون مسائل و مشکلات اقتصادی و ارائه طریق به منظور کمک به حل مشکلات اقتصادی کشور از طریق تدوین رساله می‌باشد. حداقل و حداکثر دوره دکتری (آموزشی و پژوهشی) به ترتیب چهار و پنج سال است. حداکثر مجاز برای اتمام دوره آموزشی دکتری چهار نیم سال است.

تعداد و نوع واحدها درسی:

برنامه دکتری علوم اقتصادی شامل ۳۶ واحد به شرح زیر است:

الف- دروس تخصصی مشترک - ۸ واحد

ب- دروس تخصصی گرایش - ۶ واحد

ج- دروس اختیاری - ۴ واحد

د- رساله - ۱۸ واحد

شرایط و ضوابط ورود به دوره:

دانشجویانی واجد شرایط ورود به دوره دکتری اقتصاد (در کلیه گرایش‌ها) افرادی می‌باشند که دارای مدرک کارشناسی ارشد اقتصاد از یک دانشگاه معتبر بوده و در آزمون‌هایی که توسط مراجع ذی‌ربط از جمله گروه آموزشی اقتصاد برگزار می‌شود حائز اولویت پذیرش تشخیص داده شوند.





فصل دوم:

واحدهای درسی و جداول دروس



جدول ۱- دروس جبرانی

گرایش	تعداد ساعات			تعداد واحد			نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری		
تمامی گرایش‌ها	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	اقتصادسنجی کاربردی	۱
اقتصاد ایران	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	اقتصاد ایران	۴
اقتصاد بین‌الملل	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	مالیه بین‌الملل	۶
اقتصاد بین‌الملل	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	نظریه تجارت بین‌الملل	
	۱۲۸	-	۱۲۸	۸	-	۸	جمع	

جدول ۲- دروس تخصصی مشترک کلیه گرایش‌ها

پیش‌نیاز / هم‌نیاز	تعداد ساعات			تعداد واحد			نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری		
-	۳۲	۳۲	۳۲	۲	-	۲	اقتصاد خرد پیشرفته ۱	۱
اقتصاد خرد پیشرفته ۱	۳۲	۳۲	۳۲	۲	-	۲	اقتصاد خرد پیشرفته ۲	۲
-	۳۲	۳۲	۳۲	۲	-	۲	اقتصاد کلان پیشرفته ۱	۳
اقتصاد کلان پیشرفته ۱	۳۲	۳۲	۳۲	۲	-	۲	اقتصاد کلان پیشرفته ۲	۴
	۱۲۸	۱۲۸	-	۸	-	۸	جمع	



جدول ۳- دروس تخصصی (اقتصاد منابع)

پیش‌نیاز / هم‌نیاز	تعداد ساعات			تعداد واحد			نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری		
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	اقتصاد منابع طبیعی	۱
اقتصاد منابع طبیعی	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	اقتصاد محیط‌زیست	۲
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	سمینار اقتصاد منابع طبیعی و محیط‌زیست	۳
	۹۶	-	۹۶	۶	-	۶	جمع کل	

جدول ۴- دروس اختیاری (اقتصاد منابع)

پیش‌نیاز / هم‌نیاز	تعداد ساعات			تعداد واحد			نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری		
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	نظریه‌های پولی پیشرفته ۱	۱
نظریه‌های پولی پیشرفته ۱	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	نظریه‌های پیشرفته پولی ۲	۲
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	نقد نظریه‌های توسعه اقتصادی	۳
نقد نظریه‌های توسعه اقتصادی	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	بومی‌سازی الگوی توسعه اقتصادی	۴
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	اقتصاد سیاسی ایران	۵
اقتصاد سیاسی ایران	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	تحلیل اقتصاد ایران	۶
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	اقتصاد بین‌الملل پیشرفته ۱	۷
اقتصاد بین‌الملل پیشرفته ۱	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	اقتصاد بین‌الملل پیشرفته ۲	۸
-	۲۵۶	-	۲۵۶	۱۶	-	۱۶	جمع کل	



جدول ۵- دروس تخصصی (اقتصاد پولی)

پیش نیاز / هم نیاز	تعداد ساعات			تعداد واحد			نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری		
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	نظریه‌های پولی پیشرفته ۱	۱
نظریه‌های پولی پیشرفته ۱	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	نظریه‌های پولی پیشرفته ۲	۲
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	سمینار اقتصاد پولی	۳
	۹۶	-	۹۶	۶	-	۶	جمع کل	

جدول ۶- دروس اختیاری (اقتصاد پولی)

پیش نیاز / هم نیاز	تعداد ساعات			تعداد واحد			نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری		
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	اقتصاد منابع طبیعی	۱
اقتصاد منابع طبیعی	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	اقتصاد محیط‌زیست	۲
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	نقد نظریه‌های توسعه اقتصادی	۳
نقد نظریه‌های توسعه اقتصادی	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	بومی‌سازی الگوی توسعه اقتصادی	۴
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	اقتصاد سیاسی ایران	۵
اقتصاد سیاسی ایران	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	تحلیل اقتصاد ایران	۶
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	اقتصاد بین‌الملل پیشرفته ۱	۷
اقتصاد بین‌الملل پیشرفته ۱	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	اقتصاد بین‌الملل پیشرفته ۲	۸
-	۲۵۶	-	۲۵۶	۱۶	-	۱۶	جمع کل	



جدول ۷- دروس تخصصی (اقتصاد ایران)

پیش نیاز / هم نیاز	تعداد ساعات			تعداد واحد			نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری		
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	اقتصاد سیاسی ایران	۱
اقتصاد سیاسی ایران	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	تحلیل اقتصاد ایران	۲
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	سمینار مسائل اقتصاد ایران	۳
	۹۶	-	۹۶	۶	-	۶	جمع کل	

جدول ۸- دروس اختیاری (اقتصاد ایران)

پیش نیاز / هم نیاز	تعداد ساعات			تعداد واحد			نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری		
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	نظریه های پولی پیشرفته ۱	۱
نظریه های پولی پیشرفته ۱	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	نظریه های پیشرفته پولی ۲	۲
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	نقد نظریه های توسعه اقتصادی	۳
نقد نظریه های توسعه اقتصادی	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	بومی سازی الگوی توسعه اقتصادی	۴
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	اقتصاد منابع طبیعی	۵
اقتصاد منابع طبیعی	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	اقتصاد محیط زیست	۶
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	اقتصاد بین الملل پیشرفته ۱	۷
اقتصاد بین الملل پیشرفته ۱	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	اقتصاد بین الملل پیشرفته ۲	۸
-	۲۵۶	-	۲۵۶	۱۶	-	۱۶	جمع کل	



جدول ۹- دروس تخصصی (توسعه اقتصادی)

پیش نیاز / هم نیاز	تعداد ساعات			تعداد واحد			نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری		
	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	نقد نظریه‌های توسعه اقتصادی	۱
نقد نظریه‌های توسعه اقتصادی	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	بومی‌سازی الگوی توسعه اقتصادی	۲
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	سمینار توسعه اقتصادی	۳
	۹۶	-	۹۶	۶	-	۶	جمع کل	

جدول ۱۰- دروس اختیاری (توسعه اقتصادی)

پیش نیاز / هم نیاز	تعداد ساعات			تعداد واحد			نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری		
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	نظریه‌های پولی پیشرفته ۱	۱
نظریه‌های پولی پیشرفته ۱	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	نظریه‌های پیشرفته پولی ۲	۲
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	اقتصاد منابع طبیعی	۳
اقتصاد منابع طبیعی	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	اقتصاد محیط‌زیست	۴
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	اقتصاد سیاسی ایران	۵
اقتصاد سیاسی ایران	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	تحلیل اقتصاد ایران	۶
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	اقتصاد بین‌الملل پیشرفته ۱	۷
اقتصاد بین‌الملل پیشرفته ۱	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	اقتصاد بین‌الملل پیشرفته ۲	۸
-	۲۵۶	-	۲۵۶	۱۶	-	۱۶	جمع کل	



جدول ۱۱- دروس تخصصی (اقتصاد بین الملل)

پیش نیاز / هم نیاز	تعداد ساعات			تعداد واحد			نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری		
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	اقتصاد بین الملل پیشرفته ۱	۱
اقتصاد بین الملل پیشرفته ۱	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	اقتصاد بین الملل پیشرفته ۲	۲
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	سمینار اقتصاد بین الملل	۳
-	۹۶	-	۹۶	۶	-	۶	جمع کل	

جدول ۱۲- دروس اختیاری (اقتصاد بین الملل)

پیش نیاز / هم نیاز	تعداد ساعات			تعداد واحد			نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری		
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	نظریه های پولی پیشرفته ۱	۱
نظریه های پولی پیشرفته ۱	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	نظریه های پیشرفته پولی ۲	۲
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	نقد نظریه های توسعه اقتصادی	۳
نقد نظریه های توسعه اقتصادی	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	بومی سازی الگوی توسعه اقتصادی	۴
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	اقتصاد سیاسی ایران	۵
اقتصاد سیاسی ایران	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	تحلیل اقتصاد ایران	۶
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	اقتصاد منابع طبیعی	۷
اقتصاد منابع طبیعی	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	اقتصاد محیط زیست	۸
-	۲۵۶	-	۲۵۶	۱۶	-	۱۶	جمع کل	



جدول ۱۳- ماتریس دروس تمام گرایش‌ها

گرایش					عنوان درس
اقتصاد بین‌الملل	توسعه اقتصادی	اقتصاد ایران	اقتصاد پولی	اقتصاد منابع	
اختیاری	اختیاری	اختیاری	اختیاری	تخصصی	اقتصاد منابع طبیعی
اختیاری	اختیاری	اختیاری	اختیاری	تخصصی	اقتصاد محیط‌زیست
اختیاری	اختیاری	اختیاری	تخصصی	اختیاری	نظریه‌های پولی پیشرفته ۱
اختیاری	اختیاری	اختیاری	تخصصی	اختیاری	نظریه‌های پولی پیشرفته ۲
اختیاری	تخصصی	اختیاری	اختیاری	اختیاری	نقد نظریه‌های توسعه اقتصادی
اختیاری	تخصصی	اختیاری	اختیاری	اختیاری	بومی‌سازی الگوی توسعه اقتصادی
اختیاری	اختیاری	تخصصی	اختیاری	اختیاری	اقتصاد سیاسی ایران
اختیاری	اختیاری	تخصصی	اختیاری	اختیاری	تحلیل اقتصاد ایران
تخصصی	اختیاری	اختیاری	اختیاری	اختیاری	اقتصاد بین‌الملل پیشرفته ۱
تخصصی	اختیاری	اختیاری	اختیاری	اختیاری	اقتصاد بین‌الملل پیشرفته ۲
-	-	-	-	تخصصی	سمینار اقتصاد منابع طبیعی و محیط‌زیست
-	-	-	تخصصی	-	سمینار اقتصاد پولی
-	-	تخصصی	-	-	سمینار مسائل اقتصاد ایران
-	تخصصی	-	-	-	سمینار توسعه اقتصادی
تخصصی	-	-	-	-	سمینار اقتصاد بین‌الملل





فصل سوم:

سرفصل دروس



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): اقتصاد خرد پیشرفته ۱

عنوان درس (انگلیسی): (1) Advanced Microeconomics

نوع درس: تخصصی پیش نیاز / هم نیاز: دارد ندارد پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

بررسی موضوعات در زمینه تعادل عمومی، اقتصاد رفاه، بازارهای سرمایه، شکست‌های بازار: کالاهای عمومی و اثرات خارجی (بیرونی)، سیاست‌های بهینه در انحصار طبیعی، اقتصاد اطلاعات و مدل‌های اطلاعات غیرمتمارن.

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

- آشنایی با پیشرفت‌های جدید در زمینه تئوری‌های اقتصاد خرد
- افزایش دانش در تجزیه و تحلیل بازارهای جهان.

سرفصل درس:

بخش ۱. تعادل عمومی

۱. مبادله خالص (مصرف بدون تولید): دو مصرف‌کننده و دو کالا

■ پیدا کردن تعادل والراسین

■ خواص رفاهی تعادل والراسین و قضیه‌های اول و دوم اقتصاد رفاه

■ قانون والراس

۲. اقتصاد با یک مصرف‌کننده و یک تولیدکننده یا مدل رابینسون کروسو

■ تعادل والراسین در اقتصاد رابینسون کروسو

■ اقتصاد رابینسون کروسو با بازدهی ثابت نسبت به مقیاس

■ مثال‌های اقتصاد با بازدهی ثابت و بازدهی نزولی نسبت به مقیاس

۳. مدل تعادل عمومی تولید

■ پیدا کردن قیمت‌های تعادلی نهاده‌ها و تخصیص نهاده‌ها و سطح تعادلی تولید برای حالت کلی

■ مدل 2×2 در تولید



■ کاربردهای مدل 2×2 تولید (در تجارت بین الملل)

قضیه برابر شدن قیمت عوامل تولید، قضیه استالبر سمو یلسون، قضیه ریبنسکی

بخش ۲: اقتصاد رفاه

■ اقتصاد رفاه: مسئله اقتصادی جامعه

■ قضیه‌های اول و دوم اقتصاد رفاه

■ بهینه (کارای) پارتو و بهینه رفاه اجتماعی

■ شروط مرتبه اول برای بهینه پارتو و انواع کارای‌ها در اقتصاد

■ منحنی امکانات مطلوبیت

■ توابع رفاه اجتماعی

■ شروط مرتبه اول برای بهینه اجتماعی و موضوع عدالت اجتماعی (برابری) در مقابل کارایی

اقتصادی

■ مالیات‌بندی (قیمت‌گذاری) رمزی

■ معیارهای بهبود رفاه: معیار پارتو، معیار کلدور و معیار سیتووسکی

بخش ۳: بازارهای دارایی

■ مرور اصول اولیه و مطالب مقدماتی در نظریه پورتنفوی

■ نظریه قیمت‌گذاری دارایی سرمایه‌ای

■ مجموعه (مرز) کارای پورتنفوی‌های ریسکی مارکوویتز

■ خط بازار سرمایه و پورتنفوی‌های کارا

■ سلیقه سرمایه‌گذاران و پورتنفوی‌های بهینه

■ خط بازار اوراق بهادار و کاربردهای آن

■ نظریه قیمت‌گذاری اربیتراژ

تمرینات تعادل عمومی:

مبادله خالص:

MWG, chapter 15: # 15.B.2, # 15.B.6

Hal Varian: chapter 17: # 17.6

اقتصاد رایبنسون کروسو:

MWG, chapter 15: #15.C.2

Hal Varian, chapter 18: # 18.2



روش ارزیابی

پروژه	آزمون نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
-	نوشتاری: ۱۰۰٪	-	-
	عملکردی: -		

فهرست منابع

منابع اصلی:

Mas-colell, A., Whinston, M. D. & J. R. Green (MWG) (1995), *Microeconomic Theory*, Oxford University Press, chapter 15 (the entire chapter), chapter 16: pp 558-566, chapter 22: pp 817-829.

Varian, H R. (1992), *Microeconomic Analysis*, 3rd edition, W. W. Norton, chapters 17 and 18: selected sections.

Layard, P. R. G. & Walters A. A. (1978), *Microeconomic Theory*, McGraw-Hill, chapter 1: sections 1-5.

Feenstra, R. C. (2004), *Advanced International Trade*, Princeton University Press. pp 4-19.

Kreps, D M. (1990), *A Course in Microeconomic Theory*, Princeton University Press, chapter 6.

Henderson, J. M. & R. E. Quandt, *Microeconomic Theory: A Mathematical Approach*, 3rd Edition, McGraw- Hill, chapters 9, 10, 11.

Starr, R M. (1997), *General Equilibrium Theory: An Introduction*, Cambridge University Press, selected sections.

Jones, R (1965), The Structure of Simple General Equilibrium Models, *Journal of Political Economy*. Only 2X2 part.

Hildenbrand, W. & Kirman, A. P. (1976), *Introduction to Equilibrium Analysis*, chapter 1.

منابع فرعی:

Varian, Hal R. (1992), *Microeconomic Analysis*, 3rd edition, W. W. Norton, chapter 20: pp 368-378

منابع مطالعاتی:

Hayek, F. A. (1945), The Use of Knowledge in Society, *American Economic Review*, pp 519-530, (decentralization role of prices).



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): اقتصاد خرد پیشرفته ۲

عنوان درس (انگلیسی): (2) Advanced Microeconomics

نوع درس: تخصصی پیش‌نیاز / هم‌نیاز: دارد ■ ندارد □ پیش‌نیاز: اقتصاد خرد پیشرفته ۱

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

فراگیری مباحث مربوط به تعادل عمومی، اقتصاد رفاه، بازارهای سرمایه، شکست‌های بازار، اقتصاد اطلاعات و مدل‌های اطلاعات غیرمتمقارن.

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

تحلیل تئوری‌های اقتصاد خرد در سطح پیشرفته

سرفصل درس:

بخش ۱: اثرات خارجی (بیرونی)

- تعاریف و انواع اثرات خارجی
- اثرات خارجی واقعی و پولی (مالی)
- بهینه نبودن نتایج در حالت رقابت در حضور اثرات خارجی
- راه‌های حل مسئله اثرات خارجی:

سهامیه‌ها و مالیات‌ها

چانه‌زنی بر سر سطح اثرات خارجی و قضیه کوز

- اثرات خارجی و عدم وجود بازارهای مربوطه

بخش ۲: کالاهای عمومی

- فراهم‌سازی کارای یک کالای عمومی
- فراهم‌سازی خصوصی یک کالای عمومی
- رأی‌گیری برای یک کالای عمومی
- تخصیص‌های لیندال



■ مکانیزم آشکارسازی تقاضا برای کالاهاى عمومى

بخش ۳: سیاست‌های بهینه برای انحصارهای طبیعی

■ نگرش‌های سنتی و مدرن بر انحصار طبیعی

■ چرا مقررات؟

■ انواع رقابت برای بازار

■ روش‌های قیمت‌گذاری:

تبعیض قیمت درجه سوم و تبعیض قیمت کامل (درجه اول)

تعرفه‌های غیرخطی

مسئله هزینه مشترک در بنگاه‌هایی که چندین کالا تولید می‌کنند.

■ قیمت‌گذاری اوج بار

■ قیمت‌گذاری رمزی

بخش ۴: اقتصاد اطلاعات - مدل‌های اطلاعات غیرمتقارن

The Market for 'Lemons': Quality Uncertainty and Market Mechanism و

George Akerlof

- Principal-Agent Model of Hidden Action
- Principal-Agent Model of Hidden Information
- Principal-Agent Model of Adverse Selection
- Moral Hazard and the Principal-Agent Problem in Insurance Markets

بخش ۵: رفتار بنگاه تحت شرایط نظارت (مقررات) دولت

روش یاددهی - یادگیری:

ارائه سخنرانی توسط استاد، مشارکت دانشجویان در مباحث ارائه شده.

روش ارزیابی:

پروژه	آزمون نهایی	میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
-	نوشتاری: ۱۰۰٪ عملکردی: -	-	-

فهرست منابع:

منابع اصلی:

بخش ۱: اثرات خارجی (بیرونی)



Whinston, M D. & Green, R (1995). *Mas-colell*, chapter 11: 350-359,.

Steward, F & E. Ghant, *Externalities, Development and Trade*,

Meade, J. E. (1952), External Economies and Diseconomies in a Competitive, *The Economic Journal*, Vol. 62, No. 245: 54-67.

Scitovsky (1954), Two Concepts of External Economies, *Journal of Political Economy*, vol. 62, 143:143-151.

بخش ۲: کالاهای عمومی

Varian, Hal R. (1992). *Microeconomic Analysis*, W. W. Norton & Company;3rd Edition; chapter 23.

MWG, chapter 11: pp 359-37

بخش ۳: سیاست‌های بهینه برای انحصارهای طبیعی

Braeutigam, R. R. (1989), Optimal Policies for Natural Monopolies in *Handbook of Industrial Organization*, Volume II, Elsevier.

بخش ۴:

Akerlof, Ge (1970).The Market for ‘Lemons’’: Quality Uncertainty and Market Mechanism, *The Quarterly Journal of Economics*, Vol. 84, No. 3: 488-500.

Varian, Hal R. (1992). *Microeconomic Analysis*, W. W. Norton & Company;3rd Edition; chapter 25.

Geoffrey A J. & Reny, P, J (2001)*Advanced Microeconomic Theory*, Addison – Wesley, 2nd Edition.

بخش ۵: رفتار بنگاه تحت شرایط نظارت (مقررات) دولت

Averch, H & Johnson, L. L. (1962), Behavior of the Firm Under Regulatory Constraint, *American Economic review*, pp 1052-1069.



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): اقتصاد کلان پیشرفته ۱

عنوان درس (انگلیسی): Advanced Macroeconomics 1

نوع درس: تخصصی پیش نیاز / هم نیاز: دارد ندارد پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

- تجزیه و تحلیل و مقایسه نظریه‌های دو مکتب فکری جدید یعنی کلاسیک‌های جدید و کینزین‌های جدید در سطح پیشرفته
- ارائه نظریه‌های جدید بیکاری به همراه شواهد تجربی مربوطه

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

- تسلط بر آخرین دستاوردهای اقتصاد کلان در سطح جهان
- کسب آمادگی تحلیل مسائل اقتصاد ایران

سرفصل درس:

- ۱- مقدمه: - اقتصاد کلان در نظریه و عمل
- ۲- نظریه‌های سنتی کینزی در مورد نوسانات تجاری
 - تقاضای کل
 - اقتصاد باز
 - فرضیه چسبندگی دستمزد و قیمت
 - کاربرد تجربی: مبادله تولید و تورم
 - کاربرد تجربی: رفتار چرخه‌ای دستمزد حقیقی
- ۳- نظریه‌های کلاسیک‌های جدید
 - مفاهیم تعادل
 - انتظارات عقلایی
 - انتقاد به ارزیابی سیاستی اقتصادسنجی



۴- مبانی خرد اقتصادی تعدیل اسمی ناقص

الف) الگوی اطلاعات ناقص لوکاس

■ حالت اطلاعات کامل

■ حالت اطلاعات ناقص

■ مفاهیم و محدودیت‌ها

ب) اقتصاد کینزی جدید

■ الگوی اطلاعات ناقص و قیمت گذاری

■ آیا اصطکاک کم کافی است؟

■ چسبندگی حقیقی

■ الگوهای ناتوانی در هماهنگی و نظریه‌های غیر والرایی حقیقی

۵- بیکاری

مقدمه: نظریه‌های بیکاری

■ الگوی عمومی دستمزد-کارایی

■ الگوی شاپیرو-استیگلیتز

■ قراردادهای ضمنی

■ الگوهای خودی- غیر خودی

■ برگشت‌ناپذیری، الگوهای جستجو و تشابه، شواهد تجربی

روش یاددهی - یادگیری:

روش تدریس توضیحی و مشارکت دانشجویان در مباحث

روش ارزیابی:

پروژه	آزمون نهایی	میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
-	نوشتاری: ۶۰٪	۴۰٪	-
-	عملکردی: -		

فهرست منابع:

۱- مقدمه

Chari, V.V. & Patrick, J. K. (2006), Modern Econometrics in Practice: How Theory is Shaping Policy, *Journal of Economic Perspectives*, Vol. 20, No. 4.: 3-28.



Mankiw, N.G. (2006), The Macroeconomist as Scientist and Engineer, *Journal of Economic Perspectives*, Vol. 20, No. 4:29-46.

۲- نظریه‌های سنتی کینزی در مورد نوسانات تجاری

Romer, D., (2011), *Advanced Macroeconomics*, Fourth Edition, McGraw-Hill Chapter 5, Sections 5.1 and 5.3-5.6: 222-231, and 242-270.

۳- نظریه‌های کلاسیک‌های جدید

Romer, D., (2011), *Advanced Macroeconomics*, Fourth Edition, McGraw-Hill Chapter 6, *Microeconomic Foundations of Incomplete Nominal Adjustment*, Sections 6.1-6.3, and 6.9-6.10, pp. 271-285: 316-326.

Lucas, R. & Sargent, T. (1981), After Keynesian Macroeconomics, in Robert E. Lucas, Jr. and Thomas J. Sargent (eds.), *Rational Expectations and Econometric Practice*, The University of Minnesota Press, Minneapolis, Chapter 16.

Sargent, Thomas (1973), Rational Expectations, the Real Rate of Interest, and the Natural Rate of Unemployment, *Brookings Papers on Economic Activity*, Vol. 2, pp. 429-472.

Lucas, R. (1976), Econometric Policy Evaluation: A Critique, *Carnegie-Rochester Conference Series on Public Policy*, Vol.1:19-46.

۴- مبانی خرد اقتصادی تعدیل اسمی ناقص

Romer, D., (2011), *Advanced Macroeconomics*, Fourth Edition, McGraw-Hill Chapter 6, New Keynesian Economics, Sections, 6.4-6.6, pp. 286-302, Empirical Applications and Mankiw-Reis Model, Sections 6.12-6.13: 328-339.

Akerlof, G., & Yellen, J. (1985), A Near Rational Model of the Business Cycle, with Wage and Price Inertia, *Quarterly Journal of Economics*, Vol. 100, Supplement: 823-838.

Mankiw, N. G (1985), Small Menu Costs and Large Business Cycles: A Macroeconomic Model of Monopoly, *Quarterly Journal of Economics*, Vol. 100, No. 2: 529-537.

Fehr, E. & Tyran, Jean-R. (2001), Does Money Illusion Matter? *American Economic Review*, Vol. 91, No. 5: 1239-62.

Mankiw, N. G & Reis, R. (2002), Sticky Information versus Sticky Prices: A Proposal to Replace the New Keynesian Phillips Curve, *Quarterly Journal of Economics*: 1295-1328.

Akerlof, G. & Yellen, J. (1985), Can Small Deviations from Rationality Make Significant Differences to Economic Equilibria? *American Economic Review*, Vol. 75, No. 4: 708-720.

Blanchard, O. & Nobuhiro Kiyotaki (1987), Monopolistic Competition and the Effects of Aggregate Demand, *American Economic Review*, Vol. 77, No. 4: 647-666.

Ball, L. & Romer, D. (1989), Are Prices too Sticky? *Quarterly Journal of Economics*, Vol. 104, No. 3: 507-524.

Blinder, A. (1991), Why are Prices Sticky? Preliminary Results from an Interview Study, *American Economic Review*, Vol. 81, No. 2: 89-100.



Romer, D., (2011), *Advanced Macroeconomics, Fourth Edition*, McGraw-Hill Chapter 9, "Unemployment," Sections 9.1-9.4: 437-460, 481-489.

Yellen, J. (1984), Efficiency Wage Models of Unemployment, *American Economic Review*, Vol. 74, No. 2: 200-205.

Shapiro, C. & Stiglitz, J. E. (1984), Equilibrium Unemployment as a Worker Discipline Device, *American Economic Review*, Vol. 74, No. 3: 433-444.

Akerlof, G., & Yellen, J. (1990), The Fair-Wage Effort Hypothesis and Unemployment, *Quarterly Journal of Economics*, Vol. 105, No. 2,: 255-283.

Romer, D., (2011), *Advanced Macroeconomics*, Chapter 6, Section 6.7, Coordination Failure Models and Real Non-Walrasian Theories.: 303-309 and Chapter 9, Sections 9.5-9.8.: 460-481.

Davis, S. & Haltiwanger, J. (1990) Gross Job Creation and Destruction: Microeconomic Evidence and Macroeconomic Implications, *NBER Macroeconomics Annual*, pp. 123-168.

Blanchard, O. & Wolfers J. (2000), The Role of Shocks and Institutions in the Rise of European Unemployment: The Aggregate Evidence, *Economic Journal*, Vol. 110, No. 462, Conference Papers: C1-C33.

Ljungqvist, L. & Thomas Sargent (1998), The European Unemployment Dilemma, *Journal of Political Economy*, Vol. 106, No. 3: 514-550.

Bean, Ch. (1994), European Unemployment: A Survey, *Journal of Economic Literature*, Vol. 32, Vol. 32, No.2:573-619.

Blanchard, O. & Katz, L. (1997), What We Know and Do Not Know about the Natural Rate of Unemployment, *Journal of Economic Perspectives*, Vol. 11, No.1: 51-72.

Diamond, P. (1982), Aggregate Demand Management in Search Equilibrium, *Journal of Political Economy*, Vol. 90, No. 5: 881-894.

Howitt, P. & Clower, R. (2000), The Emergence of Economic Organization, *Journal of Economic Behavior and Organization*, Vol. 41:55-84.



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): اقتصاد کلان پیشرفته ۲

عنوان درس (انگلیسی): Advanced Macroeconomics 2

نوع درس: تخصصی پیش‌نیاز / هم‌نیاز: دارد ■ ندارد □ پیش‌نیاز: اقتصاد کلان پیشرفته ۱

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

تجزیه و تحلیل سیاست‌های اقتصاد کلان

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

- تسلط بر آخرین دستاوردهای اقتصاد کلان در سطح جهان
- آمادگی نظری جهت انجام پژوهش و تحلیل مسائل اقتصاد ایران

سرفصل درس:

۱- تورم و سیاست پولی

- تورم، رشد پول و نرخ‌های بهره
- سیاست پولی و ساختار زمانی نرخ‌های بهره
- مبانی خرد اقتصادی سیاست تثبیت
- سیاست پولی بهینه در مدل ساده گذشته‌نگر
- سیاست پولی بهینه در مدل ساده آینده‌نگر
- سایر موضوعات در اجرای سیاست پولی
- ناسازگاری پویا در سیاست پولی نرخ تورم پایین
- کاربردهای تجربی
- حق‌الضرب سکه و تورم

۲- کسری‌های بودجه و سیاست مالی

- قید بودجه دولت
- نتیجه برابری ریکاردویی
- برابری ریکاردویی در عمل



- هموارسازی مالیاتی
- نظریه‌های اقتصاد سیاسی کسری‌های بودجه
- انباشت استراتژیک بدهی
- تثبیت به تعویق افتاده
- کاربرد تجربی: سیاست و کسری‌ها در کشورهای صنعتی
- هزینه‌های کسری‌های بودجه
- مدلی از بحران‌های بدهی

روش یاددهی - یادگیری

روش تدریس توضیحی و مشارکت دانشجویان در مباحث

روش ارزیابی

پروژه	آزمون نهایی	میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
-	نوشتاری: ۶۰٪	۴۰٪	-
	عملکردی: -		

فهرست منابع:

- تورم و سیاست پولی

David, R. (2019). *Advanced Macroeconomics*, Fourth Edition, McGraw-Hill Chapter 11.

Keynes, J. Maynard (1923), *A Tract on Monetary Reform*, London: Macmillan.

Woodford, M. (2000), Monetary Policy in a World without Money, *International Finance*, Vol. 3, No. 2: 229-260.

Woodford, M. (2001), Fiscal Requirements for Price Stability, *Journal of Money, Credit, and Banking*, Vol. 33, No. 3: 669-728.

Sargent, T. J. & Neil, W. (1981), Some Unpleasant Monetarist Arithmetic, *Federal Reserve Bank of Minneapolis Quarterly Review*,: 1-17.

Alesina, A. & Summers, L. (1993), Central Bank Independence and Macroeconomic Performance: Some Comparative Evidence, *Journal of Money, Credit and Banking*, Vol. 25, No. 2.:151-162.

Auerbach, A. J. & Obstfeld, M. (2005), The Case for Open Market Operations in a Liquidity Trap, *American Economic Review*, Vol. 95, No. 1:110-137.



Calvo, G.A. (1983), Staggered Prices in a Utility-Maximizing Framework, *Journal of Monetary Economics*, Vol. 12,:383-398.

Taylor, J. (1993), Discretion versus Policy Rules in Practice, *Carnegie Rochester Series on Public Policy*, Vol. 39: 195-214.

Clarida, R., Gal., J & Gertler, M. (2000), Monetary Policy Rules and Macroeconomic Stability: Evidence and Some Theory, *Quarterly Journal of Economics*,: 147-180.

Barro, R. & Gordon, D. (1983), A Positive Theory of Monetary Policy in a Natural Rate Model," *Journal of Political Economy*: 589-610.

Brock, W A. (1974), Money and Growth: The Case of Long Run Perfect Foresight, *International Economic Review*, Vol. 15, No. 3: 750-777.

Cagan, Ph. (1956), The Monetary Dynamics of Hyperinflation, *Studies in the Quantity Theory of Money*, edited by Milton Friedman (Chicago: University of Chicago Press), pp. 25-117.

Friedman, M. (1969), *The Optimum Quantity of Money and Other Essays* (Chicago: Aldine).

Rogoff, K. (2003), Globalization and Global Disinflation, in *Monetary Policy and Uncertainty: Adapting to a Changing Economy* (Kansas City, MO: Federal Reserve Bank of Kansas City), pp.77-112.

Ball, Laurence (1999), Efficient Rules for Monetary Policy, *International Finance*, Vol. 2, No. 1: 63-83.

Krugman, P. R., Dominquez, K M. & Rogoff, K (1998), It's Baaack: Japan's Slump and the Return of the Liquidity Trap, *Brookings Papers on Economic Activity*, Vol. 1998, No. 2: 137-205.

Diamond, D. & Dybvig, Ph. (1983), Bank Runs, Deposit Insurance, and Liquidity," *Journal of Political Economy*, Vol. 91, No. 3: 401-419.

James Tobin, J. (1969), A General Equilibrium Approach to Monetary Theory, *Journal of Money, Credit and Banking*, Vol. 1, No. 1: 15-29.

Walsh, C. (2003), *Monetary Theory and Policy*, Second Edition (Cambridge: MIT Press).

۲- کسری‌های بودجه و سیاست مالی

Romer, D., (20152). *Advanced Macroeconomics*, Fourth Edition, McGraw-Hill Chapter 12.

Auerbach, A. J., Gale, W G. & Peter R. Orszag (2004), *Sources of the Long-Term Fiscal Gap*, Tax Notes 103:1049-1059.

Barro, R J. (1979), On the Determination of the Public Debt, *Journal of Political Economy*, Vol. 87, No. 5:940-971.

Tabellini, G., & Alesina, A. (1990), Voting on the Budget Deficit, *American Economic Review*, Vol. 80, No. 1: 37-49.

Alesina, A., & Drazen, A. (1991), Why are Stabilizations Delayed?, *American Economic Review*, Vol. 81, No. 5: 1170-1188.



Roubini, N., & Jeffrey D. Sachs (1989), Political and Economic Determinants of Budget Deficits in the Industrial Democracies, *European Economic Review*, Vol. 33,,: 903-933.

Grilli, V., Donato Masciandaro, & Guido Tabellini (1991), Political and Monetary Institutions and Public Financial Policies in the Industrial Countries, *Economic Policy*, Vol. 13,,: 341-392.

Pettersson-Lidbom, Per. (2001), An Empirical Investigation of the Strategic Use of Debt, *Journal of Political Economy*, Vol. 109, No. 5: 570-583.



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): اقتصاد منابع طبیعی

عنوان درس (انگلیسی): Economics of Natural Resources

نوع درس: تخصصی (گرایش اقتصاد منابع) - اختیاری (سایر گرایش‌ها)

پیش‌نیاز / هم‌نیاز: دارد ندارد پیش‌نیاز: -

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

- آشنایی با اهمیت و نقش منابع طبیعی در اقتصاد
- تعریف و انواع طبقه‌بندی منابع
- شناخت مدل‌های مختلف بهره‌برداری بهینه از منابع طبیعی تجدید ناشدنی

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

تحلیل آثار مداخله دولت در بازار رقابتی با وضع مالیات، اقتصاد منابع تجدید شدنی، بازار جهانی نفت، بازار جهانی گاز طبیعی، ذخایر نامتعارف انرژی

سرفصل درس:

(۱) مقدمه:

- آشنایی با اهمیت و نقش منابع طبیعی در اقتصاد، مراحل دستیابی و بهره‌برداری از ذخایر، داده‌های تراز انرژی انرژی‌های نو، سازمان‌های بین‌المللی انرژی

(۲) اقتصاد منابع تجدید ناشدنی:

- تخصیص بهینه اجتماعی منابع
- تخصیص بهینه ذخایر در شرایط رقابتی
- تجزیه و تحلیل پویای مقایسه‌ای
- مطالعه اثر تغییر در نرخ تنزیل، مقدار ذخایر، تقاضای قیمت انسداد، هزینه استخراج و ...
- آثار مداخله دولت در بازار رقابتی با وضع مالیات
- بهره‌برداری از ذخایر در بازارهای انحصاری.



۳) اقتصاد منابع تجدید شدنی:

- توابع رشد بیولوژیک توده زنده (بیومس)
- مدل‌های بهره‌برداری بهینه از توده زنده در شرایط ایستا و پویا

۴) بازار جهانی انرژی

- بازار جهانی نفت
- ذخایر، عرضه و تقاضا، معاملات آتی و اختیار معامله
- بازار جهانی گاز طبیعی
- ذخایر، عرضه و تقاضا، انتقال و تجارت و ...
- ذخایر نامتعارف انرژی

روش یاددهی - یادگیری

روش تدریس توضیحی و مشارکت دانشجویان در مباحث

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	٪۴۰	نوشتاری: ٪۵۰ عملکردی: -	٪۱۰

فهرست منابع:

احمدیان، مجید (۱۳۸۱). *اقتصاد منابع تجدیدشونده*، تهران: سمت.

احمدیان، مجید (۱۳۷۸). *اقتصاد نظری و کاربردی نفت*، تهران: انتشارات پژوهشکده اقتصاد، دانشگاه تربیت مدرس.

درخشان، مسعود (۱۳۸۳). *مشتقات و مدیریت ریسک در بازارهای نفت*، تهران: موسسه مطالعات بین‌المللی انرژی.

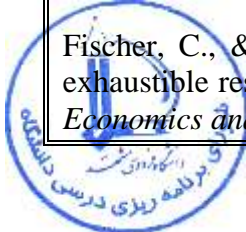
Anthoff, D., & Hahn, R. (2010). *Government failure and market failure: On the inefficiency of environmental and energy policy*. *Oxford Review of Economic Policy*, 26(2), 197–224.

Banks, F E. (2000), *Energy Economics: A Modern Introduction*, Kluwer Academic Publishers.

Bhattacharya C. S, (2011), *Energy Economics: Concepts, Issues, Markets and Governance*, Springer

Fisher, A.C. (1979) *Measurements of natural resource scarcity*, in Smith, V.K. (ed.) *Scarcity and Growth Reconsidered*. Johns Hopkins University Press, Baltimore, MD.

Fischer, C., & Laxminarayan, R. (2005). Sequential development and exploitation of an exhaustible resource: Do monopoly rights promote conservation? *Journal of Environmental Economics and Management*, 49(3), 500–515.



Griffen, R C. (2016). *Water Resource Economics: The Analysis of Scarcity, Policy and Projects*, 2nd ed. Cambridge, MA: MIT Press.

Harris J.M. & Roach B. (2018), *Environmental and Natural Resource Economics: A Contemporary Approach*, Taylor & Francis

Hartwich, J M. & Nancy D. O. (1998), *The Economics of natural Resources use*, 2nd Edition, Addison – Wesley.

Hoteling H, (1931), The Economics of Exhaustible Resources, *Journal of Political Economy*, Vol. 39, No. 2

Kneese, A.V. & Sweeney, J.L. (eds) *Handbook of Natural Resource and Energy Economics*. Elsevier Science Publishers, Amsterdam

Neher, Ph. A., (1990), *Natural Resource Economics*, Cambridge University Press.

Perman, Yue Ma, McGilvray, J. & Common, M, (2003), *Natural Resource and Environmental Economics*, 3rd Edition, Pearson

منابع مطالعاتی:

http://ec.europa.eu/environment/beyond_gdp/index_en.html

<http://minerals.usgs.gov/minerals/>

<http://oceana.org/>

<http://www.bp.com>

<http://www.chathamhouse.org>

<http://www.earthworksaction.org>

<http://www.eia.gov>

<http://www.eia.gov>

<http://www.eren.doe.gov>

<http://www.iies.org/>

<http://www.iranenergyinfo.ir>

<http://www.oecdbetterlifeindex.org>

<http://www.opec.org>

<http://www.pep.moe.gov.ir>

<http://www.shell.com>

<http://www.worldenergyoutlook.org>



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): اقتصاد محیط زیست

عنوان درس (انگلیسی): Environment Economics

نوع درس: تخصصی (گرایش اقتصاد منابع) - اختیاری (سایر گرایش ها)

پیش نیاز / هم نیاز: دارد ■ ندارد □ پیش نیاز: اقتصاد منابع طبیعی

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

آشنایی با مفاهیم اقتصاد محیط زیست، اقتصاد آلودگی و توسعه پایدار، فراوانی منابع و رشد، بیماری هلندی و صندوق
تثبیت

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد:

توانمندی در ارائه سیاست گذاری و برنامه ریزی به منظور صیانت از محیط زیست و نیز به کارگیری ابزارهای اقتصادی کنترل
آلودگی ها

سرفصل درس:

(۱) مقدمه:

■ تعریف محیط زیست، ارتباط اقتصاد و محیط زیست، اقتصاد اکولوژیک،

(۲) اقتصاد آلودگی و محیط زیست

■ میزان مطلوب آلودگی

■ رهیافت های حل مسئله آلودگی

✓ راه حل بازاری (قضیه کوز)

✓ سیاست های دولت

■ نظارت و کنترل، ابزارهای مبتنی بر بازار (مالیات پیگویی، یارانه، مجوزهای قابل ارائه به بازار، ...) سایر ابزارها

(آموزش، تعهد پرداخت، انگیزه داوطلبانه، ...)

(۳) ابزارهای تحلیل سیاست زیست محیطی

■ ارزش گذاری زیست محیطی



■ تحلیل هزینه - فایده
■ تحلیل اثربخشی هزینه
■ تحلیل چند معیاره
(۴) مسائل جهانی محیط‌زیست
■ رشد اقتصادی و کیفیت محیط‌زیست
✓ منحنی زیست‌محیطی کوزنتس
✓ وفور منابع: بلا یا موهبت
■ تجارت و محیط‌زیست
■ توسعه پایدار و عدالت بین نسلی

روش یاددهی-یادگیری:

روش تدریس توضیحی و مشارکت دانشجویان در مباحث

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	٪۴۰	نوشتاری: ٪۵۰ عملکردی: -	٪۱۰

منابع:

Baumol, W. J., & Oates. W. E. (1988). *The Theory of Environmental Policy*, 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press

Blackman, A. (2010). Alternative pollution control policies in developing countries. *Review of Environmental Economics and Policy*, 4(2), 234–253

Bromley, D.W. (ed.) (1995) *The Handbook of Environmental Economics*. Blackwell, Oxford

Copeland, B. R., & Taylor, M. S. (2004). Trade, growth, and the environment. *Journal of Economic Literature*, 42, 7–71.

Costanza, R. et al. (1998). The value of the world's ecosystem services and natural capital. (Reprinted from *Nature*, 387, 253, 1997.) *Ecological Economics*, 25(1), 3–15.

Dasgupta, P. (1990) The environment as a commodity. *Oxford Review of Economic Policy*, 6(1), 51–67.

Dasgupta, P. (1992) *The Population Problem*. Manuscript, Faculty of Economics and Politics, University of Cambridge.



Dasgupta, P. (1994) *Exhaustible resources: resource depletion, research and development and the social rate of discount*, in Layard, R. and Glaister, S. (eds) *Cost Benefit Analysis*, 2nd edition. Cambridge University Press, Cambridge.

Fischer, C. (2010). Does trade help or hinder the conservation of natural resources? *Review of Environmental Economics and Policy*, 4(1), 103–121.

Fisher, A.C. (1981) *Resource and Environmental Economics*. Cambridge University Press,

Frankel, J. A. (2012). *The natural resource curse: A survey of diagnoses and some prescriptions*. Harvard Kennedy School Faculty Research Working Paper Series RWP12-014

Freeman, A. Myrick III. (2003). *The Measurement of Environmental and Resource Values*, 2nd ed. Washington, D.C.

Gillingham, K. Rapsony, D. & Wagner, G. (2016). The rebound effect and energy efficiency policy. *Review of Environmental Economics and Policy*, 10(1), 68–88.

Hanley Nick, Jason F. Shogren and Ben White, (2007), *Environmental Economics in Theory and Practice*, Pakgrave Macmillan

Hartwick, J.M. & Olewiler, N.D. (1998). *The Economics of Natural Resource Use*, 2nd edition. Harper and Row, New York

Hendrick, W., & Perry, L. (2010). Policy monitor: Trends in clean air legislation in Europe: Particulate matter and low emission zones. *Review of Environmental Economics and Policy*, 4(2), 293–308

Kubiszewski, I., Costanza, R., Franco, C., Lawn, P., Talberth, J., Jackson, T., & Aylmer, C. (2013). Beyond GDP: Measuring and achieving global genuine progress. *Ecological Economics*, 93, 57–68.

Lopez, R., & Toman, M. A. (Eds.). (2006). *Economic Development and Environmental Sustainability*. New York: Oxford University Press

Pasten, R., & Figueroa, E. B. (2012). The environmental Kuznets curve: A survey of the theoretical literature. *International Review of Environmental and Resource Economics*, 6(3), 195–224.

Pearce, D.W. (ed.) (1991a) *Blueprint 2: Greening the World Economy*. Earthscan, London.
Pearce, D.W. (1991b) The role of carbon taxes in adjusting to global warming. *The Economic Journal* 101, 938–948.

Pearce, D.W. (1994) *The environment: assessing the social rate of return from investment in temperate zone forestry*, in R. Layard and S. Glaister (eds) *Cost–Benefit Analysis*, 2nd edition. Cambridge University Press, Cambridge, pp.464–490.

Perman, Y. Ma, McGilvray, J. & Common, M. (2003), *Natural Resource and Environmental Economics*, 3rd Edition, Pearson

Phaneuf D. J. and Till R.e, (2016), *A Course in Environmental Economics: Theory, Policy, and Practice*, Cambridge University Press



Schmalensee, R. & Stavins, R. N. (2017). Lessons learned from three decades of experience with cap and trade. *Review of Environmental Economics and Policy*, 11(1): 59–79.

Schmalensee, R., & Stavins, R. N. (2013). The SO2 allowance trading system: The ironic history of a grand policy experiment. *The Journal of Economic Perspectives*, 27(1), 103– 121

Spash, C. (2017). *The Routledge Handbook of Ecological Economics*. New York: Routledge

Sterner, T. & Muller, A. (Eds.). (2016). Environmental Taxation in Practice, *International Library of Environmental Economics and Policy*. New York: Routledge.

Tietenberg, T. & Lynne L., (2018), *Environmental and Natural Resource Economics*, 11th Edition, Routledge

World Bank. (2011). *The Changing Wealth of Nations: Measuring Sustainable Development in the New Millennium*. Washington, D.C.

منابع مطالعاتی:

<http://www.aere.org>

<http://www.epa.gov>

<http://www.iucn.org>

<http://www.pangaea.esci.keele.ac.uk/kudis/isee>

<http://www.pewclimate.org/projects/directions.cfm>

<http://www.unep.org>

<http://www.vwl.unimannheim.de/conrad/eaere>

<http://www.wri.org>



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): نظریه‌های پولی پیشرفته ۱

عنوان درس (انگلیسی): **Advanced Monetary Theories 1**

نوع درس: تخصصی (گرایش اقتصاد پولی) - اختیاری (سایر گرایش‌ها)

پیش‌نیاز/ هم‌نیاز: دارد ندارد - پیش‌نیاز: -

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

بررسی مدل‌های مورد کاربرد توسط اقتصاددانان برای فهم ارتباط بین سنجش حقیقی پولی

سرفصل درس:

- معرفی اقتصاد پولی
- سیاست پولی در ایران و سایر کشورها
- شواهد تجربی درباره پول، قیمت‌ها و تولید
- پول در تابع مطلوبیت (MIU)
- پول و مبادلات
- پول و مالیه عمومی
- تأثیر سیاست پولی (نواقص بازار و چسبندگی‌ها)

روش یاددهی-یادگیری:

روش تدریس توضیحی و مشارکت دانشجویان در مباحث

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	۳۰٪	نوشتاری: ۴۰٪	۳۰٪
		عملکردی: -	



- Mishkin, F. S., (2017), the economics of money, banking, and financial markets, 11th. Ed.
- Walsh, C. E. (2010): *Monetary Theory and Policy*, 3th Edition, MIT Press, Boston.
- Taylor, J B. (2008). *Monetary Theory and Policy*, Stanford University
- Galí, Jordi, (2008), *Monetary Policy, Inflation, and the Business Cycle: An Introduction to the New Keynesian Framework*, Princeton University Press.
- Woodford, M. (2003), *Interest and Prices, Foundations of a Theory of Monetary Policy*, Princeton University Press
- Handa, J, (2009), *Monetary Economics*, 2nd Edition, Routledge.
- Romer, D. (2012), *Advanced Macroeconomics*, 4rd, ed.
- Handbook of Monetary Economics* (Volumes I and II of this series), edited by Benjamin Friedman with Frank Hahn, Elsevier Science Publishers B.V., 1990.
- Handbook of Macroeconomics* (2000), edited by Michael Woodford with John Taylor, Elsevier Science Publishers B.V.
- Handbook of Monetary Economics* (3A), edited by Benjamin Friedman with Michael Woodford, Elsevier Science Publishers B.V.
- Harris, L. (1983), *Monetary Theory*, McGraw-Hill Book Company.



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): نظریه‌های پولی پیشرفته ۲

عنوان درس (انگلیسی): **Advanced Monetary Theories 2**

نوع درس: تخصصی (گرایش اقتصاد پولی) - اختیاری (سایر گرایش‌ها)

پیش‌نیاز / هم‌نیاز: دارد ■ ندارد □ پیش‌نیاز: نظریه‌های پولی پیشرفته ۱

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

بررسی تئوری‌های و سیاست‌های پولی و مدل‌های قابل کاربرد توسط اقتصاددانان برای فهم ارتباط بین سنجش حقیقی پولی مباحث

سرفصل درس:

- انتقاد لوکاس
- سیاست پولی صلاح‌دیدگی و ناسازگاری زمانی
- اقتصاد پولی نیوکینزی (مدل‌های DSGE)
- قواعد سیاست پولی
- سیاست پولی و ساختار زمانی نرخ بهره
- سازوکار انتقال سیاست پولی (کانال اعتبار)
- ناپایداری مالی
- نظریه عرضه پول
- پول و اقتصاد باز
- اقتصاد پولی رفتاری

روش یاددهی - یادگیری:

روش تدریس توضیحی و مشارکت دانشجویان در مباحث



روش ارزیابی:

پروژه	آزمون نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
٪۳۰	نوشتاری: ٪۴۰	٪۳۰	-
	عملکردی: -		

فهرست منابع:

- Mishkin, F. S., (2017), *The economics of money, banking, and financial markets*, 11th. ed.
- Walsh, C E. (2010), *Monetary Theory and Policy*, 3th Edition, MIT Press, Boston.
- Taylor, J B. (2008). *Monetary Theory and Policy*, Stanford University
- Galí, Jordi, (2008), *Monetary Policy, Inflation, and the Business Cycle: An Introduction to the New Keynesian Framework*, Princeton University Press.
- Woodford, M. (2003), *Interest and Prices, Foundations of a Theory of Monetary Policy*, Princeton University Press
- Handa, J, (2009), *Monetary Economics*, 2nd Edition, Routledge.
- Romer, D. (2012), *Advanced Macroeconomics*, 4rd, ed.
- Handbook of Monetary Economics* (Volumes I and II of this series), edited by Benjamin Friedman with Frank Hahn, Elsevier Science Publishers B.V., 1990.
- Handbook of Macroeconomics*, (2000), edited by Michael Woodford with John Taylor, Elsevier Science Publishers B.V.
- Handbook of Monetary Economics* (3A), edited by Benjamin Friedman with Michael Woodford, Elsevier Science Publishers B.V.
- Harris, L., (1983), *Monetary Theory*, McGraw-Hill Book Company.



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): نقد نظریه‌های توسعه اقتصادی

عنوان درس (انگلیسی): Criticism of Economic Development Theories

نوع درس: تخصصی (گرایش توسعه اقتصادی) - اختیاری (سایر گرایش‌ها)

پیش‌نیاز / هم‌نیاز: دارد ندارد - پیش‌نیاز: -

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

- مرور مفاهیم و نظریات توسعه در بستر تاریخی آن
- فراگیری مکاتب عمده فکری در زمینه توسعه اقتصادی و نقد آن‌ها
- بررسی نظریه‌های توسعه انسانی، توسعه پایدار، جهانی شدن

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

تحلیل و نقد نظریه‌های متعارف موجود در ادبیات توسعه اقتصادی

سرفصل درس:

- مروری بر مفاهیم و نظریات توسعه اقتصادی
- بررسی و نقد مکاتب توسعه شامل: نئو کلاسیک، تاریخی، ساختارگرایی، وابستگی و ...
- بررسی و نقد توسعه انسانی
- بررسی و نقد شاخص‌های توسعه اقتصادی
- توسعه پایدار، مفهوم، تاریخچه و معیارها
- بررسی و نقد جهانی شدن شامل دیدگاه‌های اجماع و اشنگتنی، پسا و اشنگتنی و غیره.
- بررسی چالش کارایی و توسعه

روش یاددهی - یادگیری:

روش تدریس توضیحی و مشارکت دانشجویان در مباحث و ارائه یک پروژه توسط آنان



روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
%۱۰	%۱۰	نوشتاری: %۶۰	%۲۰
		عملکردی: -	

فهرست منابع:

منابع اصلی:

Todaro, M P, Smith., S C. (2012). *Economic development*, 11th. Edition, Addison-Wesley, New York.

_____. (1999). *Development as Freedom*. New York: Knopf. Simon, H. 1957. "A Behavioral Model of Rational Choice." In *Models of Man: Social and Rational; Mathematical Essays on Rational Human Behavior in a Social Setting*. New York: Wiley.

----- (1994) *Growth Economics: What and Why?* In Luigi L. Pasinetti and Robert M. Solow, eds., *Economic Growth and the Structure of Long- Term Development*. London: Macmillan.

Handbook of Development Economics. (1988)., Volume I, Elsevier Science Publishers B. V.

Handbook of Development Economics, (2008). Volume 4,. Elsevier B.V. All rights reserved.

Handbook of Development Economics, (2010) Volume 5. Elsevier B.V.

Handbooks in Economics. (1989)., Elsevier Science Publishers B. K.

Meier, G M., & Dudley Seers, eds. (1984). *Pioneers in Development*. New York: Oxford University Press.

Meier, Gerald M., and Robert E. Baldwin. (1957). *Economic Development: Theory, History, Policy*. New York: Wiley.

Meier, Gerald M., ed. (1987). *Pioneers in Development*, Second Series. New York: Oxford University Press.

Prebisch, R. (1950). *The Economic Development of Latin America and Its Principal Problems*. New York: United Nations, Economic Commission for Latin America.

Sen, A. (1983). Development: Which Way Now? *Economic Journal*, 93: 745-62.

Stiglitz, J. E. (1986). The New Development Economics. *World Development* 14 (2): 258-61.

منابع فرعی:

می‌یر، جراللد و استیگلیتز، جوزف. (۱۳۸۲). *پیشگامان اقتصاد توسعه؛ آینده در چشم انداز*. ترجمه غلامرضا آزاد. تهران: نشر نی.

هانت، دایانا، (۱۳۸۶). *نظریه‌های اقتصادی توسعه؛ تحلیلی از پارادایم‌های رقیب*، ترجمه غلامرضا آزاد، تهران: نشر نی، چاپ دوم.

منابع مطالعاتی:

www.undp.org,
www.worldbank.org



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): بومی سازی الگوی توسعه اقتصادی

عنوان درس (انگلیسی): Localizing Economic Development Pattern:

نوع درس: تخصصی (گرایش توسعه اقتصادی) - اختیاری (سایر گرایش ها)

پیش نیاز / هم نیاز: دارد ■ ندارد □ پیش نیاز: نقد نظریه های توسعه اقتصادی

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

- نقد تعمیم پذیری الگوهای توسعه مورد ادعای برخی از مکاتب فکری در این حوزه
- بررسی بومی سازی نظریات توسعه متعارف و نگاه به توسعه از زاویه نهادگرایی و تأثیر دین بر توسعه
- بررسی طرح اولیه الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد:

- توانایی طراحی الگوهای توسعه جانشین
- درک نقش نهاد دین در توسعه
- شناخت کلیات طراحی الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت

سرفصل درس:

- بررسی و نقد تعمیم پذیری الگوهای توسعه
- بومی سازی مدل های توسعه
- نقش ارزش ها در توسعه
- نقش نهادها در توسعه
- نهاد دین و توسعه
- نظریه فلسفه اخلاق توسعه
- الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت



روش یاددهی-یادگیری:

روش تدریس توضیحی و مشارکت دانشجویان در مباحث و ارائه یک پروژه توسط آنان

روش ارزیابی:

پروژه	آزمون نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
%۲۰	نوشتاری: %۶۰	%۱۰	%۱۰
	عملکردی: -		

فهرست منابع:

منابع اصلی:

اوغلو، عجم (۱۳۹۷). چرا ملت‌ها شکست می‌خورند. ترجمه محسن میردامادی و محمدحسین نعیمی پور. تهران: روزنه، چاپ هشتم.
 سلیمی فر، مصطفی، ارشدی وحید و ملک الساداتی سید سعید، (۱۳۹۶). *درآمدی بر الگوی اسلامی-ایرانی پیشرفت؛ مشهد: انتشارات پژوهشکده مطالعات اسلامی در علوم انسانی، دانشگاه فردوسی مشهد.*
 داگلاس نورث، جان جوزف والیس، استیون ب. وب، باری آر. وینگاست، (۱۳۹۴). *سیاست، اقتصاد و مسائل توسعه در سایه خشونت، ترجمه محسن میردامادی و محمدحسین نعیمی پور. تهران: روزنه*
 سن، آمارتیا، (۱۳۹۵)، *توسعه یعنی آزادی، ترجمه محمد سعید نوری نایینی، تهران: نشر نی.*

Mirakhor A. & Askari, H., (2010), *Islam and the Path to Human and Economic Development*, Palgrave Macmillan.

Todaro, M P, Smith. S. C. (2012). *Economic development*, 11th. Edition, Addison-Wesley, New York.

Handbooks in Economics, (1989). Elsevier Science Publishers B. K.

Handbook of Development Economics, (1988). Volume I, Elsevier Science Publishers B. V.

Handbook of Development Economics, (2008). Volume 4. Elsevier B.V. All rights reserved.

Handbook of Development Economics, (2010). Volume 5. Elsevier B.V.

Williamson, O. E. (1995). The Institutions and Governance of Economic Development and Reform. *In Proceedings of the World Bank Annual Conference on Development Economics 1994*. Washington, D.C.: World Bank.

Woolcock, M. (1998). Social Capital and Economic Development: Toward a Theoretical Synthesis and Policy Framework. *Theory and Society* 27: 151-208.

World Development Report (1999/2000): Entering the 21st Century. New York: Oxford University Press

Aturiipane, Harsha, Glewwe, P. & Isenman, P. (1994). Poverty, Human Development and Growth: An Emerging Consensus?, *American Economic Review*, 84: 244-49.

Sen, A. (1983). Development: Which Way Now?, *Economic Journal*, 93: 745-62.



_____ (1998). Towards a New Paradigm for Development: Strategies, Policies and Processes. *Prebisch Lecture at the United Nations Conference on Trade and Development*, Geneva, October 19. Available at <<http://www.worldbank.org/html/extdr/extme/jssplO1998.htm>>.

Streeten, P. (1994). Human Development: Means and Ends. *American Economic Review* 84 (May): 232-37.

Wolfensohn, James. (1999). *A Proposal for a Comprehensive Development Framework*. Washington, D.C.: World Bank. Processed.

Kanbur, R, & Lustig. N. (2000). Is Inequality Back on the Agenda? In Boris Plesovic and Joseph E. Stiglitz, eds., *Annual World Bank Conference on Development Economics 1999*. Washington, D.C.: World Bank.

----- (1999). Society, Politics and Economic Development, Thirty Years After. In John Adams and Francesco Pigliaru, eds., *Economic Growth and Change*. Aldwiche, U.K.: Edward Elgar.

----- (1989). Nineteenth-Century Development Experience and Lessons for Today. *World Development*, 17 (9): 1417-32.

Emmerij, L. (1986). Alternative Development Strategies Based on the Experience of the World Development Program. In Irma Adelman and Edward J. Taylor, eds., *The Design of Development Strategies*. Rohtak, India: Jan Tinbergen Institute of Development Planning.

Krugman, P. (1999). *The Fall and Rise of Development Economics*. Available at <http://web.mit.edu/krugman/www/dishpan.html>.

منابع فرعی:

Anderson, K. (1998). "Globalization, Growth and Development Strategies of Poorer Countries." *Background paper for World Development Report 1999/ 2000: Entering the 21st Century*. World Development Report Office, World Bank, Washington, D.C.

Acemoglu, D., Gallego, F. A., & Robinson, J. A. (2014). Institutions, human capital and development. *Annual Review of Economics*, 6: 875-912.

Ang, J. (2013). Institutions and the long-run impact of early development. *Journal of Development Economics*, 105: 1-18.

منابع مطالعاتی:

www.undp.org,

www.worldbank.org

www.imf.org



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): اقتصاد سیاسی ایران

عنوان درس (انگلیسی): Political Economy of Iran

نوع درس: تخصصی (گرایش اقتصاد ایران) - اختیاری (سایر گرایش‌ها)

پیش‌نیاز / هم‌نیاز: دارد ندارد - پیش‌نیاز: -

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

- احاطه بر آثار علمی در مبانی اقتصاد
- شناخت روابط قدرت و ثروت

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

تخصص در اقتصاد سیاسی ایران جهت رفع نیازهای اجرایی اقتصاد کشور و گسترش مرزهای دانش اقتصاد در ارتباط با چگونگی توسعه اقتصادی کشور متناسب با نهادها، امکانات و مقتضیات بومی

سرفصل درس:

- فرصت‌ها و تهدیدها در اقتصاد ایران
- قوت‌ها و ضعف‌های در اقتصاد ایران
- بررسی چگونگی استفاده از فرصت‌ها و شناخت علل تهدیدها
- نهادها و مبانی حقوقی مؤثر در اقتصاد ایران (دولت، نظام اقتصادی قانون اساسی، مذهب و قوانین موجود و...)
- بررسی خصوصی سازی در اقتصاد ایران
- سهم بخش خصوصی در اقتصاد ایران
- روابط متقابل دولت و بخش خصوصی
- نقش دولت در اقتصاد ایران
- بررسی بودجه و نقش آن در شکل دهی به اقتصاد ایران
- بررسی علل و آثار کسر بودجه مزمن در اقتصاد ایران
- بررسی درآمدها - هزینه‌ها و نحوه مواجهه سیاست‌های مالی با سیاست‌های پولی



- بررسی شیوه‌های تأمین مالی دولت‌ها در ایران
- نقش سایر بازیگران اقتصادی
- نفت و اقتصاد ایران
- بررسی نقش درآمدهای نفتی در ساختار اقتصاد ایران
- بررسی چگونگی ایجاد ارزش افزوده از طریق تولید فرآورده‌های نفتی به جای خام فروشی

روش یاددهی-یادگیری:

روش تدریس توضیحی و مشارکت دانشجویان در مباحث و ارائه یک پروژه توسط آنان

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
٪۱۰	-	نوشتاری: ٪۶۰	٪۳۰
		عملکردی: -	

فهرست منابع:

عظیمی حسین، (۱۳۷۱)، مدارهای توسعه نیافتگی در اقتصاد ایران، تهران: نشر نی، چاپ اول.

ابریشمی حمید، درودیان حسین، نوری مهدی (۱۳۹۲). چالش‌های اقتصاد ایران، تقابل دیدگاه‌های رقیب، تهران: انتشارات نور علم.

مطیعی لنگرودی سید حسن (۱۳۸۶)، جغرافیای اقتصادی ایران، مشهد: نشر جهاد دانشگاهی.

باریر، (۱۳۶۳). اقتصاد ایران، تهران: مرکز تحقیقات تخصصی حسابداری و حسابرسی - چاپ اول.

سیف احمد، (۱۳۸۷)، قرن کم شده اقتصاد و جامعه ایران در قرن نوزدهم، تهران: نشر نی.

عیسوی چارلز، (۱۳۶۲)، تاریخ اقتصادی ایران، ترجمه یعقوب آژند، تهران.

نیلی مسعود، (۱۳۸۳)، اقتصاد ایران و معماری توسعه نیافتگی، تهران: دانشگاه شریف.

شاکری عباس، (۱۳۹۵)، مقدمه‌ای بر اقتصاد ایران، تهران: انتشارات آگاه، چاپ اول.

بانک جهانی، گروه مطالعات جهانی اقتصاد کلان و مدیریت مالی خاورمیانه و شمال آفریقا، (۱۳۹۶)، ناظران اقتصادی ایران - بهبود محور نفت - توجه خاص: نظام بازنشستگی ایران؛ ضرورت اصلاحات و به سوی امنیت آبی در ایران: چالش‌ها و فرصت‌ها.

کاتوزیان محمدعلی، اقتصاد سیاسی ایران، (۱۳۶۲)، ترجمه محمدرضا نفیسی و کامبیز عزیزی، تهران: نشر مرکز.

مصلی نژاد، عباس، (۱۳۹۴)، اقتصاد سیاسی، مبانی، کارکرد و فرآیند، تهران: دانشگاه تهران.



افراخته حسن و حجتی پور محمد، (۱۳۹۴)، اقتصاد سیاسی فضا و تعادل منطقه‌ای ایران، فصلنامه اقتصاد فضا و توسعه روستایی، سال چهارم، شماره ۴، پیاپی ۱۴: ۸۷-۱۱۰.



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): تحلیل اقتصاد ایران

عنوان درس (انگلیسی): Analysis of Iran's Economy

نوع درس: تخصصی (گرایش اقتصاد ایران) - اختیاری (سایر گرایش‌ها)

پیش‌نیاز: اقتصاد سیاسی ایران

ندارد

پیش‌نیاز / هم‌نیاز: دارد

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

اهداف درس:

- شناخت بخش‌های مختلف اقتصاد ایران
- بررسی بازارهای اقتصادی ایران

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

تحلیل سیاست‌های اقتصادی ایران

سرفصل درس:

۱- بخش‌های اقتصادی ایران:

- بخش کشاورزی
- بخش صنعت و معدن - پتروشیمی
- بخش خدمات
- بخش ساختمان
- فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICTs)^۱

۲- بازارها در اقتصاد ایران:

- بازار نیروی کار
- بازار کالا
- بازار پول - سرمایه
- بازار اوراق بهادار (سهام، صکوک، اوراق بدهی و...)

¹ Information and Communication Technologies



۳- بررسی اقتصاد کلان ایران:

- رشد و توسعه اقتصادی
- تورم
- تراز پرداخت‌های خارجی
- سرمایه‌گذاری
- مصرف خصوصی

۴- جمعیت‌شناسی ایران

۵- سیاست‌های اقتصادی در ایران:

- سیاست تعدیل اقتصادی
- سیاست عدالت اقتصادی
- سیاست‌های بازار آزاد
- سیاست تجاری

۶- تحلیل نهادی در اقتصاد ایران

۷- برنامه‌ریزی اقتصادی در ایران

روش یاددهی-یادگیری:

روش تدریس توضیحی و مشارکت دانشجویان در مباحث و ارائه یک پروژه توسط آنان

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
٪۱۰	-	نوشتاری: ٪۶۰	٪۳۰
		عملکردی: -	

فهرست منابع:

اشرف احمد، (۱۳۵۹)، موانع تاریخی رشد سرمایه‌داری در ایران، تهران: انتشارات زمینه.

بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران، (۱۳۵۸)، تحلیل تجربی تورم، فصل‌های ۳، ۴ و ۱۰.

بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران، گزارش اقتصادی و ترازنامه بانک مرکزی در سال‌های مختلف.

خلعتبری فیروزه، (۱۳۸۴)، مدیریت بودجه‌ای و ثبات اقتصادی، فصلنامه جامعه و اقتصاد، شماره ۶.

درخشان مسعود، منابع ملی و سیاست‌های بهره‌برداری از منابع نفت و گاز، مجلس و پژوهش، شماره ۳۴.



سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی، قانون برنامه چهارم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران ۸۸-۱۳۸۲.

شاکری عباس، (۱۳۹۵)، مقدمه‌ای بر اقتصاد ایران، تهران: انتشارات آگه.

عظیمی حسین، (۱۳۷۱)، مدارهای توسعه‌نیافتگی در اقتصاد ایران، تهران: نشر نی، چاپ اول.

عیسوی چارلز، (۱۳۶۲)، تاریخ اقتصادی ایران، ترجمه یعقوب آژند، تهران.

کارشناس مسعود، نفت، دولت و صنعتی شدن در ایران، (۱۳۸۳)، ترجمه علی اصغر سعیدی و یوسف حاجی عبدالوهاب، تهران: گام نو.

مرکز پژوهش‌های مجلس، (۱۳۸۱)، بودجه‌ریزی در ایران (مسائل و چالش‌ها)، دفتر مطالعات بودجه.

Soofi, A.S., (2016), *A comparative study of Chinese and Iranian Science & Technology, and techno-industrial development policies*, Technol. Forecast. Soc. Change, Elsevier.

Salehi Esfahani H. & Pesaran M. H., (2009). The Iranian Economy in the Twentieth Century: A Global Perspective, *Iranian Studies*, volume 42, number 2.

Salehi Esfahani H. (2000). *Political Economy of Growth in MENA Countries: A Framework for Country Case Studies*, University of Illinois at Urbana-Champaign.



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): اقتصاد بین‌الملل پیشرفته (۱)

عنوان درس (انگلیسی): **Advanced International Economics(1)**

نوع درس: تخصصی (گرایش اقتصاد بین‌الملل) - اختیاری (سایر گرایش‌ها)

پیش‌نیاز/هم‌نیاز: دارد ندارد پیش‌نیاز: -

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

- فهم مباحث جدید در اقتصاد بین‌الملل
- فراگیری موضوعات و قضایای اساسی تجارت بین‌الملل با رویکرد ریاضیات

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

بررسی مدل‌های اقتصاد کلان باز با بهره‌گیری از مباحث مطرح‌شده در بازارهای ارز، کالا و خدمات

سرفصل درس:

بخش اول: نظریات تجارت کلاسیک‌ها

- نظریه مزیت نسبی ریکاردو
- منحنی امکانات تولید جهانی لرنر
- قضیه جان استوارت میل
- منحنی پیشنهاد اونیکی - اوزاوا

بخش دوم: نظریه تجارت بر خورداری از عوامل تولید: نظریه هکشر - اوهلین

- پایه مدل و روابط اساسی
- چهار قضیه‌ی ریاضی تاکایاما
- تحلیل نظری تناقض لئون تیف
- قضیه برابر شدن قیمت عوامل تولید: قضیه هکشر - اوهلین - ساموئلسون
- قضیه استالپر - ساموئلسون: اثر تعرفه بر توزیع درآمد
- قانون کلی مزیت نسبی



- حالت زنجیره‌ای مزیت نسبی
- بررسی جانمایی یا تکمیلی تجارت کالاها و خدمات و تحرک عوامل تولید

بخش سوم: نظریات تجارت بعد از هکشر - اوهلین

- نظریه وقفه تقلید پوزنر
- فرضیه سیکل تقلید ورنون
- نظریه تقاضاهای هم‌پوشان لیندر
- مدل صرفه‌های حاصل از مقیاس کمپ
- نظریه کروگمن
- مدل دامپینگ دو جانبه براندر و کروگمن
- الگوی جاذبه
- تجارت درون صنعتی

بخش چهارم: نظریه تجارت ونک

- بسط الگوی هکشر - اوهلین
- تعریف مجموعه برابری قیمت عوامل
- ارائه الگوی بسط داده شده به صورت نموداری
- استخراج رابطه نهایی محتوای عاملی تجارت

بخش پنجم: نظریات رشد اقتصادی و تجارت بین‌الملل

- اثرات تولیدی رشد بر تجارت
- اثرات مصرفی رشد بر تجارت
- قضیه ریبزینسکی
- قضیه بگواتی

بخش ششم: سیاست‌های تجاری

- دلایل وضع تعرفه گمرکی
- آثار اقتصادی وضع تعرفه (تعادل عمومی)
- آثار اقتصادی وضع تعرفه (تعادل جزئی)
- آثار اقتصادی وضع سهمیه گمرکی
- آثار اقتصادی سوبسید صادرات
- آثار اقتصادی وضع تعرفه بر صادرات



بخش هفتم: سیاست تجاری استراتژیک

- وضع تعرفه به منظور گرفتن عصاره سود انحصارگر خارجی
- صرفه‌های حاصل از مقیاس در چارچوب انحصار دوجانبه
- تحقیق و توسعه و آثار آن بر میزان فروش بنگاه داخلی
- سوبسید صادرات در حالت انحصار دوجانبه
- مداخله استراتژیکی دولت و تأثیر آن بر رفاه جهانی

بخش هشتم: ادغام‌های اقتصادی

- انواع ادغام‌های اقتصادی
- تحلیل واینر

روش یاددهی-یادگیری:

روش تدریس توضیحی و مشارکت دانشجویان در مباحث و ارائه یک پروژه توسط آنان

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	۳۰٪	نوشتاری: ۶۰٪ عملکردی: -	۱۰٪

فهرست منابع:

پورمقیم سید جواد، (۱۳۸۳)، *اقتصاد بین‌الملل ۲ (مالیه بین‌الملل)*، تهران: سمت.
کیوز ریچارد، جفری فرانکل و رونالد جونز (۱۳۹۵)، *مالیه بین‌الملل: نظام‌های ارزی و مسائل نظام پرداخت‌ها*، ترجمه سید ابوالقاسم هاشمی، تهران: انتشارات دنیای اقتصاد.

گاندولفو ژیان کارلو ت، (۱۳۸۱)، *تجارت بین‌الملل*، ترجمه مهدی تقوی و تیمور محمدی، تهران: انتشارات پژوهشکده امور اقتصادی.

هلر رابرت، (۱۳۷۰)، *تجارت بین‌الملل: نظریه و شواهد تجربی*، ترجمه ملک آفاق فتحیان‌پور کندلزی و معصومه نو نژاد، تهران: سمت.

Holt Akira Takayama, (1972), *International Trade*, Rinehart and Winston, Inc.

Appleyard, D; Field, A., & Cobb, S (2019), *International Economics*. R. Mc Graw Hill

Feenstra R C, (2016), *Advanced International Trade: Theory and Evidence*, University of California.



Kenen, P., (2012), *International Economy*, Cambridge Low Price Edition.

منابع مطالعاتی:

<https://www.Sciencedirect.com/journal/international-review-of-economics-and-finance>,
International Review of Economics & Finance.

<https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-international-financial-markets-institutions-and-money>,
Journal of international financial markets institutions and money.

[https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-the--Japanese-and-international-economies](https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-the-Japanese-and-international-economies),
journal of the Japanese and international economies.



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): اقتصاد بین الملل پیشرفته (۲)

عنوان درس (انگلیسی): Advanced International Economics (2)

نوع درس: تخصصی (گرایش اقتصاد بین الملل) - اختیاری (سایر گرایش ها)

پیش نیاز / هم نیاز: دارد ■ ندارد □ پیش نیاز: اقتصاد بین الملل ۱

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

بررسی جریان پولی کالاها و خدمات بین کشورها

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد:

تجزیه و تحلیل جنبه های کلان اقتصاد بین الملل استفاده از مدل های ریاضی

سرفصل درس:

بخش اول: الگوی ۲ ابزار - ۲ هدف

■ الگوی سوان

■ الگوی ماندل - فلمینگ

بخش دوم: نظریه برابری قدرت خرید

■ نظریه برابری قدرت خرید مطلق

■ نظریه برابری قدرت خرید نسبی

■ نظریه برابری قدرت خرید تعمیم یافته

■ الگوی بالاسا - ساموئلسون

بخش سوم: نظریه های پولی تعیین نرخ ارز

■ نظریه های پولی انعطاف پذیر

■ نظریه های پولی با چسبندگی قیمت های دورنبوش

■ نظریه تفاضل نرخ بهره واقعی

بخش چهارم: مدل تراز سبد دارایی



<ul style="list-style-type: none"> ■ مفهوم پاداش ریسک ■ تقسیم‌بندی انواع ریسک ■ استخراج توابع تقاضای دارایی ■ عملیات مبادلات خارجی ■ عملیات بازار باز ■ عملیات مبادلات خارجی خنثی <p>بخش پنجم: انواع نظام‌های ارزی</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ نظام نرخ ارز استاندارد طلا ■ نظام برتن وودز ■ نظام میخکوب ارزی خزنده ■ نظام میخکوب ارزی قابل تعدیل ■ نظام ارزی مدیریت شده کثیف ■ نظام نرخ ارز شناور <p>بخش ششم: بحران‌های پولی و مالی بین‌المللی</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ مدل‌های نسل اول ■ مدل‌های نسل دوم

روش یاددهی-یادگیری:

روش تدریس توضیحی و مشارکت دانشجویان در مباحث و ارائه یک پروژه توسط آنان

روش ارزیابی:

پروژه	آزمون نهایی	میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
۱۰٪	نوشتاری: ۶۰٪	۳۰٪	-
	عملکردی: -		

فهرست منابع:

پورمقیم سید جواد، (۱۳۸۳)، اقتصاد بین‌الملل ۲ (مالیه بین‌الملل)، تهران: سمت.

کیوز ریچارد، جفری فرانکل و رونالد جونز (۱۳۹۵)، مالیه بین‌الملل: نظام‌های ارزی و مسائل نظام پرداخت‌ها، ترجمه سید ابوالقاسم هاشمی. انتشارات دنیای اقتصاد.



سالواتوره دومینیک، (۱۳۸۵)، *مالیه بین الملل*، ترجمه حمیدرضا ارباب. تهران: نشر نی.

Pilbeam, K., (1999), *International Finance*, Macmillan Press Ltd.

Appleyard D R & Field, A. (2019), *International Economics*. Mc Graw Hill.

Sercu, P. (2017), *International Finance: Theory into Practice*. (2017). Princeton University Press; Illustrated Edition.

Suranovic S., (2010), *International Finance: Theory and Policy*, George Washington University. Saylor Foundation.

منابع مطالعاتی:

<https://www.Sciencedirect.com/journal/international-review-of-economics-and-finance>, International Review of Economics & Finance.

<https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-international-financial-markets-institutions-and-money>, Journal of international financial markets institutions and money.

<https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-the--Japanese-and-international-economies>, journal of the Japanese and international economies.



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): سمینار اقتصاد منابع طبیعی و محیط زیست

عنوان درس (انگلیسی): Natural Resources and Environmental Economics Seminar

نوع درس: تخصصی (گرایش اقتصاد منابع) دارد / هم نیاز: دارد ندارد پیش نیاز: -

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

اهداف درس:

آشنایی با موضوعات کاربردی در زمینه اقتصاد منابع و محیط زیست

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

توانایی نوشتن مقالات علمی و تبیین مسائل مختلف در زمینه اقتصاد منابع و محیط زیست

سرفصل درس:

با نظر استاد درس و علاقه‌مندی دانشجویان تعیین می‌شود.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
%۴۰	-	نوشتاری: -	%۶۰
		عملکردی: -	

فهرست منابع:

توسط استاد درس با مشارکت دانشجویان تعیین می‌گردد.



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): **سمینار اقتصاد پولی**

عنوان درس (انگلیسی): **Monetary Economics Seminar**

نوع درس: تخصصی (گرایش اقتصاد پولی) پیش نیاز / هم نیاز: دارد ندارد پیش نیاز: -

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

اهداف درس:

آشنایی با موضوعات کاربردی در زمینه اقتصاد پولی

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

توانایی نوشتن مقالات علمی و تبیین مسائل مختلف در زمینه اقتصاد پولی

سرفصل درس:

با نظر استاد درس و علاقه‌مندی دانشجویان تعیین می‌شود.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
%۴۰	-	نوشتاری: -	%۶۰
		عملکردی: -	

فهرست منابع:

توسط استاد درس با مشارکت دانشجویان تعیین می‌گردد.



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): **سمینار مسائل اقتصاد ایران**

عنوان درس (انگلیسی): **Iran's Economy Problems Seminar**

نوع درس: تخصصی (گرایش اقتصاد ایران) دارد ندارد پیش نیاز / هم نیاز: دارد ندارد پیش نیاز: -

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

اهداف درس:

- آشنایی با نظریات و سیاست‌های مختلف رفع بحران‌ها و توسعه اقتصاد ایران و تفاوت آن با دیدگاه‌های مختلف در دیگر کشورهای جهان
- درک توسعه و نا توسعه در اقتصاد ایران و علل ایجاد آن

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

- شناسایی مشخصه‌های اقتصاد ایران
- تسلط به نظریات توسعه اقتصادی
- توانایی ارائه راه کارهای علمی و عملیاتی برای حل مسائل اقتصاد ایران در برهه‌های مختلف تاریخی

سرفصل درس:

- مفهوم توسعه و ناتوسعه: مقایسه کشورهای جهان، چرایی تداوم ناتوسعه در جهان، ضرورت نگاه بومی به توسعه و نظریه‌های آن با تکیه بر بحران‌های اقتصادی، سیاسی کشور ایران و ضرورت شناخت این بحران‌ها.
- شناخت و ویژگی‌های سیستمی بحران‌های اقتصاد ایران، ضرورت نگاه بین‌رشته‌ای روان‌شناسی، اقتصاد نهادی، اقتصاد اجتماعی، اقتصاد سیاسی و ارتباط آن‌ها باهم.
- چشم‌انداز اقتصاد نهادی برای حل مسائل اقتصاد ایران با توجه به چارچوب تاریخی و نظری آن
- افول نهادگرایی قدیم و ظهور نهادگرایی جدید
- بازار و هنجارهای نامتجانس آن (رویکرد هتردوکس)
- نقش عوامل مادی و روان‌شناسانه در تکامل اجتماعی
- نقش ایجاد هماهنگی در سیاست‌گذاری‌ها برای رفع موانع ساختاری با تمسک به اقتصاد نهادی و اقتصاد تنظیم مقررات
- مخارج عمومی و تأمین اعتبار به‌عنوان عوامل موجد در تقاضای کل



- انتقال ساختاری سیستم اقتصادی و اجتماعی در پرتو دلالت‌های روان‌شناسی (بحث عدم تکافوی تقاضای کل)
- جامعه مرفه کنت گالبرایت و دلالت‌های آن برای اقتصاد ایران
- نقش تعامل اقتصاد نامتجانس (هترودوکس) و تحلیل‌های روان‌شناسانه در حل پیچیدگی‌های اقتصاد امروز ایران

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	-	نوشتاری: ۶۰٪	۴۰٪
-	-	عملکردی: -	

فهرست منابع:

Hermann, A. (2016), *The Systemic Nature of the Economic Crisis: the perspectives of heterodox economics and psychoanalysis*, Routledge frontiers of political economy, Routledge Taylor & Francis Group, London and New York

Sun, Sh. (2014), *Five Basic Institution Structures and Institutional Economics*, Springle & Science Press, Bijing, China

Fu –La Tony yu, (2011), *New perspectives on economic development: A human agency approach*, Wageningen Academic Publishers.



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): **سمینار توسعه اقتصادی**

عنوان درس (انگلیسی): **Economic Development Seminar**

نوع درس: تخصصی (گرایش توسعه اقتصادی) دارد / هم نیاز: دارد ندارد پیش نیاز: -

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

اهداف درس:

آشنایی با موضوعات کاربردی در زمینه توسعه اقتصادی

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

تهیه و ارائه گزارش‌های علمی در مورد موضوعات مختلف توسعه اقتصادی

سرفصل درس:

با نظر استاد درس و علاقه‌مندی دانشجویان در محورهای مانند:

■ دموکراسی و توسعه اقتصادی

■ نقش ایدئولوژی در فرایند توسعه اقتصادی

■ سرمایه اجتماعی و توسعه اقتصادی

■ توسعه به مثابه آرامش

■ اقتصاد شادی

روش یاددهی یادگیری:

طرح موضوع و مشخص نمودن اهداف و مأموریت درس توسط استاد و ارائه سمینار توسط دانشجویان

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
%۴۰	-	نوشتاری: -	%۶۰
		عملکردی: -	

فهرست منابع:

توسط استاد درس با مشارکت دانشجویان تعیین می‌گردد.



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): **سمینار اقتصاد بین الملل**

عنوان درس (انگلیسی): **International Economics Seminar**

نوع درس: تخصصی (گرایش اقتصاد بین الملل) پیش نیاز / هم نیاز: دارد ندارد پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

آشنایی با موضوعات کاربردی در زمینه اقتصاد بین الملل

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

توانایی نوشتن مقالات علمی و تبیین مسائل مختلف در زمینه اقتصاد بین الملل

سرفصل درس:

با نظر استاد درس و علاقه‌مندی دانشجویان تعیین می‌شود

روش یاددهی یادگیری:

طرح موضوع و مشخص نمودن اهداف و مأموریت درس توسط استاد و ارائه سمینار توسط دانشجویان

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
%۴۰	-	نوشتاری: -	%۶۰
		عملکردی: -	

فهرست منابع:

توسط استاد درس با مشارکت دانشجویان تعیین می‌گردد.





فصل چهارم:

جدول ترم بندی دروس



گرایش اقتصاد منابع

ترم اول

ردیف	نام درس	تعداد واحد		
		نظری	عملی	جمع
۱	اقتصادسنجی کاربردی	۳	-	۳
۲	اقتصاد خرد پیشرفته ۱	۲	-	۲
۳	اقتصاد منابع طبیعی	۲	-	۲
جمع کل		۷	-	۷

ترم دوم

ردیف	نام درس	تعداد واحد		
		نظری	عملی	جمع
۱	اقتصاد خرد پیشرفته ۲	۲	-	۲
۲	اقتصاد کلان پیشرفته ۱	۲	-	۲
۳	اقتصاد محیط‌زیست	۲	-	۲
جمع کل		۶	-	۶



ترم سوم

تعداد واحد			نام درس	ردیف
جمع	عملی	نظری		
۲	-	۲	اقتصاد کلان پیشرفته ۲	۱
۲	-	۲	درس اختیاری	۲
۲	-	۲	درس اختیاری	۳
۶	-	۶	جمع کل	

ترم چهارم

تعداد واحد			نام درس	ردیف
جمع	عملی	نظری		
۲	-	۲	سمینار اقتصاد منابع طبیعی و محیط‌زیست	۱
۱۸			رساله	۲
۲۰	-		جمع کل	



گرایش اقتصاد پولی

ترم اول

تعداد واحد			نام درس	ردیف
جمع	عملی	نظری		
۳	-	۳	اقتصادسنجی کاربردی	۱
۲	-	۲	اقتصاد خرد پیشرفته ۱	۲
۲	-	۲	نظریه‌های پولی پیشرفته ۱	۳
۷	-	۷	جمع کل	

ترم دوم

تعداد واحد			نام درس	ردیف
جمع	عملی	نظری		
۲	-	۲	اقتصاد خرد پیشرفته ۲	۱
۲	-	۲	اقتصاد کلان پیشرفته ۱	۲
۲	-	۲	درس اختیاری	۳
۶	-	۶	جمع کل	



ترم سوم

تعداد واحد			نام درس	ردیف
جمع	عملی	نظری		
۲	-	۲	نظریه‌های پولی پیشرفته ۲	۱
۲	-	۲	اقتصاد کلان پیشرفته ۲	۲
۲	-	۲	درس اختیاری	۳
۶	-	۶	جمع کل	

ترم چهارم

تعداد واحد			نام درس	ردیف
جمع	عملی	نظری		
۲	-	۲	سمینار اقتصاد پولی	۱
۱۸			رساله	۲
۲۰	-		جمع کل	



گرایش اقتصاد ایران

ترم اول

تعداد واحد			نام درس	ردیف
جمع	عملی	نظری		
۳	-	۳	اقتصادسنجی کاربردی	۱
۲	-	۲	اقتصاد ایران	۲
۲	-	۲	اقتصاد خرد پیشرفته ۱	۳
۷	-	۷	جمع کل	

ترم دوم

تعداد واحد			نام درس	ردیف
جمع	عملی	نظری		
۲	-	۲	اقتصاد خرد پیشرفته ۲	۱
۲	-	۲	اقتصاد کلان پیشرفته ۱	۲
۲	-	۲	اقتصاد سیاسی ایران	۳
۶	-	۶	جمع کل	



ترم سوم

ردیف	نام درس	تعداد واحد		
		نظری	عملی	جمع
۱	تحلیل اقتصاد ایران	۲	-	۲
۲	اقتصاد کلان پیشرفته ۲	۲	-	۲
۳	درس اختیاری	۲	-	۲
جمع کل		۶	-	۶

ترم چهارم

ردیف	نام درس	تعداد واحد		
		نظری	عملی	جمع
۱	سمینار مسائل اقتصاد ایران	۲	-	۲
۲	رساله			۱۸
جمع کل			-	۲۰



گرایش توسعه اقتصادی

ترم اول

ردیف	نام درس	تعداد واحد		
		نظری	عملی	جمع
۱	اقتصادسنجی کاربردی	۳	-	۳
۲	نقد نظریه های توسعه اقتصادی	۲	-	۲
۳	اقتصاد خرد پیشرفته ۱	۲	-	۲
جمع کل		۷	-	۷

ترم دوم

ردیف	نام درس	تعداد واحد		
		نظری	عملی	جمع
۱	اقتصاد خرد پیشرفته ۲	۲	-	۲
۲	اقتصاد کلان پیشرفته ۱	۲	-	۲
۳	درس اختیاری	۲	-	۲
جمع کل		۶	-	۶



ترم سوم

تعداد واحد			نام درس	ردیف
جمع	عملی	نظری		
۲	-	۲	بومی سازی الگوی توسعه اقتصادی	۱
۲	-	۲	اقتصاد کلان پیشرفته ۲	۲
۲	-	۲	درس اختیاری	۳
۶	-	۶	جمع کل	

ترم چهارم

تعداد واحد			نام درس	ردیف
جمع	عملی	نظری		
۲	-	۲	سمینار توسعه اقتصادی	۱
۱۸			رساله	۲
۲۰	-		جمع کل	



گرایش اقتصاد بین الملل

ترم اول

ردیف	نام درس	تعداد واحد		
		نظری	عملی	جمع
۱	اقتصادسنجی کاربردی	۳	-	۳
۲	مالیه بین الملل	۲	-	۲
۳	نظریه تجارت بین الملل	۲	-	۲
۴	اقتصاد خرد پیشرفته ۱	۲	-	۲
جمع کل		۹	-	۹

ترم دوم

ردیف	نام درس	تعداد واحد		
		نظری	عملی	جمع
۱	اقتصاد خرد پیشرفته ۲	۲	-	۲
۲	اقتصاد کلان پیشرفته ۱	۲	-	۲
۳	اقتصاد بین الملل پیشرفته ۱	۲	-	۲
جمع کل		۶	-	۶



ترم سوم

ردیف	نام درس	تعداد واحد		
		نظری	عملی	جمع
۱	اقتصاد بین الملل پیشرفته ۲	۲	-	۲
۲	اقتصاد کلان پیشرفته ۲	۲	-	۲
۳	درس اختیاری	۲	-	۲
جمع کل		۶	-	۶

ترم چهارم

ردیف	نام درس	تعداد واحد		
		نظری	عملی	جمع
۱	درس اختیاری	۲	-	۲
۲	سمینار اقتصاد بین الملل	۲	-	۲
۳	رساله			۱۸
جمع کل			-	۲۰

