



برنامه درسی

رشته: علوم سیاسی

دوره: کارشناسی ارشد

دانشکده: علوم اداری و اقتصادی

مصوب جلسه مورخ ۹۷/۱۰/۰۳ شورای برنامه ریزی درسی دانشگاه

این برنامه براساس آیین نامه شماره ۲۱/۲۳۸۰۶ وزارت علوم تحقیقات و فناوری در خصوص تفویض اختیارات برنامه ریزی درسی به دانشگاه های دارای هیات ممیزه توسط اعضای هیات علمی دانشکده علوم اداری و اقتصادی تدوین شده و در جلسه مورخ ۹۷/۱۰/۰۳ شورای برنامه ریزی درسی دانشگاه به تصویب رسیده است.



مصوبه شورای برنامه ریزی درسی دانشگاه فردوسی مشهد

رشته: علوم سیاسی

دوره: کارشناسی ارشد

برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد که توسط اعضای هیات علمی گروه آموزشی علوم سیاسی تدوین شده است با اکثریت آراء به تصویب رسید.

- این برنامه از تاریخ تصویب لازم الاجرا است.
- هر نوع تغییر در برنامه درسی مجاز نیست مگر آنکه به تصویب شورای برنامه ریزی درسی دانشگاه برسد.

ایمان الله بیگدلی

مدیر برنامه ریزی و توسعه آموزش دانشگاه

مرتضی کریمی

رئیس گروه برنامه ریزی آموزشی و درسی

دانشگاه

رضا پیش قدم

معاون آموزشی دانشگاه

رأی صادره جلسه مورخ ۹۷/۱۰/۰۳ شورای برنامه ریزی درسی دانشگاه در مورد بازنگری برنامه درسی علوم سیاسی در مقطع کارشناسی ارشد صحیح است. به واحد ذی ربط ابلاغ شود.

محمد کافی

رئیس دانشگاه





معاونت آموزشی

شورای برنامه ریزی درسی

برنامه درسی

دوره: کارشناسی ارشد

رشته: علوم سیاسی





فصل اول

مشخصات کلی



بسمه تعالی

تعریف رشته:

علوم سیاسی به تحلیل و بررسی جنبه‌های سیاسی پدیده‌های اجتماعی و به تدقیق در اندیشه‌ها و نظریه‌های سیاسی و کارکرد آن‌ها در عرصه جامعه می‌پردازد. شناخت منظم اصول و قواعد حاکم بر روابط سیاسی میان نیروهای اجتماعی در داخل یک کشور و روابط میان دولت‌ها در عرصه بین‌المللی در مرکز این علم قرار دارد. رشته علوم سیاسی، اصول و قواعد حاکم بر روابط میان بازیگران سیاسی همچون حکومت‌ها، احزاب سیاسی، گروه‌های ذی‌نفوذ و دیگر نهادهای اجتماعی را کشف می‌کند و چگونگی کارکرد آن‌ها را آموزش می‌دهد.

هدف رشته:

هدف اصلی علوم سیاسی، بالا بردن کیفیت و کارایی دانشجویان در سطحی مناسب بر اساس برخورداری از زمینه‌های مطالعاتی مطلوب در دوره کارشناسی است. اهداف ویژه رشته نیز عبارت است از:

- ۱- کمک به ارتقای علم سیاست در سطوح دانشگاهی
- ۲- کمک به بهبود جایگاه علم سیاست و دانش‌آموختگان آن در فرایند تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری کشور
- ۳- تربیت دانش‌آموختگان توانمند در امر تجزیه و تحلیل مسائل سیاسی ایران و جهان
- ۴- کمک به اندیشه ورزی در موضوعات اساسی در علم سیاست
- ۵- تربیت کارشناسان و نیروی انسانی موردنیاز وزارتخانه‌ها، سازمان‌های اجرایی و نهادهای غیردولتی

ضرورت و اهمیت رشته:

از آنجاکه علوم سیاسی حوزه‌ای از فعالیت انسانی را موضوع مطالعه خود قرار می‌دهند که تعیین‌کننده بسیاری دیگر از حوزه‌های اجتماعی است، عمق‌بخشی به مطالعات سیاسی در دوره تحصیلات تکمیلی لازم است. ضرورت و اهمیت رشته علوم سیاسی در این واقعیت اساسی نهفته است که این رشته به تربیت افراد کارآمد با توانایی علمی و دارای قابلیت تجزیه و تحلیل مسائل سیاسی اجتماعی ایران و جهان و همچنین تأمین و تربیت نیروی انسانی موردنیاز وزارتخانه‌ها و مؤسسات و سازمان‌های عمومی کشور می‌پردازد.

نقش، توانایی و شایستگی دانش‌آموختگان:

با توجه به تخصصی شدن گرایش‌ها در برنامه کارشناسی ارشد، سعی بر آن است تا دانش‌آموختگانی کارآمد، خلاق و با توانایی بالای علمی که قابلیت تجزیه و تحلیل مسائل پیچیده سیاسی ایران، منطقه و جهان را داشته باشد، تربیت شود.



بر این اساس انتظار می‌رود دانش‌آموختگان بتوانند از یک سو در دستگاه‌های اجرایی به عملیاتی کردن آموخته‌هایشان بپردازند و از سوی دیگر قادر باشند در مراکز تحقیقاتی کشور به انجام تحقیقات بنیادی و توسعه‌ای مبادرت ورزند.

طول دوره و شکل نظام:

طول دوره بر اساس ماده ۶ آئین‌نامه آموزش دوره کارشناسی ارشد مصوب ۷۳/۱۰/۲۵ شورای عالی برنامه‌ریزی عبارت است از حداکثر مدتی است که دانشجو باید دروس تعیین شده در این دوره را (با پایان‌نامه) بر اساس مقررات مربوطه به پایان برساند. طول دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته علوم سیاسی حداکثر سه سال است. واحدهای هر نیمسال حداقل هشت و حداکثر چهارده واحد می‌باشد. دروس دوره کارشناسی ارشد علوم سیاسی به صورت دروس تخصصی و اختیاری ارائه می‌گردد. در این برنامه درسی تلاش شده است به کلیه دانشجویان، با ارائه دروس تخصصی دانش وسیع‌تر و آگاهی عمیق‌تر نسبت به مسائل سیاسی داده شود. دروس اختیاری نیز با تنوع خود موجب می‌شوند دانشجویان در زمینه معینی که موردعلاقه آن‌هاست به تخصص و مهارت بالاتری دست یابند.

تعداد و نوع واحدها درسی:

توزیع واحدهای درسی و پایان‌نامه به شرح زیر است:

- ۱- دروس تخصصی؛ شش درس دو واحدی؛ مجموعه ۱۲ واحد
- ۲- دروس جبرانی؛ چهار درس دو واحدی به‌عنوان پیش‌نیاز برای دانشجویانی که از رشته‌ای غیر از علوم سیاسی در این رشته پذیرفته شده‌اند در نظر گرفته شده است. این دروس عبارت‌اند از: مبانی علم سیاست، اصول روابط بین‌الملل، اندیشه سیاسی و زبان تخصصی انگلیسی
- ۲- دروس اختیاری؛ دروس دو واحدی که دانشجو موظف به گذراندن هفت درس به ارزش ۱۴ واحد آن است.
- ۳- پایان‌نامه یا رساله پایان دوره تحصیلی؛ شش واحد

شرایط و ضوابط ورود به دوره:

گزینش دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد در تمام گرایش‌های علوم سیاسی، هر ساله از طریق کنکور سراسری انجام می‌گیرد. دارندگان مدرک کارشناسی تمام رشته‌ها می‌توانند در کنکور کارشناسی ارشد شرکت کنند. داشتن شرایط عمومی ورود به آموزش عالی، دارا بودن مدرک رسمی پایان دوره کارشناسی اعم از پیوسته و ناپیوسته مورد تأیید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری؛ قبولی در آزمون ورودی مورد تأیید وزارت یا کسب پذیرش از مؤسسه بر اساس مقررات مصوب؛ سه شرط اساسی ورود به دوره کارشناسی ارشد علوم سیاسی است.





فصل دوم

واحدهای درسی و جداول دروس



جدول ۱- دروس تخصصی

ردیف	نام درس	تعداد واحد			تعداد ساعات			پیش نیاز / هم نیاز
		نظری	عملی	جمع	نظری	عملی	جمع	
۱	مفاهیم اساسی در علم سیاست	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	-
۲	نظریه‌های جدید در علم سیاست	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	-
۳	نظریه‌های روابط بین‌الملل و مطالعات منطقه‌ای	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	-
۴	مسائل سیاسی و اقتصادی کشورهای در حال توسعه	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	-
۵	روش‌شناسی کمی و کیفی در علوم سیاسی	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	-
۶	کارگاه نگارش و تدوین طرح پژوهشی	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	روش‌شناسی کمی و کیفی در علوم سیاسی
جمع		۱۲	-	۱۲	۱۹۲	-	۱۹۲	

جدول ۲- بسته دروس اختیاری اندیشه سیاسی

ردیف	نام درس	تعداد واحد			تعداد ساعات			پیش نیاز / هم نیاز
		نظری	عملی	جمع	نظری	عملی	جمع	
۱	اندیشه سیاسی در ایران باستان	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	-
۲	آراء و اندیشه‌های سیاسی در ایران معاصر	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	-
۳	مفاهیم و موضوع‌های اساسی در اندیشه سیاسی در غرب (یونان و قرون وسطی)	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	-
۴	مفاهیم و موضوع‌های اساسی اندیشه سیاسی در غرب (از رنسانس تا قرن بیستم)	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	-
۵	اندیشه سیاسی متفکران معاصر در جهان اسلام	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	-
۶	فقه سیاسی	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	-
۷	اندیشه‌ها و مکاتب سیاسی	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	-
۸	کاربرد نظریه و روش در اندیشه سیاسی	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	-
۹	سیاست و حکومت در ایران معاصر	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	-



۱۰	مکاتب جامعه‌شناسی سیاسی	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲
۱۱	نظریه‌های دولت	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲
۱۲	نظریه‌ها و الگوهای دولت-ملت‌سازی	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲
جمع کل		۲۴	-	۲۴	۳۸۴	-	۳۸۴

جدول ۳- بسته دروس اختیاری مطالعات ایران

ردیف	نام درس	تعداد واحد			تعداد ساعات			پیش‌نیاز / هم‌نیاز
		نظری	عملی	جمع	نظری	عملی	جمع	
۱	اندیشه سیاسی در ایران معاصر	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	-
۲	انقلاب و نهضت‌های سیاسی و اجتماعی در ایران معاصر	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	-
۳	سیاست و روابط خارجی ایران در دوره قاجار و پهلوی	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	-
۴	سیاست و روابط خارجی در جمهوری اسلامی ایران	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	-
۵	سیاست و حکومت در ایران معاصر	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	-
۶	مسائل سیاسی در روابط ایران و همسایگانش	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	-
۷	حقوق اساسی در ایران	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	-
۸	نظریه‌ها و تحولات دولت در ایران	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	-
۹	جامعه‌شناسی سیاسی ایران	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	-
۱۰	اقتصاد سیاسی ایران	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	-
۱۱	اندیشه‌های سیاسی متفکران معاصر در جهان اسلام	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	-
۱۲	نظریه‌های دولت	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	-
۱۳	مکاتب جامعه‌شناسی سیاسی	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	-
۱۴	حکومت و اداره امور محلی	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	-
جمع کل		۲۸	-	۲۸	۴۴۸	-	۴۴۸	-



جدول ۴- بسته دروس اختیاری جامعه‌شناسی سیاسی

پیش نیاز / هم نیاز	تعداد ساعات			تعداد واحد			نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری		
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	مکاتب جامعه‌شناسی سیاسی	۱
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	جنبش‌های اجتماعی	۲
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	نظریه‌های دولت	۳
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	جامعه‌شناسی توسعه	۴
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	احزاب سیاسی	۵
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	جنبش‌های سیاسی در جهان اسلام	۶
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	جامعه‌شناسی شکاف‌های اجتماعی	۷
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	مناسبات دولت و جامعه از دیدگاه جامعه‌شناسی	۸
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	اندیشه‌ها و مکاتب سیاسی	۹
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	سیاست و حکومت در ایران معاصر	۱۰
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	حکومت و اداره امور محلی	۱۱
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	احزاب سیاسی و گروه‌های ذی‌نفوذ	۱۲
-	۳۸۴	-	۳۸۴	۲۴	-	۲۴	جمع کل	



جدول ۵- بسته دروس اختیاری حکومت و نهادهای سیاسی

پیش نیاز / هم نیاز	تعداد ساعات			تعداد واحد			نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری		
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	حقوق اساسی در ایران	۱
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	سیاست و نظام‌های سیاسی مقایسه‌ای	۲
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	احزاب سیاسی و گروه‌های ذی نفوذ	۳
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	انتخابات و نظام‌های انتخاباتی و حزبی	۴
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	توسعه و نوسازی سیاسی	۵
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	حکومت و اداره امور محلی	۶
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	نظریه‌های دولت	۷
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	نظریه‌ها و الگوهای دولت - ملت‌سازی	۸
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	مبانی و اصول سیاست‌گذاری عمومی	۹
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	اندیشه‌ها و مکاتب سیاسی	۱۰
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	سیاست و حکومت در ایران معاصر	۱۱
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	مکاتب جامعه‌شناسی سیاسی	۱۲
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	احزاب سیاسی	۱۳
-	۴۱۶	-	۴۱۶	۲۶	-	۲۶	جمع کل	





فصل سوم

سرفصل دروس



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): مفاهیم اساسی در علم سیاست

عنوان درس (انگلیسی): Basic Concepts in Political Science

نوع درس: تخصصی پیش‌نیاز: دارد ندارد عنوان پیش‌نیاز: -

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

- آشنایی با مفاهیم کلیدی و بنیادین علم سیاست همچون دولت، حکومت، حاکمیت، مشروعیت
- بحث و بررسی چگونگی تحول مفاهیم و تطور آن در تاریخ اندیشه سیاسی

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

تحلیل مسائل سیاسی داخلی و بین‌المللی بر اساس درک درست نسبت به جایگاه مفاهیم کلیدی علم سیاست

سرفصل درس:

- چیستی علم سیاست
- دولت
- حکومت
- رژیم و نظام سیاسی
- نظریه‌های رقیب درباره دولت
- ملت
- حاکمیت
- قدرت
- نفوذ سیاسی
- اقتدار
- مشروعیت
- ایدئولوژی
- دموکراسی



- احزاب سیاسی و گروه‌های ذی نفوذ
- انتخابات و افکار عمومی
- بنیادگرایی و تروریسم

روش یاددهی - یادگیری:

مباحثه، سخنرانی، بحث گروهی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
٪۱۰	٪۳۰	نوشتاری: ٪۶۰	-
		عملکردی: -	

فهرست منابع:

ابوالحمد، عبدالحمید (۱۳۵۸). مبانی علم سیاست، تهران: دانشگاه تهران.

بشیریه، حسین (۱۳۸۲). آموزش دانش سیاسی، تهران: نگاه معاصر.

تنسی، استفان. دی (۱۳۷۹). مبانی علم سیاست، ترجمه ملک محمدی، تهران: دادگستر.

دال، رابرت؛ استاین برینکر، بروس (۱۳۹۴). تحلیل سیاسی مدرن، ترجمه مشیرزاده، تهران: فرهنگ جاوید.

راسکین، مایکل (۱۳۹۳). نگاهی نوبه مبانی علم سیاست، ترجمه سمعی اصفهانی، تهران: مخاطب.

عالم، عبدالرحمن (۱۳۷۳). بنیادهای علم سیاست، تهران: نی.

قوام، عبدالعلی (۱۳۸۹). سیاست شناسی، مبانی علم سیاست، تهران: سمت.

هیوود، اندرو (۱۳۸۹). سیاست، ترجمه عبدالرحمن عالم، تهران: نی.

John T. Ishiyama, Marijke Breuning(2010). *21st Century Political Science: A Reference Handbook*, Sage Publications.

Clarke, Kevin A.; Primo, David M. (2012) *a model discipline: political science and the logic of representations*, Oxford University Press.

Ellen Grigsby, 2011, *Analyzing Politics: An Introduction to Political Science*, Fifth Edition, Wadsworth Publishing.

Eston, David (1969). *the New Revolution in Political Science*, in *American Political Science Review*, December.

Wolin, Sheldon (1969). Paradigms and Political Theories in P. King and B.C. Parekh (Eds), *Politics and Experience: Essays Presented to Michael Oakshott*, Cambridge: Cambridge University Press.



Went, A (1992) Anarchy is What States Make of it, *International Organization*, Vol 46, No, 2.

Charles L. Glaser(2010). *Theory of Rational International Politics*, Princeton University Pres.

Halberstam, Michael(2000). *Totalitarianism and the Modern Conception of Politics*, New Haven Connecticut, Yale University Press.

Pierre, John (Ed.)(2000). *Debate Governance: Authority, Steering and Democracy*, Oxford, Oxford University Press.

Plant, Raymond (1997). *Modern Political Thought*, Oxford, Blackwell.

Lukes, Steven. (1974). *Power: A Radical View*. London: Macmillan Press.



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): نظریه‌های جدید در علم سیاست

عنوان درس (انگلیسی): New Theories in Political Science

نوع درس: تخصصی پیش‌نیاز: دارد ندارد عنوان پیش‌نیاز: -

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

- آشنایی با نظریه‌های سیاسی
- واکاوی چشم‌انداز و جایگاه نظریات موجود سیاسی برای تبدیل شدن دانشجویان به نظریه‌پردازان آینده
- فهم بهتر واقعیت و ساده‌سازی آن بدون کاستن از عمق و اهمیت پدیده

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

- توصیف دقیق واقعیت سیاسی
- تبیین و تحلیل واقعیت یعنی بیان چرایی وقوع پدیده‌های سیاسی و کشف روابط علی موجود در آن
- پیش‌بینی وقایع سیاسی و ارائه نظریات بدیع از طریق آشنایی با نظریات موجود

سرفصل درس:

- ماهیت نظریه سیاسی جدید
- نظریات علت کاو و معنا کاو
- روش در نظریه‌های سیاسی
- نظریات سیاسی مدرن
- مکاتب نظریه پردازی فرانسوی
- مکتب جامعه‌شناسی آلمان
- مکتب فکری آنگلوساکسون
- فاشیسم
- نمادگرایی
- رفتارگرایی
- کارکردگرایی



- ساختارگرایی
- نظریه سیستم‌ها
- نظریات سیاسی پست‌مدرن
- نظریه انتقادی
- نظریات بازتابی

روش یاددهی - یادگیری:

مباحثه، سخنرانی، بحث گروهی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
۱۰٪	۳۰٪	نوشتاری: ۶۰٪	-
		عملکردی: -	

فهرست منابع:

ژبژک، اسلاوی (۱۳۸۴). *رخداد: گزیده مقالات نظریه/سیاست/دین، گزینش و ویرایش مراد فرهادپور و همکاران، تهران: گام نو.*

سیدمان، استیون (۱۳۸۶). *کشاکش آرا در جامعه‌شناسی، هادی جلیلی، تهران: نی.*

اسپرینگز، تامس (۱۳۷۸). *فهم نظریه‌های سیاسی، ترجمه فرهنگ رجایی، تهران: آگاه*

اندرو هی وود (۱۳۸۳). *مقدمه نظریه سیاسی، ترجمه عبدالرحمن عالم، تهران: قومس.*

بشیری، حسین (۱۳۷۸). *سیری در نظریه‌های جدید در علوم سیاسی، تهران.*

لزلی جیکوبز (۱۳۸۶). *درآمدی بر فلسفه سیاسی نوین: نگرش نوین به سیاست دموکراتیک، ترجمه مرتضی جیریایی، تهران: نی.*

کیت نش (۱۳۸۰). *جامعه‌شناسی سیاسی معاصر: جهانی‌شدن/سیاست/قدرت، ترجمه محمدتقی دل‌فروز، تهران: کویر.*

آنتونیو نگری و مایکل هارت (۱۳۸۴). *امپراتوری: تبارشناسی جهانی‌شدن، ترجمه رضا نجف زاده، تهران: قصیده‌سرا.*

آنتونیو نگری و مایکل هارت (۱۳۸۶). *انبوه خلق: جنگ و دموکراسی در عصر امپراتوری، ترجمه رضا نجف زاده، تهران: نی.*

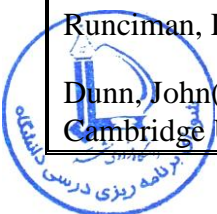
شان‌تال موفه (۱۳۸۵) (ویراستار). *دیکانستراکشن و پراگماتیسم: دریدا/رورتی/لاکلانو/کریچلی، ترجمه شیوا رویگریان، تهران: گام نو.*

ژیل دلوز، آنتونیو نگری و مایکل هارت (۱۳۸۶). *بازگشت به آینده، ترجمه رضا نجف زاده، تهران: گام نو.*

علمداری، جهانگیر (۱۳۸۵). *روش‌شناسی در نظریه‌های جدید در علم سیاست، تهران: دانشگاه تهران.*

Runciman, David (2014). *Politics*, Profile Books.

Dunn, John (1992). *Western Political Theory In The Face Of the Future*, (revised edition); Cambridge University Press.



B.F. Skinner(1953). *Science and Human Behavior*, New York: The Free Press.

Easton, David. (1979). *A Framework for Political Analysis*, Chicago: University of Chicago Press.

Anderson, Benedict (2006). *Imagined Communities: Reflections on the Origin and Spread of Nationalism*, London and New York: Verso.

Barry, Norman(1981). *An Introduction to Modern Political Theory*, London, Macmillan.

Beetham, David (1991). *The Legitimizing of Power*, Houndmills, Macmillan.

Hardin, R., (1999). *Liberalism, Constitutionalism, and Democracy*, Oxford University Press.

Held, David (1989). *Political Theory and the Modern State, Essays on State Power and Democracy*, Cambridge, Polity Press.

Hey wood, Andrew (1992). *Political Ideologies: An Introduction*, Houndmills, Macmillan.

Nozick, Robert (1976). *Anarchy, State and Utopia*, Oxford, Basil Blackwell.



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): نظریه‌های روابط بین‌الملل و مطالعات منطقه‌ای

عنوان درس (انگلیسی): International Relation Theories and Regional Studies

نوع درس: تخصصی پیش‌نیاز: دارد ندارد عنوان پیش‌نیاز: -

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

آشنایی با نظریه‌های روابط بین‌الملل و مطالعات منطقه‌ای جهت افزایش توان تحلیل سطح کلان در عرصه سیاسی

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

- توصیف، تبیین و پیش‌بینی پدیده‌های سیاسی به وسیله نظریات سیاسی
- تحلیل پدیده‌های سیاسی در سطح منطقه‌ای و بین‌المللی با استفاده از دانش کسب‌شده در زمینه نظریات موجود در روابط بین‌الملل و مطالعات منطقه‌ای

سرفصل درس:

- ماهیت نظریه‌های روابط بین‌الملل و مطالعات منطقه‌ای
- بررسی سطوح تحلیل در نظریات روابط بین‌الملل و مطالعات منطقه‌ای
- تجزیه و تحلیل رویکرد واقع‌گرایی و نوواقع‌گرایی در روابط بین‌الملل
- تجزیه و تحلیل رویکرد لیبرالیسم و نولیبرالیسم در روابط بین‌الملل
- تجزیه و تحلیل کارکردگرایی و نوکارکردگرایی در روابط بین‌الملل
- تجزیه و تحلیل نهادگرایی و نو نهادگرایی در روابط بین‌الملل
- تحلیل هم‌گرایی و وابستگی متقابل در چارچوب منطقه‌گرایی
- تجزیه و تحلیل ساختارگرایی و پساساختارگرایی در روابط بین‌الملل
- تجزیه و تحلیل نظریه سازه‌انگاری
- جهانی‌شدن و اقتصاد سیاسی بین‌الملل
- فرهنگ و نظریه پردازی در روابط بین‌الملل
- رویکردهای انتقادی و بازتابی در روابط بین‌الملل
- نظریه تصمیم‌گیری و ساختار نظام بین‌الملل



- تجزیه و تحلیل سیاست خارجی
- امنیت ملی و نظام بین الملل
- نظریه های زیست محیطی

روش یاددهی - یادگیری:

مباحثه، سخنرانی، بحث گروهی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۱۰٪	۳۰٪	نوشتاری: ۶۰٪	-
		عملکردی: -	

فهرست منابع:

قوام، عبدالعلی (۱۳۹۳). روابط بین الملل نظریه ها و رویکردها، تهران: سمت.

دویچ، کارل (۱۳۷۵). نظریه های روابط بین الملل، ترجمه وحید بزرگی، تهران: جهاد دانشگاهی.

مشیرزاده، حمیرا (۱۳۸۸). تحول در نظریه های روابط بین الملل، تهران: سمت.

برچیل، اسکات (۱۳۹۱). نظریه های روابط بین الملل، ترجمه مشیرزاده و دیگران، تهران: میزان.

قاسمی، فرهاد (۱۳۹۲). نظریه های روابط بین الملل بنیان های نظری نظم و رژیم های بین المللی، تهران: میزان.

چرنوف، فرد (۱۳۸۸). نظریه و زیر نظریه در روابط بین الملل: مفاهیم و تفسیرهای متعارض، ترجمه علیرضا طیب، تهران: نی.

سیف زاده، حسین (۱۳۶۸). نظریه های مختلف در روابط بین الملل، تهران: سفیر.

نقیب زاده، احمد (۱۳۷۳). نظریه های کلان در روابط بین الملل، تهران: قومس.

Thomas Schelling (1960). *The Strategy of Conflict*, Cambridge, MA: Harvard University Press.

Thomas Schelling(1966). *Arms and Influence*, New Haven: Yale University Press.

Waltz, Kenneth N. (1979). *Theory of International Politics*, New York: McGraw- Hill.

Alexander Wendt(1999). *Social Theory of International Politics*, Cambridge University Press.

Charles L.Glaser(2010). *Theory of Rational International Politics*, Princeton University Press.

Keohane, Robert O. (1984). *After Hegemony: Cooperation and Discord in the World Political Economy*, Princeton University Press.



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): مسائل سیاسی و اقتصادی کشورهای در حال توسعه

عنوان درس (انگلیسی): Political And Economic Issues In The Developing Countries

نوع درس: تخصصی پیش‌نیاز: دارد ندارد عنوان پیش‌نیاز: -

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

آشنایی با سیاست و مسائل مشترک کشورهای در حال توسعه از جمله آزادسازی اقتصادی، اصلاح حکومت، تلاش برای سازگاری با شرایط بین‌المللی

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

- تحلیل نظریات موجود درباره جهان در حال توسعه
- تحلیل مسائل و مشکلات خاص کشورهای در حال توسعه و جایگاه کشور خود در این میان
- تحلیل درست واقعیات سیاسی و اقتصادی

سرفصل درس:

- نظریه پردازی در جهان توسعه‌نیافته
- نظریات توسعه و نوسازی
- نظریه وابستگی و رویکردهای مارکسیسم و نو مارکسیسم در سیاست کشورهای در حال توسعه
- نقد نظریه‌های توسعه و نوسازی و مکتب وابستگی
- اقتصاد سیاسی بین‌المللی
- جهانی‌شدن و کشورهای در حال توسعه
- سازمان‌های بین‌المللی و کشورهای در حال توسعه
- فقر، نابرابری و مسئله قومیت‌ها در کشورهای در حال توسعه
- دولت و جامعه مدنی در کشورهای در حال توسعه
- دولت‌سازی؛ شکست‌ها و موفقیت‌های دولت‌های در حال توسعه
- دولت‌های توسعه‌گرا در کشورهای در حال توسعه
- اهمیت برقراری دموکراسی برای توسعه



- دیدگاه‌های جهان سوم
- روندهای سیاست زیست‌محیطی در کشورهای در حال توسعه
- حقوق بشر و توسعه وابسته در کشورهای در حال توسعه
- مسئله زنان در کشورهای در حال توسعه

روش یاددهی - یادگیری:

مباحثه، سخنرانی، ایفای نقش، بحث گروهی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۱۰٪	۳۰٪	نوشته‌نویسی: ۶۰٪	-
		عملکردی: -	

فهرست منابع:

پیترز، جان ندروین (۱۳۹۵). نظریه توسعه، ترجمه انور محمدی، گل آذین.

سو، الوین. ی (۱۳۷۸). تغییر اجتماعی و توسعه، ترجمه محمود حبیبی مظاهری، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.

لاور، رابرت اچ (۱۳۷۶). دیدگاه‌هایی درباره دگرگونی اجتماعی، ترجمه کاووس سید امامی، تهران: مرکز نشر دانشگاهی.

گروه نویسندگان، (۱۳۶۸). پیشگامان توسعه، ترجمه سید علی اصغر هدایتی و علی یاسری، تهران: سمت.

ساعی، احمد (۱۳۸۶). توسعه در مکاتب متعارض، تهران: قومس.

ساعی، احمد (۱۳۷۵). درآمدی بر شناخت مسائل سیاسی و اقتصادی کشورهای جهان سوم، سیاست قدرت و نابرابری، تهران: قومس.

صادقی، ابراهیمی، آشتیانی (بی تا) برنامه‌ها و سیاست‌های توسعه، سازمان صنایع کوچک و شهرک‌های صنعتی ایران.

کرم زادی، مسلم (۱۳۹۴). مسائل سیاسی و اقتصادی جهان سوم، تهران: دانشگاه پیام نور.

قوم، عبدالعلی (۱۳۷۴). نقد نظریه‌های توسعه و نوسازی؛ بررسی مسائل نظریه‌پردازی در باب نوسازی و توسعه سیاسی در جهان سوم، تهران: شهید بهشتی.

برنل، پیتز؛ رندال، ویکی (۱۳۹۱). مسائل جهان سوم، سیاست در جهان در حال توسعه، ترجمه ساعی و میر ترابی، تهران: قومس.

میگدال، جونل (۱۳۹۵). دولت در جامعه، ترجمه محمدتقی دل‌فروز، تهران: کویر.



بروک، لوتار و دیگران (۱۳۹۴). دولت‌های شکننده، جامعه‌شناسی جنگ و منازعه در دنیای مدرن، ترجمه احمد رشیدی، تهران: امیرکبیر.

Chew; Sing C, Denmark, Robert A (1996). *The Underdevelopment of Development*, Thousand Oaks, Sage Publications.

Clarke, Desmond M. and Jones, Charles (1999) *The Rights of Nations: Nations and nationalism in a changing world*, Cork, Cork University Press.

Cohen, J. and Arato, A(1992). *Civil Society and Political Theory*, Cambridge, MIT Press.

Dodson, Andrew(2000). *Green Political Thought*, London, Rutledge.

Eckersley, R. (1992). *Environmentalism and Political Theory: Towards an Ecocentric Approach*, London, University of California.

Hettene, Bjorn (1990). *Development Theory and the Three Worlds*, Essex, Longman.

Leftwich, A(1995). *Bringing Politics Back In: Towards A Model Of Development State*, *journal of development studies*, 31/3: 27- 400.



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): روش‌شناسی کمی و کیفی در علوم سیاسی

عنوان درس (انگلیسی): Qualitative and Quantitative Methodology in Political Science

نوع درس: تخصصی پیش‌نیاز: دارد ندارد عنوان پیش‌نیاز: -

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

آشنایی با روش‌های شناخت، مفروضات روش‌شناختی و پژوهش و راه‌های به‌کارگیری روش‌های مختلف کمی و کیفی در علوم سیاسی

روش‌شناسی و روش پژوهش را می‌توان بنیاد هر رشته علمی به حساب آورد. از این رو، پژوهش در هر رشته نیازمند درک مفروضات روش‌شناختی و ابزارهای پژوهشی آن است. هر یک از رشته‌های علوم اجتماعی علی‌رغم اشتراکات معرفتی و روشی، برخی فنون خاص خود را برای انجام پژوهش دارند که باعث تمایز آن‌ها از یکدیگر می‌شود.

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

آشنایی با انواع روش‌های کمی و کیفی قابل استفاده در علوم سیاسی

سرفصل درس:

- رهیافت، رویکرد و نظریه در علوم سیاسی
- نقش نظریه در علوم سیاسی
- رهیافت‌های هنجاری در علوم سیاسی
- رهیافت‌های نهادی در علوم سیاسی
- رهیافت رفتاری در علوم سیاسی
- رابطه ساختار-کارگزار در رهیافت‌ها و روش‌های علوم سیاسی
- مسائل و چالش‌های روش‌شناختی در علوم سیاسی
- چیستی روش‌های کیفی و استراتژی‌های این روش در علوم سیاسی
- تفسیر‌گرایی و متن‌محوری در علوم سیاسی
- تحلیل محتوا
- پدیدارشناسی



- گفتمان
- هرمنوتیک
- چیستی روش‌های کمی و استراتژی‌های آن در علوم سیاسی
- روش تحلیل در پژوهش‌های کمی
- روش مقایسه‌ای در علوم سیاسی

روش یاددهی - یادگیری:

مباحثه، سخنرانی، بحث گروهی

روش ارزیابی:

پروژه	آزمون نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
-	نوشتاری: ۶۰٪	۳۰٪	۱۰٪
	عملکردی: -		

فهرست منابع:

لیتل، دانیل (۱۳۸۸). تبیین در علوم اجتماعی، ترجمه عبدالکریم سروش، تهران: صراط.

مارش، دیوید؛ استوکر، جری (۱۳۷۸). روش و نظریه در علوم سیاسی، ترجمه‌ی امیرمحمد حاجی یوسفی، تهران: پژوهشکده‌ی مطالعات راهبردی.

منوچهری، عباس (۱۳۸۷). رهیافت و روش در علوم سیاسی، تهران: سمت.

های، کالین (۱۳۸۸). درآمدی انتقادی بر تحلیل سیاسی، ترجمه احمد گل محمدی، تهران: نشر نی.

یورگنسن، ماریان؛ فیلیس، لوئیز (۱۳۸۹). نظریه و روش در تحلیل گفتمان، ترجمه هادی جلیلی، تهران: نشر نی.

بلیکی، نورمن (۱۳۸۷). طراح‌ی پژوهش‌های اجتماعی، ترجمه حسن چاوشیان، تهران: نشر نی.

بیکر، ترز (۱۳۸۶). نحوه‌ی انجام تحقیقات اجتماعی، ترجمه هوشنگ نایی، تهران: نشر نی.

سید امامی، کاووس (۱۳۹۲). پژوهش در علوم سیاسی، تهران: پژوهشکده‌ی مطالعات فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و دانشگاه امام صادق.

کیوی، ریمون؛ کامپنهود، لوکوان (۱۳۸۶). روش تحقیق در علوم اجتماعی، ترجمه عبدالحسین نیک گهر، تهران: توتیا.



Arrow, K. J(1963). *Social Choice and Individual Values*, 2nd Eds. New Haven, Conn. Yale University Press.

Beck, N(2000). Political methodology: a welcoming discipline. *Journal of the American Statistical Association*, 95: 651–4.

Converse, P(1964). A network of data archives for the behavioral sciences. *Public Opinion Quarterly*, 28: 273–86.

East, J. P(1968). Pragmatism and behavioralism. *Western Political Science Quarterly*, 21: 597–605.

Elliott, J(2005). *Using Narrative in Social Research: Qualitative and Quantitative Approaches*. London: Sage.

Fisher, R. A(1925). *Statistical Methods for Research Workers*. Edinburgh: Oliver and Boyd.

Freedman, D. A(2005). *Statistical Models: Theory and Practice*. Cambridge: Cambridge University Press.

King, G. Keohane, R. O. and Verba, S(1994). *Designing Social Inquiry: Scientific Inference in Qualitative Research*. Princeton, NJ: Princeton University Press.



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): کارگاه نگارش و تدوین طرح پژوهشی

عنوان درس (انگلیسی): Writing and Research Workshop

نوع درس: تخصصی پیش‌نیاز: دارد ندارد عنوان پیش‌نیاز: روش‌شناسی کمی و کیفی در علوم سیاسی

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

آشنایی با ابزارهای لازم برای کارآمد سازی و کاربردی سازی علوم سیاسی

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

تسلط بر مراحل انجام تحقیق و چگونگی تدوین و نگارش طرح پژوهشی

سرفصل درس:

- چگونگی طراحی یک پژوهش علمی
- مراحل یک تحقیق علمی
- روش گردآوری داده‌های کمی و کیفی
- روش‌های تحلیل داده‌های موجود
- کاربرد تکنیک‌های آماری در تنظیم و بررسی روابط بین متغیرها
- گزارش پژوهش

روش یاددهی - یادگیری:

مباحثه، سخنرانی، بحث گروهی

روش ارزیابی:

ارزیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
انجام کار پژوهشی: ۵۰٪	-	نوشتاری: ۵۰٪	-
		عملکردی: -	



فهرست منابع:

بورنهام، پیتر؛ گیلاند، کارین؛ گرانت، واین؛ هنری، زیگلایتون (۱۳۸۸). *روش‌های پژوهش در سیاست*، ترجمه سروریان، تهران: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری.

های، کالین (۱۳۸۵). *درآمدی انتقادی بر تحلیل سیاسی*، ترجمه احمد گل محمدی، تهران: نشر نی.

باگلیونه، لیزا (۱۳۹۰). *روش نگارش مقاله‌ی پژوهشی در علوم سیاسی*، ترجمه محسن خلیلی و رضا دانشمندی، مشهد: مرندیز.

بیکر، ترز (۱۳۸۶). *نحوه انجام تحقیقات اجتماعی*، ترجمه هوشنگ نایی، تهران: نشر نی.

سید امامی، کاووس (۱۳۹۲). *پژوهش در علوم سیاسی*، تهران: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و دانشگاه امام صادق.

کیوی، ریمون؛ کامپنهود، لوکوان (۱۳۸۶). *روش تحقیق در علوم اجتماعی*، ترجمه عبدالحسین نیک گهر، تهران: توتیا.

بلیکی، نورمن (۱۳۸۷). *طراحی پژوهش‌های اجتماعی*، ترجمه حسن چاوشیان، تهران: نشر نی.

Campbell, Donald t; Julian c. Stanley(1963). *experimental and quasi-experimental designs for research*, Boston: Houghton Mifflin.

George, Alexander; Andrew Bennett (2004). *case studies and theory development in the social science*, Cambridge: MIT press.

Johnson, Janet Buttolph and Richard Joslyn(1995). *political science research method*, Congressional Quarterly press.



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): اندیشه سیاسی در ایران باستان

عنوان درس (انگلیسی): Political Thought in Ancient Iran

نوع درس: اختیاری پیش‌نیاز: دارد ندارد عنوان پیش‌نیاز: -

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

- آشنایی با ظرفیت‌های موجود در تفکر ایرانی به‌ویژه در حوزه اندیشه سیاسی
- درکی عمیق‌تر و واقع‌بینانه‌تر از عرصه سیاست در ایران و شناخت محدودیت‌ها و نقاط ضعف آن جهت کمک به بررسی مسائل کنونی به‌ویژه در حوزه فرهنگ سیاسی

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

- آشنایی با اندیشه‌ها، باورها، عقاید مذهبی، اسطوره‌ها
- افزایش اعتماد به نفس دانشجویان ایرانی به دلیل دارا بودن تمدنی کهن و باعظمت

سرفصل درس:

- جایگاه اندیشه سیاسی در ایران باستان
- گونه‌شناسی مطالعات سیاسی در ایران باستان
- بررسی نظریات موجود پیرامون اندیشه سیاسی در ایران باستان
- جایگاه اسطوره‌ها در اندیشه سیاسی ایران باستان
- نقش مذهب در اندیشه سیاسی ایران باستان
- هخامنشیان و چگونگی تأثیرگذاری آنان بر اندیشه سیاسی
- مؤلفه‌های اندیشه سیاسی در دوران هخامنشیان (بازخوانی کتیبه بیستون)
- اشکانیان و چگونگی تأثیرگذاری آنان بر اندیشه سیاسی
- مؤلفه‌های اندیشه سیاسی در دوران اشکانیان (با تأکید بر نهادهای محدودکننده قدرت)
- ساسانیان و چگونگی تأثیرگذاری آنان بر اندیشه سیاسی
- مؤلفه‌های اندیشه سیاسی در دوران ساسانیان (بازخوانی نامه تنسر و کتیبه کرتیر)
- زرتشت و اندیشه سیاسی ایران باستان



- وجوه سیاسی نهضت مانوی و جنبش مزدکیان در دوران ساسانیان
- برخورد اندیشه‌ها (ورود اندیشه اسلامی به ایران)
- پیامدهای رویارویی دو اندیشه ایرانی و اسلامی در حوزه مطالعات سیاسی
- طرح نظریه ایرانشهری و بررسی نقدهای آن

روش یاددهی - یادگیری:

مباحثه و سخنرانی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
ترجمه متون: ۲۵٪	-	نوشتاری: ۷۵٪	-
		عملکردی: -	

فهرست منابع:

- آدمیت، فریدون (۱۳۷۶). تاریخ فکر از سومر تا یونان و روم. تهران: انتشارات روشنگران و مطالعات زنان
- آموزگار، ژاله و تفضلی، احمد (۱۳۸۹). اسطوره زندگی زرتشت. تهران: چشمه.
- آموزگار، ژاله (۱۳۸۵). تاریخ اساطیری ایران. تهران: سمت.
- آموزگار، ژاله (۱۳۸۶). زبان فرهنگ اسطوره. تهران: معین.
- اوستا (۱۳۷۱)، اوستا، کهن‌ترین سرودها و متن‌های ایرانی گزارش و پژوهش، ترجمه جلیل دوست خواه، تهران: مروارید.
- بهار، مهرداد (۱۳۸۸). نگاهی به تاریخ و اساطیر ایران باستان. تحریر سیروس شمیسا، تهران: نشر علم.
- بویس، مری (۱۳۸۸). جستاری در فلسفه زرتشت. ترجمه سعید زارع. قم: انتشارات دانشگاه ادیان و مذاهب.
- دریایی، تورج (۱۳۸۳). شاهنشاهی ساسانی. ترجمه مرتضی ثاقب فر. تهران: نشر ققنوس.
- رجائی، فرهنگ (۱۳۸۵). تحول اندیشه سیاسی در شرق باستان، تهران: نشر قومس.
- (۱۳۷۶). معرکه جهانی‌بینی‌ها در خردورزی سیاسی و هویت ما ایرانیان، تهران: احیاء کتاب.
- رضایی راد، محمد (۱۳۸۹). مبانی اندیشه سیاسی در خرد مزدایی، تهران: طرح نو.
- زرین کوب، عبدالحسین (۱۳۸۱). روزگاران. چاپ چهارم. تهران: سخن.
- طباطبائی، جواد (۱۳۸۷). زوال اندیشه سیاسی در ایران. تهران: نشر کویر.



عباسی، مسلم (۱۳۹۳). *تحول اندیشه سیاسی در ایران باستان*. تهران: نگاه معاصر

عنایت، حمید (۱۳۷۷). *نهادهای و اندیشه‌های سیاسی در اسلام و ایران*. تهران: انتشارات روزنه.

عهد اردشیر (۱۳۴۸). *احسان عباس*. ترجمه محمدعلی امامی شوشتری. تهران: انتشارات انجمن آثار ملی.

فتح‌الله مجتبائی (۱۳۵۲). *شهر زیبای افلاطون و شاه‌ی آرمانی در ایران باستان*. تهران: انتشارات انجمن فرهنگ ایران باستان.

قادری، حاتم (۱۳۹۰). *پائی در کوی ایران*. تهران: نشر علم.

کریستینسن، آرتور (۱۳۶۷). *ایران در زمان ساسانیان*. ترجمه رشید یاسمی. تهران: انتشارات امیرکبیر.

نامه تنسر به گشنسب (۱۳۵۴). ترجمه و نگارش مجتبی مینوی و محمد اسماعیل رضوانی. تهران: انتشارات خوارزمی.

Curtis, John- st. John Simpson (2010). *The World of Achaemenid Persia, History, Art and Society in Iran and the Ancient near East*. United States and Canada: Palgrave Macmillan.

Dandama&Lukonin (1989). *The Culture and Social Institution of Ancient Iran*. London: Cambridge.

Daryaeae, Touraj (2009). *Sasanian Persia, the Rise and fall of an Empire*. Published by: I.B.Tauris & Co. Ltd in association with the Iran Heritage Foundation.

Daryaeae, Touraj (2014). "The Achaemenid Empire in the context of World History (550-330 BCE)." *in the book, Excavating an Empire*. California: Mazda Publishers.

Kuhrt, Amelie (1984). "The Achaemenid Concept of Kingship." *British Institute of Persian Studies*. Vol 22, pp. 156-160.

Mjtahed-zadeh, Pirouz (2009). "Iran Impire of the Mind." *Geopolitics Quaterly*. Volume, No, winter, pp.1-29.

Pourshariati, Parvaneh (2009). *Decline and fall of the Sasanian Empire*. London: I B TAURIS.

Shayegan, Rahim (2011). *Arsacids and Sasanians Political Ideology in Post-Hellenistic and Late Antique Persia*. London: Cambridge University Press.

Yarshater, Ehsan (1983). "Mazdakism." *In The Book, the Cambridge History of Iran: Volume 5(2) the Seleucid, Parthian and Sasanian Periods*. Edited By Ehsan Yarshater Hagop Kevorkian Professor Of Iranian Studies. Columbia University, New York



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): آراء و اندیشه‌های سیاسی در ایران معاصر

عنوان درس (انگلیسی): Political Thoughts in The Contemporary Iran

نوع درس: اختیاری پیش‌نیاز: دارد ندارد عنوان پیش‌نیاز: -
تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

آشنایی با آراء و اندیشه‌های سیاسی در ایران و شیوه تحلیل آن‌ها

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

توانایی ارائه چارچوب مفهومی و یا مدل نظری نوین برای تحلیل سیاست در ایران

سرفصل درس:

- وجوه متفاوت اندیشه سیاسی در ایران (تعریف اندیشه سیاسی در ایران)
- اندیشه سیاسی مشروطیت
- تقابل اندیشگانی در دوره مشروطه
- نائینی و شیخ فضل‌الله نوری؛ نظریه پردازان مشروطه و مشروطه مشروعه
- کودتای اسفند ۱۲۹۹ و اندیشه سیاسی مشروعت به آن
- وضعیت اندیشه سیاسی در دوران پهلوی از ۱۳۰۰ تا ۱۳۲۰
- وضعیت اندیشه سیاسی در دوران پهلوی پس از شهریور ۱۳۲۰
 - ناسیونالیسم در ایران بعد از شهریور ۱۳۲۰
 - بررسی وضعیت اندیشه چپ و روشنفکران آن
 - حزب توده و ایدئولوژی مارکسیسم در ایران
 - بررسی وضعیت اندیشه اسلام‌گرا بعد از کودتای ۲۸ مرداد
 - اندیشه اسلام رادیکال و انقلابی در نهضت فدائیان اسلام
- وضعیت اندیشه سیاسی در دوران پهلوی دوم
- امام خمینی و طرح مسئله ولایت فقیه



- انقلاب اسلامی و دگرگونی‌ها در عرصه اندیشه سیاسی
- اسلام‌گرایی در جمهوری اسلامی

روش یاددهی - یادگیری:

مباحثه، سخنرانی، بحث گروهی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
۱۰٪	-	نوشتاری: ۹۰٪ عملکردی: -	-

فهرست منابع:

اتابکی، تورج (۱۳۹۱). *تجدد آمرانه، جامعه و دولت در عصر رضاشاه*، ترجمه مهدی حقیقت‌خواه، تهران: ققنوس.

اسپوزیتو، جان. ال (۱۳۸۲). *انقلاب اسلامی ایران و بازتاب‌های جهانی آن*، ترجمه محسن مدیر‌شانه‌چی، تهران: باز.

دیلیم صالحی، بهروز (۱۳۸۴). *از نظم سیاسی تا نظم کیهانی در اندیشه ایرانی*. تهران: باز.

حائری، عبدالهادی (۱۳۶۲). *تشیع و مشروطیت در ایران و نقش ایرانیان مقیم عراق*، تهران: امیرکبیر.

فونر، جان (۱۳۷۸). *مقاومت شکننده: تاریخ تحولات اجتماعی ایران از صفویه تا سال‌های پس از انقلاب ایران*، ترجمه احمد تدین، تهران: رسا.

کدی، نیکی. آر، (۲۵۳۶)، *تحریم تنباکو در ایران*، ترجمه شاهرخ قائم‌مقامی، تهران: شرکت سهامی کتاب‌های جیبی.

کدی، نیکی. آر، (۱۳۶۹)، *ریشه‌های انقلاب ایران*، ترجمه عبدالرحیم گواهی، تهران: قلم.

کدی، نیکی. آر، (۱۳۷۸)، «مطالعه تطبیقی انقلاب‌های ایران»، ترجمه فردین قریشی، پژوهشنامه متین، شماره اول، سال اول، زمستان.

ماهرویان، هوشنگ (۱۳۸۱)، *تبارشناسی استبداد ایرانی ما*، تهران: بازتاب‌نگار.

میلانی، محسن (۱۳۸۵) *شکل‌گیری انقلاب اسلامی از سلطنت پهلوی تا جمهوری اسلامی*، ترجمه مجتبی عطارزاده، تهران: گام‌نو.

Akhavi, Shahrugh (1980). *Religion and politics in contemporary Iran: clergy-state relations in the Pahlavī period*, Suny press.

Ghods, Mohammad Reza(1986), *Iran in the Twentieth Century: A Political History*, Lynne Rienner Publication, United States of America.

Gheissari, Ali (2016). *Contemporary Iran: Economy, Society, Politics*: Oxford University Press.

Honarbin, Mehri (2009). *Becoming visible in Iran: women in contemporary Iranian society*, Tauris Academic Studies.

Thurfjell, David (2006). *living Shi'ism: Instances of Ritualisation Among Islamist Men in Contemporary Iran (Iran Studies)*, Lieden press.



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): مفاهیم و موضوع‌های اساسی در اندیشه سیاسی در غرب (یونان و قرون وسطی)

عنوان درس (انگلیسی): Key Ideas in Western Thought (Greece and Middle Ages)

نوع درس: اختیاری پیش‌نیاز: دارد ندارد عنوان پیش‌نیاز: -

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

آشنایی با سیر تحول مبانی و مفاهیم سیاسی همچون عدالت، فضیلت، دموکراسی، قانون و ... در غرب از یونان باستان تا دوران مدرن

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

آشنایی با مفاهیم هسته‌ای علم سیاست و آگاهی نسبت به تحول و تطور معنایی آن‌ها در سیر تاریخی آن به‌عنوان تمهیدی برای کسب توانایی تحلیل و نظریه‌پردازی سیاسی

سرفصل درس:

- ویژگی‌های اندیشه سیاسی در یونان باستان
- پیشاسقراطیان و تأثیر آنان بر اندیشه سیاسی یونان باستان
- بررسی اندیشه سیاسی افلاطون و بررسی مفهوم «عدالت» در اندیشه افلاطون
- بررسی اندیشه سیاسی ارسطو
- بررسی مفهوم «فضیلت» در اندیشه ارسطو
- حکمرانی مطلوب در اندیشه سیاسی یونان باستان
- افول اندیشه سیاسی یونان باستان و اندیشه دوران گذار
- تشکیل امپراتوری روم و تحول معنایی در مفاهیم سیاسی
- ویژگی‌های اندیشه سیاسی در قرون وسطی
- تأثیر تأسیس نهادهای نوین آموزشی بر اندیشه سیاسی در غرب
- تلفیق فلسفه سیاسی یونان با الهیات مسیحیت
- بررسی اندیشه سیاسی آگوستین و آکویناس



- چگونگی تبیین رابطه دین (کلیسا) و سیاست (شاه) در قرون وسطی
- تحول اندیشه سیاسی مسیحیت و ظهور اندیشه‌های جدید

روش یاددهی - یادگیری:

مباحثه، سخنرانی، ایفای نقش، بحث گروهی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۱۰٪	۳۰٪	نوشتاری: ۶۰٪	-
		عملکردی: -	

فهرست منابع:

- آزبورن، کاترین (۱۳۹۰). فلسفه پیش سقراطی، ترجمه گلناز صالح کریمی، تهران: ماهی.
- خراسانی، شرف‌الدین (۱۳۵۰). نخستین فیلسوفان یونان، تهران: کتاب‌های جیبی فرانکلین.
- خراسانی، شرف‌الدین (۱۳۵۶). از سقراط تا ارسطو، تهران: دانشگاه ملی ایران.
- راسل، برتراند (۱۳۷۳). تاریخ فلسفه غرب، جلد اول، ترجمه نجف دریابندری، تهران: پرواز.
- ژیلسون، اتین (۱۳۶۶). روح فلسفه در قرون وسطی، ترجمه داوودی، تهران: انتشارات علمی و فرهنگی.
- طباطبایی، سید جواد (۱۳۸۰). مفهوم ولایت مطلقه در اندیشه سیاسی سده‌های میانه، تهران: نگاه معاصر.
- طباطبایی، سید جواد (۱۳۸۲). تاریخ اندیشه سیاسی جدید در اروپا، تهران: نگاه معاصر.
- فاستر، مایکل برسفورد (۱۳۵۸). خداوندان اندیشه سیاسی، ترجمه محمدجواد شیخ‌الاسلامی، تهران: امیرکبیر.
- فروغی، محمدعلی (۱۳۶۰). سیر حکمت در اروپا، تهران: زوار.
- فشاهی، محمدرضا (۱۳۵۴). سیر فلسفه در قرون وسطی، تهران: گوتنبرگ.
- کاپلستن، فردریک (۱۳۶۲). تاریخ فلسفه، ترجمه سید جلال‌الدین مجتوبی، تهران: مرکز انتشارات علمی و فرهنگی.
- گاتری، دبلیو. کی. سی، (۱۳۷۵). سوفسطائیان، ترجمه حسن فتحی، تهران: فکر روز.
- گمپرتس، تئودور (۱۳۷۵). متفکران یونان، ترجمه محمدحسن لطفی، تهران: خوارزمی.
- یگر، ورنر (۱۳۷۶). پایدیا، ترجمه محمدحسن لطفی، تهران: خوارزمی.

Gillett, Andrew (2003). *Envoys and Political Communication in the Late Antique West, 411-533*, Cambridge University Press.

Meyer, John M. (2001). *Political nature: environmentalism and the interpretation of Western thought*, MIT press.

Oakley, Francis (2015). *The Watershed of Modern Politics: Law, Virtue, Kingship, and Consent (1300-1650)*, Yale University press.

Shogimen, Takashi (2008). *Western Political Thought in Dialogue with Asia*, Lexington Books



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): مفاهیم و موضوع های اساسی اندیشه سیاسی در غرب (از رنسانس تا قرن بیستم)

عنوان درس (انگلیسی): Key Ideas in the Western Thought (from Renaissance to Twentieth Century)

نوع درس: اختیاری پیش نیاز: دارد ندارد عنوان پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

آشنایی با تحولات تاریخی در حوزه اندیشه سیاسی از رنسانس به عنوان نقطه عطف تاریخی تا دوران مدرن

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد:

- آشنایی با تحولات معنایی در غرب
- بررسی برداشت های متفاوت و ارائه روایت های جدید انسان مدرن در تحولات ساختاری غرب

سرفصل درس:

- ویژگی های اندیشه سیاسی در غرب
- جنبش اصلاح دین و آغاز عصر نوزایی در اروپا
- بررسی اندیشه سیاسی ماکیاولی
- نظریه پردازان قرارداد اجتماعی؛ بررسی اندیشه سیاسی هابز
- بررسی اندیشه سیاسی لاک
- بررسی اندیشه سیاسی روسو
- بررسی اندیشه سیاسی مارکس
- مارکسیسم و گرایش های فلسفی و هگلی
- مارکسیسم و نگرش انتقادی در مکتب فرانکفورت
- وبر و سیاست در قرن بیستم
- بررسی ویژگی های اندیشه سیاسی لیبرال
- بررسی اندیشه سیاسی پوپر



- بررسی اندیشه سیاسی راولز
- بررسی اندیشه سیاسی هابرماس
- فاشیسم و نظریه پردازان آن در قرن بیستم
- بررسی اندیشه سیاسی محافظه کاری؛ مایکل اوکشات

روش یاددهی - یادگیری:

مباحثه، سخنرانی، ایفای نقش، بحث گروهی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۱۰٪	-	نوشتاری: ۹۰٪ عملکردی: -	-

فهرست منابع:

ادواردز، الستر؛ تاونزند، جولز (۱۳۹۰). تفسیرهای جدید بر فیلسوفان سیاسی مدرن از ماکیاولی تا مارکس، ترجمه خشایار دیهیمی، تهران: نی.

باربیه، موريس (۱۳۸۳). مدرنیته سیاسی، ترجمه عبدالوهاب احمدی، تهران: آگه.

بشیریه، حسین (۱۳۷۶). تاریخ اندیشه سیاسی در قرن بیستم، لیبرالیسم و محافظه کاری، تهران: نشر نی.

بلوم، ویلیام تی (۱۳۷۳). نظریه نظام‌های سیاسی، کلاسیک‌های اندیشه سیاسی و تحلیل سیاسی نوین، ترجمه احمد تدین، جلد اول، تهران: نشر آران.

بونوفسکی؛ مازلیش (۱۳۷۹). سنت روشنفکری در غرب از لئوناردو تا هگل، ترجمه لیلا سازگار، تهران: آگه.

پازارگاد، بهاء‌الدین (۱۳۵۹). تاریخ فلسفه سیاسی، تهران: گلشن.

پولادی، کمال (۱۳۸۳). تاریخ اندیشه سیاسی در غرب، تهران: مرکز.

پوپر، کارل ریموند (۱۳۶۵). جامعه باز و دشمنان آن، ترجمه عزت‌الله فولادوند، تهران: خوارزمی.

ترنر، مارک؛ هیوم، دیوید (۱۳۷۹). حکومت‌داری مدیریت و توسعه، ترجمه عباس منوریان، تهران: نشر مرکز.

رالز، جان (۱۳۸۳). عدالت به مثابه انصاف، ترجمه عرفان ثابتی، تهران: ققنوس.

راسل، برتراند (۱۳۶۵). تاریخ فلسفه غرب، ترجمه نجف دریابندری، تهران: نشر پرواز.

سن، آمارتیاکومار (۱۳۷۹). برابری و آزادی، ترجمه حسن فشارکی، تهران: شیرازه.

شی یرمر، جرمی (۱۳۷۷). اندیشه سیاسی کارل پوپر، ترجمه عزت‌الله فولادوند، تهران: طرح نو.

طاهری، ابوالقاسم (۱۳۷۹). تاریخ اندیشه سیاسی در غرب، تهران: قومس.



عالم، عبدالرحمن (۱۳۷۷). *تاریخ فلسفه سیاسی غرب، عصر جدید و سده نوزدهم*، تهران: وزارت امور خارجه.

لسناف، مایکل (۱۳۹۴). *فیلسوفان سیاسی قرن بیستم*، ترجمه خشایار دیهیمی، تهران: ماهی.

مکلند، جان (۱۳۹۳). *تاریخ اندیشه سیاسی غرب*، ترجمه جهانگیر معینی علمداری، تهران: نی.

وبر، ماکس (۱۳۷۱). *اخلاق پروتستانی و روح سرمایه‌داری*، ترجمه عبدالمعبود انصاری، تهران: سمت.

هابرماس، یورگن (۱۳۸۴). *نظریه کنش ارتباطی*، ترجمه کمال پولادی، تهران: روزنامه ایران.

Heater, Derek (2016). *World Citizenship and Government: Cosmopolitan Ideas in the History of Western Political Thought*, Palgrave Macmillan

Jurdjevic, Mark (2014). *A Great and Wretched City: Promise and Failure in Machiavelli's Florentine Political Thought*, Harvard University Press.

Oakley, Francis (2015). *The Watershed of Modern Politics: Law, Virtue, Kingship, and Consent (1300–1650)*, Yale University press.

Van Ree, Erik (2002). *The Political Thought of Joseph Stalin: A Study in Twentieth Century Revolutionary Patriotism*, Rutledge.



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): اندیشه سیاسی متفکران معاصر در جهان اسلام

عنوان درس (انگلیسی): Political Thoughts of Muslims Thinkers

نوع درس: اختیاری پیش‌نیاز: دارد ندارد عنوان پیش‌نیاز: -
تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

- آشنایی با خطوط کلی اندیشه سیاسی در اسلام در قالب سه روایت مقبول فلسفه سیاسی، شریعت نامه‌نویسی و اندرزنامه نویسی
 - آشنایی با آراء اندیشمندان سیاسی جهان اسلام
- نکته مهم در این درس توجه به بستر و حوادثی است که این متفکران در آن به نظریه‌پردازی پرداخته‌اند. بر همین اساس لازم و ضروری است که مبانی و اصول اندیشه اسلامی در قالب فقه اسلامی، کلام اسلامی و فلسفه اسلامی مورد توجه ویژه قرار گیرد.

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

- آشنایی با نظریات متفکران سیاسی و تاریخ اندیشه در جهان اسلام
- آشنایی با مبانی لازم برای ارائه نظریات جدید

سرفصل درس:

- مختصات اندیشه سیاسی اسلام در دوران معاصر
- همانندی و ناهمانندی‌های اندیشه سیاسی ایران با اندیشه سیاسی عرب
- بررسی اندیشه سیاسی متفکران ایرانی
 - عبدالکریم سروش، شریعتی، مطهری
 - بازرگان
 - آیت‌الله طالقانی
 - محسن کدیور
- بررسی اندیشه سیاسی متفکران غیر ایرانی
 - طه حسین
 - محمد رشید رضا



- علی عبدالرزاق
- نصر حامد ابوزید
- محمد ارکون
- عابدالجابری
- حسن حنفی

روش یاددهی - یادگیری:

مباحثه، سخنرانی، بحث گروهی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۱۰٪	۳۰٪	نوشتاری: ۶۰٪	-
		عملکردی: -	

فهرست منابع:

جهانبخش، فروغ (۱۳۸۳). اسلام، دموکراسی و نوگرایی دینی در ایران، ترجمه جلیل پروین، تهران: گام نو.

خواججه نظام الملک طوسی (۱۳۷۰). سیاست‌نامه، تهران: امیر کبیر.

داوری، رضا (۱۳۶۲). فارابی مؤسس فلسفه اسلامی، تهران: موسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی.

داوری، رضا (۱۳۵۴). فلسفه مدنی فارابی، تهران: شورای عالی فرهنگ و هنر.

شاکد، شائول (۱۳۸۱). از ایران زرتشتی تا اسلام، مطالعاتی درباره تاریخ، دین و تماس‌های میان فرهنگی، ترجمه مرتضی ثاقب فر، تهران: فقنوس.

عنایت، حمید (۱۳۶۲). اندیشه سیاسی در اسلام معاصر، ترجمه بهاء‌الدین خرمشاهی، تهران: خوارزمی.

کرون، پاتریشیا (۱۳۸۹). تاریخ اندیشه سیاسی در اسلام، ترجمه مسعود جعفری، تهران: سخن.

قادری، حاتم (۱۳۷۸). اندیشه‌های سیاسی در اسلام و ایران. تهران: سمت.

قطب، سید (۱۳۵۹). چراغی بر فراز راه. حسن اکبری مرزناک. تهران: موسسه خدمات فرهنگی.

کوربن، هنری (۱۳۹۲). تاریخ فلسفه اسلامی، ترجمه سید جواد طباطبایی، تهران: مینوی خرد.

لمبتون، آن (۱۳۸۹). دولت و حکومت در اسلام (سیری در نظریه سیاسی فقهای مسلمان از صدر اسلام تا اواخر قرن سیزدهم). ترجمه محمد مهدی فقیهی. چاپ چهارم. تهران: شفیعی.

وصفی، محمدرضا (۱۳۸۷). نومعتزلیان، گفتگو با نصر حامد ابوزید، عابدالجابری، محمد ارکون و حسن حنفی، تهران: نگاه معاصر.

یوسفی راد، مرتضی (۱۳۸۰). اندیشه سیاسی خواجه‌نصیرالدین طوسی، قم: بوستان کتاب.



Byman, Daniel. (2015). *Al Qaeda, The Islamic State, and the Global Jihadist Movement*. New York: Oxford University Press.

Kepel, Gilles. (2002). *Jihad: On the Trail of Political Islam*. Cambridge: Harvard University Press.

Patricia Crone, (2006). *Medieval Islamic Political Thought*, Edinburgh University Press.

Tibi, Bassam. (1998). *The Challenge of Fundamentalism: Political Islam and the New World Order*. Berkeley: US Press



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): **فقه سیاسی**

عنوان درس (انگلیسی): **Political Jurisprudence**

نوع درس: اختیاری پیش‌نیاز: دارد ندارد عنوان پیش‌نیاز: -
تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

- ارزیابی دستگاه و عملکرد فقه سیاسی از منظر منابع و سنت‌های فکری متفاوت
- آشنایی با وجوه ثابت و متغیر در دستگاه فقه سیاسی و تحلیل رابطه ثابت و متغیر، نظریه و عمل در این عرصه
- آشنایی با کارکردها، امکانات و محدودیت‌های نظام سیاسی اسلامی پس از انقلاب

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

- توانایی انطباق مفاهیم نوین و پیشرفته با مفاهیم اسلامی
- توانایی طرح و بحث رویکردهای پیشرو و یا روزآمد

سرفصل درس:

- مبانی و مفروضات فقه سیاسی در اسلام
- تفاوت فقه سیاسی شیعه با سایر مذاهب اسلامی
- فقه شیعه و ماهیت امر سیاسی
- رابطه قدیم و جدید در فقه سیاسی شیعه
- مفهوم ولایت در فقه سیاسی قدیم
- فقه سیاسی شیعه و مشروطیت
- تحولات معنایی مفاهیم سیاسی در فقه شیعه در آستانه مشروطیت
- نائینی و فقه مشروطه
- شیخ فضل‌الله نوری و فقه در دوران مشروطه
- رابطه قانون و شریعت در فقه سیاسی شیعه
- اجتهاد و فقه سیاسی پویا
- بررسی مفاهیم ولایت، عصمت و نظارت در فقه شیعه



- روش شناسی در فقه سیاسی
- فقه المقاصد در اندیشه اهل سنت و پیامدهای سیاسی آن

روش یاددهی - یادگیری:

مباحثه، سخنرانی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۱۰٪	-	نوشتاری: ۹۰٪ عملکردی: -	-

فهرست منابع:

فیرحی، داود (۱۳۹۱). فقه و سیاست در ایران معاصر، فقه سیاسی و فقه مشروطه، تهران: نی.

فیرحی، داود (۱۳۹۴). آستانه تجدد. تهران: نشر نی.

فیرحی، داود (۱۳۸۹). دین و دولت در عصر مدرن، تهران: رخداده نو.

عمید زنجانی، عباسعلی (۱۳۷۳). فقه سیاسی، تهران: امیرکبیر.

عنایت، حمید (۱۳۶۲). اندیشه سیاسی در اسلام معاصر، ترجمه بهاءالدین خرمشاهی، تهران: خوارزمی.

گرچی، ابوالقاسم (۱۳۷۸). فقه و فقها، تهران: سمت.

مکدرموت، مارتین (۱۳۷۲). اندیشه‌های کلامی شیخ مفید، ترجمه احمد آرام، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.

موسوی خمینی، روح‌الله (۱۳۷۸). ولایت فقیه، تهران: موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی.



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): اندیشه‌ها و مکاتب سیاسی

عنوان درس (انگلیسی): Political Theories and Ideology

نوع درس: اختیاری پیش‌نیاز: دارد ندارد عنوان پیش‌نیاز: -

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

- آشنایی با طبقه‌بندی جامع از تئوری‌های سیاسی همچون ناسیونالیسم، لیبرالیسم، سوسیالیسم، مارکسیسم، فمینیسم، آنارشیسم و ... با نگاهی کل‌گرایانه
- فهم دقیق رویدادهای سیاسی
- پیش‌بینی آینده جریانات اندیشه‌ای موجود از طریق شناسایی ویژگی‌ها، همانندی‌ها و ناهمانندی‌های مکاتب سیاسی در رویکردی تطبیقی

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

تحلیل سیاسی از دریچه مکاتب و اندیشه‌های رایج و ایجاد قدرتی برای سنجش پذیری ایده‌ها و آینده‌پژوهی

سرفصل درس:

- جایگاه مکاتب و اندیشه‌های سیاسی در تحلیل سیاست مدرن
- اندیشه سیاسی و ایدئالیسم
- اندیشه سیاسی و رئالیسم
- اندیشه سیاسی و لیبرالیسم
- اندیشه سیاسی و لیبرال دموکراسی
- اندیشه سیاسی و سوسیالیسم
- اندیشه سیاسی و مارکسیسم
- اندیشه سیاسی و کمونیسم
- اندیشه سیاسی و ساختارگرایی
- اندیشه سیاسی و پدیدارشناسی
- اندیشه سیاسی و آگزیستانسیالیسم



- اندیشه سیاسی و آنارشیزم
- اندیشه سیاسی و ناسیونالیسم
- اندیشه سیاسی و فاشیسم
- اندیشه سیاسی و فمینیسم
- جایگاه ایدئولوژی‌های مذهبی در اندیشه سیاسی

روش یاددهی - یادگیری:

سخنرانی، بحث گروهی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۱۰٪	-	نوشتاری: ۹۰٪	-
		عملکردی: -	

فهرست منابع:

آربلاستر، آنتونی (۱۳۶۷). ظهور و سقوط لیبرالیسم در غرب، ترجمه عباس مخبر، تهران: مرکز.

آنتونیونگری و مایکل هارت (۱۳۸۶) انبوه خلق: جنگ و دموکراسی در عصر امپراتوری، ترجمه رضا نجف زاده، تهران: نی.

آنتونیونگری و مایکل هارت (۱۳۸۴). امپراتوری: تبارشناسی جهانی شدن، ترجمه رضا نجف زاده، تهران: قصیده سرا.

ایتینگر، الیزبیتا (۱۳۷۷). هانا آرنت و مارتین هایدگر، ترجمه عباس مخبر، تهران: مرکز.

جمعی از نویسندگان (۱۳۸۵). جامعه گرایان و نقد لیبرالیسم؛ گزیده اندیشه‌های ساندل، مک آنتایر، تیلور و والزر، قم: پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی.

راسل، برتراند (۱۳۵۴). آزادی و سازمان، پژوهشی در بنیاد سوسیالیسم و لیبرالیسم، ترجمه علی رامین، تهران: امیرکبیر.

زهاوی، دن (۱۳۹۲). پدیدارشناسی هوسرل، ترجمه مهدی صاحب کار و دیگران، تهران: روزبهان.

ژیل دلوز، آنتونیونگری و مایکل هارت (۱۳۸۶). بازگشت به آینده، ترجمه رضا نجف زاده، تهران: گام نو.

ساندل، مایکل (۱۳۷۴). لیبرالیسم و منتقدان آن، ترجمه احمد تدین، تهران: انتشارات علمی و فرهنگی.

شاتنال موفه (۱۳۸۵). دیکانستراکشن و پراگماتیسم: دریدا/ رورتی/ لاکلائو/ کریچلی، ترجمه شیوا رویگریان، تهران: گام نو.

شومپتر، جوزف (۱۳۷۵). کاپیتالیسم، سوسیالیسم و دموکراسی، ترجمه حسن منصور، تهران: مرکز.



قادری، حاتم (۱۳۹۱). *اندیشه‌های سیاسی در قرن بیستم*، تهران: سمت

غذامی، عبدالله (۱۳۹۵). *زن و زبان، ترجمه هدی عوده تبار*، تهران: گام نو.

مک کواری، جان (۱۳۷۶). *مارتین هایدگر، ترجمه حنایی کاشانی*، تهران: گروس.

نجومیان، امیرعلی (۱۳۹۴). *نشانه در آستانه: جستارهایی در نشانه‌شناسی*، تهران: فرهنگ نشر نو.

هیوود، آندرو (۱۳۷۹). *درآمدی بر ایدئولوژی‌های سیاسی از لیبرالیسم تا بنیادگرایی دینی*، ترجمه محمد رفیعی مهرآبادی، تهران:

وزارت امور خارجه.

Ball, Terence; Carver, Terrell, Editor (1999). *The Cambridge Companion to Marx*. Cambridge

Cleaver, Harry (2000). *Reading Capital Politically*. Leeds: AK Press.

Cindy Milstein (2010). *Anarchism and Its Aspirations*. AK Press.

Dick Pels, (1998) *Property and Power in Social Theory: A Study in Intellectual Rivalry*, Routledge.

Nicholas Thoburn (2003) *Deleuze, Marx and Politics*: Routledge.



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): کاربرد نظریه و روش در اندیشه سیاسی

عنوان درس (انگلیسی): Using the Theory and Methods in Political Thought

نوع درس: اختیاری پیش‌نیاز: دارد ندارد عنوان پیش‌نیاز: -

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

آشنایی با نظریات کاربردی و شیوه‌های کاربرد آن‌ها در پژوهش‌های حوزه اندیشه سیاسی

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

کاربرد نظریه‌ها و روش‌های کمی و کیفی علوم سیاسی

سرفصل درس:

- اهمیت نظریه و روش در اندیشه سیاسی
- نظریه، روش و رهیافت در اندیشه سیاسی؛ تفاوت‌های معنایی
- مشکلات اساسی کاربرد روش‌های کیفی در اندیشه سیاسی
- تاریخ‌نگاری و اندیشه سیاسی روایتی دلالتی - پارادایمی
- کاربرد روش‌های توصیفی در اندیشه سیاسی
- کاربرد تحلیل گفتمان در اندیشه سیاسی
- کاربرد تحلیل گفتمان انتقادی در اندیشه سیاسی
- کاربرد نشانه‌شناسی در اندیشه سیاسی
- کاربرد پدیدارشناسی در اندیشه سیاسی
- کاربرد بینامتنیت در اندیشه سیاسی
- کاربرد روش‌های کمی در اندیشه سیاسی
- کمی‌سازی متغیرهای کیفی؛ امکان یا امتناع
- کاربرد روش‌های تحلیل محتوا در اندیشه سیاسی
- کاربرد رهیافت ساختارگرایی در اندیشه سیاسی
- کاربرد رهیافت نهادگرایی در اندیشه سیاسی



• کاربرد روش‌های پسا ساختارگرا در اندیشه سیاسی

روش یاددهی - یادگیری:

مباحثه، سخنرانی، بحث گروهی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۱۰٪	-	نوشتاری: ۹۰٪ عملکردی: -	-

فهرست منابع:

اسپرینگز، تامس (۱۳۷۸). *فهم نظریه‌های سیاسی*، ترجمه فرهنگ رجایی: تهران: آگاه

بشیریه، حسین (۱۳۷۸). *سیری در نظریه‌های جدید در علوم سیاسی*، تهران.

بلیکی، نورمن (۱۳۸۷). *طراحی پژوهش‌های اجتماعی*، ترجمه حسن چاوشیان، تهران: نشر نی.

بیکر، ترز (۱۳۸۶). *نحوه انجام تحقیقات اجتماعی*، ترجمه هوشنگ نایی، تهران: نشر نی.

سید امامی، کاووس (۱۳۹۲). *پژوهش در علوم سیاسی*، تهران: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و دانشگاه امام صادق.

کیت نش (۱۳۸۰). *جامعه‌شناسی سیاسی معاصر: جهانی‌شدن/سیاست/قدرت*، ترجمه محمد تقی دل‌فروز، تهران: کویر.

کیوی، ریمون؛ کامپنهود، لوکوان (۱۳۸۶). *روش تحقیق در علوم اجتماعی*، ترجمه عبدالحسین نیک گهر، تهران: توتیا.

لزلی جیکوبز (۱۳۸۶). *درآمدی بر فلسفه سیاسی نوین: نگرش نوین به سیاست دموکراتیک*، ترجمه مرتضی جیریایی، تهران: نی.

لیتل، دانیل (۱۳۸۸). *تبیین در علوم اجتماعی*، ترجمه عبدالکریم سروش، تهران: صراط.

علمداری، جهانگیر (۱۳۸۵). *روش‌شناسی در نظریه‌های جدید در علم سیاست*، تهران: دانشگاه تهران.

مارش، دیوید؛ استوکر، جری (۱۳۷۸). *روش و نظریه در علوم سیاسی*، ترجمه امیرمحمد حاجی یوسفی، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.

منوچهری، عباس (۱۳۸۷). *رهیافت و روش در علوم سیاسی*، تهران: سمت.

منوچهری، عباس (۱۳۹۵). *فراسوی رنج و رؤیا، روایتی دلالتی- پارادایمی از نظام سیاسی*، تهران: پژوهشکده تاریخ اسلام.

نجومیان، امیرعلی (۱۳۹۴). *نشانه در آستانه: جستارهایی در نشانه‌شناسی*، تهران: فرهنگ نشر نو.

های، کالین (۱۳۸۸). *درآمدی انتقادی بر تحلیل سیاسی*، ترجمه احمد گل محمدی، تهران: نشر نی.

هیوود (۱۳۸۳). *مقدمه نظریه سیاسی*، ترجمه عبدالرحمن عالم، تهران: قومس.

پورگنسن، ماریان؛ فیلیپس، لوئیز (۱۳۸۹). *نظریه و روش در تحلیل گفتمان*، ترجمه هادی جلیلی، تهران: نشر نی.



Arrow, K. J(1963). *Social Choice and Individual Values*, 2nd Eds. New Haven, Conn. Yale University Press.

Beck, N(2000). Political methodology: a welcoming discipline. *Journal of the American Statistical Association*, 95: 651–4.

Converse, P(1964). A network of data archives for the behavioral sciences. *Public Opinion Quarterly*, 28: 273–86.

East, J. P(1968). Pragmatism and behavioralism. *Western Political Science Quarterly*, 21: 597–605.

Elliott, J(2005). *Using Narrative in Social Research: Qualitative and Quantitative Approaches*. London: Sage.

Fisher, R. A(1925). *Statistical Methods for Research Workers*. Edinburgh: Oliver and Boyd.

Freedman, D. A(2005). *Statistical Models: Theory and Practice*. Cambridge: Cambridge University Press.

King, G. Keohane, R. O. and Verba, S(1994). *Designing Social Inquiry: Scientific Inference in Qualitative Research*. Princeton, NJ: Princeton University Press.



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): سیاست و حکومت در ایران معاصر

عنوان درس (انگلیسی): **Politics and Government in Contemporary of Iran**

نوع درس: اختیاری پیش نیاز: دارد ندارد عنوان پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

- آشنایی با نهادهای موجود در جمهوری اسلامی و نحوه فعالیت آن‌ها
- آشنایی با جایگاه جامعه در عرصه سیاست ایران و نحوه ارتباط نهادهای سیاسی با جامعه

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

تحلیل نهادهای موجود و قدرت ایده پردازي درباره آینده سیاست در ایران

سرفصل درس:

- بنیان‌های نظری جمهوری اسلامی ایران
- ساختار توزیع قدرت در جمهوری اسلامی
 - جایگاه رهبری در نظام سیاسی
 - جایگاه قوه مجریه در نظام سیاسی
 - جایگاه قوه مقننه در نظام سیاسی
 - جایگاه قوه قضائیه در نظام سیاسی
 - جایگاه نهادهای سیاسی خاص نظام سیاسی
- قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران
 - احزاب سیاسی
 - ارتش و سیاست
 - سپاه پاسداران و سیاست
- سیاست جمهوری اسلامی در مدیریت شکاف‌های اجتماعی
- زنان در جمهوری اسلامی
- اقلیت‌های دینی در جمهوری اسلامی



روش یاددهی - یادگیری:

مباحثه، سخنرانی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۱۰٪	-	نوشتاری: ۹۰٪ عملکردی: -	-

فهرست منابع:

افتخاری، اصغر (۱۳۸۰). درآمدی بر خطوط قرمز در رقابت‌های سیاسی، تهران: مرکز بررسی‌های استراتژیک.
 بشیریه، حسین (۱۳۸۱). دیباچه‌ای بر جامعه‌شناسی سیاسی ایران دوره جمهوری اسلامی ایران، تهران: موسسه نگاه معاصر.
 خواجه سروی، غلامرضا (۱۳۹۰). سیاست و حکومت در جمهوری اسلامی ایران. تهران: دانشگاه امام صادق.
 خواجه سروی، غلامرضا (۱۳۸۲). رقابت سیاسی و ثبات سیاسی در جمهوری اسلامی ایران. تهران: مرکز اسناد انقلاب اسلامی.
 صارمی شهاب، اصغر (۱۳۷۸). احزاب سیاسی دولتی و نقش آن‌ها در تاریخ معاصر ایران، تهران: مرکز اسناد انقلاب اسلامی.
 لطفیان، سعیده (۱۳۸۰). ارتش و انقلاب اسلامی؛ بررسی ساختار ارتش ایران و تأثیر روند انقلاب در گرایش ارتش به انقلاب اسلامی، تهران: مرکز اسناد انقلاب اسلامی.
 سینیایی، وحید (۱۳۸۴). دولت مطلقه، نظامیان و سیاست در ایران، تهران: کویر.
 کمالی، مسعود (۱۳۸۱). دو انقلاب ایران: مدرنیته، جامعه مدنی و مبارزه طبقاتی. تهران:؟
 مراد خانی، فردین (۱۳۹۶). خوانش حقوقی از انقلاب مشروطه ایران، تهران: میزان.
 میلانی، محسن (۱۳۸۱). شکل‌گیری انقلاب اسلامی: از سلطنت پهلوی تا جمهوری اسلامی، تهران: گام نو، چاپ اول.
 نبوی، نگین (۱۳۸۸). روشنفکران و دولت در ایران، ترجمه حسن فشارکی، تهران: نشر شیرازه، چاپ اول.

Akhavi, Shahrough (1980). *Religion and politics in contemporary Iran: clergy-state relations in the Pahlavī period*, Suny press.

Gheissari, Ali (2016). *Contemporary Iran: Economy, Society, Politics*: Oxford University Press.

Ghods, Mohammad Reza(1986), *Iran in the Twentieth Century: A Political History*, Lynne Rienner Publication, United States of America.

Honarbin, Mehri (2009). *Becoming visible in Iran: women in contemporary Iranian society*, Tauris Academic Studies.

Thurfjell, David (2006). *living Shi'ism: Instances of Ritualisation Among Islamist Men in Contemporary Iran (Iran Studies)*, Lieden press.



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): مکاتب جامعه‌شناسی سیاسی

عنوان درس (انگلیسی): Theories of Political Sociology

نوع درس: اختیاری پیش‌نیاز: دارد ندارد عنوان پیش‌نیاز: -

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

- بررسی پیوندهای میان سیاست و جامعه
- تحلیل رابطه بین ساختارهای اجتماعی و ساختارهای سیاسی و بین رفتار اجتماعی و رفتار سیاسی
- آشنایی با مکاتب مهم جامعه‌شناسی سیاسی

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

توانایی تحلیل عمیق مکاتب جامعه‌شناختی و استفاده از آن به عنوان چارچوب نظری در پژوهش‌های علمی

سرفصل درس:

- مقدمه تاریخی و تئوریک جامعه‌شناسی سیاسی
- بررسی چگونگی پیدایش دولت
- مکتب علوم فرهنگی
- جامعه‌شناسی تفهیمی
- مکتب ایدئالیسم
- مارکسیسم اومانستی
- مارکسیسم اکونومیستی
- مکتب اصالت تجربه
- پوزیتیویسم و شاخه‌های آن
- تحول مفاهیم در لایه‌های نظری جامعه‌شناسی سیاسی
- مقابله رویکردهای دولت‌محور با رویکردهای جامعه‌محور در جامعه‌شناسی سیاسی



روش یاددهی - یادگیری:

مباحثه، سخنرانی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۱۰٪	-	نوشتاری: ۹۰٪ عملکردی: -	-

فهرست منابع:

آرون، ریمون (۱۳۷۰). *مراحل اساسی اندیشه در جامعه‌شناسی*، ترجمه باقر پرهام، تهران: انتشارات و آموزش انقلاب اسلامی.

آرون، ریمون (۱۳۷۶). *جامعه‌شناسی معاصر آلمان*، ترجمه مرتضی ثاقب فر، تهران: تبیان.

اسکیدمور، ویلیام (۱۳۷۲). *تفکر نظری در جامعه‌شناسی*، ترجمه علی محمد حاضری و همکاران، تهران: سفیر.

بشیریه، حسین (۱۳۹۰). *جامعه‌شناسی سیاسی*، تهران: نی.

تنهایی، ابوالحسن (۱۳۷۳). *سیزده جستار در تاریخ جامعه‌شناسی*، به کوشش جواد نکهت، اراک: بی‌جا.

ترنر، جان‌اتان اچ (۱۳۸۲). *ساخت نظریه جامعه‌شناختی*، ترجمه عبدالعلی لهسایی‌زاده، تهران: نوید

توسلی، غلام عباس (۱۳۶۹). *نظریه‌های جامعه‌شناسی*، تهران: سمت.

جمشیدی‌ها، غلامرضا (۱۳۸۳). *پیدایش نظریه‌های جامعه‌شناسی*، تهران: دانشگاه تهران.

جی، مارتین (۱۳۷۲). *تاریخچه مکتب فرانکفورت*، ترجمه چنگیز پهلوان، تهران: کویر.

دریغوس هیوبرت (۱۳۷۶). *میشل فوکو فراسوی ساختگرایی و هرمنوتیک*، ترجمه حسین بشیریه، تهران: نشر نی.

روشه، گی (۱۳۷۶). *جامعه‌شناسی تالکوت پارسونز*، ترجمه عبدالحسین نیک گهر، تهران: تبیان

ریترز، جورج (۱۳۷۴). *بنیان‌های جامعه‌شناختی، خاستگاه‌های ایده‌های اساسی در جامعه‌شناسی*، ترجمه تقی آزاد ارمکی، تهران: سیمغ.

فروند، ژولین (۱۳۶۲). *آراء و نظریات در علوم انسانی*، ترجمه علی محمد کاردان، تهران: مرکز نشر دانشگاهی.

کرایب، یان (۱۳۸۲). *نظریه اجتماعی کلاسیک*، ترجمه شهناز مسمی پرست، تهران: آگاه.

کلمن، جیمز (۱۳۷۷). *بنیادهای نظریه اجتماعی*، ترجمه منوچهر صبوری، تهران: نشر نی.

کوزر، لوئیس (۱۳۷۳). *زندگی و اندیشه بزرگان جامعه‌شناسی*، ترجمه محسن ثلاثی، تهران: انتشارات علمی.

میلز، سی رایت (۱۳۷۵). *بیش جامعه‌شناختی*، ترجمه عبدالمعبود انصاری، تهران: شرکت سهامی انتشار.

لازارسفلد، پل (۱۳۷۰). *بیش‌ها و گرایش‌های عمده در جامعه‌شناسی معاصر*، ترجمه غلام عباس توسلی، تهران: امیرکبیر.

Piven, F. (1988). *Why Americans Don't Vote: And Why Politicians Want it That Way*.

Pantheon.



Dahl, R. (1989). *Democracy and its Critics*, New Haven

Bachrach, P. and M. Baratz (1963). *Decision and non-decisions*. American Political Science Review.

Phillips (1991). *Engendering Democracy*. Cambridge: Polity.

R. Sassatelli (2011) 'Body Politics' in E. Amenta, K. Nash and A. Scott (eds) *The Wiley-Blackwell Companion to Political Sociology*, Oxford: Wiley-Blackwell.

Bigo, Didier; Walker, R. B. J. (2007). "International, Political, Sociology". International Political Sociology.



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): نظریه‌های دولت			
عنوان درس (انگلیسی): Theories of State			
نوع درس: اختیاری	پیش‌نیاز: دارد <input type="checkbox"/>	ندارد <input checked="" type="checkbox"/>	عنوان پیش‌نیاز: -
تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری		تعداد ساعت: ۳۲

هدف درس:

- بررسی و طبقه‌بندی نظریه‌های مربوط به دولت ناظر به چگونگی پیدایش دولت یا نظریه‌های مربوط به خاستگاه دولت با تأکید بر نظریه‌هایی که تکوین دولت و تداوم آن را در حیات سیاسی توجیه می‌نمایند.
- تحلیل و ارزیابی کارایی نظریه‌های مربوط به پیدایش، خاستگاه و تکوین دولت

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

- تحلیل واقعیت دولت در جوامع مختلف
- ابداع شیوه‌های نوین و بدیع برای فهم نظریه‌های سیاسی با ابزارهای نظری موجود

سرفصل درس:

- چیستی دولت
- ماهیت نوین نظریه‌های دولت
- طبقه‌بندی نظریه‌های دولت
- رابطه دولت و طبقات اجتماعی در نظریه‌های دولت
- انقلاب و تحول ساخت دولت
- دولت و تحولات اجتماعی
- دولت و فرهنگ سیاسی
- دولت و طبقات جدید اجتماعی
- دولت و ابزارهای جدید اطلاعاتی
- دولت الکترونیک و استلزامات آن
- دولت در عرصه بین‌المللی
- دموکراسی جهان‌وطنی و تزلزل حاکمیت دولت



- دولت-ملت‌سازی
- دولت‌های ناکارآمد در جوامع توسعه‌نیافته و طبقه‌بندی آن‌ها
- دولت و توسعه
- مشکلات نظریه‌های دولت در عصر جدید

روش یاددهی - یادگیری:

سخنرانی، بحث گروهی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
۱۰٪	-	نوشتاری: ۹۰٪ عملکردی: -	-

فهرست منابع:

اشتراوس، لئو (۱۳۷۴). نقد نظریه‌های دولت جدید، ترجمه احمد تدین، تهران: کویر.

بدیع، برتران (۱۳۸۰). دو دولت: قدرت و جامعه در غرب و سرزمین‌های اسلامی، ترجمه احمد نقیب زاده، تهران: باز.

توحیدفام، محمد (۱۳۸۱). دولت و دموکراسی در عصر جهانی‌شدن، تهران: روزبه.

جهان بزرگی، احمد (۱۳۸۰). درآمدی بر تحول دولت در اسلام، تهران: دانش و اندیشه معاصر.

لمبتون، آن (۱۳۵۹). نظریه‌های دولت در ایران، ترجمه چنگیز پهلوان، تهران: کتاب آزاد.

چاندوک، نیرا (۱۳۷۷). جامعه مدنی و دولت؛ کاوش‌هایی در نظریه سیاسی، ترجمه وحید بزرگی و فریدون فاطمی، تهران: مرکز.

کلسن، هانس (۱۳۹۴). نظریه محض حقوق و دولت، ترجمه محمدحسین تمدن جهرمی، تهران: سمت.

گل محمدی، احمد (۱۳۹۲). چیستی، تحول و چشم‌انداز دولت، تهران: نی.

لایبی، ژان ویلیام (۱۳۷۵). قدرت سیاسی، ترجمه‌ی بزرگ نادر زاد، تهران: نشر و پژوهش فرزاد روز.

ویژه، محمدرضا (۱۳۹۰). مبانی نظری و ساختار دولت حقوقی، تهران: انتشارات جنگل.

وینسنت، اندرو (۱۳۷۷). نظریه‌های دولت، ترجمه حسین بشیریه، تهران: نی.

هلد، دیوید (۱۳۸۶). شکل‌گیری دولت مدرن، ترجمه‌ی عباس مخبر، تهران: انتشارات آگه.

هیوود، اندرو (۱۳۸۳). مقدمه‌ی نظریه‌ی سیاسی، ترجمه‌ی عبدالرحمن عالم، تهران: نشر قومس.

Clarke, Kevin A.; Primo, David M (2012), *a model discipline: political science and the logic of representations*, Oxford University Press.

Charles L. Glaser(2010), *Theory of Rational International Politics*, Princeton University Pres



Ellen Grigsby (2011). *Analyzing Politics: An Introduction to Political Science*, Fifth Edition, Wadsworth Publishing.

Eston, David, (1969). *the New Revolution in Political Science*, in American Political Science Review, December.

Halberstam, Michael (2000). *Totalitarianism and the Modern Conception of Politics*, New Haven Connecticut, Yale University Press.

John T. Ishiyama, Marijke Breuning (2010). *21st Century Political Science: A Reference Handbook*, Sage Publications.

Lukes, Steven. (1974). *Power: A Radical View*. London: Macmillan Press.

Plant, Raymond (1997). *Modern Political Thought*, Oxford, Blackwell.

Wolin, Sheldon, *Paradigms and Political Theories in P. King and B.C. Parekh* (Eds) (1969). *Politics and Experience: Essays Presented to Michael Oakshott*, Cambridge: Cambridge University Press.



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): نظریه‌ها و الگوهای دولت - ملت سازی

عنوان درس (انگلیسی): State-Building and Nation-Building Theories and Models

نوع درس: اختیاری پیش‌نیاز: دارد ندارد عنوان پیش‌نیاز: -

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

هدف درس:

- آشنایی با مباحث مربوط به دولت-ملت سازی
- تحلیل چگونگی ساخته شدن دولت در کشورهای مختلف با استفاده از نظریات مربوط به دولت-ملت سازی

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

- تحلیل و تبیین رخدادهای سیاسی در مقیاس جهانی و در سطح کلان
- تبیین توسعه یافتگی و توسعه نیافتگی دولت‌ها با استفاده از الگوی نظری دولت-ملت سازی

سرفصل درس:

- چیستی دولت-ملت سازی
- فرایند تکوین دولت-ملت
- ملت سازی و ناسیونالیسم
- روند دولت ملت سازی و نظم بین‌المللی
- انواع روندهای دولت ملت سازی
 - روند دولت-ملت سازی در اروپا
 - روند دولت-ملت سازی در خاورمیانه
 - روند دولت-ملت سازی در اوراسیای مرکزی
 - روند دولت-ملت سازی در آفریقا
 - روند دولت-ملت سازی در آمریکای لاتین
 - روند دولت-ملت سازی در جنوب شرق آسیا
 - روند دولت-ملت سازی در شبه‌قاره هند
 - روند دولت-ملت سازی در اروپای شرقی (پسا کمونیسم)



- نظریه‌های دولت سازی
- نظریه‌های مارکسیستی
- نظریه‌های پلورالیستی
- نظریه‌های وابستگی
- دولت ملت سازی ناکام
- دولت‌های تجزیه شده
- دولت-ملت سازی؛ پروژه یا فرآیند

روش یاددهی - یادگیری:

سخنرانی، بحث گروهی

روش ارزیابی:

پروژه	آزمون نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
-	نوشتاری: ۹۰٪ عملکردی: -	-	۱۰٪

فهرست منابع:

اسمیت، آنتونی. دی (۱۳۸۳). ناسیونالیسم: نظریه، ایدئولوژی، تاریخ. ترجمه منصور انصاری، تهران: موسسه مطالعات ملی.
 بدیع، برتران (۱۳۸۳). توسعه سیاسی، ترجمه احمد نقیب زاده، تهران: قومس.
 قوام، عبدالعلی؛ برزگر، افشین (۱۳۸۹). دولت سازی، ملت سازی و نظریه روابط بین الملل چارچوبی تحلیلی برای فهم و مطالعه جهان دولت-ملت ها، تهران: نفیس.
 هابس باوم، اریک جی (۱۳۸۳). ملت و ملی گرایی، ترجمه علی باش، مشهد: انتشارات مهر دامون.

Barner-Barry, C. (1999). "Nation Building and the Russian Federation", in Betty Glad and Eric Shiraeveds The Russian Transformation, London: Palgrave Macmillan.

Brubaker, Rogers (1998). "Myths and misconceptions in the study of nationalism", in John A. Hall ed (, The State of the Nation; Ernest Gellner and the Theory of Nationalism, Cambridge Cambridge University Press

----- (1996). *Nationalism Reframed: Nationhood and the national Question in the New Europe*, Cambridge: Cambridge University Press.

Fukuyama, Francis. (2004), *State-Building, Governance and World Order in the 21st Century*, Ithaca, New York: Cornell University Press.



Gonzalez, Francisco E. *The Problem of State-Building and Nation-Building in Latin America*, overview format, Washington D.C.: John Hopkins University.

Hehir, Aidan and Robinson, Neil (2007). *State-building, Theory and Practice*, London and New York: Routledge, Taylor and Francis Group.

Linz, Juan and Stepan, Alfred. (1996), *Problems of Democratic Transition and Consolidation, Southern Europe, South America and Post-Communist Europe*, Baltimore,MD: Johns Hopkins University Press.



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): اندیشه سیاسی در ایران معاصر

عنوان درس (انگلیسی): Political Thought in the Contemporary Iran

نوع درس: اختیاری پیش‌نیاز: دارد ندارد عنوان پیش‌نیاز: -
تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

آشنایی با شیوه تحلیل سیاسی

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

- آشنایی با آراء و نظریات سیاسی موجود در تحلیل سیاست معاصر در ایران و نقد آن‌ها
- ارائه چارچوب مفهومی و یا مدل نظری نوین برای تحلیل سیاست در ایران
- توانایی تدوین و پردازش نظریه سیاسی در حوزه اندیشه سیاسی ایران

سرفصل درس:

- وجوه متفاوت اندیشه سیاسی در ایران (تعریف اندیشه سیاسی در ایران)
- اندیشه سیاسی مشروطیت
- تقابل اندیشگانی در دوره مشروطه
- نائینی و شیخ فضل‌الله نوری؛ نظریه پردازان مشروطه و مشروطه مشروعه
- کودتای اسفند ۱۲۹۹ و اندیشه سیاسی مشروعیّت بخش به آن
- وضعیت اندیشه سیاسی در دوران پهلوی از ۱۳۰۰ تا ۱۳۲۰
- وضعیت اندیشه سیاسی در دوران پهلوی پس از شهریور ۱۳۲۰
 - ناسیونالیسم در ایران
 - بررسی وضعیت اندیشه چپ و روشنفکران آن در ایران
 - حزب توده و ایدئولوژی مارکسیسم در ایران
 - بررسی وضعیت اندیشه اسلام‌گرا بعد از کودتای ۲۸ مرداد
- وضعیت اندیشه سیاسی در دوران پهلوی دوم
- امام خمینی و طرح مسئله ولایت فقیه



- انقلاب اسلامی و دگرگونی‌ها در عرصه اندیشه سیاسی
- اسلام‌گرایی در جمهوری اسلامی
- ایدئولوژی‌های سیاسی در ایران متأخر

روش یاددهی - یادگیری:

سخنرانی، بحث گروهی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
۱۰٪	-	نوشتاری: ۹۰٪	-
		عملکردی: -	

فهرست منابع:

آشوری، داریوش (۱۳۸۴). ما و مدرنیته، تهران: صراط.

اتابکی، تورج (۱۳۹۱). تجدد آمرانه، جامعه و دولت در عصر رضاشاه، ترجمه مهدی حقیقت‌خواه، تهران: ققنوس.

اسپوزیتو، جان. ال (۱۳۸۲). انقلاب اسلامی ایران و بازتاب‌های جهانی آن، ترجمه محسن مدیر شانه چی، تهران: باز.

بهنام، جمشید (۱۳۷۹). برلنی‌ها، اندیشمندان ایرانی در برلن ۱۹۱۵-۱۹۳۰، تهران: فرزانه روز.

----- (۱۳۸۶). ایرانیان و اندیشه تجدد. تهران: بی‌نا.

پدرام، مسعود (۱۳۸۲). روشنفکران دینی و مدرنیته در ایران پس از انقلاب، تهران: گام نو.

دیلم صالحی، بهروز (۱۳۸۴). از نظم سیاسی تا نظم کیهانی در اندیشه ایرانی. تهران: باز.

حائری، عبدالهادی (۱۳۶۲). تشیع و مشروطیت در ایران و نقش ایرانیان مقیم عراق، تهران: امیرکبیر.

فونر، جان (۱۳۷۸). مقاومت شکننده: تاریخ تحولات اجتماعی ایران از صفویه تا سال‌های پس از انقلاب ایران، ترجمه احمد تدین، تهران: رسا.

کاتم، ریچارد (۱۳۷۱). ناسیونالیسم در ایران، ترجمه احمد تدین، تهران: کویر.

کدی، نیکی. آر، (۲۵۳۶)، تحریم تنباکو در ایران، ترجمه شاهرخ قائم‌مقامی، تهران: شرکت سهامی کتاب‌های جیبی.

کدی، نیکی. آر، (۱۳۶۹)، ریشه‌های انقلاب ایران، ترجمه عبدالرحیم گواهی، تهران: قلم.

کدی، نیکی. آر، (۱۳۷۸)، «مطالعه تطبیقی انقلاب‌های ایران»، ترجمه فریدین قریشی، پژوهشنامه متین، شماره اول، سال اول، زمستان.

ماهرویان، هوشنگ (۱۳۸۱)، تبارشناسی استبداد ایرانی ما، تهران: بازتاب نگار.

میر سپاسی، علی (۱۳۸۹) تأملی در مدرنیته ایرانی (بخشی درباره گفتمان‌های روشنفکری و سیاست مدرنیزاسیون در ایران). ترجمه جلال توکلیان، تهران: طرح نو، چاپ سوم.

میلانی، محسن (۱۳۸۵) شکل‌گیری انقلاب اسلامی از سلطنت پهلوی تا جمهوری اسلامی، ترجمه مجتبی عطار زاده، تهران: گام نو.



Akhavi, Shahrough (1980). *Religion and politics in contemporary Iran: clergy-state relations in the Pahlavī period*, Suny press.

Gheissari, Ali (2016). *Contemporary Iran: Economy, Society, Politics*: Oxford University Press.

Ghods, Mohammad Reza(1986), *Iran in the Twentieth Century: A Political History*, Lynne Rienner Publication, United States of America.

Honarbin, Mehri (2009). *Becoming visible in Iran: women in contemporary Iranian society*, Tauris Academic Studies.

Thurfjell, David (2006). *living Shi'ism: Instances of Ritualisation Among Islamist Men in Contemporary Iran (Iran Studies)*, Lieden press.



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): انقلاب و نهضت‌های سیاسی و اجتماعی در ایران معاصر

عنوان درس (انگلیسی): Revolution and Social and Political Movement in the Contemporary of Iran

نوع درس: اختیاری پیش‌نیاز: دارد ندارد عنوان پیش‌نیاز: -
تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

- آشنایی با رخداد‌های سیاسی تأثیرگذار و مهم تاریخ ایران
- بررسی نهضت‌ها و حرکت‌های سیاسی

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

تحلیل پدیده‌های تاریخی و آشنایی با بازخوانی رخداد‌های سیاسی ایران معاصر

سرفصل درس:

- طرح مسئله؛ نقاط اشتراک و افتراق نهضت و جنبش سیاسی با انقلاب
- جنبش / نهضت‌های سیاسی در ایران
 - جنبش / نهضت تنباکو
 - جنبش / نهضت ملی شدن صنعت نفت
- انقلاب در ایران
- نظریه‌های کلاسیک درباره انقلاب اسلامی (نوسازی، تحلیل طبقاتی، سیستم جهانی، توسعه یافتگی ناموزون و ...)
- تحلیل ساختاری انقلاب اسلامی بر اساس الگوی میگدال
- تحلیل گفتمانی انقلاب اسلامی
- تحلیل جامعه‌شناسی مذهب و انقلاب اسلامی
- کاربست نظریه هرمنوتیک در انقلاب اسلامی
- گفتمان‌های روشنفکری در پهلوی دوم
- گفتمان‌های ادبی و انقلاب اسلامی



روش یاددهی - یادگیری:

سخنرانی، بحث گروهی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۱۰٪	-	نوشتاری: ۹۰٪ عملکردی: -	-

فهرست منابع:

- آدمیت، فریدون (۱۳۸۷). *ایدئولوژی نهضت مشروطیت*. تهران: گستره.
- آرین پور، فواد (۱۳۸۵). *انقلاب فراموش شده*. تهران: چاپار.
- اسکاج پل، تیدا (۱۳۷۶). *دولت‌ها و انقلاب‌های اجتماعی*. تهران: سروش (انتشارات صداوسیما).
- الکساندر نیسبت، رابرت (۱۳۹۳). *سنت جامعه‌شناسی، ترجمه سید حاجی نصری و فرید حسینی مرام*. تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- باقی، عمادالدین (۱۳۷۹). *نیش دانشجویی ایران (از آغاز تا انقلاب اسلامی)*. تهران: جامعه ایرانیان.
- پدرام، مسعود (۱۳۸۲). *روشنفکران دینی و مدرنیته در ایران پس از انقلاب*. تهران: گام نو.
- ساناساریان، الیز (۱۳۸۰). *جنبش حقوق زنان در ایران: طغیان، افول و سرکوب* از ۱۲۸۰ تا انقلاب. ۱۳۵۷ تهران: علم.
- شجاعی زند، علیرضا (۱۳۸۲). *تکاپوهای دین سیاسی: جستارهایی در جامعه‌شناسی سیاسی ایران*.
- شریف، محمدرضا (۱۳۸۰). *انقلاب آرام: درآمدی بر تحول فرهنگ سیاسی در ایران معاصر*. تهران: روزنه.
- فارن، جان (۱۳۸۲). *نظریه پردازی انقلاب‌ها*. تهران: نی.
- کدی، نیکی (۱۳۸۶). *ریشه‌های انقلاب ایران*. ترجمه عبدالرحیم گواهی، تهران: نشر علم، چاپ اول.
- کسروی، احمد (۱۳۵۴). *تاریخ مشروطه ایران*. تهران: امیرکبیر.
- کمالی، مسعود (۱۳۸۱). *دو انقلاب ایران: مدرنیته، جامعه مدنی و مبارزه طبقاتی*. تهران:؟
- مرادخانی، فردین (۱۳۹۶). *خوانش حقوقی از انقلاب مشروطه ایران*. تهران: میزان.
- معدل، منصور (۱۳۸۱). *طبقه، سیاست و ایدئولوژی در انقلاب ایران*. تهران: مرکز بازشناسی اسلام و ایران (باز).
- مور، برینگتن (۱۳۶۹). *ریشه‌های اجتماعی دیکتاتوری و دموکراسی (نقش ارباب و دهقان در پیدایش جهان نو)*. تهران: مرکز نشر دانشگاهی.
- میر سپاسی، علی (۱۳۸۹). *تأملی در مدرنیته ایرانی (بخشی درباره گفتمان‌های روشنفکری و سیاست مدرنیزاسیون در ایران)*. ترجمه جلال توکلیان، تهران: طرح نو، چاپ سوم.
- میلانی، محسن (۱۳۸۱). *شکل‌گیری انقلاب اسلامی: از سلطنت پهلوی تا جمهوری اسلامی*. تهران: گام نو، چاپ اول.
- نبوی، نگین (۱۳۸۸). *روشنفکران و دولت در ایران*. ترجمه حسن فشارکی، تهران: نشر شیرازه، چاپ اول.
- هوگلاند، اریک جیمز (۱۳۸۱). *زمین و انقلاب در ایران (۱۳۶۰ - ۱۳۴۰)*. تهران: نشر و پژوهش شیرازه



Bayat, mangol Philip, (1991). *Iran's first revolution: shi'ism and the constitutional revolution of 1905-1909*. oxford university press.

Loughlin, Martin and Neil walker (2000). *The paradox of constitutionalism*. Oxford university press.



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): سیاست و روابط خارجی ایران در دوره قاجار و پهلوی

عنوان درس (انگلیسی): (politics and foreign affair in Iran (Qajar and pahlavi period)

نوع درس: اختیاری پیش‌نیاز: دارد ندارد عنوان پیش‌نیاز: -

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

- آشنایی با دو مفهوم روابط خارجی و سیاست خارجی و تفاوت این دو با یکدیگر
- بررسی نحوه شکل‌گیری ارتباط ایران با سایر کشورها
- آشنایی با قراردادهای بین‌المللی منعقدشده دوره قاجار با طرف‌های خارجی

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

- آشنایی با تاریخ ایران با تمرکز بر دوران قاجار و شخصیت‌های تاریخی این دوره که منشأ تحولات ژرف و درازمدت در تاریخ ایران بوده‌اند.
- تحلیل وقایع سیاسی دوران پهلوی و بازخوانی تاریخ این دوره با روش‌های جدید

سرفصل درس:

- معنا و مفهوم سیاست خارجی
- روابط خارجی در ایران عصر قاجار
- تأسیس سلسله قاجار؛ قدرت‌یابی آقا محمدخان قاجار
- انتقال قدرت و ویژگی‌های ساختاری حکومت قاجار
- جنگ‌های ایران و روس
- روابط ایران با قدرت‌های بزرگ در دوران قاجار
 - انگلیس
 - روسیه
 - فرانسه
- قراردادها و امتیازهای خارجی
- تأسیس نهادهای مدرن در ایران عصر قاجار



- تحولات ساختاری و دیپلماتیک ایران در عصر قاجار
- کودتای ۱۲۹۹ و برآمدن رضاخان
- بررسی نقش قدرت‌های خارجی در کودتای سوم اسفند ۱۲۹۹
- بنیان‌های نظری پهلوئیسیم و تأسیس دولت مطلقه
- بحران دموکراسی در ایران ۱۳۲۰-۱۳۳۲
- ملی شدن صنعت نفت
- سیاست‌های اقتصادی و نوسازی سیاسی در دوران پهلوئیسیم
- بررسی روابط خارجی ایران با همسایگان در دوران پهلوئیسیم

روش یاددهی - یادگیری:

سخنرانی، بحث گروهی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
۱۰٪	-	نوشتاری: ۹۰٪ عملکردی: -	-

فهرست منابع:

اقبال آشتیانی، عباس، (۱۳۶۳). *میرزا تقی‌خان امیرکبیر (به اهتمام ایرج افشار)*، تهران: انتشارات توس.

بیانی، خانابا (۱۳۷۵). *پنجاه سال تاریخ ایران در دوره ناصری*، تهران: علم.

تیموری، ابراهیم (۱۳۶۳). *عصر بی‌خبری یا تاریخ امتیازات در ایران*، بی‌جا: اقبال، چاپ چهارم.

عباسی، محمدرضا (۱۳۷۲). *حکومت سایه‌ها: اسناد محرمانه و سیاسی میرزا حسین‌خان سپهسالار*، تهران: سازمان اسناد ملی.

کمالی‌طه، منوچهر. (۱۳۵۴). *اندیشه‌ی قانون‌خواهی در ایران سده‌ی نوزدهم*، تهران: بی‌نا.

هوشنگ مهدوی، عبدالرضا (۱۳۶۴). *تاریخ روابط خارجی ایران از ابتدای دوره صفویه تا پایان جنگ جهانی دوم*، تهران: امیرکبیر.

هوشنگ مهدوی، عبدالرضا (۱۳۶۸). *تاریخ روابط خارجی ایران از پایان جنگ جهانی دوم تا سقوط رژیم پهلوئیسیم*، تهران: مؤلف.

همایون کاتوزیان، محمدعلی (۱۳۷۳). *اقتصاد سیاسی ایران از مشروطیت تا پایان سلسله پهلوئیسیم*، تهران: مرکز.

نفیسی، سعید (۱۳۴۵). *تاریخ معاصر ایران از کودتای سوم اسفند ۱۲۹۹ تا شهریور ۱۳۲۰*، تهران: فروغی.

Brown, Chris, (2001) *Understanding International Relations*, New York: Palgrave

Couloumbis, Theodore, A.; Wolf, James, H, (1990) *Introduction to International Relations: Power and Justice*, Fourth Edition, New Jersey, Prentice-Hall.



Hudson, Valerie M, (2007). *Foreign Policy Analysis: Classic and Contemporary Theory*, London: Rowman & Littlefield.

Jakson, Robert; Sorensen, Georg, (2007). *Introduction to International Relations: Theories and Approaches*, New York, Oxford University Press.

Lawson, Stephanie, (2012). *International Relations*, Cambridge: Polity.

Macridis, Roy, (1989). *Foreign Policy in World Politics*, Seventh Edition, New Jersey, Prentice-Hall.

Plano, Jack; Olton, Roy, (1988). *The International Relation Dictionary*, California, Longman Western Michigan University.

Ramazani, Rouhollah K., (1966). *The Foreign policy of Iran: a developing nation in world affairs, 1500-1941*, Charlottesville: University Press of Virginia.



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): سیاست و روابط خارجی در جمهوری اسلامی ایران

عنوان درس (انگلیسی): Politics and Foreign Affair in Islamic Republic of Iran

نوع درس: اختیاری پیش‌نیاز: دارد ندارد عنوان پیش‌نیاز: -

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

- آشنایی با مفاهیم سیاست و روابط خارجی و تمایز گذاری میان آنها
- آشنایی با گفتمان‌های سیاست خارجی ایران، سیاست گذاری و تصمیم گیری در سیاست خارجی ایران
- بررسی مدل‌های تصمیم گیری در سیاست خارجی و رهیافت‌های عمده در مطالعه سیاست خارجی،.

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

- آشنایی با الگوها، رهیافت‌ها و راهبردهای سیاست خارجی جمهوری اسلامی
- بررسی نظری سیاست خارجی ایران

سرفصل درس:

- شناسایی مفهوم سیاست خارجی
- بررسی الگوهای نظری پیوند میان ژئوپلیتیک و سیاست خارجی ایران
- بررسی چارچوب‌های نظری رابطه‌ی ایدئولوژی و سیاست خارجی ایران
- بررسی نقش نفت در سیاست خارجی ایران
- راهبردهای سیاست خارجی ایران، فرهنگ و سیاست خارجی ایران
- روابط ایران و قدرت‌های بزرگ
- روابط ایران و کشورهای منطقه، روابط ایران و کشورهای همسایه
- دیپلماسی عمومی و سیاست خارجی ایران
- گفتمان‌های سیاسی موجود در دوران جمهوری اسلامی
- روابط خارجی ایران با قدرت‌های بزرگ
 - ایالات متحده آمریکا
 - اتحادیه اروپا



- روسیه و سیاست نگاه به شرق
- آفریقا
- کشورهای غیر متعهد و در حال توسعه

روش یاددهی - یادگیری:

مباحثه، سخنرانی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۱۰٪	-	نوشتاری: ۹۰٪ عملکردی: -	-

فهرست منابع:

اتحادیه، منصوره، (۱۳۵۵). گوشه‌هایی از روابط خارجی ایران (۱۲۰۰-۱۲۸۰ هجری قمری)، تهران: انتشارات آگاه.

اسمیت، استیو؛ هدفیلد، امیلیا؛ دان، تیم، (۱۳۹۱). سیاست خارجی: نظریه‌ها، بازیگران و موارد مطالعاتی، ترجمه‌ی امیرمحمد حاجی یوسفی، محسن محمودی و ایوب کریمی، تهران، سازمان سمت.

باربر، جیمز؛ اسمیت، مایکل (۱۳۷۴). ماهیت سیاست‌گذاری خارجی در دنیای وابستگی متقابل کشورها، ترجمه و تحشیه سید حسین سیف‌زاده، تهران: قومس، چاپ دوم.

برونینگ، ماریجک (۱۳۹۲). نگاهی نو به سیاست خارجی مقایسه‌ای، ترجمه‌ی عسگر قهرمان‌پور بناب، تهران، نشر میزان.

خوشوقت، محمدحسین (۱۳۷۵). تجزیه و تحلیل تصمیم‌گیری در سیاست خارجی، تهران، وزارت امور خارجه.

چرنوف، فرد (۱۳۸۸). نظریه و زیر نظریه در روابط بین‌الملل: مفاهیم و تفسیرهای متعارض. ترجمه علیرضا طیب، تهران: نشر نی.

دوئرتی، جیمز؛ فالتر گراف، رابرت (۱۳۷۲). نظریه‌های متعارض در روابط بین‌الملل، ترجمه علیرضا طیب و وحید بزرگی، تهران: قومس.

سیف‌زاده، سید حسین (۱۳۷۶). مبانی و مدل‌های تصمیم‌گیری در سیاست خارجی، تهران: وزارت امور خارجه، چاپ دوم.

سیف‌زاده، حسین (۱۳۷۸). اصول روابط بین‌الملل، تهران، نشر دادگستر.

شوتار، سوفی (۱۳۸۶). شناخت و درک مفاهیم جغرافیای سیاسی، ترجمه‌ی سید حامد رضی، تهران، انتشارات سمت.

شیهان، مایکل (۱۳۸۸). امنیت بین‌الملل. ترجمه سید جلال دهقانی فیروزآبادی، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.

شهابی، هوشنگ؛ لیتز، خوان خوزه (۱۳۸۰). نظام‌های سلطانی، ترجمه منوچهر صبوری، تهران: شیرازه.

صدقی، ابوالفضل (۱۳۸۶). سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران از آغاز تا سال ۱۳۶۸، تهران، مرکز اسناد انقلاب اسلامی.

طیب، علیرضا (۱۳۷۹). نظریه توازن قدرت. تهران: روزنامه سلام.

علیخانی، حسین (۱۳۸۰). تحریم ایران: شکست یک سیاست. ترجمه محمد متقی‌نژاد. تهران: وزارت امور خارجه.



علی بابایی، غلامرضا (۱۳۷۷). *فرهنگ روابط بین‌الملل*، تهران، انتشارات وزارت امور خارجه.

قاسمی، فرهاد (۱۳۸۸). *اصول روابط بین‌الملل*، تهران، نشر میزان، چاپ دوم.

قوام، عبدالعلی (۱۳۸۴). *روابط بین‌الملل: نظریه‌ها و رویکردها*، تهران، انتشارات سمت.

قوام، عبدالعلی (۱۳۸۵). *اصول سیاست خارجی و سیاست بین‌الملل*، تهران، انتشارات سمت.

گریفیتس، مارتین (۱۳۸۸). *دانشنامه‌ی روابط بین‌الملل و سیاست جهان*، ترجمه‌ی علیرضا طیب، تهران، نشر نی.

گرنویل، جان اشلی سومز (۱۳۷۷). *تاریخ جهان در قرن بیستم*، کتاب اول: سال‌های ۱۹۰۰-۱۹۴۵، ترجمه جمشید شیرازی و فضل‌الله جلوه و علی‌اصغر بهرام بیگی، تهران، فرزانه روز.

مشیرزاده، حمیرا (۱۳۸۴). *تحول در نظریه‌های روابط بین‌الملل*. تهران: سمت.

مورگنتا، هانس (۱۳۷۴). *سیاست میان ملت‌ها*. ترجمه حمیرا مشیرزاده. تهران: وزارت امور خارجه.

نوازنی، بهرام (۱۳۸۳). *الگوهای رفتاری ایالات متحده آمریکا در رویارویی با جمهوری اسلامی ایران (۱۳۸۰-۱۳۵۷)*. تهران: مرکز اسناد انقلاب اسلامی.

هالستی، کالوی جاگوی (۱۳۷۳). *مبانی تحلیل سیاست بین‌الملل*، ترجمه‌ی مسعود طارم‌سری و بهرام مستقیمی، تهران، وزارت امور خارجه.

یرگین، دانیل (۱۳۸۰). *غنیمت: داستان پرماجرایی نفت از آغاز تا امروز*، ترجمه اکبر تبریزی، تهران: علمی و فرهنگی.

Brown, Chris, (2001). *Understanding International Relations*, New York: Palgrave.

Coulombis, Theodore, A.; Wolf, James, H, (1990) *Introduction to International Relations: Power and Justice*, Fourth Edition, New Jersey, Prentice-Hall.

Hudson, Valerie M, (2007) *Foreign Policy Analysis: Classic and Contemporary Theory*, London: Rowman & Littlefield

Jakson, Robert; Sorensen, Georg, (2007) *Introduction to International Relations: Theories and Approaches*, New York, Oxford University Press

Lawson, Stephanie, (2012) *International Relations*, Cambridge: Polity.

Macridis, Roy, (1989) *Foreign Policy in World Politics*, Seventh Edition, New Jersey, Prentice-Hall.

Plano, Jack; Olton, Roy, (1988) *The International Relation Dictionary*, California, Longman Western Michigan University.

Ramazani, Rouhollah K., (1966), *The Foreign policy of Iran: a developing nation in world affairs, 1500-1941*, Charlottesville: University Press of Virginia

Singh, Gyanender, (2009) *Encyclopaedia of International Relation and Politics, Vol.1: International Relation*, New Delhi: Alfa.



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): مسائل سیاسی در روابط ایران و همسایگانش

عنوان درس (انگلیسی): Political Relational Issues Between Iran and Neighboring Countries

نوع درس: اختیاری پیش‌نیاز: دارد ندارد عنوان پیش‌نیاز: -
تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

آشنایی با مناطق جغرافیایی و سیاسی همسایگان ایران از جمله آسیای میانه، قفقاز و خاورمیانه و مناسبات سیاسی ایران با هر یک از آن‌ها و جایگاه ایران در هر یک از این مناطق

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

بررسی‌های دقیق و کشف روابط پیچیده میان ایران و کشورهای هم‌جوار به‌عنوان مبنایی برای سیاست خارجی و سیاست‌گذاری‌ها

سرفصل درس:

- بررسی ژئوپلیتیک ایران
- بررسی رابطه ایران با همسایگان
 - بررسی مسائل اساسی در روابط ایران با افغانستان
 - بررسی مسائل اساسی در روابط ایران با پاکستان
 - بررسی مسائل اساسی در روابط ایران با ترکمنستان
 - بررسی مسائل اساسی در روابط ایران با آذربایجان
 - بررسی مسائل اساسی در روابط ایران با ارمنستان
 - بررسی مسائل اساسی در روابط ایران با عراق
 - بررسی مسائل اساسی در روابط ایران با ترکیه
 - بررسی مسائل اساسی در روابط ایران با عمان
 - بررسی مسائل اساسی در روابط ایران با قطر
 - بررسی مسائل اساسی در روابط ایران با کویت
 - بررسی مسائل اساسی در روابط ایران با امارات متحده عربی



- بررسی مسائل اساسی در روابط ایران با بحرین
- بررسی مسائل اساسی در روابط ایران با عربستان

روش یاددهی - یادگیری:

مباحثه، سخنرانی، بحث گروهی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
۱۰٪	-	نوشتاری: ۹۰٪ عملکردی: -	-

فهرست منابع:

حسین خانی، نورالله (۱۳۸۴). روابط سیاسی ایران با کشورهای همسایه (از دیروز تا امروز)، تهران:

تاجفر، رضا (۱۳۹۱). جغرافیای نظامی کشورهای هم‌جوار، تهران: دانشگاه افسری امام علی.

کریمی پور، یدالله (۱۳۸۰). مقدمه‌ای بر ایران و همسایگانش (منابع تنش و تهدید)، تهران: جهاد دانشگاهی.

کریمی پور، یدالله؛ خالدی، حسین؛ موفقیان، پرستو (۱۳۹۴). جغرافیا نخست در خدمت صلح، تهران: انتخاب.

پور مهرانی، مهران (۱۳۸۹). چالش‌های ژئوپلیتیکی ایران در مرزهای پیرامونی، تهران: نوآور.

جوادی ارجمند، محمدجواد (۱۳۹۲). روابط خارجی ایران با کشورهای همسایه، تهران: میزان.



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): حقوق اساسی در ایران

عنوان درس (انگلیسی): Constitutional of Iran

نوع درس: اختیاری پیش‌نیاز: دارد ندارد عنوان پیش‌نیاز: -

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

- آشنایی با فنون اداره سیاسی در ایران
- فهم واقعیت‌های ملموس همچون تجربه‌های عملی در کمیسیون‌های پارلمانی اعم از پیشنهاد موضوع‌های مطالعاتی، تهیه گزارش مربوط به پیشینه موضوع و گزارش‌های کارشناسی در پارلمان، نحوه توزیع قدرت در نظام سیاسی، رقابت‌های سیاسی و حوزه‌های نفوذ قوای مختلف در عرصه سیاست

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

توانایی تحلیل نحوه شکل‌گیری ساختارها و نهادهای سیاسی در جمهوری اسلامی

سرفصل درس:

- تعریف حقوق اساسی
- ویژگی‌های حقوق اساسی
- پیشینه تاریخی شکل‌گیری حقوق اساسی
- مشروطیت و تدوین قانون اساسی در ایران
- دولت و حقوق اساسی
- حقوق و آزادی فردی در قانون اساسی
- تدوین و شکل‌گیری قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران
- پارلمان در قانون اساسی
- قوه مجریه در قانون اساسی
- قوه قضائیه در قانون اساسی
- انتخابات و نظام انتخاباتی در قانون اساسی
- نقش گروه‌های نفوذ در قانون اساسی



- نقش احزاب سیاسی در قانون اساسی
- زنان و خانواده در قانون اساسی
- بازنگری قانون اساسی و شرایط آن

روش یاددهی - یادگیری:

مباحثه، سخنرانی، ایفای نقش، بحث گروهی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۱۰٪	-	نوشتاری: ۹۰٪	-
		عملکردی: -	

فهرست منابع:

اتحادیه نظام مافی، منصوره. (۱۳۷۵). مجلس و انتخابات از مشروطه تا پایان قاجاریه، تهران: نشر تاریخ ایران.

اداره ی کل آرشیو، اسناد و موزه ریاست جمهوری. (۱۳۷۸). دولت های ایران از میرزا نصرالله خان مشیرالدوله تا میرحسین موسوی، تهران: انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.

اداره ی کل امور فرهنگی و روابط عمومی مجلس شورای اسلامی. (۱۳۶۴). صورت مشروح مذاکرات مجلس بررسی نهایی قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، تهران: انتشارات مجلس شورای اسلامی.

ارشدی، علی یار. (۱۳۸۲). حقوق اساسی و شرح و نقد قانون اساسی ایران، تهران: انتشارات سرمدی.

بوشهری، جعفر. (بی تا). مبانی حکومت در ایران، تهران: دانشکده ی علوم اداری و مدیریت بازرگانی دانشگاه تهران.

بوشهری، جعفر. (۱۳۵۳). کلیات حقوق اساسی و حقوق اساسی ایران، تهران: انتشارات دانشگاه تهران: چاپ ششم.

بهنام، جمشید. (۱۳۷۵). ایرانیان و اندیشه تجدد، تهران: نشر و پژوهش فرزانه روز.

دیلمی معزی، امین. (۱۳۹۰). آشنایی با حقوق اساسی جمهوری اسلامی ایران، تهران: انتشارات جباری.

رحمانیان، داریوش. (۱۳۷۹). چالش جمهوری و سلطنت در ایران، تهران: نشر مرکز.

شعبانی، قاسم. (۱۳۷۴). حقوق اساسی و ساختار حکومت جمهوری اسلامی ایران، تهران: انتشارات اطلاعات، چاپ چهارم.

شوالیه، ژاک. (۱۳۷۸). دولت قانون مند، ترجمه ی حمیدرضا ملک محمدی، تهران: نشر دادگستر.



صفار، محمدجواد. (۱۳۸۲). *آشنایی با قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران بعد از اصلاحات*، تهران: انتشارات مؤسسه‌ی عالی آموزش و پژوهش مدیریت و برنامه‌ریزی، چاپ هجدهم.

طباطبایی، جواد. (۱۳۸۶). *نظریه‌ی حکومت قانون در ایران (تأملی درباره‌ی ایران، جلد دوم، بخش دوم: مبانی نظریه‌ی مشروطه‌خواهی)*. تبریز: انتشارات ستوده.

غمامی، محمد مهدی. (۱۳۹۰). *حقوق اساسی جمهوری اسلامی ایران*، تهران: انتشارات مرکز اسناد انقلاب اسلامی
کرونین، استفانی (۱۳۹۰). *رضاشاه و شکل‌گیری ایران نوین: دولت و جامعه در زمان رضاشاه*، ترجمه‌ی مرتضی ثاقب‌فر، تهران: انتشارات جامی.

کمالی‌طه، منوچهر. (۱۳۵۴). *اندیشه‌ی قانون‌خواهی در ایران سده‌ی نوزدهم*، تهران: بی‌نا.

گل محمدی، احمد. (۱۳۹۲). *چیستی، تحول و چشم‌انداز دولت*، تهران: نشر نی

نجفی اسفاد، مرتضی؛ فرید، محسن. (۱۳۷۹). *حقوق اساسی جمهوری اسلامی ایران شامل مبانی نظام، نهادهای سیاسی و شرح قانون اساسی*، تهران: انتشارات بین‌المللی الهدی.

ورعی، سید جواد. (۱۳۸۶). *مبانی و مستندات قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران: روند تدوین و بازنگری قانون اساسی*، قم: انتشارات دبیرخانه‌ی مجلس خبرگان رهبری.

Kelsen, Hans (2002), *Introduction to the Problems of Legal Theory*, trans.: Litschewski Paulson, Bonnie and Paulson, Stanley, New York, Oxford University Press.

La Torre, Massimo (2007), *Constitutionalism and Legal Reasoning*, Dordrecht, Springer.

McIlwain, Charles Howard (1940), *Constitutionalism: Ancient and Modern*, New York, Cornell University Press.



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): نظریه‌ها و تحولات دولت در ایران

عنوان درس (انگلیسی): Theories and Evolutions of the Iranian State

نوع درس: اختیاری پیش‌نیاز: دارد ندارد عنوان پیش‌نیاز: -

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

آشنایی با نظریات مطروحه درباره ماهیت دولت در ایران

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

توانایی تحلیل مسائل سیاسی از طریق آشنایی با مفاهیم اصلی علم سیاست و بررسی جایگاه این مفاهیم در ایران با روش‌های نوین پژوهشی

سرفصل درس:

- معانی و کاربردهای مفهوم دولت
- وجه تمایز دولت و حکومت
- رهیافت‌ها و نظریات درباره دولت
 - نظریه شیوه تولید آسیایی
 - نظریه سیستم‌ها
 - نظریه ماکس وبر
 - نظریه ابن خلدون
 - نظریه دولت مطلقه
- دولت در ایران
 - دولت پیشامدرن و ویژگی‌های آن
 - انقلاب مشروطه و پیامدهای آن در تأسیس دولت مدرن
 - ساخت دولت در ایران دوران پهلوی ۱
 - ساخت دولت در ایران دوران پهلوی ۲
 - ساخت دولت در جمهوری اسلامی



• تنگناها و مشکلات تاریخی دولت در ایران

روش یاددهی - یادگیری:

مباحثه، سخنرانی، بحث گروهی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۱۰٪	-	نوشتاری: ۹۰٪ عملکردی: -	-

فهرست منابع:

اشتراوس، لئو (۱۳۷۴). نقد نظریه‌های دولت جدید، ترجمه احمد تدین، تهران: کویر

بدیع، برتران (۱۳۸۰). دو دولت: قدرت و جامعه در غرب و سرزمین‌های اسلامی، ترجمه احمد نقیب زاده، تهران: باز.

توحیدفام، محمد (۱۳۸۱). دولت و دموکراسی در عصر جهانی شدن، تهران: روزبه.

جهان بزرگی، احمد (۱۳۸۰). در آمدی بر تحول دولت در اسلام، تهران: دانش و اندیشه معاصر.

چاندوگ، نیرا (۱۳۷۷). جامعه مدنی و دولت؛ کاوش‌هایی در نظریه سیاسی، ترجمه وحید بزرگی و فریدون فاطمی، تهران: مرکز.

کلسن، هانس (۱۳۹۴). نظریه محض حقوق و دولت، ترجمه محمدحسین تمدن جهرمی، تهران: سمت.

کرونین، استفانی. [به کوشش]. (۱۳۹۰). رضاشاه و شکل‌گیری ایران نوین: دولت و جامعه در زمان رضاشاه، ترجمه‌ی مرتضی ثاقب‌فر، تهران: انتشارات جامی.

کمالی‌طه، منوچهر. (۱۳۵۴). اندیشه‌ی قانون‌خواهی در ایران سده‌ی نوزدهم، تهران: بی‌نا.

گل محمدی، احمد. (۱۳۹۲). چیستی، تحول و چشم‌انداز دولت، تهران: نشر نی

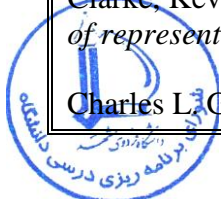
لمبتون، آن (۱۳۵۹). نظریه‌های دولت در ایران، ترجمه چنگیز پهلوان، تهران: کتاب آزاد.

مرادخانی، فردین (۱۳۹۶). خوانش حقوقی از انقلاب مشروطه ایران، تهران: میزان.

وینسنت، اندرو (۱۳۷۷). نظریه‌های دولت، ترجمه حسین بشیریه، تهران: نی.

Clarke, Kevin A.; Primo, David M(2012). *a model discipline: political science and the logic of representations*, Oxford University Press.

Charles L.Glaser (2010). *Theory of Rational International Politics*, Princeton University Pres.



Ellen Grigsby, (2011). *Analyzing Politics: An Introduction to Political Science*, Fifth Edition, Wadsworth Publishing.

Eston, David (1969) the New Revolution in Political Science, in *American Political Science Review*, December.

Halberstam, Michael, (2000). *Totalitarianism and the Modern Conception of Politics*, New Haven Connecticut, Yale University Press.

John T. Ishiyama, Marijke Breuning(2010). *21st Century Political Science: A Reference Handbook*, Sage Publications.

Lukes, Steven. (1974). *Power: A Radical View*. London: Macmillan Press, 1974.

Pierre, John (2000). *Debate Governance: Authority, Steering and Democracy*, Oxford, Oxford University Press, 2000.

Plant, Raymond (1997). *Modern Political Thought*, Oxford, Blackwell

Wolin, Sheldon, (1969).Paradigms and Political Theories in P. King and B.C. Parekh (Eds), *Politics and Experience: Essays Presented to Michael Oakshott*, Cambridge: Cambridge University Press.



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): جامعه‌شناسی سیاسی ایران

عنوان درس (انگلیسی): Political Sociology in Iran

نوع درس: اختیاری پیش‌نیاز: دارد ندارد عنوان پیش‌نیاز: -

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

- فهم روابط متقابل دولت و جامعه در عرصه سیاسی و اجتماعی و پیامدهای عملی آن که منجر به رقابت و یا ثبات می‌شود
- درک تحولات سیاسی موجود با استفاده از ابزارهای جامعه‌شناسی، کشف روابط موجود میان ساختارهای سیاسی و اجتماعی، تعامل و یا تقابل رفتار سیاسی زمامداران با فرهنگ سیاسی مردم

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

بررسی سیاست در زمینه اجتماعی آن و کشف روابط قدرت مکنون در لایه‌های اجتماعی

سرفصل درس:

- نیروهای اجتماعی در ایران
- طبقات و اقشار سنتی در صحنه سیاست ایران
- طبقات و اقشار اجتماعی مدرن
- سازمان‌یابی گروه‌های سیاسی در دهه ۱۳۵۰ شمسی
- منازعات سیاسی و شکل‌گیری قطب‌های قدرت در انقلاب ۱۳۵۷
- ماهیت دولت جمهوری اسلامی ایران
- بحران‌های سیاسی و اجتماعی در جمهوری اسلامی در دوران‌های مختلف
 - دولت موقت
 - دوران نخست‌وزیری میرحسین موسوی
 - دوران ریاست جمهوری هاشمی رفسنجانی
 - دوران ریاست جمهوری سید محمد خاتمی
 - دوران ریاست جمهوری محمود احمدی‌نژاد



- دوران ریاست جمهوری حسن روحانی
- گفتمان‌های موجود در سیاست ایران
- وضعیت جامعه مدنی در ایران
- بحران‌های دولت در نظام سیاسی ایران
- نقد و بررسی عملکرد نیروهای سیاسی در ایران
- روحانیت
- روشنفکران
- بازار
- طبقه متوسط

روش یاددهی - یادگیری:

مباحثه، سخنرانی، ایفای نقش، بحث گروهی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
۱۰٪	-	نوشتاری: ۹۰٪ عملکردی: -	-

فهرست منابع:

آبراهامیان، یرواند (۱۳۷۷). *ایران بین دو انقلاب*، ترجمه احمد گل محمدی و محمدابراهیم فتاحی، تهران: نی.

ازغندی، علیرضا (۱۳۸۵). *درآمدی بر جامعه‌شناسی سیاسی ایران*، تهران: قومس.

----- (۱۳۷۶). *روابط خارجی ایران*، تهران: قومس.

بدیع، برتران (۱۳۸۰). *دو دولت*، ترجمه احمد نقیب زاده، تهران، مرکز بازشناسی اسلام و ایران.

بدیع، برتران، پی یر بیرن بوم (۱۳۷۹). *جامعه‌شناسی دولت*، ترجمه احمد نقیب زاده، تهران، باز.

بشیریه، حسین (۱۳۷۸). *جامعه مدنی و توسعه سیاسی در ایران: گفتارهایی در جامعه‌شناسی سیاسی*، تهران: علوم نوین.

بشیریه، حسین (۱۳۸۰). *موانع توسعه سیاسی در ایران*، تهران: موسسه عالی پژوهش در برنامه‌ریزی و توسعه.

بحرانی، محمدحسین (۱۳۸۸). *طبقه متوسط: تحولات سیاسی در ایران معاصر (۱۳۸۰-۱۳۲۰)*، تهران: آگاه.

ترابی فارسانی، سهیلا (۱۳۸۴). *تجار، مشروطیت و دولت مدرن*، تهران: نشر تاریخ ایران.

حسام، فرحناز (۱۳۸۲). *دولت و نیروهای اجتماعی در عصر پهلوی اول*، تهران: مرکز اسناد انقلاب اسلامی.



خسروی، خسرو (۱۳۵۸)، جامعه دهقانی در ایران، چاپ دوم، تهران: پیام.

رمضان نرگسی، رضا (۱۳۸۹). تبیین جامعه‌شناختی انقلاب مشروطه، تهران: انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی.

رمضانی، ابوالفضل (۱۳۹۳). ساختار نظریه‌های جامعه‌شناسی ایران،
زاده محمدی، مجتبی (۱۳۸۹)، لومپن‌ها در سیاست عصر پهلوی، چاپ دوم، تهران، نشر مرکز.
طباطبائی، سید جواد (۱۳۸۹). تاملی درباره ایران، تهران: مینوی خرد.
فدایی مهربانی، مهدی (۱۳۹۳)، حکمت، معرفت و سیاست در ایران، تهران، نشر نی.
فوران، جان (۱۳۷۸)، مقاومت شکننده، ترجمه احمد تدین، چاپ دوم، تهران، موسسه خدمات فرهنگی رسا.
قاسمی، ابوالفضل (۱۳۵۷). سیر الیگارشی در ایران، از گوماتا تا کودتا، تهران، ققنوس.
لوزیک، دانیلین (۱۳۸۳). نگرشی نو در تحلیل مسائل اجتماعی، تهران، امیرکبیر.
مصلی نژاد، عباس (۱۳۹۲). سیاست‌گذاری ساختار قدرت در ایران، تهران، دانشگاه تهران.
مظلوم خراسانی، محمد (۱۳۸۱). بررسی مسائل اجتماعی ایران، مشهد: دانشگاه فردوسی مشهد.
میلانی، عباس (۱۳۸۵). تجدد و تجدد ستیزی در ایران، چاپ ششم، تهران: اختران.
نقیب زاده، احمد (۱۳۷۹). دولت رضاشاه و نظام ایلی، تهران: مرکز اسناد انقلاب اسلامی.

Alexander, Jeffery (1987). Twenty Lectures: Sociological Theory since World war 2. New York: Columbia University Press.

Calhoun, C and Rojek, C and Turner, B. (2005). the sage Handbook of Sociology, London, Sage Publication.

Ritzer, George (2003). the Blackwell Companion To Major Contemporary Social Theorists, Blackwell publications.



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): اقتصاد سیاسی ایران

عنوان درس (انگلیسی): Political Economy of Iran

نوع درس: اختیاری پیش نیاز: دارد ندارد عنوان پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

فهم چگونگی اثرگذاری دولت‌ها و فرآیندهای سیاسی مربوط به آن‌ها بر تولید و توزیع ثروت و به ویژه چگونگی تأثیر منافع و تصمیمات سیاسی بر تعیین محل فعالیت‌های اقتصادی و توزیع هزینه‌ها و منافع ناشی از این فعالیت‌ها

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

توانایی برنامه‌ریزی روندهای مربوطه به مالیات، بودجه، نفت، بازرگانی، انحصارات دولتی، بخش خصوصی و تعامل دولت و بازار

سرفصل درس:

- نظریه‌ها و رویکردهای اقتصاد سیاسی
- موضوع‌های اصلی در اقتصاد سیاسی
- بازار
- نفت
- سازمان برنامه
- بانک مرکزی
- توزیع منابع
- برنامه‌های توسعه
- طبقات اجتماعی
- سرمایه‌داران
- زمین‌داران
- کارگران



- دهقانان
- نخبگان توسعه‌گرا در ایران
- برنامه عمران در دوران پهلوی
- شکل سرمایه‌داری و تحولات آن
- زمین و زمین‌داری در ایران
- دیدگاه‌های متعارض درباره توسعه در ایران

روش یاددهی - یادگیری:

مباحثه، سخنرانی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
۱۰٪	-	نوشتاری: ۹۰٪ عملکردی: -	-

فهرست منابع:

احمدی امویی، بهمن (۱۳۸۵). *اقتصاد سیاسی جمهوری اسلامی ایران*. تهران: گام نو.

آدمی، علی (۱۳۹۰). *اقتصاد سیاسی جمهوری اسلامی ایران، سیاست و حکومت در ایران*، به اهتمام غلامرضا خواجه سروی، تهران: دانشگاه امام صادق.

استمیل، جان دی (۱۳۷۸). *درون انقلاب ایران*، ترجمه منوچهر شجاعی، تهران: موسسه خدمات فرهنگی رسا.

بحرانی، محمدحسین (۱۳۸۸). *طبقه متوسط و تحولات سیاسی در ایران معاصر (۱۳۱۰-۱۳۲۰)*. تهران: آگاه

بشیریه، حسین (۱۳۸۱). *دیباچه‌ای بر جامعه‌شناسی سیاسی ایران در دوره جمهوری اسلامی*. تهران: نگاه معاصر.

بهداد، سهراب (۱۳۸۵). «*اقتصاد سیاسی برنامه‌ریزی اسلامی در ایران*». در هوشنگ امیر احمدی و منوچهر پروین، ایران پس از انقلاب، ترجمه علی مرشدی زاده، چاپ دوم، تهران: انتشارات باز.

بهداد، سهراب؛ نعمانی، فرهاد (۱۳۸۶). *طبقه و کار در ایران*، ترجمه محمود متحد، تهران: انتشارات آگاه.

دلفروز، محمدتقی (۱۳۹۳). *دولت و توسعه اقتصادی، اقتصاد سیاسی توسعه در ایران و دولت‌های توسعه‌گرا*. تهران: آگاه.

دیگار، ژان پیر و دیگران (۱۳۷۷). *ایران در قرن بیستم (بررسی اوضاع سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی ایران در یک صد سال اخیر)*، ترجمه هوشنگ مهدوی، تهران: البرز.

رفیع پور، فرامرز (۱۳۷۶). *توسعه و تضاد*. تهران: دانشگاه شهید بهشتی.

روح‌بخش، رحیم (۱۳۸۱). *نقش بازار در قیام ۱۵ خرداد*. تهران: مرکز اسناد انقلاب اسلامی



سمیعی، علیرضا (۱۳۸۶). دولت مطلقه مدرن و نوسازی اقتصادی- اداری در ایران (۱۳۰۴-۱۳۷۶). دولت مدرن در ایران به اهتمام رسول افضلی، قم: انتشارات دانشگاه مفید.

غفاری، هادی (۱۳۸۳). جایگاه و نقش دولت در نظام‌های اقتصادی. تهران: شرکت چاپ و نشر بازرگانی.

مصلی نژاد، عباس (۱۳۹۲). سیاست‌گذاری ساختار قدرت در ایران، تهران: دانشگاه تهران.

مظلوم خراسانی، محمد (۱۳۸۱). بررسی مسائل اجتماعی ایران، مشهد: دانشگاه فردوسی مشهد.

Keshavarzian, A. (2007). Bazar and State in Iran: the Politics of the Tehran Marketplace. Cambridge: Cambridge University Press.

Moaddel, M. (1991). Class struggle in post revolutionary Iran. Middel East studies V.23.

Rahnema. A. & Nomani. F. (1990). The Secular miracle: religion, Politics and economic policy in iran. London: Zed book press.



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): اندیشه‌های سیاسی متفکران معاصر در جهان اسلام

عنوان درس (انگلیسی): Political Thoughts of Muslims Thinkers

نوع درس: اختیاری پیش‌نیاز: دارد ندارد عنوان پیش‌نیاز: -

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

- آشنایی با خطوط کلی اندیشه سیاسی در اسلام در قالب سه روایت مقبول فلسفه سیاسی، شریعت نامه‌نویسی و اندرزنامه نویسی
- آشنایی با برجسته‌ترین آراء اندیشمندان سیاسی جهان اسلام
- لازم و ضروری است که مبانی و اصول اندیشه اسلامی در قالب فقه اسلامی، کلام اسلامی و فلسفه اسلامی مورد توجه ویژه قرار گیرد.

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

آشنایی با مبانی لازم برای ارائه نظریات جدید

سرفصل درس:

- مختصات اندیشه سیاسی اسلام در دوران معاصر
- همانندی و ناهمانندی‌های اندیشه سیاسی ایران با اندیشه سیاسی عرب
- بررسی اندیشه سیاسی متفکران ایرانی
 - عبدالکریم سروش
 - بازرگان
 - آیت‌الله طالقانی
 - محسن کدیور
- بررسی اندیشه سیاسی متفکران غیر ایرانی
 - طه حسین
 - محمدرشیدرضا
 - علی عبدالرازق



- نصر حامد ابوزید
- محمد ارکون
- عابد الجابری
- حسن حنفی

روش یاددهی - یادگیری:

مباحثه، سخنرانی، بحث گروهی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۱۰٪	-	نوشتاری: ۹۰٪	-
		عملکردی: -	

فهرست منابع:

جهانبخش، فروغ (۱۳۸۳). اسلام، دموکراسی و نوگرایی دینی در ایران، ترجمه جلیل پروین، تهران: گام نو.

خواججه نظام الملک طوسی (۱۳۷۰). سیاست‌نامه، تهران: امیرکبیر.

داوری، رضا (۱۳۶۲). فارابی مؤسس فلسفه اسلامی، تهران: موسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی.

داوری، رضا (۱۳۵۴). فلسفه مدنی فارابی، تهران: شورای عالی فرهنگ و هنر.

شاکد، شائول (۱۳۸۱). از ایران زردشتی تا اسلام، مطالعاتی درباره تاریخ، دین و تماس‌های میان فرهنگی، ترجمه مرتضی ثاقب فر، تهران: ققنوس.

عنایت، حمید (۱۳۶۲). اندیشه سیاسی در اسلام معاصر، ترجمه بهاء‌الدین خرمشاهی، تهران: خوارزمی.

کرون، پاتریشیا (۱۳۸۹). تاریخ اندیشه سیاسی در اسلام، ترجمه مسعود جعفری، تهران: سخن.

قادری، حاتم (۱۳۷۸). اندیشه‌های سیاسی در اسلام و ایران. تهران: سمت.

قطب، سید (۱۳۵۹). چراغی بر فراز راه. حسن اکبری مرزناک. تهران: موسسه خدمات فرهنگی.

کوربن، هنری (۱۳۹۲). تاریخ فلسفه اسلامی طباطبایی، ترجمه سید جواد طباطبایی، تهران: مینوی خرد.

لمبتون، آن (۱۳۸۹). دولت و حکومت در اسلام (سیری در نظریه سیاسی فقهای مسلمان از صدر اسلام تا اواخر قرن سیزدهم). ترجمه محمد مهدی فقیهی. چاپ چهارم. تهران: شفیعی.



وصفی، محمدرضا (۱۳۸۷). *نومعتزلیان، گفتگو با نصر حامد ابوزید، عابدالعجبری، محمد ارکون و حسن حنفی*، تهران: نگاه معاصر.

یوسفی راد، مرتضی (۱۳۸۰). *اندیشه سیاسی خواجه نصیرالدین طوسی*، قم: بوستان کتاب.

Byman, Daniel. (2015). *Al Qaeda, The Islamic State, and the Global Jihadist Movement*. New York: Oxford University Press.

Kepel, Gilles. (2002). *Jihad: On the Trail of Political Islam*. Cambridge: Harvard University Press.

Patricia Crone, (2006). *Medieval Islamic Political Thought*, Edinburgh University Press.

Tibi, Bassam. (1998). *The Challenge of Fundamentalism: Political Islam and the New World Order*. Berkley: US Press



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): **حکومت و اداره امور محلی**

عنوان درس (انگلیسی): **Local Government and Administration**

نوع درس: اختیاری پیش‌نیاز: دارد ندارد عنوان پیش‌نیاز: -
تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

آشنایی با طرز کار حکومت‌های محلی، آشنایی با شیوه کار شهرداری‌ها، آشنایی با شیوه کار شوراهای شهر و روستا، آمادگی برای ورود به عرصه کار در حوزه‌های محلی در نهادها و سازمان‌های محلی

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانایی ورود به نظام‌های اداره حکومت‌های محلی از طریق انجام آموزش و پژوهش عمل‌گرایانه بر جنبه‌های هفت‌گانه حکومت محلی (قلمرو، جمعیت، سازمان دائمی، هویت قانونی مجزا، مستقل از سایر حکومت‌های محلی)

سرفصل درس:

- ماهیت حکومت محلی
- سبک‌های سازمان‌دهی در دولت
- شیوه‌های گوناگون تمرکززدایی
- ابعاد حکومت محلی
- برنامه‌ریزی در حکومت محلی
- سازمان‌دهی در حکومت‌های محلی: سبک‌ها، مدل‌ها، ساختارها
- مدیریت منابع انسانی در حکومت‌های محلی
- هدایت و رهبری در حکومت‌های محلی
- کنترل و نظارت در حکومت‌های محلی
- حکومت‌های محلی تطبیقی: الگوهای انگلیسی، فرانسوی، روسی، آمریکایی
- شهرداری‌ها
- شهر و مسائل شهری
- بررسی مقایسه‌ای شهرداری‌ها



• شهرداری‌ها در تعامل با نهادها و مؤسسه‌های دولتی

روش یاددهی - یادگیری:

مباحثه، سخنرانی، ایفای نقش، بحث گروهی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
۱۰٪	۴۰٪	نوشتاری: ۵۰٪ عملکردی: -	-

فهرست منابع:

انصاری، ولی‌الله (۱۳۸۱). کلیات حقوق اداری، تهران: میزان.
حیبی، سید محسن (۱۳۸۰). از شار تا شهر، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
رهنمایی، محمد تقی؛ شاه‌حسینی، پروانه (۱۳۸۵). فرایند برنامه‌ریزی شهری در ایران. تهران: سمت.
شکویی، حسین (۱۳۷۳). دیدگاه‌های نو در جغرافیای شهری، تهران: سمت.
صبوری، منوچهر (۱۳۸۰). جامعه‌شناسی سازمان‌ها: بوروکراسی مدرن ایران، تهران: نشر سخن، چاپ اول.
طاهری، ابوالقاسم (۱۳۷۰). حکومت‌های محلی و عدم تمرکز، تهران: قومس، چاپ اول.
طباطبایی، منوچهر (۱۳۸۱). حقوق اداری، تهران: سمت.
مقیمی، سید محمد (۱۳۹۱). اداره امور حکومت‌های محلی، مدیریت شوراهای و شهرداری‌ها، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی.
هاروی، دیوید (۱۳۸۲). عدالت اجتماعی و شهر. ترجمه محمدرضا حائری، فرخ حسامیان و بهروز منادی زاده، تهران: شرکت پردازش و برنامه‌ریزی شهری.

Barnett, Hilaire (2002). *Constitutional and administrative law*, Cavendish publishing.
Debate Governance: Authority, Steering and Democracy, Oxford, Oxford (Pierre, John University Press.
Tamanah, Brain (2004). *On the rule of law history politics theory*. Cambridge university press.



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): جنبش های اجتماعی			
عنوان درس (انگلیسی): Social Movements			
نوع درس: اختیاری	پیش نیاز: دارد <input type="checkbox"/>	ندارد <input checked="" type="checkbox"/>	عنوان پیش نیاز: -
تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری		تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

بررسی چستی جنبش های اجتماعی و تفاوت میان جنبش های کلاسیک و مدرن

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد:

- بررسی و برقراری ارتباط میان جنبش های اجتماعی و مطالبات عمومی در عرصه جامعه مدنی از یک سو و قدرت و سیطره دولت در گسترده گی و یا تحلیل رفتن جامعه مدنی از سوی دیگر
- کشف و فهم روابط اجتماعی موجود در جامعه که خود را در ظهور، بروز و حتی سرکوب جنبش های اجتماعی نشان می دهد

سرفصل درس:

- مقدمه و تعریف جنبش های اجتماعی
- علل جامعه شناختی و سیاسی شکل گیری جنبش های اجتماعی
- جنبش های اجتماعی کلاسیک و مدرن؛ همانندی ها و ناهمانندی ها
- نظریه پردازان جنبش های اجتماعی کلاسیک
- ویژگی های جنبش های مدرن و نظریه پردازان آن
- جنبش های اجتماعی و دموکراتیزاسیون
- جنبش های اجتماعی و تاکتیک های اعتراض
- جنبش های دانشجویی
- جنبش های کارگری در اروپا و امریکا
- جنبش ها و تغییرات فرهنگی
- جنبش های اجتماعی و افراط گرایی
- جنبش های اجتماعی و محیط زیست گرایی



- جنبش‌های اجتماعی و فمینیسم
- جنبش‌های اجتماعی به مثابه قدرت نرم؛ جنبش‌های اجتماعی و رسانه‌های جمعی
- جهانی شدن و افول جنبش‌های اجتماعی

روش یاددهی - یادگیری:

مباحثه، سخنرانی، ایفای نقش، بحث گروهی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۱۰٪	-	نوشتاری: ۹۰٪	-
		عملکردی: -	

فهرست منابع:

تورن، آلن. (۱۳۸۰). *نقد مدرنیته*، ترجمه مرتضی مردی‌ها، تهران: گام نو.

دلپورتا، دوناتلا و ماریودانی (۱۳۸۳). *مقدمه‌ای بر جنبش‌های اجتماعی*، ترجمه محمدتقی دل‌فروز، تهران: نشر کویر.

روشه، گی (۱۳۶۶). *تغییرات اجتماعی*، ترجمه منصور وثوقی، تهران: نشر نی.

صبوری، منوچهر (۱۳۸۳). *جامعه‌شناسی سیاسی*، تهران: نشر نی.

لچت، جان (۱۳۷۷). *پنجاه متفکر بزرگ معاصر از ساختارگرایی تا پسامدرنیته*، ترجمه محسن حکیمی، تهران: نشر خجسته.

مشیرزاده، حمیرا. (۱۳۸۱). *درآمدی نظری بر جنبش‌های اجتماعی*، تهران: پژوهشکده امام خمینی.

نش، کیت. (۱۳۸۰). *جامعه‌شناسی سیاسی معاصر*، ترجمه محمدتقی دل‌فروز، تهران: نشر کویر.

نش، کیت؛ اسکات، آلن (۱۳۸۸). *راهنمای جامعه‌شناسی سیاسی*، دو جلد، ترجمه فرامرز تقی‌لو، محمد خضری، فرزاد پورسعید، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.

Denatella, D and Kriesi, H(1999). *Social Movement in a Globalizing World*. PalGrave Macmillan.

Giddens, A (1999). *The Third Way: The Renewal of Social Democracy*
Polity Press: Cambridge

Oberschall, A (1973). *Social Conflict and Social Movements*. Prentice Hall: Englewood Cliff, New Jersey.

Offe, Claus (1985). *New Social Movements*. Changing Bound arias of the Political.

Touraine, Alain (1981). *the Workers Movement*, Cambridge New York: Cambridge University Press.



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): جامعه‌شناسی توسعه			
عنوان درس (انگلیسی): Sociology of Development			
نوع درس: اختیاری	پیش‌نیاز: دارد <input type="checkbox"/>	ندارد <input checked="" type="checkbox"/>	عنوان پیش‌نیاز: -
تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری		تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

- شناخت عوامل و موانع توسعه یافتگی
- آشنایی با رویکردهای نظری درباره توسعه
- آگاهی از نتایج تحقیقات جامعه‌شناسانه درباره توسعه در جوامع توسعه یافته
- ارتباط جامعه‌شناسی توسعه با سایر گرایش‌های جامعه‌شناسی و استفاده از نظریات آن‌ها در مباحث مربوط به توسعه
- توجه به موانع توسعه ایران از لحاظ جامعه‌شناختی به‌عنوان نمونه پژوهی

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

- تحلیل و ارزیابی الگوهای نظری توسعه
- تحلیل مسائل ایران و تعیین کارآمدی و ناکارآمدی الگوهای توسعه

سرفصل درس:

- اهمیت جامعه‌شناسی توسعه در مطالعات جامعه‌شناسانه
- تعریف توسعه و مفاهیم مرتبط با آن (رشد، تکامل، نوسازی و...)
- نظریه پردازان پیشگام توسعه در جامعه‌شناسی سیاسی
- نظریه‌های جامعه‌شناسی توسعه
- دیدگاه‌های موجود در جامعه‌شناسی توسعه: نظریات نوسازی؛ نظریات وابستگی؛ نظریات صورت‌بندی اجتماعی
- موانع سیاسی توسعه در کشورهای توسعه نیافته
- موانع اجتماعی توسعه در کشورهای توسعه نیافته
- موانع فرهنگی توسعه در کشورهای توسعه نیافته
- موانع اقتصادی توسعه در کشورهای توسعه نیافته
- موانع خارجی توسعه در کشورهای توسعه نیافته



- فرآیند توسعه در ایران
- ساختار سیاسی ایران در آستانه نوسازی
- برنامه‌های توسعه در ایران پس از انقلاب اسلامی
- نقد و بررسی برنامه‌های توسعه در ایران

روش یاددهی - یادگیری:

مباحثه، سخنرانی، ایفای نقش، بحث گروهی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۱۰٪	-	نوشتاری: ۹۰٪ عملکردی: -	-

فهرست منابع:

- از کیا، مصطفی (۱۳۷۷). جامعه‌شناسی توسعه، تهران: کلمه.
- بشیریه، حسین (۱۳۸۳). عقل در سیاست سی و پنج گفتار در فلسفه، جامعه‌شناسی و توسعه سیاسی، تهران: نگاه معاصر.
- خانی، فضیله (۱۳۸۵). جنسیت و توسعه، تهران: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی.
- پازوکی، مهدی (۱۳۶۸). بن‌بست توسعه در جهان سوم، تهران: کیهان.
- پیترز، جان (۱۳۹۴). نظریه توسعه، فرهنگ، اقتصاد، جامعه، ترجمه انور محمدی، تهران: گل آذین.
- راکس بارو، ایان (۱۳۷۰). جامعه‌شناسی توسعه (نظریه‌های توسعه‌نیافتگی)، تهران: توسعه.
- راد، فیروز (۱۳۸۲). جامعه‌شناسی توسعه فرهنگی (کندوکاوها و پنداشته‌های شریعتی)، تهران: چاپخش.
- گوندر فرانک، آندره (۱۳۵۹). جامعه‌شناسی توسعه و توسعه‌نیافتگی جامعه‌شناسی، تهران: دانشگاه صنعتی شریف.
- سریع القلم، محمود (۱۳۷۶). عقل و توسعه‌یافتگی (مبانی ثابت پارادایم توسعه) تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی.
- گروه نویسندگان (۱۳۹۵). تصور عصر پساتوسعه، گزینش و ویرایش محمد ملا عباسی، تهران: ترجمان علوم انسانی.
- هریسون، دیوید (۱۳۷۶). جامعه‌شناسی نوسازی و توسعه، تهران: دانشگاه علوم بهزیستی و توان‌بخشی.
- نراقی، یوسف (۱۳۸۰). جامعه‌شناسی و توسعه، تهران: فرزانه روز.
- ویستر، اندرو (۱۳۸۱). درآمدی بر جامعه‌شناسی توسعه، تهران: کوهسار.

Jacobs, Garry and Asokan N., (1999). Towards a Comprehensive Theory of Social Development". In: *Human Choice*, World Academy of Art & Science, USA,



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): احزاب سیاسی			
عنوان درس (انگلیسی): Political Parties			
نوع درس: اختیاری	پیش‌نیاز: دارد <input type="checkbox"/>	ندارد <input checked="" type="checkbox"/>	عنوان پیش‌نیاز: -
تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری		تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

- شناسایی احزاب سیاسی به عنوان رکن مهمی از سیاست در عصر مدرن
- بررسی احزاب در ایران
- بررسی نقاط ضعف نظام حزبی در ایران

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

- توانایی تحلیل سیاسی از طریق بررسی مفاهیم و نهادهای سیاسی

سرفصل درس:

- مقدمه و تعریف حزب؛ انواع و کارکردهای سیاسی احزاب
- تفاوت احزاب سیاسی کلاسیک و مدرن
- تفاوت احزاب سیاسی با گروه‌های ذینفع
- تفاوت احزاب سیاسی با سایر نهادها، گروه‌ها و جناح‌های سیاسی
- نظام‌های حزبی در جوامع مختلف
- دیدگاه‌های متفاوت درباره دسته‌بندی احزاب
- سرمایه اجتماعی و احزاب سیاسی
- انتخابات و احزاب سیاسی
- مشارکت سیاسی و احزاب سیاسی
- احزاب سیاسی و جامعه‌پذیری سیاسی
- تأثیر فرهنگ سیاسی بر پیدایی و پایایی احزاب سیاسی
- احزاب سیاسی و ایدئولوژی
- جهانی‌شدن و شکل‌گیری احزاب فراملی



روش یاددهی - یادگیری:

سخنرانی و مباحثه

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۱۰٪	-	نوشتاری: ۹۰٪ عملکردی: -	-

فهرست منابع:

اینگلهارت، رونالد (۱۳۸۲)، *تحول فرهنگی در جامعه پیشرفته صنعتی*، ترجمه مریم وتر، تهران: نشر کویر.
 بدیع، برتران (۱۳۷۶)، *فرهنگ و سیاست*، ترجمه احمد نقیب‌زاده، تهران: نشر دادگستر.
 پالمر، مونتی؛ اشترن، لاری؛ گایل، چارلز (۱۳۹۱)، *نگرشی جدید به علم سیاست*، ترجمه منوچهر شجاعی، تهران: وزارت امور خارجه.
 پاتنام، روبرت (۱۳۸۰) *دموکراسی و سنت‌های مدنی*، ترجمه محمدتقی دل‌فروز، تهران: انتشارات روزنامه سلام.
 حسینی، حسین (۱۳۷۸)، *حزب و توسعه سیاسی*، تهران: نشر آمن.
 دوورژه، موریس (۱۳۵۷)، *احزاب سیاسی*، ترجمه رضا علومی، تهران: امیرکبیر.
 ابرتسون، یان، ۱۳۷۷، *درآمدی بر جامعه*، ترجمه حسین بهروان، تهران، آستان قدس رضوی، چاپ سوم.
 سریع‌القلم، محمود (۱۳۸۶)، *فرهنگ سیاسی ایران*، تهران: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی.
 ستوده، هدایت‌الله و همکاران (۱۳۷۶)، *جامعه‌شناسی مفاهیم کلیدی*، تهران: آوای نور، چاپ دوم.
 نقیب‌زاده، احمد، ۱۳۷۸، *حزب سیاسی و عملکرد آن در جوامع امروز*، تهران: میزان.

Aronoff, Myron J.(2002) .*Political Culture, in International Encyclopedia of the Social and Behavioral Sciences*, Neil J. Smelser and Paul B. Baltes, eds., Oxford: Elsevier.

Diamond, Larry (ed.) *Political Culture and Democracy in Developing Countries*.

Henslin, James.(2006). *Essentials of Sociology: A Down-to-Earth Approach*. Allyn & Bacon.

Millbath, C. (1981). "Political Participation", *Hand Book of Political Behavior*. New York: Plenum Press.

Pye, Lucian (1995), *Introduction, Political Culture and Political Development*, Princeton University Press.

Zachary w. oberfield (2014)., *Becoming Bureaucrats*, University of Pennsylvania Press Philadelphia.



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): جنبش‌های سیاسی در جهان اسلام

عنوان درس (انگلیسی): Political Movements in the Muslim World

نوع درس: اختیاری پیش‌نیاز: دارد ندارد عنوان پیش‌نیاز: -
تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

- آشنایی با جنبش‌های سیاسی در جهان اسلام
- بررسی نحوه شکل‌گیری جنبش‌های اسلامی جدید و پیامدهای آن با تکیه بر مقولاتی مانند منابع، بسیج نیروها و سازمان
- جنبش‌های سیاسی به واسطه اهمیتی که در تأثیرگذاری بر دولت و جامعه دارند، حائز اهمیت است. جنبش‌های سیاسی در جهان اسلام در پاسخگویی به این پرسش که چرا از غرب عقب‌مانده‌ایم و با خیزش جنبش‌های سلفی ایجاد شد و دو وجه پیدا کرد: وجه نخست آن در بازگشت به اسلام نخستین سید جمال‌الدین اسدآبادی، عبده و کواکبی خود را نشان داد. وجه دوم آن در سویه‌گیری‌های اخوانی و دیدگاه‌هایی مثل ابوالحسن ندوی و پیروان این تحریک در جهان اسلام به منصفه ظهور رسید.

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

- توانایی تحلیل جنبش‌های اسلامی
- تمییز میزان تأثیرپذیری جنبش‌های اسلامی از نوع غربی آن و تعیین همانندی‌ها و ناهمانندی‌ها
- توانایی سنخ‌شناسی و ارائه الگوهای تحلیلی مناسب با جنبش‌های اسلامی و پی‌جویی دلایل سیاسی شدن جنبش‌های اسلامی

سرفصل درس:

- نظریه‌های جنبش‌های اجتماعی
- مبانی نظری جامعه‌شناسی سیاسی در جوامع اسلامی
- انطباق نظریات غربی با جنبش‌های اسلامی؛ امکان یا امتناع؟
- الگوی تحلیل و مطالعه جنبش‌های اسلامی
- زمینه‌های تکوین و رشد جنبش‌های اسلامی معاصر



- زمینه‌ها و دلایل سیاسی شدن جنبش‌های اسلامی در خاورمیانه
- سنخ‌شناسی جنبش‌های اسلامی
- تحلیل مقایسه‌ای جنبش‌های جدید و قدیم اسلامی
- جنبش‌های اجتماعی و ساختار فرصت سیاسی
- تحولات ساختاری جهان و جنبش‌های اسلامی
- جریان‌ها و نیروهای فکری پیشرو در جنبش‌های اسلامی
- نقش و کار ویژه دولت در مواجهه با جنبش‌های اسلامی
- جامعه مدنی در جوامع اسلامی
- آسیب‌شناسی جنبش‌های اسلامی در جهان اسلام
- پیامد بهار عربی و جنبش‌های اسلامی
- پیامد ظهور داعش بر جنبش‌های اسلامی

روش یاددهی - یادگیری:

مباحثه، سخنرانی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
۱۰٪	-	نوشتاری: ۹۰٪ عملکردی: -	-

فهرست منابع:

اسپوزیتو، جان. ال (۱۳۸۲). *انقلاب ایران و بازتاب جهانی آن*، ترجمه محسن مدیر شانه‌چی، تهران: مرکز بازشناسی اسلام و ایران.

جواد الحمد، ایاد البرغوثی، (۱۳۸۲). *سیری در اندیشه سیاسی جنبش حماس*، ترجمه سید حسین موسوی، تهران: مرکز مطالعات خاورمیانه

تورن، آلن. (۱۳۸۰). *نقد مدرنیته*، ترجمه مرتضی مردی‌ها، تهران: گام نو.

حلبی، علی اصغر. (۱۳۹۰). *تاریخ نهضت‌های دینی - سیاسی معاصر*. چاپ چهارم. تهران: زواره.

دلپورتا، دوناتلا و ماریو دینانی (۱۳۸۳). *مقدمه‌ای بر جنبش‌های اجتماعی*، ترجمه محمدتقی دل‌فروز، تهران: نشر کویر.

کوپل، ژیل (۱۳۶۶). *پیامبر و فرعون: جنبش‌های نوین اسلامی در مصر*، ترجمه حمید احمدی تهران: کیهان.

محمدی، منوچهر (۱۳۸۵). *تأثیر انقلاب اسلامی ایران بر مسائل منطقه و جهان*، تهران: نشر فرهنگ و اندیشه.

مشیرزاده، حمیرا. (۱۳۸۱). *درآمدی نظری بر جنبش‌های اجتماعی*، تهران: پژوهشکده امام خمینی.



محمد سعید عشناوی، (۱۳۸۲). *اسلام‌گرایی یا اسلام؟* ترجمه امیر رضایی، تهران: قصیده‌سرا.
نصر حامد ابوزید، (۱۳۸۲). *معنای متن*، ترجمه مرتضی کریمی نیا، تهران: طرح نو.
نش، کیت. (۱۳۸۰). *جامعه‌شناسی سیاسی معاصر*، ترجمه محمدتقی دل‌فروز، تهران: نشر کویر.
نصر حامد ابوزید، (۱۳۸۴). *نقد گفتمان دینی*، ترجمه حسن یوسفی اشکوری، تهران: انتشارات یادآوران.
هرایرد کمجیان، (۱۳۸۳). *جنبش‌های اسلامی در جهان عرب*، ترجمه حمید احمدی، تهران: کیهان
هاله، مصطفی (۱۳۷۹). *استراتژی دولت مصر در رویارویی با جنبش‌های اسلامی*، ترجمه محمدصادق شریعت، تهران: اندیشه‌سازان
نور.
هینس، جف، (۱۳۸۱)، *دین، جهانی‌شدن و فرهنگ سیاسی در جهان سوم*، ترجمه داوود کیانی، تهران: انتشارات پژوهشکده
مطالعات راهبردی، چاپ نخست.

Denatella, D and Kriesi, H (1999). *Social Movement in a Globalizing World*. PalGrave
Macmillan

Social Conflict and Social Movements. Prentice Hall: Englewood .Oberschall, A (1973)
.Cliff, New Jersey

.Offe, Claus (1985). *New Social Movements. Changing Bound arias of the Political*

Touraine, Alain (1981). *the Workers Movement*, Cambridge New York: Cambridge
.University Press

Giddens, A (1999). *The Third Way: The Renewal of Social Democracy* Polity Press:
.Cambridge



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): جامعه‌شناسی شکاف‌های اجتماعی

عنوان درس (انگلیسی): Sociology of Social Cleavage

نوع درس: اختیاری پیش‌نیاز: دارد ندارد عنوان پیش‌نیاز: -
تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

- بررسی نظام‌مند و تحلیل نقادانه نظریه‌های عمده درباره شکاف‌های اجتماعی
- شناخت پیچیدگی‌ها و شکاف‌ها و تعارضات جامعه به‌عنوان نقطه عزیمت
- شناخت گروه‌بندی‌ها و نیروهایی که بر اساس خطوط آن شکاف‌ها در هر جامعه پیدا می‌شود.
- بررسی شیوه تأثیرگذاری نیروهای اجتماعی بر زندگی سیاسی

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

توانایی تحلیل پدیده‌های اجتماعی

سرفصل درس:

- چیستی و مفهوم شکاف‌های اجتماعی
- نظریات شکاف اجتماعی
- شیوه اثرگذاری شکاف‌های اجتماعی بر عرصه سیاست
- تأثیر نیروهای خارجی بر شکاف‌های اجتماعی
- فرهنگ سیاسی
- مفهوم هژمونی
- قومیت
- نژاد
- طبقه و کاست
- ملت و ملیت
- شکاف‌های اجتماعی در عصر پسا مدرن



روش یاددهی - یادگیری:

سخنرانی، بحث گروهی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۱۰٪	-	نوشتاری: ۹۰٪ عملکردی: -	-

فهرست منابع:

اسلامی، علیرضا (۱۳۸۹). قومیت و ابعاد آن در ایران، فصلنامه علوم سیاسی، شماره ۳۴.

ترنر، برایان (۱۳۸۶). شرق شناسی، پسا مدرنیسم و جهانی شدن، ترجمه سعید وصالی، تهران: بنیاد نهج البلاغه.

سیدمن، استیون (۱۳۸۶). کشاکش آرا در جامعه شناسی، ترجمه هادی جلیلی، تهران: نشر نی.

قزلسفلی، محمدتقی (۱۳۹۴). امپریالیسم؛ از استعمار تا پسااستعمارگرایی، مازندران: دانشگاه مازندران.

مالشوایچ، سینیشا (۱۳۸۹). جامعه شناسی قومیت، ترجمه دلیرپور، تهران: سبزان.

نش، کیت؛ اسکات، آلن (۱۳۸۸). راهنمای جامعه شناسی سیاسی، دو جلد، ترجمه فرامرز تقی لو، محمد خضری، فرزاد پورسعید، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.

Aschroft, Bill (1998). *Key Concepts in Postcolonial Studies*, London: Routledge.

Bhabha, Homi (1994). *The Location of Culture*, London: Routledge.

Gandhi, L (1988). *Post-Colonial Theory*, Edinburgh: Edinburgh University Press.

Harlow, Barbara and Carter, Mia (2000). *Imperialism and Orientalism*, London: Blackwell Publishers.

Herman, Edvard (1988). *manufacturing consent, the political economy of the mass media*, Panteon

Said, Edward (1997). "Introduction to Orientalism" in Bronner, Stephen (ed), *Twentieth Century Political Theory*, London: Routledge. 24

Spivak, G (1990) *The Postcolonial Critic, in Harasym, Savah (ed) Post-Colonialism; Critical Reader*, London: Routledge.



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): مناسبات دولت و جامعه از دیدگاه جامعه‌شناسی

عنوان درس (انگلیسی): State, Society and the Relation between Them from Sociological

Perspective

نوع درس: اختیاری پیش‌نیاز: دارد ندارد عنوان پیش‌نیاز: -

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

- کشف و بررسی مناسبات و تعامل بین دولت و جامعه.
- تحلیل نهاد دولت از نظر ساختار درونی و نوع ارتباط آن با گروه‌های اجتماعی و تأثیر متقابل آن‌ها
- تحلیل وقایع سیاسی ایران

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

تحلیل واقع‌بینانه انواع روابط متصور و ممکن دولت و جامعه و استفاده از آن به‌عنوان تمهیدی برای نظریه‌پردازی

سرفصل درس:

- چیستی دولت و بررسی مفاهیم هم‌پیوند
- دولت و حکومت
- نظریات مربوط به خاستگاه دولت
- تقدم و اولویت امر سیاسی و امر اجتماعی
- چیستی جامعه و بررسی مفاهیم هم‌پیوند
- نظریات جامعه مدنی
- استقلال و وابستگی دولت از جامعه؛ برداشت نظریات مارکسیستی از رابطه دولت و جامعه
- نظریات نو مارکسیستی در تحلیل رابطه دولت و جامعه
- معیار قوت و ضعف در تحلیل رابطه دولت و جامعه
- نظریه استقلال متکی به جامعه
- نظریات پلورالیستی در تحلیل رابطه دولت و جامعه
- بررسی نظریات دولت-سازی



- جهانی شدن و پیامدهای آن در تحلیل روابط دولت و جامعه
- بازخوانی مناسبات دولت و جامعه در ایران دوران قاجار
- بازخوانی مناسبات دولت و جامعه در ایران دوران پهلوی
- بازخوانی مناسبات دولت و جامعه در ایران معاصر

روش یاددهی - یادگیری:

مباحثه، سخنرانی، بحث گروهی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۱۰٪	-	نوشتاری: ۹۰٪ عملکردی: -	-

فهرست منابع:

آبراهامیان، یرواند، (۱۳۷۶). مقالاتی در جامعه‌شناسی سیاسی ایران، ترجمه سهیلا ترابی فارسانی، تهران: شیرازه.

آبراهامیان، یرواند، (۱۳۸۹). تاریخ ایران مدرن، ترجمه محمدابراهیم فتاحی، تهران: نی.

آبراهامیان، یرواند، (۱۳۷۷). ایران بین دو انقلاب، ترجمه احمد گل محمدی و محمدابراهیم فتاحی، تهران: نی.

رواسانی، شاپور، (۱۳۹۰). دولت و حکومت در ایران (در دوره تسلط استعمار سرمایه‌داری)، تهران: امیرکبیر.

میگدال، جوئل (۱۳۹۵). دولت در جامعه، ترجمه محمدتقی دل‌فروز، تهران: کویر.

لازارسفلد، پل (۱۳۷۰). بینش‌ها و گرایش‌های عمده در جامعه‌شناسی معاصر، ترجمه غلام عباس توسلی، تهران: امیرکبیر.

Arto, Andrew (1981). *Empire vs. civil society*, Poland, telos.

Barker, Rodney (1990). *Political legitimacy and the state*, New York, oxford university press.



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): احزاب سیاسی و گروه‌های ذی نفوذ

عنوان درس (انگلیسی): Political Parties and Interest Groups

نوع درس: اختیاری پیش‌نیاز: دارد ندارد عنوان پیش‌نیاز: -
تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

- آشنایی با روندهای اداره جامعه از طریق سازمان‌های سیاسی و کار ویژه و نحوه عملکرد آنان در جهت تأثیرگذاری بر قدرت سیاسی
- بررسی نظری نقش و کارکرد احزاب سیاسی و گروه‌های ذی نفوذ جهت انطباق نظم و اشکال نظام‌های سیاسی با تئوری‌های نظری و ایفای نقش در بازسازی‌های سیاسی

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

توانایی تحلیل در سطوح مختلف به واسطه حرکت از سطح تحلیل‌های کلان به سمت خرد و تحلیل جامعه بر مبنای گروه‌ها
های موجود در جامعه که بر سر کسب و تأثیرگذاری بر قدرت سیاسی با یکدیگر به رقابت می‌پردازند.

سرفصل درس:

- مقدمه و تعریف حزب
- انواع و کارکردهای سیاسی احزاب
- تفاوت احزاب سیاسی کلاسیک و مدرن
- تفاوت احزاب سیاسی با گروه‌های ذینفع
- تفاوت احزاب سیاسی با سایر نهادها، گروه‌ها و جناح‌های سیاسی
- نظام‌های حزبی در جوامع مختلف
- سرمایه اجتماعی و احزاب سیاسی
- انتخابات و احزاب سیاسی
- مشارکت سیاسی و احزاب سیاسی
- احزاب سیاسی و جامعه‌پذیری سیاسی
- تأثیر بر فرهنگ سیاسی بر پیدایی و پایایی احزاب سیاسی



- احزاب سیاسی و ایدئولوژی
- جهانی شدن و شکل گیری احزاب فراملی
- احزاب سیاسی در ایران
- علل ناکارآمدی احزاب سیاسی در ایران

روش یاددهی - یادگیری:

مباحثه، سخنرانی، ایفای نقش

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۱۰٪	-	نوشتاری: ۹۰٪ عملکردی: -	-

فهرست منابع:

اینگلهارت، رونالد (۱۳۸۲). تحول فرهنگی در جامعه پیشرفته صنعتی، ترجمه‌ی مریم وتر، تهران: نشر کویر.
 بدیع، برتران (۱۳۷۶). فرهنگ و سیاست، ترجمه احمد نقیب‌زاده، تهران: نشر دادگستر.
 برزین، سعید (۱۳۷۷). جناح‌بندی سیاسی در ایران، تهران: مرکز.
 پاتنام، روبرت (۱۳۸۰). دموکراسی و سنت‌های مدنی، ترجمه محمد تقی دل‌فروز، تهران: انتشارات روزنامه سلام.
 تبریزنیا، حسین (۱۳۷۱). علل ناپایداری احزاب سیاسی در ایران، تهران: مرکز نشر بین‌الملل.
 حسینی، حسین (۱۳۷۸). حزب و توسعه سیاسی، تهران: نشر آمن.
 دارابی، علی (۱۳۹۳). جریان‌شناسی سیاسی در ایران، تهران: پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
 رابرتسون، یان (۱۳۷۷). درآمدی بر جامعه، ترجمه حسین بهروان، تهران: آستان قدس رضوی، چاپ سوم.
 نقیب‌زاده، احمد (۱۳۷۸). حزب سیاسی و عملکرد آن در جوامع امروز، تهران: میزان.
 نقیب‌زاده، احمد (۱۳۷۸). زمینه‌های مساعد و نامساعد تحزب در جمهوری اسلامی ایران، در مشارکت سیاسی، احزاب و انتخابات، تهران: سفیر.

Aronoff, Myron J. (2002). Political Culture, in International Encyclopedia of the Social and Behavioral Sciences, Neil J. Smelser and Paul B. Baltes, eds., Oxford: Elsevier.

Axelrod, Robert (1997). the Dissemination of Culture: A Model with Local Convergence and Global Polarization." Journal of Conflict Resolution 41:203-26.

Clark, William, Matt Golder, and Sona Golder (2009). Principles of Comparative Government. CQ Press. Ch. 7



Huntington, S (1976). No Easy Choice: Political Participation in Developing Countries. Cambridge: Harvard University Press.

Henslin, James. (2006). Essentials of Sociology: A Down-to-Earth Approach. Allyn & Bacon.

Lazarsfeld, Paul (1994), the People Choice, Columbia University Press.

Millbath, C. (1981). Political Participation, Hand Book of Political Behavior. New York: Plenum Press.

Zachar y w. oberfield (2014), Becoming Bureaucrats, University of Pennsylvania Press Philadelphia.



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): سیاست و نظام های سیاسی مقایسه ای

عنوان درس (انگلیسی): Politics and Comparative Political Systems

نوع درس: اختیاری پیش نیاز: دارد ندارد عنوان پیش نیاز: -
تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

- آموزش سیاست از طریق مقایسه میان نهادها، فرایندها و موضوع های سیاسی در نظام های سیاسی گوناگون
- کسب آگاهی از طریق گرد آوری اطلاعات لازم، یافتن معیار برای درک وجوه تشابه و تمایز، و به دست آوردن چارچوب کلی برای پیش بینی پدیده ها،
- تشریح و درک فرآیندهای سیاسی و دگرگونی سیاسی هر کشور
- تبیین نهادها و فرآیندهای سیاسی

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد:

توانایی آزمون نظریه های سیاسی درباره کشور خود، از طریق مطابقت دادن آنها با تجربه مجموعه گسترده ای از نهادها و شرایط

سرفصل درس

- چستی مطالعات مقایسه ای
- سطوح تحلیل در مطالعه سیاست های مقایسه ای
- الگو، مدل و شبه مدل در سیاست مقایسه ای
- رویکردهای مقایسه ای بر اساس نظریه کارکردگرایی
- رویکردهای مقایسه ای بر اساس نظریه فرهنگ سیاسی
- رویکردهای مقایسه ای بر اساس رهیافت های توسعه و نوسازی
- طبقه بندی نظام های سیاسی
- معیارهای مقایسه میان نظام های سیاسی
- شاخص های عمده در مطالعه سیاست های مقایسه ای
- شرایط تاریخی



- شرایط اجتماعی
- شهروندان و سیاست

روش یاددهی - یادگیری:

سخنرانی، ایفای نقش

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۱۰٪	-	نوشتاری: ۹۰٪ عملکردی: -	-

فهرست منابع:

آلموند و دیگران (۱۳۸۱). چارچوبی نظری برای بررسی سیاست تطبیقی، ترجمه علیرضا طیب، تهران: مرکز آموزش مدیریت دولتی. اشتراوس، لئو. (۱۳۷۵). حقوق طبیعی و تاریخ، ترجمه‌ی باقر پرهام، تهران: انتشارات آگه، چاپ دوم.

اوزر، آتیلا. (۱۳۸۶). دولت در تاریخ اندیشه‌ی غرب، ترجمه‌ی عباس باقری، تهران: نشر و پژوهش فرزانه روز.

بال، آلن؛ پیترز، گای. (۱۳۸۴). سیاست و حکومت جدید، ترجمه‌ی عبدالرحمن عالم، تهران: نشر قومس.

بلاندل، ژان. (۱۳۷۸). حکومت مقایسه‌ای، ترجمه‌ی علی مرشدی‌زاد، تهران: مرکز اسناد انقلاب اسلامی.

بلوم، ویلیام تی. (۱۳۷۳). نظریه‌های نظام سیاسی: کلاسیک‌های اندیشه‌ی سیاسی و تحلیل سیاسی نوین، ترجمه‌ی احمد تدین، تهران: انتشارات آران، دو جلد.

چیلکوت، رونالد، (۱۳۷۷). سیاست‌های مقایسه‌ای، ترجمه‌ی علیرضا طیب و وحید بزرگی، تهران: رسا.

زرننگ، محمد. (۱۳۸۴). سرگذشت قانون اساسی در سه کشور ایران، فرانسه و آمریکا، تهران: مرکز اسناد انقلاب اسلامی.

قوام، سیدعبدالعلی (۱۳۸۸)، سیاست‌های مقایسه‌ای، تهران: سمت، چاپ هشتم.

کریک، برنارد. (۱۳۷۸). شکال اصلی حکومت: یک نما و یک الگو، ترجمه‌ی فرهاد مشتاق‌صفت، تهران: انتشارات کتاب روز.

عاملی، حشمت‌الله. (۱۳۴۸). رژیم‌های سیاسی، تهران: انتشارات ابن سینا.

عمیدزنجانی، عباسعلی. (۱۳۸۴). حقوق اساسی تطبیقی: حقوق اساسی کشورهای غربی و کشورهای اسلامی، تهران: نشر میزان.

مدنی، سیدجلال‌الدین. (۱۳۷۹). حقوق اساسی تطبیقی، تهران: انتشارات پایدار.

مدنی، سیدجلال‌الدین. (۱۳۷۵). مبانی و کلیات علوم سیاسی: شناسایی کشورها، تحولات تاریخی و مسائل سیاسی جهان معاصر، تهران: انتشارات پایدار.

نیوتون، کنث؛ ون‌دث، جان. (۱۳۹۰). مبانی سیاست تطبیقی: دموکراسی‌های دنیای نوین، ترجمه‌ی خلیل‌الله سردارنیا، شیراز: انتشارات دانشگاه شیراز.



G.A. Almond and G.B. Powell (1978). *Comparative politics: system, process and policy*, 2nd end, Boston: little brown.

A. Bebler and J.Seroka (1990). *Contemporary political system: classifications and typologies*, Boulder, co: Lynn Reinner.



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): انتخابات و نظام های انتخاباتی و حزبی

عنوان درس (انگلیسی): Election and Electoral and Party system

نوع درس: اختیاری پیش نیاز: دارد ندارد عنوان پیش نیاز: -
تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

- آشنایی با بنیان های چند وجهی یک نظام جامع انتخاباتی و بایستگی های عملیاتی شدن قواعد و رفتارهای انتخاباتی به منظور تاثیر گذاری عملیاتی بر شکل دهی فرآیندها و تصحیح مسیرها و نظارت بر اجرایی شدن روندها
- آشنایی با نظام های انتخاباتی، رفتار رأی دهندگان و مبانی روان شناختی / جامعه شناختی آن
- آشنایی با حوزه های انتخاباتی و حقوق رأی دهندگان
- فعالیت های انتخاباتی بخش قابل توجهی از زندگی سیاسی مردم، تلاشگران سیاسی، احزاب، گروه ها و نهادهای مدنی را به خود اختصاص داده است. اهمیت انتخابات موجب شده است تا علم و دانش مستقلمی در حوزه سیاست و حقوق شکل گیرد. می توان انتخابات را به مثابه یک دانش، علمی بین رشته ای دانست.

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد:

آشنایی با جغرافیای انتخابات، جامعه شناسی رای، رفتار شناسی سیاسی، نحوه عملکرد احزاب سیاسی، میزان حضور لابی ها، تعامل رفتارهای مدنی میان نخبگان و عوام و تاثیر رسانه های عمومی بر فضای انتخابات

سرفصل درس:

- معنا و مفهوم نظام انتخاباتی
- انواع نظام های انتخاباتی
- تبلیغات و بازاریابی سیاسی: رسانه ها، ارتباطات الکترونیکی، قوانین تبلیغاتی
- منابع مالی انتخابات: نظارت بر هزینه های انتخاباتی
- آثار و پیامدهای انتخابات
- نظر سنجی های عمومی انتخاباتی: فنون و شیوه ها
- برگه های رأی و ماشین های شمارش آراء
- روش های تعیین برنده انتخابات



- ملاک های عادلانه بودن انتخابات
- رفتار رأی دهندگان
- مراحل انتخابات
- عوامل جغرافیایی و منطقه ای انتخابات
- حوزه بندی و مرزبندی جغرافیای انتخابات
- اقتصاد انتخابات ؛ حقوق انتخابات: نحوه ثبت نام تا شکایت، دادرسی انتخابات، دادگاه های انتخابات، دیوان انتخابات، نظارت حقوقی بر روند انتخابات
- مدیریت انتخابات

روش یاددهی - یادگیری:

سخنرانی، بحث گروهی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۱۰٪	-	نوشتاری: ۹۰٪ عملکردی: -	-

فهرست منابع:

برزین سعید (۱۳۷۷). جناح بندی سیاسی در ایران، تهران: مرکز.
 پاتنام، روبرت (۱۳۸۰). دموکراسی و سنت های مدنی، ترجمه محمدتقی دلفروز، تهران: انتشارات روزنامه سلام.
 حسینی، حسین (۱۳۷۸)، حزب و توسعه سیاسی، تهران: نشر آمن.
 خسروی، حسن (۱۳۹۵). حقوق انتخابات دموکراتیک (اصول، مبانی و الگوی نظام انتخابات پارلمان)، تهران: مجد.
 رز، ریچارد (۱۳۹۰). دایره المعارف انتخابات، ترجمه محمدتقی دلفروز، تهران: میزان.
 نقیب زاده، احمد، ۱۳۷۸، حزب سیاسی و عملکرد آن در جوامع امروز، تهران: میزان.
 هیوود، اندرو (۱۳۸۹). سیاست، ترجمه عبدالرحمن عالم، تهران: نی.
 Birch, A.H (1972). *Representation*, London: MacMillan, New York.
 Farrell, D.M (2001). *Electoral system: a comparative introduction*, London: Palgrave.
 Harrop, M and L. Miller (1987). *Election and voters: a comparative introduction*, Basingstoke: Palgrave.
 R. Neimi and P. Norris (1996). *Comparing democracies: elections and voting in global perspective*, London: sage.



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): توسعه و نوسازی سیاسی

عنوان درس (انگلیسی): Political Development and Modernization

نوع درس: اختیاری پیش‌نیاز: دارد ندارد عنوان پیش‌نیاز: -
تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

- آشنایی با رویکردهای نظری درباره توسعه و ارتباط جامعه‌شناسی توسعه با رشته علوم سیاسی و استفاده از نظریات آن‌ها در مباحث مربوط به توسعه
- آگاهی از نتایج تحقیقات جامعه‌شناسانه درباره توسعه در جوامع توسعه‌یافته و توجه به موانع توسعه ایران از لحاظ جامعه‌شناختی به‌عنوان نمونه پژوهی

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

تحلیل و ارزیابی الگوهای نظری با استفاده از بررسی مقایسه‌ای الگوهای توسعه و استفاده از این الگوهای نظری برای تحلیل مسائل ایران، ارزیابی کارایی و ناکارایی آن‌ها

سرفصل درس

- اهمیت مفهوم توسعه در مطالعات جامعه‌شناسانه
- تعریف توسعه و مفاهیم مرتبط با آن (رشد، تکامل، نوسازی و...)
- نظریه پردازان پیشگام توسعه و نوسازی
- نظریه‌های جامعه‌شناسی توسعه و نوسازی
- دیدگاه‌های موجود در نظریات نوسازی
- دیدگاه‌های موجود در جامعه‌شناسی توسعه: نظریات وابستگی
- دیدگاه‌های موجود در جامعه‌شناسی توسعه: نظریات صورت‌بندی اجتماعی
- موانع سیاسی توسعه در کشورهای توسعه‌نیافته
- موانع اجتماعی توسعه در کشورهای توسعه‌نیافته
- موانع فرهنگی توسعه در کشورهای توسعه‌نیافته
- موانع اقتصادی توسعه در کشورهای توسعه‌نیافته



- موانع خارجی توسعه در کشورهای توسعه نیافته
- فرآیند توسعه در ایران
- ساختار سیاسی ایران در آستانه نوسازی
- برنامه‌های توسعه در ایران پس از انقلاب اسلامی
- نقد و بررسی برنامه‌های توسعه در ایران

روش یاددهی - یادگیری:

مباحثه، سخنرانی، بحث گروهی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
%۱۰	-	نوشتاری: %۹۰	-
		عملکردی: -	

فهرست منابع:

آندریین، چارلز اف؛ آپتر، دیوید (۱۳۸۰). *اعتراض سیاسی و تغییر اجتماعی*، ترجمه محمدرضا سعیدآبادی، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.

پازوکی، مهدی (۱۳۶۸). *بن‌بست توسعه در جهان سوم*، تهران: کیهان.

پای، لوسین و دیگران (۱۳۸۰). *بحران‌ها و توالی‌ها در توسعه سیاسی*، ترجمه غلامرضا خواجه سروی، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.

-پیترز، جان ندرین (۱۳۹۴). *نظریه توسعه، فرهنگ، اقتصاد، جامعه*، ترجمه انور محمدی، تهران: گل آذین.

خانی، فضیله (۱۳۸۵). *جنسیت و توسعه*، تهران: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی.

راکس بارو، ایان (۱۳۷۰). *جامعه‌شناسی توسعه (نظریه‌های توسعه‌نیافتگی)*، تهران: توسعه.

ساعی، احمد (۱۳۹۴). *توسعه در مکاتب متعارض*، تهران: قومس.

سریع القلم، محمود (۱۳۷۶). *عقل و توسعه‌یافتگی (مبانی ثابت پارادایم توسعه)*، تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی.

سو.الوین. ی (۱۳۸۸). *تغییر اجتماعی و توسعه*، ترجمه محمود حبیبی مظاهری، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.

گوندر فرانک، آندره (۱۳۵۹). *جامعه‌شناسی توسعه و توسعه‌نیافتگی جامعه‌شناسی*، تهران: دانشگاه صنعتی شریف.

گروه نویسندگان (۱۳۹۵). *تصور عصر پساتوسعه، گزینش و ویرایش محمدملا عباسی*، تهران: ترجمان علوم انسانی.

لفت ویچ، آدریان (۱۳۸۲). *دموکراسی و توسعه*، ترجمه احد علیقلیان و افشین خاکباز، تهران: طرح نو.

نراقی، یوسف (۱۳۸۰). *جامعه‌شناسی و توسعه*، تهران: فرزانه روز.



وطنخواه، مصطفی، (۱۳۸۰). *موانع تاریخی توسعه نیافتگی در ایران*، تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.

واینر، مایرون؛ هانتینگتون، ساموئل (۱۳۷۹). *درک توسعه سیاسی*، ترجمه پژوهشکده مطالعات راهبردی، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.

ویستر، اندرو (۱۳۸۱). *درآمدی بر جامعه‌شناسی توسعه*، تهران: کوهسار.

هریسون، دیوید (۱۳۷۶). *جامعه‌شناسی نوسازی و توسعه*، تهران: دانشگاه علوم بهزیستی و توان‌بخشی.

Leftwich. A (1994). *Governance, the state and politics of development*, Development study.

Onis, Z (1991). *The logic of the development state*, Comparative politics.



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): مبانی و اصول سیاست گذاری عمومی

عنوان درس (انگلیسی): **The Basics and Principles of Public Policy**

نوع درس: اختیاری پیش نیاز: دارد ندارد عنوان پیش نیاز: -
تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

آشنایی با سیاست‌های غذایی، سیاست‌های کشاورزی، سیاست‌های شهرنشینی، سیاست‌های قومی و سیاست‌های مربوط به حمل و نقل به مثابه مجموعه‌ای از برنامه‌ها و خط‌مشی‌های دولتی که نیازمند مدیریت و برنامه‌ریزی هستند. سیاست‌گذاری عمومی به عنوان علم «دولت در عمل» شاخه‌ای نوین از علم سیاست به حساب می‌آید. جنبه کاربردی سیاست‌گذاری عمومی نشان می‌دهد که می‌توان به آن به عنوان پدیده‌ای نگاه کرد که در قالب یک عمل دولتی در یک بخش از جامعه یا یک فضای مکانی رخ می‌دهد.

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

تغییر محیط به واسطه قرارگیری در نقش یک مقام سیاسی محلی یا ملی

سرفصل درس:

- تعریف سیاست‌گذاری عمومی
- موضوع و روش سیاست‌گذاری عمومی
- نظریه انتخاب عمومی و سیاست‌گذاری عمومی
- مدل‌های تصمیم‌گیری در عرصه عمومی
- اجرای سیاست‌های عمومی
- بافت اجتماعی تأثیرگذار بر سیاست‌گذاری
- بافت اقتصادی تأثیرگذار بر سیاست‌گذاری
- بافت دولتی تأثیرگذار بر سیاست‌گذاری
- بافت فرهنگی تأثیرگذار بر سیاست‌گذاری
- بافت بین‌المللی تأثیرگذار بر سیاست‌گذاری



- مراحل فرآیند سیاست گذاری
- نخبگان و سیاستگذاری عمومی
- دیوانسالاری
- آسیب شناسی طراحی سیاست گذاری در ایران
- آسیب شناسی ارزیابی سیاست گذاری در ایران

روش یاددهی - یادگیری:

مباحثه، سخنرانی، ایفای نقش، بحث گروهی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۱۰٪	-	نوشتاری: ۹۰٪	-
		عملکردی: -	

فهرست منابع:

اشتریان، کیومرث (۱۳۸۶). سیاست گذاری عمومی ایران، تهران: دانشگاه تهران.

اشتریان، کیومرث (۱۳۸۹). متغیرهای استراتژیک در سیاستگذاری فرهنگی، تهران: انتشارات میزان.

اشتریان، کیومرث (۱۳۹۲). مدیریت دانش، سازمان و سیاست گذاری عمومی: مدل‌ها، استراتژی‌ها و زیرساخت‌ها (رویکردی کاربردی)، انتشارات سیاست گذار.

پارسونز، واین (۱۳۹۲). مبانی سیاستگذاری عمومی و تحلیل سیاست‌ها، ترجمه حمیدرضا ملک محمدی، پژوهشکده مطالعات راهبردی.

راجرز، مکین (۱۳۹۲). نظریه بازی‌ها و سیاست گذاری عمومی، ترجمه علی بغیری، تهران: انتشارات دانشگاه امام صادق (ع).

رز، ریچارد (۱۳۹۱). سیاستگذاری عمومی مقایسه‌ای، ترجمه حمیدرضا ملک محمدی، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.

جیمز. ای. اندرسون، رنزونگ هانگ، (۱۳۹۳). سیاست گذاری عمومی ماهیت سیاست عمومی، ترجمه محمد فلسفی نژاد، انتشارات خردمندان.

[کریستوفری. بوریگ](#) (۱۳۹۰). سیاست گذاری عمومی در ایالات متحده آمریکا، ترجمه حمیدرضا ملک محمدی، انتشارات دانشگاه امام صادق (ع).

ماژزاک، آن (۱۳۹۲). پژوهش و سیاست گذاری، ترجمه هوشنگ نائینی، نشر نی.

وحید، مجید (۱۳۸۲). سیاستگذاری و فرهنگ در ایران امروز، انتشارات باز.

وحید، مجید (۱۳۸۸). سیاستگذاری عمومی، انتشارات میزان.



Frank Fischer, Gerald J. Miller (2006), *Handbook of Public Policy Analysis: Theory, Politics, and Methods*: CRC Press.

Fischer, F. (2003). *Reframing Public Policy: Discursive Politics and Deliberative Practices*. Oxford: Oxford University Press.

Michael Moran (2006), *The Oxford Handbook Of Public Policy*, Oxford University Press.





فصل چهارم

ترمبندی دروس



ترم اول

ردیف	نام درس	تعداد واحد		
		نظری	عملی	جمع
۱	مفاهیم پایه و بنیادی در علم سیاست	۲	-	۲
۲	نظریه‌های جدید در علم سیاست	۲	-	۲
۳	یک درس اختیاری مندرج در جداول شماره ۲، ۳، ۴ و ۵	۲	-	۲
۴	یک درس اختیاری مندرج در جداول شماره ۲، ۳، ۴ و ۵	۲	-	۲
۵	یک درس اختیاری مندرج در جداول شماره ۲، ۳، ۴ و ۵	۲	-	۲
جمع کل		۱۰	-	۱۰

ترم دوم

ردیف	نام درس	تعداد واحد		
		نظری	عملی	جمع
۱	نظریه‌های روابط بین‌الملل و مطالعات منطقه‌ای	۲	-	۲
۲	مسائل سیاسی و اقتصادی کشورهای در حال توسعه	۲	-	۲
۳	یک درس اختیاری مندرج در جداول شماره ۲، ۳، ۴ و ۵	۲	-	۲
۴	یک درس اختیاری مندرج در جداول شماره ۲، ۳، ۴ و ۵	۲	-	۲
جمع کل		۸	-	۸



ترم سوم

ردیف	نام درس	تعداد واحد		
		نظری	عملی	جمع
۱	روش‌شناسی کمی و کیفی در علوم سیاسی	۲	-	۲
۲	کارگاه نگارش و تدوین طرح پژوهشی	۲	-	۲
۳	یک درس اختیاری مندرج در جداول شماره ۲، ۳، ۴ و ۵	۲	-	۲
۴	یک درس اختیاری مندرج در جداول شماره ۲، ۳، ۴ و ۵	۲	-	۲
جمع کل		۸	-	۸

ترم چهارم

ردیف	نام درس	تعداد واحد		
		نظری	عملی	جمع
۱	پایان نامه	۶	-	۶
جمع کل		۶	-	۶

