



# برنامه درسی

رشته: جامعه‌شناسی

گرایش: جامعه‌شناسی اقتصادی و توسعه

دوره: دکتری

دانشکده: ادبیات و علوم انسانی

مصوب جلسه مورخ ۹۹/۰۲/۲۲ شورای برنامه‌ریزی درسی دانشگاه

این برنامه براساس آیین‌نامه شماره ۲۱/۲۳۸۰۶ وزارت علوم تحقیقات و فناوری در خصوص تفویض اختیارات برنامه‌ریزی درسی به دانشگاه‌های دارای هیات ممیزه توسط اعضای هیات علمی دانشکده ادبیات و علوم انسانی تدوین شده و در جلسه مورخ ۹۹/۰۲/۲۲ شورای برنامه‌ریزی درسی دانشگاه به تصویب رسیده است.



# مصوبه شورای برنامه ریزی درسی دانشگاه فردوسی مشهد

رشته: جامعه‌شناسی

گرایش: جامعه‌شناسی اقتصادی و توسعه

دوره: دکتری

برنامه درسی دوره دکتری که توسط اعضای هیات علمی گروه آموزشی علوم اجتماعی تدوین شده است با اکثریت آراء به تصویب رسید.

- این برنامه از تاریخ تصویب لازم‌الاجرا است.

- هر نوع تغییر در برنامه درسی مجاز نیست مگر آنکه به تصویب شورای برنامه‌ریزی درسی دانشگاه برسد.

ایمان الله بیگدلی

مدیر برنامه‌ریزی و توسعه آموزش دانشگاه

مرتضی کریمی

رئیس گروه برنامه‌ریزی آموزشی و درسی دانشگاه

رضا پیش قدم

معاون آموزشی دانشگاه

رای صادره جلسه مورخ ۹۹/۰۲/۲۲ شورای برنامه‌ریزی درسی دانشگاه در مورد بازنگری برنامه درسی جامعه‌شناسی گرایش جامعه‌شناسی اقتصادی و توسعه در مقطع دکتری صحیح است. به واحد ذی‌ربط ابلاغ شود.



محمد کافی  
رئیس دانشگاه



# معاونت آموزشی

شورای برنامه ریزی درسی

برنامه درسی

دوره: دکتری

رشته: جامعه‌شناسی

گرایش: جامعه‌شناسی اقتصادی و توسعه





## فصل اول

### مشخصات کلی



## بسمه تعالی

### تعریف رشته:

این رشته به منظور آموزش روش‌ها و مهارت‌های حرفه‌ای و پژوهشی در حوزه جامعه‌شناسی اقتصادی و توسعه اقتصادی - اجتماعی طراحی شده است. در این دوره به دانشجویان طراحی، مدیریت و اجرای پژوهش‌های اجتماعی کمی و کیفی، نحوه تجزیه و تحلیل و تفسیر نتایج این پژوهش‌ها و ارائه راهکارها و سیاست‌های مستخرج از پژوهش‌ها آموزش داده می‌شود تا با درک عمیقی از مسائل اجتماعی کلیدی، رویکردها و تکنیک‌های پیشرفته تحقیق در علوم اجتماعی و مهارت‌های حرفه‌ای لازم جهت انجام پژوهش‌های اجتماعی برای سازمان‌های دولتی و غیردولتی در حوزه اجرایی و علمی - دانشگاهی را به دست می‌آورند.

### هدف رشته:

- تربیت پژوهشگران اجتماعی و مدیران پژوهشی با قابلیت‌های علمی و عملی در طراحی، اجرا و مدیریت پژوهش‌های اجتماعی
- تربیت و تأمین نیروی انسانی ماهر و متخصص برای انجام امور آموزشی، مدیریتی و برنامه‌ریزی در زمینه‌های مختلف اجتماعی - فرهنگی با تأکید بر مسائل مهم اجتماعی در جامعه ایران، برای سازمان‌های دولتی و غیردولتی بخصوص دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی

### ضرورت و اهمیت رشته:

حوزه اجتماعی همواره با تغییرات و مسائل بسیاری مواجه بوده و خواهد بود. به‌ویژه جامعه ایران که طی چند دهه اخیر با تحولات بسیاری مواجه بوده است که این تحولات باعث ایجاد تغییرات بسیار در زندگی و مناسبات اجتماعی شده است. رشد سریع شهرنشینی، گسترش تکنولوژی و فضای مجازی و ... همراه با گسترش آسیب‌ها و مسائل اجتماعی جامعه ایران را در وضعیتی نامتعادل قرار داده است. شناخت این تحولات و عوارض ناشی از آن به منظور برنامه‌ریزی اصولی برای مدیریت این تغییرات از اهمیت برخوردار است. این شناخت تنها از طریق روش‌های نظام‌مند و علمی که به وسیله افراد آموزش‌دیده انجام می‌گیرد امکان‌پذیر است. همچنین تحولات علمی در حوزه روش‌های تحقیق طی سالیان اخیر لزوم ورود حرفه‌ای و نظام‌مند به این حوزه را طلب می‌کند. از سوی دیگر سازمان‌های مختلف خصوصی، عمومی و دولتی برای رصد تحولات اجتماعی نیازمند متخصصین آموزش‌دیده در این حوزه‌ها می‌باشند؛ بنابراین تربیت پژوهشگران اجتماعی آشنا با مهارت‌های پژوهشی در این فرآیند از اهمیت بسیاری برخوردار است.

### نقش، توانایی و شایستگی دانش‌آموختگان:

دانش‌آموختگان این دوره با انواع روش‌ها و تکنیک‌های پژوهش‌های بنیادی و کاربردی در حوزه‌های اجتماعی - فرهنگی آشنا شده و مهارت‌های لازم برای اجرای انواع طرح‌های پژوهشی را کسب می‌نمایند. همچنین آن‌ها به عنوان متخصص اجتماعی آماده ارائه خدمات پژوهشی، آموزشی و مدیریتی به نهادهای دولتی و غیردولتی می‌باشند.



به صورت کلی مهم ترین توانایی ها و شایستگی های دانش آموختگان این رشته عبارت اند از:

- ✓ مهارت های لازم در طراحی، مدیریت و اجرای طرح های پژوهشی
- ✓ توانایی تجزیه و تحلیل و تفسیر یافته ها، آمارها و نتایج پژوهش های اجتماعی
- ✓ توانایی ارائه راه حل ها و برنامه های سیاست گذاری به منظور برنامه ریزی های اجتماعی
- ✓ توانایی کنشگری اجتماعی در برنامه ها و مداخله های اجتماع محور
- ✓ ارائه آموزش و تدریس در زمینه های پژوهشی و اجتماعی
- ✓ توانایی ارزیابی برنامه های اجتماعی اجرا شده به وسیله سازمان های دولتی و غیردولتی
- ✓ توانایی آموزش و پژوهش در آموزش عالی کشور

### طول دوره و شکل نظام:

مدت مجاز تحصیل در این دوره ۸ نیمسال تحصیلی می باشد که به صورت آموزشی و پژوهشی برگزار می شود.

### تعداد و نوع واحدها درسی:

تعداد واحدهای دوره آموزشی ۱۸ واحد و به شرح زیر می باشد:  
دروس پیش نیاز و جبرانی: ۲ واحد (جزو واحدهای دوره محسوب نمی شود)  
دروس تخصصی: ۱۲ واحد  
دروس اختیاری: ۶ واحد  
تعداد واحدهای دوره پژوهشی (رساله): ۱۸ واحد

### شرایط و ضوابط ورود به دوره:

دارا بودن مدرک رسمی پایان دوره کارشناسی ارشد رشته های مرتبط مورد تائید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری؛  
برخورداری از دانش کافی در حوزه علوم اجتماعی و به ویژه در حوزه روش تحقیق و آمار.  
دارای مهارت در شناخت مسائل اجتماعی و تحلیل مسائل سازمان ها.





## فصل دوم

# واحدهای درسی و جداول دروس



### جدول ۱- دروس جبرانی

پیش نیاز / هم نیاز	تعداد ساعات			تعداد واحد			نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری		
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	کاربرد نرم افزارهای تحلیل آماری	۱
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	<b>جمع کل</b>	

### جدول ۲- دروس تخصصی

پیش نیاز / هم نیاز	تعداد ساعات			تعداد واحد			نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری		
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	کاربرد روش های پژوهش اجتماعی	۱
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	جامعه شناسی توسعه	۲
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	نقد نظریه های جامعه شناسی	۳
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	تلفیق و نظریه پردازی در جامعه شناسی	۴
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	جامعه شناسی اقتصادی	۵
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	مباحث ویژه در روش های پژوهش	۶
-	۱۹۲	-	۱۹۲	۱۲	-	۱۲	<b>جمع کل</b>	





جدول ۳- دروس اختیاری

پیش نیاز / هم نیاز	تعداد ساعات			تعداد واحد			نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری		
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	جامعه‌شناسی سازمان‌ها	۱
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	جامعه‌شناسی علم و تکنولوژی	۲
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	جامعه‌شناسی گردشگری	۳
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	جمعیت‌شناسی اقتصادی و اجتماعی	۴
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	جامعه‌شناسی شهری	۵
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	جامعه‌شناسی کارآفرینی	۶
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	جامعه‌شناسی روستایی	۷
-	۲۲۴	-	۲۲۴	۱۴	-	۱۴	جمع کل	





## فصل سوم

### سرفصل دروس



## مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): کاربرد روش‌های پژوهش اجتماعی

عنوان درس (انگلیسی): Application of Social Research Methods

نوع درس: تخصصی      پیش‌نیاز / هم‌نیاز: دارد  ندارد       پیش‌نیاز: -

تعداد واحد: ۲      نوع واحد: نظری      تعداد ساعت: ۳۲

## اهداف درس:

- درک مسائل اجتماعی و تدوین پیشنهاد پژوهشی (پروپوزال) با تأکید بر آخرین دستاوردهای روش‌شناختی و تکنیکی روش‌های تحقیق کمی یا کیفی
- کسب مهارت‌های عملی و تخصصی مرتبط با کاربری روش‌ها و تکنیک‌های نوین در عرصه تحقیقات کمی و کیفی در حوزه علوم اجتماعی

## توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

- توانایی مسئله‌یابی در حوزه مسائل اجتماعی
- توانایی تدوین پیشنهاد پژوهشی در حوزه مسائل اجتماعی
- توانایی اجرای یک پروژه پژوهشی با تأکید بر کاربری دستاوردهای نوین در عرصه روش‌های تحقیق کمی یا کیفی در تحلیل مسائل اجتماعی.

## سرفصل درس:

- مبانی فلسفی و روش‌شناختی رویکردهای پژوهشی نوین (کمی، کیفی و آمیخته) در حوزه علوم اجتماعی
- مبانی، ظرفیت‌های روشی، تکنیکی و نحوه کاربری به‌روزترین روش‌های کمی و کیفی حوزه علوم اجتماعی
- فرایند مسئله‌یابی با تأکید بر روش کمی یا کیفی منتخب
- گام‌ها و مراحل تدوین پیشنهاد پژوهشی مرتبط با مسئله و روش انتخابی
- نقد روش‌شناختی یک گزارش پژوهشی با محوریت روش کمی یا کیفی منتخب
- کاربری روش انتخابی و ملزومات تکنیکی (ابزارسازی، به‌کارگیری ابزار، نحوه تولید و جمع‌آوری، سازمان‌دهی و تحلیل داده‌ها و به‌کارگیری نرم‌افزارهای تخصصی) بر اساس پیشنهاد پژوهشی

## روش یاددهی - یادگیری:

- مشارکت گروهی و نقادانه
- یادگیری معکوس
- دانشجویان با انتخاب پروژه‌های مستقل و جمع‌آوری داده در طول ترم با استفاده از نرم‌افزارهای مختلف به تحلیل



### روش ارزيابي:

پروژه	آزمون نهايي	ميان نرم	ارزشيابي مستمر
<p>۴۰٪ ارزيابي بر پايه:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ساختار گزارش و رعايت قواعد و استاندارد ارجاع دهی و فصل بندي</li> <li>- محتوا و کيفيت علمي گزارش با تاکيد بر ابعاد روش شناختي و تکنیکی</li> </ul>	<p>نوشتاري: ۴۰٪</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- منابع مشترک برای همه دانشجويان</li> <li>- منبع اختصاصی برای هر دانشجو</li> </ul> <p>به تناسب روش منتخب</p>	۱۰٪	۱۰٪
	عملکردی: -		

### تجهيزات و امکانات موردنياز:

رايانه متصل به ويدئو پروژکتور و امکان اتصال به اينترنت.

### فهرست منابع:

- ريگين، چارلز (۱۳۸۹). روش تطبيقی فراسوی راهبردهای کمی و کيفی، ترجمه محمد فاضلی، تهران: نشر نی.
- استراوس، آنسلم، کوربین، جوليت (۱۳۸۵). اصول روش تحقيق کيفی: نظريه مبنايي رویه‌ها و شیوه‌ها، ترجمه بيوک محمدی، تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.
- اسکات، جان (۱۳۹۶). تحليل شبکه اجتماعی، ترجمه محسن نوغانی دخت بهمنی، مهسا صادقی نژاد، مشهد: انتشارات دانشگاه فردوسی.
- نوغانی دخت بهمنی، محسن، مير محمد تبار، سيد احمد (۱۳۹۶). فرا تحليل: مبانی و کاربردها همراه با کاربرد نرم‌افزار CMA.2، مشهد: انتشارات دانشگاه فردوسی مشهد.
- نوغانی دخت بهمنی، محسن، مسعودی، حميد (۱۳۹۶). تحليل تاريخچه رویداد (کاربرد تحليل بقا در علوم اجتماعی)، مشهد: انتشارات دانشگاه فردوسی مشهد.
- نوغانی دخت بهمنی، محسن، محمدی، فردین، کرمانی، مهدی (۱۳۹۸). خلق نظريه در مطالعات کيفی، رویکردی کاربردی به نظريه زمينه‌ای، مشهد: انتشارات دانشگاه فردوسی مشهد.
- اسکاتزونی، فلامینیو (۱۳۹۲). جامعه‌شناسی عامل محور محاسباتی، ترجمه احمد رضا اصغرپور ماسوله، تهران: نشر سنبله
- Attewell, P. Monaghan, D. & Kwong, D. (2015). *Data mining for the social sciences: An introduction*. Univ of California Press.
- Bhattacharya, K. (2017). *Fundamentals of qualitative research: A practical guide*. Routledge.
- Brannen, J. (2017). *Mixing methods: Qualitative and quantitative research*. Routledge.
- Bryant, A. & Charmaz, K. (Eds). (2019). *The SAGE handbook of current developments in*



*grounded theory*. SAGE Publications Limited.

Chandra, Y. & Shang, L. (2019). *Qualitative research using R: A systematic approach*. Springer Singapore.

Duşa, A. (2018). *QCA with R: A comprehensive resource*. Springer.

Hennink, M., Hutter, I. & Bailey, A. (2020). *Qualitative research methods*. SAGE Publications Limited.

Herman, L. & Vervaeck, B. (2019). *Handbook of narrative analysis*. U of Nebraska Press.

Iacus, S. M. (2017). *Big data and social science: A practical guide to methods and tools*. CRC press

O'Reilly, M. & Kiyimba, N. (2016). *Advanced qualitative research: A guide to using theory*. Sage.

Przybylski, Liz. (2020). *Hybrid Ethnography: Online, Offline, and in Between*. SAGE Publications.

Roller, M. R. & Lavrakas, P. J. (2015). *Applied qualitative research design: A total quality framework approach*. Guilford Publications.

Schwarzer, G., Carpenter, J. R. & Rücker, G. (2015). *Meta-analysis with R* (Vol. 4784). Cham: springer.

Shu, Xiaoling (2020). *Knowledge Discovery in the Social Sciences: A Data Mining Approach*. university of California press.

Wodak, R. & Meyer, M. (Eds.). (2015). *Methods of critical discourse studies*. Sage.

Woodside, A. G. (2016). *Fuzzy Set Social Science and Qualitative Comparative Analysis. In Case Study Research*. Emerald Group Publishing Limited.



## مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): جامعه‌شناسی توسعه

عنوان درس (انگلیسی): Sociology of Development

نوع درس: تخصصی      پیش‌نیاز / هم‌نیاز: دارد  ندارد       پیش‌نیاز: -

تعداد واحد: ۲      نوع واحد: نظری      تعداد ساعت: ۳۲

## اهداف درس:

- درک مسائل اجتماعی در حوزه توسعه
- شناخت مباحث علمی توسعه و نظریه‌های توسعه و کاربرد این مباحث در حل مسائل اجتماعی حوزه توسعه

## توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

- توانایی مسئله‌یابی اجتماعی در حوزه توسعه
- توانایی تدوین پیشنهاد پژوهشی در حوزه توسعه
- شناخت نظریه‌های توسعه و کاربرد آنها در جهت حل مسائل در حوزه توسعه

## سرفصل درس:

- نظریات نخبه‌گرایی و توسعه
- توسعه چیست؟ ابعاد توسعه اقتصادی، فرهنگی و انسانی پایدار
- نظریه وابستگی در توسعه
- نظریات نوسازی در توسعه
- نیازهای اساسی به تعدیل ساختاری
- موانع داخلی و خارجی توسعه
- دیدگاه جامعه‌شناسان و گذار تاریخی جوامع
- اندیشه‌های کلاسیک رویکرد توسعه‌نیافتگی
- تجربه توسعه در کشور چین

## روش یاددهی - یادگیری:

- مشارکت گروهی و نقادانه
- طرح مباحث از سوی استاد و مدیریت بحث
- انجام یک پروژه توسط هر دانشجو و طی کردن مراحل مختلف تحقیق تحت نظارت استاد



## روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
%۱۰	%۱۰	نوشتاری: %۴۰	%۴۰
		عملکردی: -	

## تجهیزات و امکانات مورد نیاز:

رایانه متصل به ویدئو پروژکتور و امکان اتصال به اینترنت.

## فهرست منابع:

آنتونی، هال و جیمز میچلی (۱۳۸۸). *سیاست اجتماعی و توسعه*، ترجمه مهدی ابراهیمی و علیرضا صادقی، تهران: جامعه شناسان.

از کیا، مصطفی (۱۳۶۹). *جامعه‌شناسی توسعه و توسعه‌نیافتگی روستایی*، تهران: نشر اطلاعات.

از کیا، مصطفی و غفاری، غلامرضا (۱۳۸۴). *جامعه‌شناسی توسعه*، تهران: نشر حریر.

الیاسی، حمید (۱۳۶۴). *وابستگی جهان سوم*، تهران: اطلاعات.

اینگلهارد، رونالد و لزل، کریس (۱۳۸۲). *توسعه انسانی، نظریه‌هایی درباره تغییر اجتماعی*، ترجمه هادی خلیلی - نشر مزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.

بشیریه، حسین (۱۳۸۲). *موانع توسعه سیاسی در ایران*، تهران: نشر گام نو.

پاپلی یزدی، محمدحسین (۱۳۸۵). *نظریه‌های توسعه روستایی*، تهران: سمت.

پیت، ریچارد و هارت ویک، الین (۱۳۹۰). *نظریه‌های توسعه*، ترجمه مصطفی از کیا، تهران: لویه.

خور مارتین (۱۳۸۲). *جهانی شدن و جنوب*، ترجمه صلاح‌الدین چشمه خاور، تهران: نشر موسسه مطالعات و پژوهش‌های بازرگانی.

جفری، هینز (۱۳۹۲). *مطالعات توسعه - ترجمه فاطمه گلابی و پروین علی پور*، تبریز: نشر آیدین.

شیخ، محمدتقی (۱۳۸۴). *جامعه‌شناسی توسعه*، تهران: نشر حریر.

شیخ، محمدتقی (۱۳۶۹). *جامعه‌شناسی جهان سوم*، تهران: نشر اشرقی.

شیخ‌زاده، حسن (۱۳۸۴). *نخبگان و توسعه ایران*، تهران: نشر باز.

رابلوتی، روبرتا (۱۳۸۳). *خوشه‌های صنعتی الگوی موفق توسعه درون‌زا*، ترجمه عباس پویا و جهانگیر مجیدی، تهران: نشر رسا.

رواسانی، شاهپور (۱۳۸۶). *مفاهیم اجتماعی در جوامع مستعمراتی*، تهران: نشر امیرکبیر.

عظیمی، حسین (۱۳۷۱). *مدارهای توسعه‌نیافتگی در اقتصاد ایران*، تهران: نشر نی.

غفاری، غلامرضا و امید، رضا (۱۳۸۸). *کیفیت زندگی*، تهران: نشر شیرازه.

کاسادوفسکی، میشل (۱۳۸۵). *جهانی سازی فقر و نظام نوین جهانی*، تهران: نشر موسسه امام خمینی.

زنگنه، جمشید؛ کاپلینسکی، رافائل و کوپر، چارلز (۱۳۷۲). *تکنولوژی و توسعه در سومین انقلاب صنعتی*، تهران: نشر وزارت خارجه.

کوبارسن، آمارتیا (۱۳۸۲). *توسعه به مثابه آزادی*، ترجمه حسن فشاکی، تهران: نشر وزارت خارجه.



لهسایی زاده، عبدالعلی (۱۳۸۳). جامعه‌شناسی توسعه، تهران: نشر پیام نور.  
نوستین، علی‌اکبر (۱۳۷۲). نوسازی حکومت در جهان سوم، تهران: نشر چاپخش.

Beyer, p. (2006). *Religions in Global society London*. Routledge

Hooks, G. (2018). *The sociology of development handbook*.

,Singh, Sh. (2018). *Sociology of development*, Rawat Publications.

Honor. F. G. (2018). *Handbook on development and social change*.

### منابع مطالعاتی:

- فصلنامه مطالعات اقتصادی کاربردی ایران [/https://aes.basu.ac.ir](https://aes.basu.ac.ir)
- فصلنامه پژوهش‌ها و سیاست‌های اقتصادی [/http://qjerp.ir](http://qjerp.ir)
- فصلنامه پژوهش‌های رشد و توسعه اقتصادی [/http://egdr.journals.pnu.ac.ir](http://egdr.journals.pnu.ac.ir)
- پژوهشنامه اقتصاد کلان <http://jes.journals.umz.ac.ir/journal/about>
- پژوهش‌های اقتصاد و توسعه منطقه‌ای [/https://erd.um.ac.ir](https://erd.um.ac.ir)
- Research in Rural Sociology and Development
- <https://www.emerald.com/insight/publication/issn/1057-1922>
- American Journal of Economics and Sociology
- <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/15367150>
- Economics and Sociology
- <https://www.economics-sociology.eu/>
- American Economic Review
- <https://www.aeaweb.org/journals/aer>
- Journal of Economic Perspectives
- <https://www.aeaweb.org/journals/jep>
- Journal of Development of Economics
- <https://www.journals.elsevier.com/journal-of-development-economics>





### مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): نقد نظریه‌های جامعه‌شناسی

عنوان درس (انگلیسی): Critique of Sociological Theories

نوع درس: تخصصی      پیش‌نیاز / هم‌نیاز: دارد  ندارد       پیش‌نیاز: -

تعداد واحد: ۲      نوع واحد: نظری      تعداد ساعت: ۳۲

### اهداف درس:

- درک عمیق نظریه‌های جامعه‌شناسی
- توانمندسازی در حوزه آموزش نقد
- انجام یک نمونه آزمایشی نقد با رعایت اصول علمی آن

### توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

- توانایی نقد بر اساس اصول علمی
- تحلیل و نقد نظریه‌های جامعه‌شناسی

### سرفصل درس:

- جامعه‌شناسی نظری و برنامه پژوهش نظری
- مرور انتقادی سوابق فرا نظریه
- تحلیل فرا نظری نظریات محتوایی
- زمینه‌های اجتماعی و فکری
- سازه‌های محتوایی
- مفروضات
- قضایا
- تبیین و پیش‌بینی
- منطق تلفیق و ادغام نظریه‌ها.

### روش یاددهی - یادگیری:

روش یادگیری ترکیبی از روش سخنرانی به همراه بحث گروهی می‌باشد در هر جلسه گزارش پژوهش میدانی از سوی دانشجویان ارائه و نتایج مورد بحث و نقد قرار می‌گیرد.



## روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
٪۲۰	-	نوشتاری: ٪۵۰	٪۳۰
		عملکردی: -	

## تجهیزات و امکانات موردنیاز:

رایانه متصل به ویدئو پروژکتور و امکان اتصال به اینترنت.

## فهرست منابع:

### منابع اصلی:

چلبی، مسعود. (۱۳۹۳). *تحلیل نظری و تطبیقی در جامعه‌شناسی*. تهران: نشر نی.

کلمن، جیمز. (۱۳۹۰). *بنیادهای نظریه اجتماعی*. ترجمه منوچهر صبوری. تهران: نشر نی.

ترنر، جاناتان. اچ. (۱۳۹۵). *نظریه‌سازی در جامعه‌شناسی: ارزیابی انباشتگی نظری «مباحث مهم در نظریه‌های جامعه‌شناسی»*. ترجمه ربابه پورجلی و صمد عابدینی. تهران: جامعه‌شناسان.

ترنر، جاناتان. اچ. (۱۳۹۷). *اصول نظری جامعه‌شناسی: پویایی‌های کلان/ خرد/ متوسط (جلد ۱/۲/۳)*. ترجمه عادل ابراهیمی لویه، سلیمان میرزایی راجعونی و نازیلا عابدیان شهرکی. تهران: لویه.

Alexander, J. C. (1982). *Theoretical Logic in Sociology: Positivism, Presuppositions, and Current Controversies* (v. 1). California: University of California Press.

Alexander, J. C. (1983). *Theoretical Logic in Sociology: The Classical Attempt at Theoretical Synthesis: Max Weber* (v. 3). California: University of California Press

Fararo, T. J. (2001). *Social Action Systems: Foundation and Synthesis in Sociological Theory*. London: Praeger.

Jarvie, I. C. & Zamora-Bonilla, J. (2011). *The Philosophy of Social Sciences*. London: SAGE Publications Ltd.

Popper, K. R. (1957). *The Poverty of Historicism*. USA: Boston The Beacon Press.

Ritzer, G. (2001). *Explorations in Social Theory: From Metatheorizing to Rationalization*. London: SAGE Publications Ltd.

Shoemaker, P. J., Tankard, J. W. & Lasorsa, D. L. (2004). *How to Build Social Science Theories?* USA: Sage Publications, Inc.

### منابع فرعی:

Ritzer, G. (1988). Sociological Metatheory: A Defense of a Subfield by a Delineation of Its Parameters. *Sociological Theory*, 6 (2): 187-200.

Palinkas, L. A. (2014). Causality and Causal Inference in Social Work: Quantitative and



Qualitative Perspectives. *Res Soc Work Pract*, 24 (5): 540-547.

Skocpol, T. (1987). The Dead End of Matatheory. *Contemporary Sociology*, 16 (1): 10-12.

Ritzer, G. (1990). Metatheorizing in Sociology. *Sociological Forum*, 5 (1): 3-15.

Ritzer, G. (1991). Reflections on the Rise of Metatheorizing in Sociology. *Sociological Perspectives*, Vol. 34, No. 3, Recent Explorations in Sociological Metatheorizing (Autumn, 1991), pp. 237-248.

Turner, J. H. (1990). The Misuse and Use of Metatheory. *Sociological Forum*, 5 (1): 37-53.

Turner, J. H. (1991). Developing Cumulative and Practical Knowledge through Metatheorizing. *Sociological Perspectives*, Vol. 34, No. 3, Recent Explorations in Sociological Metatheorizing (Autumn, 1991), pp. 249-268.

Ylikoski, P. & Kuorikoski, J. (2010). Dissecting Explanatory Power. *Philosophical Studies*, 148: 201-219.

Wallis, S. E. (2010). Toward a Science of Metatheory. *Integral Review*, 6 (3): 73-120.

#### منابع مطالعاتی:

- [www.sociology.org/](http://www.sociology.org/)
- [www.sociologyonline.co.uk/](http://www.sociologyonline.co.uk/)
- [www.sosig.ac.uk/sociology/](http://www.sosig.ac.uk/sociology/)
- [www.isa.org.ir](http://www.isa.org.ir)



### مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): تلفیق و نظریه پردازی در جامعه‌شناسی

عنوان درس (انگلیسی): **Integaration and Theorization in Sociology**

نوع درس: تخصصی      پیش‌نیاز / هم‌نیاز: دارد  ندارد       پیش‌نیاز: -

تعداد واحد: ۲      نوع واحد: نظری      تعداد ساعت: ۳۲

### اهداف درس:

- درک و شناخت نظریه‌های جامعه‌شناسی
- استفاده از نظریه‌های جامعه‌شناسی در تحقیقات اجتماعی

### توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

- توانایی کاربرد نظریه‌های جامعه‌شناسی در پژوهش‌های اجتماعی
- توانایی تلفیق نظریه‌های جامعه‌شناسی در مسیر کاربرد مناسب‌تر در پژوهش‌های اجتماعی

### سرفصل درس:

- تلفیق خرد و کلان نظریات ریتزر و الکساندر
- نظریات کلمن و لیسکا
- تلفیق عاملیت و ساختار
- فرهنگ و عاملیت
- ساختمان ذهنی
- مفهوم شکل‌نمایی نوربرت الیاس
- جامعه‌شناسی بدن، سالخوردگی، سلامتی و بیماری
- مکتب مطالعات فرهنگی بیرمنگام

### روش یاددهی - یادگیری:

- روش یادگیری ترکیبی از روش سخنرانی به همراه بحث گروهی، مشارکت گروهی و نقادانه
- طرح مباحث از سوی استاد و مدیریت بحث در کلاس
- ارائه برخی مباحث از سوی دانشجویان



## روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
%۱۰	%۱۰	نوشتاری: %۵۰	%۳۰
		عملکردی: -	

## تجهیزات و امکانات موردنیاز:

رایانه متصل به ویدئو پروژکتور و امکان اتصال به اینترنت.

## فهرست منابع:

- اسکات، جان (۱۳۹۳). *نظریه اجتماعی*، ترجمه قلی پور
- ترنر، جان اتان (۱۳۸۴). *پیدایش نظریه‌های جامعه‌شناختی*، ترجمه عبدالعلی لهسایی زاده، شیراز: نوید.
- سی. کینلاک، گراهام (۱۳۹۲). *نظریه جامعه‌شناختی تکوین دیدگاه‌ها و پارادایم‌های اصلی آن*، ترجمه غلامرضا جمشیدی‌ها، سید رحیم تیموری. تهران: انتشارات جامعه‌شناسان.
- ریترز، جورج (۱۳۹۱). *نظریه جامعه‌شناختی: مارکس، دورکیم، وبر، زیمل*؛ ترجمه عزیز الله علیزاده. تهران: فردوس.
- کرایب، یان (۱۳۷۸). *نظریه اجتماعی مدرن از یارسونز تا هابرماس*، ترجمه عباس مخبر. تهران: آگاه.
- گیدنز، آنتونی و ساتن، فیلیپ (۱۳۹۵). *جامعه‌شناسی*، ترجمه هوشنگ نایی، تهران: نشر نی.
- Coser, L. A. & Rosenberg, B. (1989). *Sociological theory: A book of readings*. Prospect Heights, Ill: Waveland Press.
- Calhoun, C. J. (2012). *Contemporary sociological theory*. Chichester, West Sussex: John Wiley & Sons.
- Ritzer, G., Stepnisky, J. & SAGE Publishing. (2018). *Sociological theory. Los Angeles etc.:* Sage.
- Adams, B. N. & Sydie, R. A. (2002). *Classical sociological theory*. Thousand Oaks, Calif: Pine Forge Press.
- Turner, J. H., Beeghly, L., Powers, C. H. & Turner, J. H. (2012). *The emergence of sociological theory*. Thousand Oaks: Pine Forge Press.
- Abend, G. (2008). The Meaning of 'Theory'. *Sociological Theory*, 26(2), 173-199.
- Robert K. Merton, (1945). What is Sociological Theory? *American Journal of Sociology*, 50:462-73

## منابع مطالعاتی:

- مجله جامعه‌شناسی ایران (<http://www.jsi-isa.ir>)
- Sociological Theory
- (<https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14679558>)



- Sociological Theory and Methods
- (<https://www.jstage.jst.go.jp/browse/ojjams>)
- Major Sociological Theories
- (<https://www.thoughtco.com/sociology-research-and-statistics-s2-3026650>)
- Theoretical Perspectives
- (<https://courses.lumenlearning.com/sociology/chapter/theoretical-perspectives/>)
- Sociology's Four Theoretical Perspectives: Structural-Functional, Social Conflict, Feminism & Symbolic Interactionism
- (<https://study.com/academy/lesson/sociologys-four-theoretical-perspectives-structural-functional-social-conflict-feminism-symbolic-interactionism.html>)



## مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): جامعه‌شناسی اقتصادی

عنوان درس (انگلیسی): Economic Sociology

نوع درس: تخصصی      پیش‌نیاز / هم‌نیاز: دارد  ندارد       پیش‌نیاز: -

تعداد واحد: ۲      نوع واحد: نظری      تعداد ساعت: ۳۲

## اهداف درس:

- درک موضوعات کلیدی پژوهشی در حوزه جامعه‌شناسی اقتصادی
- شناخت، درک و تحلیل مسائل اقتصادی در بستر و زمینه اجتماعی و فرهنگی آنها
- شناخت الزامات پژوهش و داده‌های سطح خرد و کلان این حوزه

## توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

- درک مهم‌ترین نظریه‌های اقتصادی
- توانایی استفاده از دیدگاه‌های جامعه‌شناسی اقتصادی
- انجام پژوهش‌های اقتصادی با توجه به بستر و زمینه اجتماعی و فرهنگی
- نگارش گزارش پژوهشی در حوزه جامعه‌شناسی اقتصادی

## سرفصل درس:

- تفکرات و اندیشه‌های اقتصادی و رابطه جامعه‌شناسی اقتصادی و علم اقتصاد
- نظریه‌های کلاسیک و معاصر جامعه‌شناسی اقتصادی
- مفاهیم اصلی در جامعه‌شناسی اقتصادی وبر
- رویکردهای جامعه‌شناسی و اقتصادی به مقوله بازار
- اقتصاد و سیاست
- اقتصاد و نظام حقوقی
- اقتصاد و فرهنگ
- اقتصاد و جنسیت
- اقتصاد و محیط‌زیست
- اقتصاد ایران: ساختار بازار و موانع نهادی



- زمینه‌ها، موانع و تنگناهای توسعه اقتصادی-اجتماعی پایدار در ایران

### روش یاددهی - یادگیری:

روش یادگیری ترکیبی از روش سخنرانی به همراه بحث گروهی می‌باشد در هر جلسه گزارش پژوهش میدانی از سوی دانشجویان ارائه و نتایج مورد بحث و نقد قرار می‌گیرد.

### روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
%۲۰	-	نوشتاری: %۵۰	%۳۰
		عملکردی: -	

### تجهیزات و امکانات مورد نیاز:

رایانه متصل به ویدئو پروژکتور و امکان اتصال به اینترنت.

### فهرست منابع:

#### منابع اصلی:

سوئدبرگ، ریچارد و گرانووتر، مارک (۱۳۹۵). *جامعه‌شناسی اقتصادی ساخت اجتماعی و کنش اقتصادی*. مترجم علی اصغر سعیدی، تهران: انتشارات تیسرا.

اسلیتر، دان و فرن تونکیس (۱۳۹۰). *جامعه بازار (بازار و نظریه اجتماعی مدرن)*، ترجمه‌ی حسین قاضیان، تهران: نشر نی.

رنانی، محسن و مویدفر، رزیتا (۱۳۹۲). *چرخه‌های افول اخلاق و اقتصاد (سرمایه اجتماعی و توسعه در ایران)*، تهران: طرح نو.

رنانی، محسن (۱۳۷۶). *بازار یا نا بازار؟*، تهران: انتشارات سازمان برنامه و بودجه.

گرچی، ابراهیم و ورهامی، ویدا (۱۳۹۳). *سیری در تفکرات و اندیشه‌های اقتصادی*، تهران: نشر نور علم.

بری، نورمن (۱۳۸۷). *نظریه نظم خودانگیخته*، ترجمه‌ی خشایار دیهیمی، تهران: نشر نی.

فروند، ژولین (۱۳۸۳)؛ *جامعه‌شناسی ماکس وبر*، ترجمه‌ی عبدالحسین نیک‌گهر، تهران: انتشارات توتیا.

وبر، ماکس (۱۳۸۴)، *اقتصاد و جامعه*، ترجمه‌ی عباس منوچهری، مهرداد ترابی نژاد، مصطفی عماد زاده، تهران: سمت.

وبر، ماکس (۱۳۸۷)، *روش‌شناسی علوم اجتماعی*، ترجمه‌ی حسن چاوشیان، تهران: انتشارات مرکز.

وبلن، توریستین (۱۹۷۰)؛ *نظریه طبقه تن آسا*، ترجمه فرهنگ ارشاد، چاپ دوم، تهران: نشر نی.

Hass, J. (2006). *Economic sociology: An introduction*. Routledge.

Smelser, N. J. & Swedberg, R. (Eds.). (2010). *The handbook of economic sociology*. Princeton university press.

Tonkiss, F. (2006). *Contemporary economic sociology: globalization, production, inequality*. Routledge.





Zafirovski, M. (2001). *Exchange, action, and social structure: Elements of economic sociology* (No. 134). Greenwood Publishing Group.

#### منابع فرعی:

سعیدی، علی اصغر، شیرین کام فریدون؛ (۱۳۸۸). *زندگی و کارنامه محمدتقی برخوردار، موقعیت تجار و صاحبان صنایع در ایران عصر پهلوی*، تهران: انتشارات گام نو.

سعیدی، علی اصغر، شیرین کام فریدون؛ (۱۳۸۸ الف). *زندگی و کارنامه محمد رحیم متقی ایروانی، موقعیت تجار و صاحبان صنایع در ایران عصر پهلوی*، تهران: انتشارات گام نو.

سعیدی، علی اصغر، شیرین کام فریدون؛ (۱۳۸۴ ب). *موقعیت تجار و صاحبان صنایع در ایران عصر پهلوی، سرمایه گذاری خانوادگی خاندان لاجوردی*، تهران: انتشارات گام نو.

نورث، داگلاس سی، (۱۳۸۵)؛ *عملکرد اقتصادی در گذر زمان، ترجمه مهدی بی‌نیاز، فصلنامه راهبرد یاس، شماره ۸*  
وندنبرگ (۱۳۸۵)، پل؛ *نهادگرایی نورث و چشم انداز ترکیب رویکردهای نظری، ترجمه مهدی صفار دستگردی، فصلنامه راهبرد یاس، شماره ۸*

Lechman, E. & Kaur, H. (2015). Economic growth and female labor force participation—verifying the U-feminization hypothesis. New evidence for 162 countries over the period 1990-2012. *New evidence for, 162, 1990-2012*.

Fligstein, N. & Dauter, L. (2007). The sociology of markets. *Annu. Rev. Sociol, 33, 105-128*.

Cohen, E. (2017). Effect of Welfare and employment policies on the correlation between migration and unemployment. *Economics and Sociology, 10 (1), 246-264*.

Laužadytė, A., Baležentis, T. & Goculenko, E. (2018). Welfare state in central and eastern Europe. *Economics and Sociology, 100-122*.

Mas' ud, A., Abd Manaf, N. A. & Saad, N. (2019). Trust and power as predictors of tax compliance: global evidence. *Economics & Sociology, 12(2), 192-204*.

Dzionic-Kozłowska, J. & Rehman, S. (2017). Attitudes of economics and sociology students: towards cooperation: a cross-cultural study. *Economics and Sociology, 10(4), 124*.

Markin, M. (2015). Premises for the Economic Sociology of Law in Classical Sociological Theories. *Journal of Economic Sociology, 16(3), 143-162*.

#### منابع مطالعاتی:

- Journal of Scientific Papers ECONOMICS & SOCIOLOGY.
- The American Journal of Economics and Sociology.
- Journal of Economic Sociology
- Journal of Social and Economic Development



### مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): مباحث ویژه در پژوهش‌های اجتماعی

عنوان درس (انگلیسی): Special Topics in Social Research

نوع درس: تخصصی      پیش‌نیاز / هم‌نیاز: دارد  ندارد       پیش‌نیاز: -

تعداد واحد: ۲      نوع واحد: نظری      تعداد ساعت: ۳۲

### اهداف درس:

ارائه مباحث به‌ویژه در حوزه پژوهش‌های اجتماعی در این درس مباحث جدید و در مرزهای دانش آموزش داده می‌شود.

### توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

- آشنایی با روش‌ها و مباحث جدید و پیشرفته در حوزه پژوهش‌های اجتماعی
- توانایی به کار بردن روش‌ها و تکنیک‌های جدید در حوزه پژوهش‌های اجتماعی

### سرفصل درس:

در این درس در هر ترم بر اساس پیشنهاد اعضای گروه یک یا دو مبحث جدید و پیشرفته به صورت ویژه به دانشجویان آموزش داده می‌شود. سرفصل درس از سوی پیشنهاددهنده در ابتدای هر ترم بعد از تأیید شورای آموزشی گروه به دانشجویان ارائه می‌شود. استاد مربوطه موظف است دو ماه قبل از شروع نیمسال، طرح درس را در جلسه شورای تحصیلات تکمیلی ارائه و به تصویب رساند.

### روش یاددهی - یادگیری:

روش یادگیری ترکیبی از روش سخنرانی به همراه بحث گروهی و تمرین‌های عملی سر کلاس

### روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
%۲۰	-	نوشتاری: %۵۰	%۳۰
		عملکردی: -	

### تجهیزات و امکانات موردنیاز:

رایانه متصل به ویدئو پروژکتور و امکان اتصال به اینترنت.



## فهرست منابع:

منابع هر بحث توسط ارائه‌دهنده در ابتدای هر نیمسال پیشنهاد می‌شود.

## منابع مطالعاتی:

- فصلنامه «روش‌شناسی علوم انسانی» [/http://method.rihu.ac.ir](http://method.rihu.ac.ir)

- Social Indicators Research
- ([www.springer.com/sociology/sociology/journal/11205](http://www.springer.com/sociology/sociology/journal/11205))
- Social Science Research
- (<https://www.journals.elsevier.com/social-science-research/>)
- International Journal of Social Research Methodology: Theory and Practice
- (<https://taylorandfrancis.com/>)
- Social Research (<https://www.socres.org/>)



## مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): جامعه‌شناسی سازمان‌ها

عنوان درس (انگلیسی): Sociology of Organizations

نوع درس: اختیاری      پیش‌نیاز / هم‌نیاز: دارد  ندارد       پیش‌نیاز: -

تعداد واحد: ۲      نوع واحد: نظری      تعداد ساعت: ۳۲

## اهداف درس:

- شناخت مسائل اجتماعی در حوزه سازمان‌ها
- کسب مهارت‌های عملی و مشاوره در مورد مسائل و مشکلات سازمان‌ها

## توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

- توانایی مسئله‌یابی اجتماعی در حوزه سازمان‌ها
- توانایی تدوین پیشنهاد پژوهشی در حوزه سازمان‌ها
- توانایی اجرای یک پروژه پژوهشی با تأکید بر کاربرد روش‌های تحقیق کیفی یا کمی در تحلیل مسائل سازمانی

## سرفصل درس:

- سازمان‌های اجتماعی و اداری
- مفهوم بروکراسی در سازمان
- مفاهیم مدیریت و رهبری در سازمان‌ها
- نظریه‌های مدیریت در سازمان
- مفهوم قدرت در سازمان و فساد سازمانی
- یادگیری سازمانی و سازمان‌های یادگیرنده
- سازمان‌های اقتصادی و مسئولیت اجتماعی
- سازمان‌های مدرن و پست‌مدرن
- فرهنگ سازمانی، جو سازمانی و اخلاق سازمانی

## روش یاددهی - یادگیری:

- مشارکت گروهی و نقادانه دانشجویان



- طرح مباحث از سوی استاد و مدیریت بحث
- ارائه و طرح بحث در برخی موضوعات از سوی دانشجویان
- هر دانشجو یک موضوع را با هماهنگی با استاد انتخاب کرده (ترجیحاً کاربردی) و در طول ترم مراحل مختلف اجرای پژوهش را تحت نظر استاد پیگیری کرده و در پایان گزارش تحقیق ارائه می کند

### روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
%۱۰	%۱۰	نوشتاری: %۴۰	%۴۰
		عملکردی: -	

### تجهیزات و امکانات موردنیاز:

رایانه متصل به ویدئو پروژکتور و امکان اتصال به اینترنت.

### فهرست منابع:

#### منابع اصلی:

- بهرامیان، یزدان (۱۳۹۹). *فساد اداری در سازمان های دولتی ایران*، تهران: اندیشه طلایی.
- پورولی، بهروز و نوری، اکرم و حسینی، میر سهیل (۱۳۹۶). *رهبری در سازمان*، تهران: کتاب مهربان.
- شفریتز، جی.ام و استیون اوت، جی (۱۳۹۶). *تئوری های سازمان اسطوره ها*، ترجمه علی پارسائیان، تهران: نشر ترمه.
- صبوری، منوچهر (۱۳۹۱). *جامعه شناسی سازمان ها*، چاپ هفتم، تهران: نشر شب تاب.
- کیا کجوری، سعید (۱۳۹۳). *جامعه شناسی سازمان ها*، تهران: نشر پیام نور.
- صادق پور، ابوالفضل (۱۳۷۵). *نظریه های درباره بروکراسی و ساختارهای تشکیلاتی*، تهران: نشر مرکز آموزش مدیریت دولتی
- طهماسبی، رضا (۱۳۹۴). *نظریه سازمان*، تهران: نشر نص.
- قربانی زاده، وجه الله (۱۳۸۷). *یادگیری سازمانی و سازمان یادگیرنده*، تهران: نشر بازتاب.
- قلی پور، آرین (۱۳۹۸). *جامعه شناسی سازمان ها*، تهران: سمت.
- ناظمی اردکانی، مهدی و فرهی بوزنجانی، علی (۱۳۹۵). *فرهنگ سازمانی و چگونگی سنجش آن*، تهران: آثار فکر.
- نیازآبادی، کیومرث و تقوایی یزدی، مریم (۱۳۹۸). *فرهنگ سازمانی در هزاره سوم*، تهران: نشر شیوه.
- اقتداری، علی محمد (۱۳۸۲). *سازمان و مدیریت*، چاپ سی و چهارم، تهران: انتشارات مولوی.
- بوریل، گیسون و مورگان، گارت (۱۳۸۳). *نظریه های کلان جامعه شناسی و تجزیه و تحلیل سازمان*، تهران: سمت.
- ذکایی، محمد سعید (۱۳۸۶). *فرهنگ مطالعات جوانان*، تهران: انتشارات آگاه.
- رحمان سرشت، حسین (۱۳۷۷). *تئوری های سازمان مدیریت*، تهران: موسسه فرهنگی انتشاراتی فن و هنر.
- صبوری، منوچهر (۱۳۸۴). *جامعه شناسی سازمان ها*، چاپ ششم، تهران: نشر شب تاب.



قلی پور، آرین (۱۳۸۴). *نهادهای و سازمانها*، تهران: سمت.

قلی پور، آرین (۱۳۸۳). *جامعه‌شناسی سازمانها*، چاپ دوم. تهران: سمت.

Abrahamsson Bengt(1993). *Why Organization? How And Why People Organize*. Sage Publications.

Alvesson,Mats(2017)*Organization theory and technocratic consciousness*.

Boxenbaum.E,Jones.G,Meyer.R, Velikova.S.S(2018) Towards an Articulation of material and visual turn in organization studies, *Organization Studies*, Volume: 39 issue: 5-6, page(s): 597-616.

Champion Dean J. (1975). *The Sociology of Organizations*. McGraw-Hill.

Coleman James S. (1993). Properties of Rational Organizations. In Siegwart M. Lindenberg and Hein Schreuder (Eds), *Interdisciplinary Perspectives on Organization Studies*. Pergamon Press, pp.79-90.

Davidy, M. & Zald, S. Social Movements And Organization Theory. Hofstede, Geert (1997). *Cultures and Organizations: Software of Mind*. McGraw-Hill.

Lumann,N.; Barrett, R. & Baecker,D. (2018).*Sociology of organization*, cambridge university press.

Merton Robert K. (1957). *Social Theory and Social Structure*. The Free Press.

Parsons, T. (1951). *The Social System*. The Free Press.

Schein, E. H. (1985). *Organizational Culture and Leadership:A Dynamic View*. Jossy- Bass Publishers.

Scatt,A. (2020).*Prodigal offspring:organizational sociology and organization studies*,sage

Scott Richard W. (1995a). *Institutions And Organizations*. Sage Publications.

Silverman D. (1970). *The Theory of Organizations: A Sociological Framework*. London:Heinemann

Godwyn,M. & Gittel,Jody H. (2015). *Sociology of organizations*. Sage

Horton,B.Paul & Hunt, L.Chester (1984). *Sociology*.MacGraw.hill

### منابع مطالعاتی:

- فصلنامه مطالعات اقتصادی کاربردی ایران [/https://aes.basu.ac.ir](https://aes.basu.ac.ir)

- فصلنامه پژوهش‌ها و سیاست‌های اقتصادی [/http://qjerp.ir](http://qjerp.ir)

- فصلنامه پژوهش‌های رشد و توسعه اقتصادی [/http://egdr.journals.pnu.ac.ir](http://egdr.journals.pnu.ac.ir)

- فصلنامه اقتصاد و مدیریت شهری [http://iueam.ir/index.php?slc\\_lang=fa&sid=1](http://iueam.ir/index.php?slc_lang=fa&sid=1)

- پژوهش‌های اقتصاد و توسعه منطقه‌ای [/https://erd.um.ac.ir](https://erd.um.ac.ir)

- <http://www.fara-onlhne.com>



- Economics and Sociology
- <https://www.economics-sociology.eu/>
- American Economic Review
- <https://www.aeaweb.org/journals/aer>
- Quarterly Journal of Economics
- <https://academic.oup.com/qje>
- [www.sociology.org](http://www.sociology.org)
- [www.asanet.org/index.wv](http://www.asanet.org/index.wv)
- [www.cim.ca](http://www.cim.ca)



## مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): جامعه‌شناسی علم و تکنولوژی

عنوان درس (انگلیسی): **Sociology of Science and Technology**

نوع درس: اختیاری      پیش‌نیاز / هم‌نیاز: دارد  ندارد       پیش‌نیاز: -

تعداد واحد: ۲      نوع واحد: نظری      تعداد ساعت: ۳۲

## اهداف درس:

- شناخت مسائل اجتماعی در حوزه جامعه‌شناسی علم و تکنولوژی
- شناخت جامعه مدرن، علم و تکنولوژی
- شناخت نظریه‌های جامعه‌شناختی در تبیین مسائل حوزه علم و تکنولوژی

## توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

- توانایی مسئله‌یابی اجتماعی و تحلیل مسائل و چالش‌های حوزه تکنولوژی و علم
- توانایی ارائه و طرح بحث در زمینه مشکلات تکنولوژی
- توان پژوهش برای شناخت و تحلیل مسائل و چالش‌ها در حوزه علم و تکنولوژی

## سرفصل درس:

- چیستی علم و تکنولوژی
- روندها و تغییرات علم و تکنولوژی در ایران و جهان
- نظریه‌های جامعه‌شناختی در حوزه علم و تکنولوژی
- جهانی‌شدن، علم و تکنولوژی
- مدرنیسم و پست‌مدرنیسم، علم و تکنولوژی
- علم و تکنولوژی و تاب‌آوری اجتماعی
- تحولات دینی، علم و تکنولوژی

## روش یاددهی - یادگیری:

روش یادگیری ترکیبی از روش سخنرانی به همراه بحث گروهی و تمرین‌های عملی سر کلاس و پروژه کلاسی





## روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
٪۲۰	-	نوشتاری: ٪۵۰	٪۳۰
		عملکردی: -	

## تجهیزات و امکانات موردنیاز:

رایانه متصل به ویدئو پروژکتور و امکان اتصال به اینترنت.

## فهرست منابع:

### منابع اصلی:

- آیدین، دن (۱۳۷۷). *فلسفه تکنولوژی*، ترجمه شاپور اعتماد، تهران: نشر مرکز.
- برگر، پ، لاکمن. ت (۱۳۷۵). *ساخت اجتماعی واقعیت*، ترجمه فریبرز مجیدی، تهران: انتشارات علمی و فرهنگی.
- بک، اولریش (۱۳۸۸). *جامعه در مخاطره جهانی*، ترجمه محمدرضا مهدی زاده، تهران: نشر کویر.
- بل، دانیل (۱۳۸۲). *آینده تکنولوژی*، ترجمه احد علیقلیان، تهران: انتشارات وزارت خارجه.
- بوردیاری، ژان (۱۳۷۴). *وانموده‌ها در سرگشتگی نشانه‌ها*، ترجمه مانی حقیقی، تهران: نشر مرکز.
- تافلر، الوین (۱۳۶۳). *موج سوم*، ترجمه شهین دخت خوارزمی، تهران.
- Beck.U. (1992).*Risk society:Towards a new modernity-newdehli: sage*
- Bigker.W.E,Pinch.T and HughesT.P(1987).*The social construction of technological systems: cambridge,mass,MIT press.*
- Bigker.W.E(2001).*Social structure of technology, international encyclopedia of social and behavioral science.*
- Bigker.W.E(2004).*The Vulnerability of technological culture.*
- Bruun, Henrik and Hukkinen,Janne(2003).*An Inegrative framework for studying technological change,social studies of scince.*
- Fukoyama (2002).*Our posthuman future:consequences of biotechnology revolution,farrar,strass and Giroux.*

### منابع فرعی:

- Geels.F.W (2002)technological transitions as evolutionary reconfiguration processes.  
*Research Policy*, Volume 31, Issues 8–9: 1257-1274.
- Klein,H. & Kleinman, D. (2002).The social construction of technology:structural consideration,*science,technology and human values* 27(1).
- Schot,J.W & Geels, F. (2001).Niches in evolutionary theories of technological change,  
*Journal of Evolutionary Economics*, 2007, vol. 17, issue 5, 605-622.
- Petrusek, M. (2019). *Sociology of science and sociological metatheory,theory of science*29(2).



### مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): جامعه‌شناسی گردشگری

عنوان درس (انگلیسی): Sociology of Tourism

نوع درس: اختیاری      پیش‌نیاز / هم‌نیاز: دارد  ندارد       پیش‌نیاز: -

تعداد واحد: ۲      نوع واحد: نظری      تعداد ساعت: ۳۲

### اهداف درس:

- شناخت انواع گردشگری و زیارت با تأکید بر زمینه‌ها و عوامل مؤثر بر آن‌ها.
- شناخت روش‌های مناسب برای انجام پژوهش در مورد مسائل جامعه‌شناختی گردشگری و زیارت

### توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

- شناخت نظریه‌ها جامعه‌شناختی مناسب برای تبیین کنش‌ها و ساختارهای اجتماعی مرتبط با گردشگری و زیارت
- کسب توان پژوهشی برای شناسایی مسائل و طراحی و انجام پژوهشی در حوزه گردشگری و زیارت
- کسب دانش تخصصی زمینه‌ها، انواع و تاریخ گردشگری و زیارت با تأکید بر ایران

### سرفصل درس:

- چیستی گردشگری و زیارت
- روندها و تغییرات گردشگری در زیارت در ایران و جهان
- نظریه‌های جامعه‌شناختی مبنی گردشگری و زیارت
- جهانی‌شدن و گردشگری و زیارت
- مدرنیسم، پست‌مدرنیسم و گردشگری و زیارت
- تحولات دینی معاصر و زیارت
- گردشگری و زیارت و تاب‌آوری اجتماعی - بوم‌شناختی

### روش یاددهی - یادگیری:

- سخنرانی و ارائه مطالب توسط مدرس
- دعوت از محققان برجسته در حوزه گردشگری و زیارت بسته به بحث هر جلسه
- مشارکت و بحث دانشجویان



▪ انجام پژوهش میدانی محدود توسط هر دانشجو و تحت نظارت مستقیم استاد در طول ترم

### روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
%۱۰	%۱۰	نوشتاری: %۴۰	%۴۰
		عملکردی: -	

### تجهیزات و امکانات موردنیاز:

رایانه متصل به ویدئو پروژکتور و امکان دعوت از متخصصین و مدیران مرتبط.

### فهرست منابع:

#### منابع اصلی:

پاناکیس، اندرو و آپوستولوپولوس، یورکوس و لیوادی، استلا (۱۳۸۴). جامعه‌شناسی گردشگری، ترجمه بیژن شفیعی. تهران: انتشارات وارسته

رزاق، راج و گریفین، کوین (۱۳۹۸). گردشگری دینی و مدیریت زیارت: چشم‌انداز بین‌المللی. ترجمه ندا رضوی زاده و احمد فلاح کهن. مشهد: انتشارات جهاد دانشگاهی مشهد.

صفی، سمیه و نوابخش، مهرداد (۱۳۹۱). جامعه‌شناسی گردشگری شهری. تهران: انتشارات بهمن درنا.

Cohen, S. & Cohen, E. (2018). Key Milestones and Changing Directions in the Sociology of Tourism. *The SAGE Handbook of Tourism Management*, 86.

#### منابع فرعی:

Collins-Kreiner, N. & Kliot, N. (2000). Pilgrimage tourism in the Holy Land: The behavioural characteristics of Christian pilgrims, *GeoJournal* volume 50: 55-67.

Alejsiak, W. (2017). Krzysztof Przeclawski: sociology, philosophy and the ethics of tourism. *Anatolia*, 28(4), 604-610.

Badone, E. (Ed). (2010). *Intersecting journeys: The anthropology of pilgrimage and tourism*. University of Illinois Press.

Cohen, E. (1979). Rethinking the sociology of tourism. *Annals of tourism research*, 6(1), 18-35.

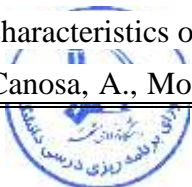
Cohen, E. (1984). The sociology of tourism: approaches, issues, and findings. *Annual review of sociology*, 10(1), 373-392.

Cohen, E. (1988). Traditions in the qualitative sociology of tourism. *Annals of tourism Research*, 15(1), 29-46.

Cohen, S. A. & Cohen, E. (2019). New directions in the sociology of tourism. *Current Issues in Tourism*, 22(2), 153-172.

characteristics of Christian pilgrims. *GeoJournal*, 50(1), 55-67.

Canosa, A., Moyle, B. D., Moyle, C. L. & Weiler, B. (2018). Anthropology and sociology in



tourism doctoral research. *Tourist Studies*, 18(4), 375-398.

Korstanje, M. & Seraphin, H. (2017). Revisiting the sociology of consumption in tourism. In *The Routledge Handbook of Consumer Behaviour in Hospitality and Tourism* (pp. 2-16).

Kumar, V. (2018). Emerging trends in sociology of tourism. *Sociol Int J*, 2(3), 225-237.

Lohmann, G., Panosso, N. & Freire-Medeiros, B. (2017). The sociology of tourism. *Tourism theory: concepts, models and systems*, 75-78.

Urry, J. (2003). The sociology of tourism. *Classic reviews in tourism*, 9-21.

### منابع مطالعاتی:

- دو فصلنامه مطالعات اجتماعی گردشگری [/http://journalitor.ir](http://journalitor.ir)
- فصلنامه فرهنگ زیارت <https://www.magiran.com/magazine/4661>
- فصلنامه گردشگری شهری [/https://jut.ut.ac.ir](https://jut.ut.ac.ir)
- نشریه مطالعات مدیریت گردشگری [/http://tms.atu.ac.ir](http://tms.atu.ac.ir)
- فصلنامه برنامه‌ریزی و توسعه گردشگری [/http://tourismpd.journals.umz.ac.ir](http://tourismpd.journals.umz.ac.ir)
- فصلنامه گردشگری علم و فرهنگ <http://journal.usc.ac.ir/jot>
- مجله پژوهش گردشگری [/http://journal.richt.ir/tr](http://journal.richt.ir/tr)
- International Journal of Religious Tourism and Pilgrimage
- <https://arrow.tudublin.ie/ijrtp/>
- Review of Religious Research
- <https://link.springer.com/journal/13644>
- Journal of Sustainable Tourism
- <https://www.tandfonline.com/loi/rsus20>
- Current Issues in Tourism
- <https://www.tandfonline.com/loi/rcit20>
- Journal of Tourism and Cultural Change
- <https://www.tandfonline.com/loi/rtcc20>
- International Journal of Culture, Tourism, and Hospitality Research
- <https://www.emerald.com/insight/publication/issn/1750-6182>
- Tourism, Culture and Communication
- <https://www.ingentaconnect.com/content/cog/tcc>
- European Journal of Tourism Research
- <http://ejtr.vumk.eu/>
- Tourism Social Science Series
- <https://www.emerald.com/insight/publication/issn/1571-5043>
- International Journal of Tourism Anthropology
- <https://www.inderscience.com/jhome.php?jcode=ijta>



### مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): جمعیت‌شناسی اقتصادی - اجتماعی

عنوان درس (انگلیسی): Socio-economic Demography

نوع درس: اختیاری      پیش‌نیاز / هم‌نیاز: دارد  ندارد       پیش‌نیاز: -

تعداد واحد: ۲      نوع واحد: نظری      تعداد ساعت: ۳۲

### اهداف درس:

- آشنایی با مفاهیم تخصصی جمعیت‌شناسی و تحلیل سیاست‌های جمعیتی از لحاظ اجتماعی و اقتصادی
- شناخت مدل‌های مختلف پیش‌بینی و سیاست‌گذاری جمعیتی

### توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

- دانش علمی از اصطلاحات، مفاهیم و ایده‌های کلیدی در حوزه جمعیت‌شناسی
- توانایی تجزیه و تحلیل و ارزیابی سیاست‌های جمعیتی از ابعاد اقتصادی و اجتماعی
- توانایی استفاده از پژوهش‌های جمعیت‌شناختی

### سرفصل درس:

- سیمای جمعیت جهان، روندهای گذشته و چشم‌انداز آینده،
- اندیشه‌ها و نظریه‌های جمعیتی و جمعیت‌شناختی
- نظریه‌های جمعیت‌شناختی و جامعه‌شناختی باروری
- مرگ‌ومیر و اختلال در سلامتی
- مهاجرت و نظریه‌های مهاجرت
- گذار جمعیتی
- سیاست‌های جمعیتی

### روش یاددهی - یادگیری:

روش یادگیری ترکیبی از روش سخنرانی به همراه بحث گروهی و تمرین‌های عملی سر کلاس



## روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
%۱۰	%۲۰	نوشتاری: %۴۰	%۳۰
		عملکردی: -	

## تجهیزات و امکانات مورد نیاز:

رایانه متصل به ویدئو پروژکتور و امکان اتصال به اینترنت.

## فهرست منابع:

### منابع اصلی:

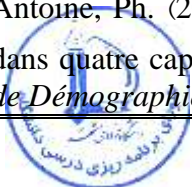
- حسینی، حاتم. (۱۳۸۶). *جمعیت‌شناسی اقتصادی اجتماعی و تنظیم خانواده*، چاپ پنجم، ویراست دوم، همدان: انتشارات دانشگاه بوعلی سینا.
- زنجانی، حبیب‌الله، محمد میرزایی، کامل شادپور و امیر هوشنگ مهریار. (۱۳۷۸). *جمعیت، توسعه و بهداشت باروری* - تهران: نشر و تبلیغ بشری.
- زارع، بیژن. (۱۳۸۴). *جمعیت‌شناسی اقتصادی و اجتماعی*، تهران: سمت - (فصل‌های ۲، ۳، ۴، ۵ و ۶).
- زنجانی، حبیب‌الله. (۱۳۸۰). *مهاجرت، تهران: سمت* (فصل‌های ۲، ۴، ۶ و ۷).
- صندوق جمعیت سازمان ملل متحد. (۲۰۱۸). *جمعیت جهان در سال ۲۰۱۸*.
- کتابی، احمد. (۱۳۷۷). *درآمدی بر اندیشه‌ها و نظریه‌های جمعیتی*، چاپ چهارم، تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
- کلود شاستلند، ژان و ژان کلود شنه. (۱۳۸۰). *جمعیت جهان، چالش‌ها و مسائل آن*، جلد دوم، ترجمه‌ی سید محمد سید میرزایی، تهران: انتشارات دانشگاه شهید بهشتی.
- لوکاس، دیوید و پاول میر. (۱۳۸۱). *درآمدی بر مطالعات جمعیتی*، ترجمه‌ی حسین محمودیان، چاپ اول، تهران: انتشارات دانشگاه تهران - (فصل‌های ۲، ۳، ۴، ۵، ۷، ۸، ۹، ۱۲ و ۱۳).
- میرزایی، محمد. (۱۳۸۴). *جمعیت و توسعه با تأکید بر ایران: ده مقاله*، تهران: انتشارات مرکز مطالعات و پژوهش‌های جمعیتی آسیا و اقیانوسیه (۶ مقاله‌ی بخش اول).

Easterlin, R. & Eileen, M. Crimmins. (1985). *The Fertility Revolution: A Supply-Demand Analysis*. Chicago: University of Chicago Press.

### منابع فرعی:

- افشار کهن، جواد و رسول صادقی. (۱۳۸۵). *تعامل جمعیت و نظام اجتماعی رویکردی جامعه‌شناختی به مسئله‌ی جمعیت*، نامه‌ی امن جمعیت‌شناسی ایران، سال یکم، شماره‌ی ۲: ۱۹۵-۲۱۵.

Antoine, Ph. (2006). Analyse biographique de la transformation des modèles matrimoniaux dans quatre capitales africaines: Antananarivo, Dakar, Lomé et Yaoundé. *Cahiers Québécois de Démographie* 35(2): 5-38.



Bongaarts, J. (2008). Fertility transition in developing countries: progress or stagnation? *Studies in Family Planning* 39(2): 105-110.

Bongaarts, J.(2017) .The effect of contraception on fertility: is sub-Saharan Africa different? *Demographic Research* 37(6): 129-146.

Bongaarts, J. & Casterline. J. (2013). Fertility transition: is sub-Saharan Africa different? *Population and Development Review* 38 (Supplement 1): 153-168.

Bruaux, P, J. Cerf, & Lebrun, A.(1957).La lutte contre les affections vénériennes à Léopoldville. *Annales de la Société Belge de Médecine Tropicale* 37(6): 801-813.

Easterlin, R.(1975) .An economic framework for fertility analysis. *Studies in Family Planning* 6(1): 54-63.

#### منابع مطالعاتی:

- [www.amar.org.ir](http://www.amar.org.ir)
- [www.bbc.com>blogs>](http://www.bbc.com>blogs>)
- [www.trt.net.ir>qtsd](http://www.trt.net.ir>qtsd)
- [www.eghtesadonline.com>](http://www.eghtesadonline.com>)
- world bank documents-world bank group



### مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): جامعه‌شناسی شهری

عنوان درس (انگلیسی): Urban Sociology

نوع درس: اختیاری      پیش‌نیاز / هم‌نیاز: دارد  ندارد       پیش‌نیاز: -

تعداد واحد: ۲      نوع واحد: نظری      تعداد ساعت: ۳۲

### اهداف درس:

- درک مفاهیم، نظریه‌ها و سازمان اجتماعی شهر با تمرکز بر مسائل و چالش‌های اجتماعی در شهرها به‌ویژه کلان‌شهرها
- شناخت موضوعات و الزامات پژوهش اجتماعی در شهر
- آشنایی با نظریه‌های جدید جامعه‌شناسی شهری

### توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

- درک پویایی‌های شهری
- درک و تحلیل مسائل اجتماعی در شهر
- درک تأثیر سیاست‌های شهری بر زندگی اجتماعی مردم
- درک الگوهای تعاملات اجتماعی در شهر
- درک رابطه متقابل فرایندهای اجتماعی با ساختار کالبدی و فضایی شهر
- تحلیل حاشیه‌نشینی و مسائل اجتماعی آن

### سرفصل درس:

- رهیافت‌های نظری در جامعه‌شناسی شهری
- سازمان اجتماعی زندگی شهری
- فضاهای شهری و امنیت
- سیاست‌های شهری و زندگی اجتماعی
- همگونی و چند پارگی در شهر
- شبکه‌های اجتماعی و جدایی‌گزینی فضایی در شهر
- حومه‌سازی و اعیانی‌سازی در شهر





- مهاجرت و حاشیه‌نشینی در شهر
- نابرابری اجتماعی، قشربندی اجتماعی و فقر شهری

### روش یاددهی - یادگیری:

روش یادگیری ترکیبی از روش سخنرانی به همراه بحث گروهی و تمرین‌های عملی سر کلاس

### روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
%۲۰	-	نوشتاری: %۴۰	%۴۰
		عملکردی: -	

### تجهیزات و امکانات موردنیاز:

رایانه متصل به ویدئو پروژکتور و امکان اتصال به اینترنت

### فهرست منابع:

گات دینر، مارک، (۱۳۹۴). جامعه‌شناسی نوین شهر، ترجمه اکبر ویسی، مجتبی یزدانی، تهران: تیسرا.

هاروی، دیوید، (۱۳۸۷). شهری شدن سرمایه (چرخه‌ی دوم انباشت سرمایه در تولید محیط مصنوع)، ترجمه عارف اقوامی مقدم، تهران: اختران.

هاروی، دیوید، (۱۳۹۵). عدالت اجتماعی و شهر، ترجمه محمدرضا حائری مازندرانی، تهران: سازمان فناوری اطلاعات و ارتباطات شهرداری تهران.

هاروی، دیوید، (۱۳۹۷). تجربه‌ی شهری، ترجمه‌ی عارف اقوامی مقدم، تهران: پژواک.

بیات، بهرام، (۱۳۹۷). جامعه‌شناسی امنیت عمومی شهری: (فضاهای بی دفاع شهری)، تهران: انتشارات جامعه‌شناسان.

سهراب‌زاده، مهران، (۱۳۹۲). جامعه‌شناسی شهر و زندگی شهری، تهران: سخنوران.

شارع‌پور، محمود، (۱۳۹۰). جامعه‌شناسی شهری، تهران: سمت.

صدیق سروستانی، رحمت‌الله، (۱۳۹۱). جامعه‌شناسی شهری، تهران: نشر علمی.

Lin, J. & Mele, C. (2013). *The urban sociology reader*. London: Routledge.

Eric, K. (2001). Dying Alone: The Social Production of Urban Isolation. *Ethnography*, 2, 4, 501-531.

Netto, Vinicius M., Meirelles, Joao, & Ribeiro, Fabiano L. (2017). *Social Interaction and the City: The Effect of Space on the Reduction of Entropy*. Wiley-Blackwell, London.

Savage, M and A. Warde, (1993). "Inequality and social organization in the city" in M. Savage and A. Warde, *Urban Sociology, Capitalism and Modernity*, Hampshire pp: 62-95.



## منابع مطالعاتی:

- فصلنامه مطالعات جامعه‌شناختی شهری [/http://urb.dehaghan.ac.ir](http://urb.dehaghan.ac.ir)
- فصلنامه پژوهش و برنامه‌ریزی شهری [/http://jupm.miau.ac.ir](http://jupm.miau.ac.ir)
- مجله جغرافیا و توسعه فضای شهری [/https://jgusd.um.ac.ir](https://jgusd.um.ac.ir)
- مجله مطالعات ساختار و کارکرد شهری [/http://shahr.journals.umz.ac.ir](http://shahr.journals.umz.ac.ir)
- دو فصلنامه پژوهش‌های بوم‌شناسی شهری [/http://grup.journals.pnu.ac.ir](http://grup.journals.pnu.ac.ir)
- فصلنامه شهر پایدار [/http://www.jscity.ir](http://www.jscity.ir)
- فصلنامه مطالعات شهری [/http://urbstudies.uok.ac.ir](http://urbstudies.uok.ac.ir)
- Research in Urban Sociology
- <https://www.emeraldgrouppublishing.com/products/books/series.htm?id=1047-0042>
- Urban Studies
- <https://journals.sagepub.com/home/usj>
- International Journal of Urban and Regional Research
- <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14682427>
- Urban Affairs Review
- <https://journals.sagepub.com/home/uar>
- Environment and Urbanization
- <https://journals.sagepub.com/home/eau>
- European Urban and Regional Studies
- <https://journals.sagepub.com/home/eur>
- Journal of Urban Affairs
- <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14679906>
- Education and Urban Society
- <https://journals.sagepub.com/home/eus>
- Urban Research and Practice
- <https://www.tandfonline.com/loi/rurp20>



## مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): جامعه‌شناسی کارآفرینی

عنوان درس (انگلیسی): Entrepreneurial Sociology

نوع درس: اختیاری      پیش‌نیاز / هم‌نیاز: دارد  ندارد       پیش‌نیاز: -

تعداد واحد: ۲      نوع واحد: نظری      تعداد ساعت: ۳۲

## اهداف درس:

- آشنایی با مسئله کارآفرینی
- تربیت مدیران متخصص و آشنا با حوزه کارآفرینی
- تربیت محققان اجتماعی علاقه‌مند به حوزه کارآفرینی
- تربیت مدرسان آشنا با حوزه کارآفرینی

## توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

- ایجاد زمینه اشتغال پایدار و نوین تکیه بر توسعه مشاغل دانش‌بنیان
- برنامه‌ریزی و مدیریت تقویت روحیه مسئولیت‌پذیری دانشجویان در کار تیمی

## سرفصل درس:

- اصول تیم سازی در کار جمعی و ابزارهای لازم جهت انجام کار گروهی (تفکر انتقادی - طوفان فکری - روش ترسیم نقشه ذهنی و نقشه مفهومی (ابزارهای تجزیه و تحلیل مسئله شبکه علیت (علت و معلولی) - نمودار استخوان ماهی - تکنیک شش کلاه تفکر فن‌های خلاقیت در تفکر خلاق برای تحلیل و حل مسئله تکنیک "طوفان ذهنی"
- کسب و کار اینترنتی چیست؟ تفاوت کسب و کار اینترنتی با تجارت الکترونیک - انواع کسب و کارهای اینترنتی - جامعه اطلاعات
- بوم مدل کسب و کار - بخش مشتریان - ارزش پیشنهادی - کانال توزیع - ارتباط با مشتریان - جریان درآمد - منابع اصلی - فعالیتهای اصلی - شرکای کلیدی - ساختار هزینه‌ها
- بررسی انواع مدل کسب و کار سازمان‌های برند (گوگل فیس‌بوک دیجی کالا اسکایپ نت برگ و ...) - انواعی از مفاهیم مدل‌های کسب و کار - مدل کسب و کار الت و زیمرمن - مدل همل - آفا و توش
- بازاریابی کارآفرینانه - آمیخته بازاریابی - 4P بازاریابی، بازار سازی، بازار داری ممیزی مصرف ریزش مشتریان
- تأمین منابع مالی - هزینه‌های کسب و کار - امور مالی در کسب و کار - پیش‌بینی‌های مالی - برنامه‌ی زمان‌بندی مالی،



راه‌های تأمین سرمایه - راه‌های خروج از سرمایه‌گذاری - خطرات بحرانی - برنامه‌های کوتاه‌مدت

- عملکرد و وضعیت شخصی کارآفرین: شرایط محیطی - دسترسی به مشتریان: دسترسی به منابع - انتخاب نام - مالکیت انفرادی - شراکت - انواع شرکت - مراحل صدور جواز تأسیس و پروانه بهره‌برداری کسب‌وکار
- تعریف کسب‌وکار انواع کسب‌وکار و چالش‌ها و معایب بر اساس اندازه کوچک متوسط بزرگ - عناصر کسب‌وکار، اصول کسب‌وکار، مهارت‌های کسب‌وکار - کسب و کار خانگی، کسب‌وکار خانوادگی کسب‌وکار روستایی، کسب‌وکار مجازی، تولید بدون کارخانه، کسب‌وکار اینترنتی

### روش یاددهی - یادگیری:

ترکیبی از روش سخنرانی به همراه بحث گروهی  
در هر جلسه گزارش پژوهش میدانی از سوی دانشجویان ارائه و نتایج مورد بحث و نقد قرار می‌گیرد.

### روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲۰٪	-	نوشتاری: ۵۰٪	۳۰٪
		عملکردی: -	

### تجهیزات و امکانات مورد نیاز:

رایانه متصل به ویدئو پروژکتور و امکان اتصال به اینترنت.

### فهرست منابع:

**منابع اصلی:**

احمد پور داریانی، محمود و عزیزی، محمود (۱۳۸۳). کارآفرینی. تهران: شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران.

احمد پور داریانی، محمود و مقیمی، سید محمد (۱۳۹۰). مبانی کارآفرینی، تهران: نشر فر اندیش.

احمد پور داریانی، محمود، جمالی، بهروز و قاسمی، احسان (۱۳۹۱). کتاب جامع کارآفرینی، تهران: کتابخانه فرهنگ.

آلسون، متیو اچ و بی آر هرگنهان (۱۳۹۲). مقدمه‌ای بر نظریه‌های یادگیری، ترجمه علی اکبر سیف، تهران: نشر دوران.

تقی فام، فریدون (۱۳۹۳). کارآفرینان: ثروتمندان درستکار، تهران: نور علم.

راهداری، حسین (۱۳۹۴). چگونه با آمار دروغ بگوییم، تهران: دنیای اقتصاد

شفیع آبادی، عبدالله (۱۳۹۰). راهنمایی و مشاوره شغلی و حرفه‌ای و نظریه‌های انتخاب شغل، تهران: انتشارات رشد.

قدیری ابیانه، محمد حسن (۱۳۹۲). توهم نفتی و اقتصاد استراحتی، تهران: بنیاد بعثت.

قیدر، زهرا و وحید فراستی (۱۳۸۹). ویژگی‌های شخصیتی کارآفرینان، تهران: انتشارات بازتاب.

کیا، محمد (۱۳۸۶). کارآفرینی گام به گام، تهران: سازمان انتشارات جهاد دانشگاهی؛ سازمان همیاری اشتغال فارغ‌التحصیلان.



هاشمی، حمید و شریعت، رضا (۱۳۹۱). کارآفرینی و راه‌اندازی کسب‌وکار موفق، تهران: موسسه فرهنگی هنری دیباگران تهران.

Kuratko, D. F. (2016). *Entrepreneurship: Theory, process, and practice*. Cengage Learning.

Goldberg, D. (2013), *Social Innovation: What It Is and What It Isn't*, Stanford social innovation frontiers review.

#### منابع فرعی:

ابراهیمی، علی (۱۳۸۹). از بنگاه‌های زودبازده تا مشاغل خانگی. کار و جامعه، شماره ۱۱۸ و ۱۱۹.

حسن‌زاده، محمدصادق و عباس شهرانی (۱۳۸۴). برنامه‌ریزی توسعه فردی، ماهنامه تدبیر، شماره ۱۶۳: ۲۱-۲۶.

Krathwohl, D. R. (۲۰۰۲). *A Revision of Blooms Taxonomy An Overview, Theory Into Practice* Volume 41, 2002 - Issue 4.

Whetten, D. A. (1989). *What Constitutes a Theoretical Contribution*, Academy of Management Review Vol. 14, No. 4.

Shaker A. Z. & Wright, M. (2016), Understanding the Social Role of ntrepreneurship, *Journal of Management Studies* 53:4.

Heidi N. Candida B. Elaine A. (2009), The landscape of social entrepreneurship, *Business Horizons* 52, 13—19

#### منابع مطالعاتی:

- <https://www.lib.utexas.edu/>
- <https://www.bloomberg.com/businessweek>
- The "No Free Lunch" Myth
- A Job Guarantee Program
- Financial Management - Business vs. Government
- Pure Capitalism Is Unworkable



## مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): جامعه‌شناسی روستایی

عنوان درس (انگلیسی): Rural Sociology

نوع درس: اختیاری      پیش‌نیاز / هم‌نیاز: دارد  ندارد       پیش‌نیاز: -

تعداد واحد: ۲      نوع واحد: نظری      تعداد ساعت: ۳۲

## اهداف درس:

- آشنایی با مفاهیم جامعه‌شناختی در جامعه روستایی
- بررسی تحولات اجتماعی روستاها
- بررسی روابط متقابل روستا/شهر در یک بستر ملی و فراملی
- بررسی مسائل و چالش‌های اجتماعی جامعه روستایی ایران

## توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

- درک مفاهیم و نظریه‌های جامعه‌شناسی روستایی
- شناخت تحولات اجتماعات روستایی از ابتدا تاکنون
- تحلیل مسائل اجتماعات روستایی (با تمرکز بر نواحی روستایی ایران)
- تحلیل روابط روستا/شهر و تبادلات اجتماعی و فرهنگی بین آنها
- توانایی تحلیل تأثیر جریانات سیاسی-اقتصادی داخلی و بین‌المللی بر مسائل اجتماعی در روستاها
- توانایی انجام پژوهش‌های اجتماعی در اجتماعات روستایی

## سرفصل درس:

- شناخت جامعه‌شناسی روستایی
- رویکردهای نظری در جامعه‌شناسی روستایی
- تحولات تاریخی-اجتماعی اجتماعات روستایی با تأکید بر تحولات اخیر
- ساختار اجتماعی فرهنگی در روستاها
- مسائل و چالش‌های اجتماعی اخیر در اجتماعات روستایی در ایران
- توسعه روستایی و راهبردهای توسعه و تحلیل تجربه ایران در باب توسعه روستایی
- الگوهای توانمندسازی اجتماعی روستائیان



## روش یاددهی - یادگیری:

روش یادگیری ترکیبی از روش سخنرانی به همراه بحث گروهی و تمرین‌های عملی سر کلاس و پروژه پژوهشی در روستا

## روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
%۲۰	-	نوشتاری: %۵۰	%۳۰
		عملکردی: -	

## تجهیزات و امکانات موردنیاز:

رایانه متصل به ویدئو پروژکتور و امکان اتصال به اینترنت.

## فهرست منابع:

وثوقی، منصور، (۱۳۸۴). جامعه‌شناسی مسائل اجتماعی و فرهنگی روستا، تهران: سازمان شهرداریها و دهیاریهای کشور.

ازکیا، مصطفی، (۱۳۹۶). جامعه‌شناسی توسعه و توسعه‌نیافتگی روستایی ایران، تهران: اطلاعات.

بهروان، حسین، (۱۳۹۰). جامعه‌شناسی روستایی، تهران: انتشارات جامعه‌شناسان.

طالب، مهدی، (۱۳۸۴). جامعه‌شناسی روستایی با تأکید بر ابعاد تغییر و توسعه در جامعه روستایی ایران، تهران: دانشگاه تهران.

پاپلی یزدی، محمدحسین، (۱۳۹۶). نظریه‌های توسعه روستایی، تهران: سمت، پژوهشکده تحقیق و توسعه علوم انسانی.

کاظمی فر، سولماز، (۱۳۹۸). جامعه‌شناسی شهری و روستایی، تهران: ساکو.

معیدفر، سعید، (۱۳۹۸). جامعه‌شناسی مهاجرت و چالش‌های توسعه روستایی، تهران: نشر علم.

لهستانی زاده، عبدالعلی، (۱۳۸۲). تحولات اجتماعی در روستاهای ایران، شیراز: نوید شیراز.

جنگجوی مادوانی، علیرضا، (۱۳۹۵). مجموعه مقالات جامعه‌شناسی در حوزه‌های مختلف توسعه روستایی، اینترنت، جهانی شدن، شیراز: نامه‌ی پارسی.

نیک‌خلق، علی اکبر، (۱۳۸۲). جامعه‌شناسی روستایی، تهران: چاپخش.

راجرز، اورت، شومیکر، فلویدرصد، (۱۳۶۹). رسانش نوآوری‌ها: رهیافتی میان فرهنگی، ترجمه عزت‌الله کرمی، ابوطالب فنائی، شیراز: دانشگاه شیراز.

ژیوانی، هوآ، (۱۳۷۷). مسائل جامعه‌شناسی روستایی، ترجمه مصطفی ازکیا، محمد مهاجر ایروانی، علی اکبر نیک‌خلق، تهران: روزبهان.

Alam, G. (2011). *Rural sociology*. New Delhi: Centrum Press.

Buttel, F. H. & Newby, H. (1980). *Rural sociology of the advanced societies: Critical perspectives*. Montclair: Allanheld, Osmun.



- Doshi, S. L. & Jain, P. C. (1999). *Rural sociology*. Jaipur: Rawat Publications.
- Field, D. R. & Burch, W. R. (1991). *Rural sociology and the environment*. New York: Greenwood Press.
- Kumar, S. (2013). *Rural sociology*. New Delhi: ALP Books.
- Lundquist, G. A. & Carver, T. N. (2007). *Principles of rural sociology*. Boston etc.: Ginn and Company.
- Loomis, C. P. & Beegle, J. A. (1955). *Rural social systems: A textbook in rural sociology and anthropology*. New York: Prentice-Hall.
- Introductory rural sociology: A synopsis of concepts and principles*. (2014).
- Narang, A. (2006). *Rural sociology*. New Delhi: Murari Lal & Sons.
- M, G. J. (2013). *Constructive rural sociology*. Place of publication not identified: Hardpress Ltd.
- Paul green.G(2013)handbook of rural development
- Singh, M. (2007). *Rural sociology*. New Delhi, India: Anmol Publications.
- Tony,Jackson(2014) handbook of rural development
- Torre.A,Wallet.F(2016)Regional development hn rural areas-springer.
- Vogt, P. L. (2013). *Introduction to rural sociology*. Place of publication not identified: Theclassics Us.

#### منابع مطالعاتی:

- فصلنامه پژوهش‌های روستایی [/https://jrur.ut.ac.ir](https://jrur.ut.ac.ir)
- فصلنامه روستا و توسعه [/http://rvt.agri-peri.ac.ir](http://rvt.agri-peri.ac.ir)
- نشریه توسعه محلی (روستائی-شهری) [/https://jrd.ut.ac.ir](https://jrd.ut.ac.ir)
- فصلنامه راهبردهای توسعه روستایی [/http://rdsj.torbath.ac.ir](http://rdsj.torbath.ac.ir)
- نشریه اقتصاد فضا و توسعه روستایی [/https://serd.khu.ac.ir](https://serd.khu.ac.ir)
- Rural Sociology
- <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/15490831>
- Journal of Rural Studies
- <https://www.journals.elsevier.com/journal-of-rural-studies/>
- Rural Society
- <https://www.tandfonline.com/loi/rrso20>
- Research in Rural Sociology and Development





- <https://www.emerald.com/insight/publication/issn/1057-1922>
- Journal of Rural Co-operation
- <https://econpapers.repec.org/article/agsjlorco/>
- International Journal of Rural Management
- <https://journals.sagepub.com/home/irm>
- Journal of Rural Development
- <http://nirdprojms.in/>
- Asia-Pacific Journal of Rural Development
- <https://journals.sagepub.com/home/jrda>
- [www.jsrd.ir](http://www.jsrd.ir)
- [www.rd.usda.gov](http://www.rd.usda.gov)





## فصل چهارم

### جدول ترم بندی دروس



### ترم اول

ردیف	نام درس	تعداد واحد		
		نظری	عملی	جمع
۱	نقد نظریه‌های جامعه‌شناسی	۲	-	۲
۲	کاربرد روش‌های پژوهش اجتماعی	۲	-	۲
۳	جامعه‌شناسی توسعه	۲	-	۲
<b>جمع کل</b>		۶	-	۶

### ترم دوم

ردیف	نام درس	تعداد واحد		
		نظری	عملی	جمع
۱	تلفیق و نظریه‌پردازی در جامعه‌شناسی	۲	-	۲
۲	مباحث ویژه در روش‌های پژوهش	۲	-	۲
۳	جامعه‌شناسی اقتصادی	۲	-	۲
<b>جمع کل</b>		۶	-	۶

### ترم سوم

ردیف	نام درس	تعداد واحد		
		نظری	عملی	جمع
۱	درس اختیاری	۲	-	۲
۲	درس اختیاری	۲	-	۲
۳	درس اختیاری	۲	-	۲
<b>جمع کل</b>		۶	-	۶



### ترم چهارم

ردیف	نام درس	تعداد واحد
۱	رساله	۱۸
	جمع کل	۱۸

