



برنامه درسی

رشته: پژوهش علوم اجتماعی

دوره: کارشناسی ارشد

دانشکده: ادبیات و علوم انسانی

مصوب جلسه مورخ ۹۸/۱۲/۰۵ شورای برنامه‌ریزی درسی دانشگاه

این برنامه براساس آیین‌نامه شماره ۲۱/۲۳۸۰۶ وزارت علوم تحقیقات و فناوری در خصوص تفویض اختیارات برنامه‌ریزی درسی به دانشگاه‌های دارای هیات سیزه توسط اعضای هیات علمی دانشکده ادبیات و علوم انسانی تدوین شده و در جلسه مورخ ۹۸/۱۲/۰۵ شورای برنامه‌ریزی درسی دانشگاه به تصویب رسیده است.



مصوبه شورای برنامه ریزی درسی دانشگاه فردوسی مشهد

رشته: پژوهش علوم اجتماعی

دوره: کارشناسی ارشد

برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد که توسط اعضای هیات علمی گروه آموزشی علوم اجتماعی تدوین شده است با اکثریت آراء به تصویب رسید.

- این برنامه از تاریخ تصویب لازم الاجرا است.

- هر نوع تغییر در برنامه درسی مجاز نیست مگر آنکه به تصویب شورای برنامه ریزی درسی دانشگاه برسد.

ایمان الله بیگدلی
مدیر برنامه ریزی و توسعه آموزش دانشگاه

مرتضی کرمی
رئیس گروه برنامه ریزی آموزشی و درسی دانشگاه

رضا پیش قدم
معاون آموزشی دانشگاه

رای صادره جلسه مورخ ۹۸/۱۲/۰۵ شورای برنامه ریزی درسی دانشگاه در مورد بازنگری برنامه درسی رشته پژوهش علوم اجتماعی در مقطع کارشناسی ارشد صحیح است. به واحد ذی ربط ابلاغ شود.

محمد کافی
رئیس دانشگاه





معاونت آموزشی

شورای برنامه ریزی درسی

برنامه درسی

دوره: کارشناسی ارشد

رشته: پژوهش علوم اجتماعی





فصل اول

مشخصات درس



بسمه تعالی

تعریف رشته:

دوره کارشناسی ارشد پژوهش علوم اجتماعی به منظور آموزش روش‌ها و مهارت‌های حرفه‌ای و پژوهشی در حوزه علوم اجتماعی و انسانی طراحی شده است. در این دوره به دانشجویان طراحی، مدیریت و اجرای پژوهش‌های اجتماعی کمی و کیفی، نحوه تجزیه و تحلیل و تفسیر نتایج این پژوهش‌ها و ارائه راهکارها و سیاست‌های مستخرج از پژوهش‌ها آموزش داده می‌شود. در این دوره دانشجویان با درک عمیقی از مسائل اجتماعی کلیدی، رویکردها و تکنیک‌های پیشرفته تحقیق در علوم اجتماعی و مهارت‌های حرفه‌ای لازم جهت انجام پژوهش‌های اجتماعی برای سازمان‌های دولتی و غیردولتی در حوزه اجرایی و علمی-دانشگاهی را به دست می‌آورند.

هدف رشته:

- تربیت پژوهشگران اجتماعی دارای قابلیت‌های علمی و عملی در طراحی، اجرایی و مدیریت پژوهش‌های اجتماعی
- تربیت و تأمین نیروی انسانی ماهر و متخصص برای انجام امور پژوهشی، آموزشی، مدیریتی و برنامه‌ریزی در زمینه‌های مختلف اجتماعی - فرهنگی با تأکید بر مسائل مهم اجتماعی در جامعه ایران، برای سازمان‌های دولتی و غیردولتی

ضرورت و اهمیت رشته:

حوزه اجتماعی همواره با تغییرات و مسائل بسیاری مواجه بوده و خواهد بود. به‌ویژه جامعه ایران که طی چند دهه اخیر با تحولات بسیاری مواجه بوده است که این تحولات باعث ایجاد تغییرات بسیار در زندگی و مناسبات اجتماعی شده است. رشد سریع شهرنشینی، گسترش تکنولوژی و فضای مجازی و ... همراه با گسترش آسیب‌ها و مسائل اجتماعی جامعه ایران را در وضعیتی نامتعادل قرار داده است. شناخت این تحولات و عوارض ناشی از آن به منظور برنامه‌ریزی اصولی برای مدیریت این تغییرات از اهمیت برخوردار است. این شناخت تنها از طریق روش‌های نظام‌مند و علمی که به وسیله افراد آموزش دیده انجام می‌گیرد امکان‌پذیر است. همچنین تحولات علمی در حوزه روش‌های تحقیق طی سالیان اخیر لزوم ورود حرفه‌ای و نظام‌مند به این حوزه را طلب می‌کند. از سوی دیگر سازمان‌های مختلف خصوصی، عمومی و دولتی برای رصد تحولات اجتماعی نیازمند متخصصین آموزش دیده در این حوزه‌ها می‌باشد؛ بنابراین تربیت پژوهشگران اجتماعی آشنا با مهارت‌های پژوهشی در این فرآیند از اهمیت بسیاری برخوردار است.



نقش، توانایی و شایستگی دانش‌آموختگان:

دانش‌آموختگان این دوره با انواع روش‌ها و تکنیک‌های پژوهش‌های بنیادی و کاربردی در حوزه‌های اجتماعی-فرهنگی آشنا شده و مهارت‌های لازم برای اجرای انواع طرح‌های پژوهشی را کسب می‌نمایند. همچنین آن‌ها به‌عنوان متخصص اجتماعی آماده ارائه خدمات پژوهشی، آموزشی و مدیریتی به نهادهای دولتی و غیردولتی می‌باشد. به‌صورت کلی مهم‌ترین توانایی‌ها و شایستگی‌های دانش‌آموختگان این رشته عبارت‌اند از:

- ✓ مهارت‌های لازم در طراحی، مدیریت و اجرای طرح‌های پژوهشی
- ✓ توانایی تجزیه و تحلیل و تفسیر یافته‌ها، آمارها و نتایج پژوهش‌های اجتماعی
- ✓ توانایی ارائه راه‌حل‌ها و برنامه‌های سیاست‌گذاری به‌منظور برنامه‌ریزی‌های اجتماعی
- ✓ توانایی کنشگری اجتماعی در برنامه‌ها و مداخله‌های اجتماع‌محور
- ✓ آموزش و تدریس در زمینه‌های پژوهشی و اجتماعی
- ✓ توانایی ارزیابی برنامه‌های اجتماعی اجراشده به‌وسیله سازمان‌های دولتی و غیردولتی

طول دوره و شکل نظام:

دوره به‌صورت آموزشی و پژوهشی مدت مجاز تحصیل در آن ۴ نیمسال (۲ سال) است.

تعداد و نوع واحدها درسی:

تعداد واحدهای دوره ۳۲ واحد و به شرح زیر می‌باشد:

دروس تخصصی: ۱۲ واحد

دروس اختیاری: ۱۴ واحد

پایان‌نامه: ۶ واحد

شرایط و ضوابط ورود به دوره:

مطابق با ضوابط وزارت علوم، تحقیقات و فناوری دارا بودن مدرک رسمی پایان دوره کارشناسی اعم از پیوسته و ناپیوسته مورد تأیید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری





فصل دوم:

واحدهای درسی و جداول دروس



جدول ۱- دروس تخصصی

پیش نیاز/ هم نیاز	تعداد ساعات			تعداد واحد			نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری		
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	طراحی پژوهش و مهارت‌های حرفه‌ای در علوم اجتماعی	۱
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	۱	۱	روش‌های پژوهش کمی	۲
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	۱	۱	روش‌های پژوهش کیفی	۳
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	نظریه‌های جامعه‌شناسی	۴
نظریه‌های جامعه‌شناسی	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	کاربرد نظریه‌های جامعه‌شناختی در پژوهش‌های اجتماعی	۵
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	کاربرد آمار در پژوهش‌های اجتماعی	۶
-	۲۲۴	۶۴	۱۶۰	۱۲	۲	۱۰	جمع کل	



جدول ۲-دروس اختیاری

پیش نیاز / هم نیاز	تعداد ساعات			تعداد واحد			نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری		
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	کاربرد پژوهش در سیاست گذاری اجتماعی	
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	۱	۱	سمینار مسائل اجتماعی	۱
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	۱	۱	سمینار جامعه‌شناسی شهری	۲
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	جامعه‌شناسی ارتباطات و فضای مجازی	۳
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	کاربرد ابزارهای دیجیتال در پژوهش‌های اجتماعی	۵
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	جامعه‌شناسی خانواده	۶
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	موضوعات جمعیتی معاصر	۷
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	۱	۱	سمینار جامعه‌شناسی روستایی	۸
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	مباحث ویژه در پژوهش‌های اجتماعی	۹
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	جامعه‌شناسی اقتصادی و توسعه	۱۰
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	جامعه‌شناسی گردشگری و زیارت	۱۱
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	جامعه‌شناسی محیط‌زیست	۱۲
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	جامعه‌شناسی دین	۱۳
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	جامعه‌شناسی تاریخی	۱۴
-	۴۹۶	۹۶	۴۰۰	۲۸	۳	۲۵	جمع کل	





فصل سوم:

سرفصل دروس



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): طراحی پژوهش و مهارت‌های حرفه‌ای در علوم اجتماعی

عنوان درس (انگلیسی): Research Design and Professional Skills in the Social Sciences

نوع درس: تخصصی
پیش‌نیاز: دارد ندارد
عنوان پیش‌نیاز: -
تعداد واحد: ۲
نوع واحد: نظری
تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

- آشنایی با موضوعات اساسی در طراحی پژوهش‌های اجتماعی و مهارت‌های حرفه‌ای در این حوزه (طراحی پژوهش به تصمیماتی درباره چگونگی اجرای یک پژوهش، نوع داده‌های موردنیاز که باید گردآوری شود، روش تحلیل و نوع تفاسیری که باید از داده‌های استخراج گردد، اشاره دارد).
- بررسی نقاط قوت و ضعف روش‌ها و تکنیک‌های مختلف

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

- درک تفاوت روش‌های کمی و کیفی تحقیق
- طراحی یک پروژه تحقیقاتی از ابتدا تا انتها
- آشنایی با اصول پروپوزال نویسی، تدوین و نگارش گزارش‌های پژوهشی
- آشنایی با اصول مدیریت و بودجه‌بندی پروژه‌های پژوهشی
- آشنایی با اصول اخلاق پژوهش

سرفصل درس:

- روش‌شناسی کمی و کیفی؛ انتخاب روش مناسب تحقیق
- اصول پروپوزال نویسی
- اصول و قواعد مدیریت پروژه‌های پژوهشی
- نحوه جستجوی ادبیات و بانک‌های اطلاعاتی مرتبط
- آشنایی با بانک‌های داده‌های در دسترس و نحوه‌ی استفاده از آن‌ها
- اصول طراحی ابزارهای پژوهش
- اصول فعالیت در میدان (اجرا پرسشنامه، مصاحبه، بحث‌های گروهی و...)
- بازار هدف پژوهش اجتماعی



- اصول مدیریت پروژه‌های پژوهشی بزرگ
- اصول بودجه‌بندی مالی و زمان‌بندی در پژوهش‌ها
- نحوه تدوین گزارش‌های پژوهشی
- اصول ارائه نتایج پژوهش‌های اجتماعی
- اصول اخلاق پژوهش

کاربست آموخته‌های کلاس در قالب یک پروژه کلاسی که کلیت یک پژوهش را طراحی نماید.

روش یاددهی - یادگیری:

ترکیبی از روش سخنرانی به همراه بحث گروهی و تمرین‌های عملی در کلاس درس و انجام یک پروژه کلاسی.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
%۲۰	-	نوشتاری: %۵۰	%۳۰
		عملکردی: -	

فهرست منابع:

پلینو کلارک، ویکی ال؛ کرسول، جان دبلیو. (۱۳۹۷). درک روش تحقیق (کمی، کیفی، ترکیبی و روش پروپوزال نویسی)، ترجمه کبری ویسی، تهران: راشدین.

صفری شالی، رضا (۱۳۹۴). اصول نگارش طرح تحقیق، تهران: راهبرد پیمایش.

احمدی نسب، شهرام و همکاران (۱۳۹۱). اخلاق پژوهش مبانی و مسائل، تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.

رنجبر، محمدرضا (۱۳۹۴). مقدمه‌ای بر مستندسازی و گزارش نویسی در علوم انسانی (مددکاری اجتماعی)، تهران: آوای نور.

Bechhofer, F. and Paterson, L. (2000). *Principles of Research Design in the Social Sciences*, London: Routledge

Blaikie, N. (2009). *Designing Social Research*, Cambridge: Polity

Hammersley, M & Traianou, A. (2015). *Ethics in qualitative research: Controversies and contexts*. London: Sage.

Hakim, C. (2000) *Research Design: Successful Designs for Social and Economic Research*, London: Routledge.

Hancké, B. (2009) *Intelligent Research Design. A guide for beginning researchers in the social sciences*, Oxford: Oxford University Press.

Moses, J. and Knutsen, T. (2007) *Ways of Knowing: Competing Methodologies in Social and*



Political Research, Basingstoke: Palgrave.

Ritchie, J.; McNaughton Nicholls, C.; Ormston, R. and Lewis, J. (2013) *Qualitative Research Practice: A guide for social science students and researchers*, Sage.

Bryman, A. (2008). *Social Research Methods*, third edition, Oxford University Press.

منابع مطالعاتی:

فصلنامه «روش‌شناسی علوم انسانی» [/http://method.rihu.ac.ir](http://method.rihu.ac.ir)

Social Indicators Research

(www.springer.com/sociology/sociology/journal/11205)

Social Science Research

(<https://www.journals.elsevier.com/social-science-research/>)

International Journal of Social Research Methodology: Theory and Practice

(<https://taylorandfrancis.com/>)

Social Research (<https://www.socres.org/>)



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): روش‌های پژوهش کمی

عنوان درس (انگلیسی): Quantitative Research Methods

نوع درس: تخصصی
پیش‌نیاز: دارد ندارد
عنوان پیش‌نیاز: -
تعداد واحد: ۲
نوع واحد: ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی
تعداد ساعت: ۴۸

اهداف درس:

آشنایی با گردآوری داده‌های کمی و عملیاتی سازی مفاهیم در این نوع پژوهش‌ها

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

- انتخاب تکنیک‌های مناسب گردآوری و تحلیل داده‌های کمی و استفاده از نرم‌افزار مناسب
- شناخت اشکال مختلف نمونه‌گیری، خطای نمونه‌گیری و انتخاب نمونه‌ها و پیامدهای احتمالی هر انتخاب برای یافته‌های تحقیق
- تحلیل و تفسیر نتایج توصیفی و استنباطی حاصل از داده‌های کمی

سرفصل درس:

نظری:

- روش‌شناسی پژوهش‌های کمی
- تفاوت بین رویکردهای تحقیق کیفی و کمی
- انواع روش‌های تحقیق کمی و نقاط قوت و ضعف آن‌ها
- نمونه‌گیری و مسائل مربوط به این موضوع
- طراحی ابزار تحقیق شامل طراحی پرسشنامه، پرسشنامه معکوس و ...
- نحوه دسترسی و استفاده از داده‌های ثانویه
- چارچوب تحلیل و تفسیر یافته‌های حاصل از داده‌های کمی

عملی:

- طراحی و اجرای یک پژوهش کمی و انتخاب روش گردآوری و تحلیل مناسب با رویکرد انتقادی



روش یاددهی - یادگیری:

- ترکیبی از روش سخنرانی به همراه بحث گروهی و تمرین‌های عملی در کلاس درس.
- انجام پروژه کلاسی در انتهای ترم به‌عنوان بخشی از کار نهایی دانشجوی

روش ارزیابی:

پروژه	آزمون نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
٪۳۰	نوشتاری: ٪۵۰	-	٪۲۰
	عملکردی: -		

فهرست منابع:

- دواس. دی ای (۱۳۹۷). *پیمایش در تحقیقات اجتماعی*، ترجمه هوشنگ نائی، تهران: نشر نی.
- دواس. دی ای (۱۳۹۷). *طرح تحقیق در تحقیقات اجتماعی*، ترجمه هوشنگ نائی، تهران: نشر آگه.
- نوغانی دخت بهمنی، محسن و میر محمد تبار، احمد (۱۳۹۶). *فرا تحلیل: مبانی و کاربردها*، مشهد: انتشارات دانشگاه فردوسی مشهد.
- نوغانی دخت بهمنی، محسن؛ مسعودی، حمید (۱۳۹۶). *تحلیل تاریخیچه رویداد (کاربرد تحلیل بقا در علوم اجتماعی)*، مشهد: انتشارات دانشگاه فردوسی مشهد.
- اسکات، جان (۱۳۹۶). *تحلیل شبکه اجتماعی*، ترجمه محسن نوغانی دخت بهمنی، مهسا صادقی نژاد، مشهد: انتشارات دانشگاه فردوسی مشهد.
- کرلینجر، فرد. ان. (۱۳۷۴). *مبانی پژوهش در علوم رفتاری (جلد اول و دوم)* ترجمه حسن پاشا شریفی و جعفر نجفی زند تهران: انتشارات آوای نور.
- Osborne, J. W. (2008). *Best practices in quantitative methods*. Thousand Oaks (CA: Sage Publications.
- Patten, M. and Newhart, M. (2018). *Understanding Research Methods*. New York: Routledge
- Balnaves, M., Caputi, P., and Recorded Books, Inc. (2014). *Introduction to quantitative research methods: An investigative approach*. S.I.: SAGE Publications Ltd.
- Black, T. R. (2009). *Doing quantitative research in the social sciences: An integrated approach to research design, measurement and statistics*.
- Thomas, R. M. (2011). *Blending qualitative & quantitative research methods in theses and dissertations*. Thousand Oaks, Calif: SAGE distributor.

منابع مطالعاتی:

فصلنامه «روش‌شناسی علوم انسانی» (<http://method.rihu.ac.ir>)



Social Indicators Research

(www.springer.com/sociology/sociology/journal/11205)

Social Science Research

(<https://www.journals.elsevier.com/social-science-research/>)

International Journal of Social Research Methodology: Theory and Practice

(<https://taylorandfrancis.com/>)

Social Research

(<https://www.socres.org/>)



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): روش های پژوهش کیفی

عنوان درس (انگلیسی): Qualitative Research Methods

نوع درس: تخصصی
پیش نیاز: دارد ندارد
عنوان پیش نیاز: -
تعداد واحد: ۲
نوع واحد: ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی
تعداد ساعت: ۴۸

اهداف درس:

- آموزش طیف وسیعی از موضوعات در حوزه روش های تحقیق کیفی از رویکردها و روش ها تا نحوه تحلیل داده های کیفی
- ارائه تجارب عملی در زمینه کاربرد برخی از رویکردهای پژوهش کیفی جهت پرورش صلاحیت انجام تحقیقات کیفی

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد:

- تولید داده های کیفی با کیفیت از طریق تکنیک هایی مانند مصاحبه، گروه های کانونی، مشاهده مردم نگاری و ...
- تجزیه و تحلیل داده های کیفی با استفاده از یک یا چند تکنیک مانند تحلیل مضمون، تحلیل گفتمان، تجزیه و تحلیل بیوگرافی / روایتی و اشکال تحلیل های بصری.
- به کارگیری نرم افزارهای خاص پژوهش های کیفی
- طراحی طرح های نمونه گیری در پژوهش های کیفی
- درک تعمیم، اعتبار، قابلیت اطمینان، تکرار پذیری در پژوهش های کیفی

سرفصل درس:

نظری:

- مقدمه ای بر روش شناسی تحقیقات کیفی
- رابطه معرفت شناسی، روش شناسی و تئوری سازی در تحقیقات کیفی
- روش های نمونه گیری در پژوهش های کیفی
- دسته بندی و نوع شناسی انواع تکنیک های گردآوری داده های کیفی
- مطالعه موردی
- تحلیل اسنادی
- تحقیقات مشارکتی



- مصاحبه‌ها و گروه‌های متمرکز
- مشاهده مردم نگارانه
- مبانی تحلیل داده‌های کیفی
- تحلیل مضمون
- تحلیل گفتمان و گفتگو
- تحلیل مردم‌نگاری
- تحلیل بیوگرافی / روایت
- ساخت نظریه‌های داده مبنا (گرندد تئوری)
- اصول اخلاقی، مشکلات و راهبردها در تحقیقات کیفی

عملی:

- استفاده از بسته رایانه‌ای جهت کمک به تجزیه و تحلیل داده‌های کیفی (به‌عنوان مثال MAXQDA و NVivo)
- طراحی و اجرای یک پژوهش کیفی در مقیاس کلاسی و انتخاب روش گردآوری و تحلیل مناسب با رویکرد انتقادی

روش یاددهی - یادگیری:

- ترکیبی از روش سخنرانی به همراه بحث گروهی و تمرین‌های عملی در کلاس درس.
- انجام پروژه کلاسی در انتهای ترم به‌عنوان بخشی از کار نهایی دانشجویان

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲۰٪	-	نوشتاری: ۵۰٪ عملکردی: -	۳۰٪

فهرست منابع:

کرسول، جان دبلیو (۱۳۹۸). آموزش جامع طراحی روش‌های تحقیق کیفی، ترجمه ماریا رحیمی، تهران: موسسه آموزشی تألیفی ارشدان.

فلیک، مولفین اووه، کاردورف، ارنست‌فون، اشتاینکه، اینس (۱۳۹۷). راهنمای روش تحقیق کیفی، ترجمه ستار محمدی تلوار، تهران: انتشارات جامعه‌شناسان.

میربام، شاران‌بی و تیسدل، الیزابت جی (۱۳۹۸). پژوهش کیفی: راهنمای طراحی و کاربری، ترجمه‌ی علیرضا کیامنش، مریم دانای طوس.

محمدپور، احمد (۱۳۹۰). روش تحقیق کیفی ضد روش، تهران: انتشارات جامعه‌شناسان.

Braun, V. and Clarke, V. (2013). *Successful Qualitative Research: A Practical Guide for Beginners*. Los Angeles: Sage.



Flick, U. (ed.) (2014). *The SAGE Handbook of Qualitative Data Analysis*. Los Angeles: Sage.

Silverman, D. (2010). *Doing Qualitative Research*. London: Sage.

Denzin, N. K., and Lincoln, Y. S. (2000). *Handbook of qualitative research*. Thousand Oaks, Calif: Sage Publications.

Gilbert, N. (ed.) (2008). *Researching Social Life*. Los Angeles: Sage.

Robson, C. and McCartan, K. (2016). *Real World Research: A Resource for Social Scientists and Practitioner-researchers*. Chichester: John Wiley and Sons.

منابع مطالعاتی:

فصلنامه علمی پژوهشی «روش‌شناسی علوم انسانی» ([/http://method.rihu.ac.ir](http://method.rihu.ac.ir))

پژوهش‌های جامعه‌شناسی معاصر ([/https://csr.basu.ac.ir](https://csr.basu.ac.ir))

Social Indicators Research

(www.springer.com/sociology/sociology/journal/11205)

Social Science Research

(<https://www.journals.elsevier.com/social-science-research/>)

International Journal of Social Research Methodology: Theory and Practice

(<https://taylorandfrancis.com/>)

Social Research

(<https://www.socres.org/>)



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): نظریه‌های جامعه‌شناسی

عنوان درس (انگلیسی): Sociological Theories

نوع درس: تخصصی پیش‌نیاز: دارد ندارد عنوان پیش‌نیاز: -
تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

- آشنایی با نظریه‌های جامعه‌شناسی به ویژه نظریه‌های معاصر
- آشنایی با سیر تاریخی سنت نظری در جامعه‌شناسی
- آشنایی با مکاتب و نظریه‌های اصلی جامعه‌شناسی

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

- درک تفاوت‌ها و شباهت‌های رویکردهای نظری اصلی جامعه‌شناسی
- استخراج گزاره‌ها و مفاهیم اساسی از نظریه‌ها

سرفصل درس:

- چیستی نظریه جامعه‌شناختی
- انواع نظریه‌های جامعه‌شناسی
- پیش‌فرض‌های (هستی‌شناختی، معرفت‌شناختی، روش‌شناختی و ...) در نظریه‌های جامعه‌شناسی
- انواع تبیین در نظریه‌های جامعه‌شناسی
- طرح‌واره‌های نظری در جامعه‌شناسی
- مفاهیم و گزاره‌های اساسی در نظریه‌های جامعه‌شناسی
- مکاتب و رویکردهای نظری در جامعه‌شناسی

روش یاددهی - یادگیری:

ترکیبی از روش سخنرانی به همراه بحث گروهی و تمرین‌های عملی در کلاس درس



روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲۰٪	-	نوشتاری: ۸۰٪	-
		عملکردی: -	

فهرست منابع:

منابع اصلی:

ریترز، جورج (۱۳۹۳). *نظریه‌های جامعه‌شناسی*. ترجمه هوشنگ نایی، تهران نشر نی.

ترنر، جان اتان اچ (۱۳۹۳). *نظریه‌های نوین جامعه‌شناختی*، ترجمه علی اصغر مقدس، مریم سروش. تهران: انتشارات جامعه‌شناسان.

سی. کینلاک، گراهام (۱۳۹۲). *نظریه جامعه‌شناختی تکوین دیدگاه‌ها و پارادایم‌های اصلی آن*، ترجمه غلامرضا جمشیدی‌ها، سید رحیم تیموری. تهران: انتشارات جامعه‌شناسان.

ریترز، جورج (۱۳۹۱). *نظریه جامعه‌شناختی: مارکس، دورکیم، وبر، زیمل؛ ترجمه عزیز الله علیزاده*. تهران: فردوس.

کرایب، یان (۱۳۷۸). *نظریه اجتماعی مدرن از پارسونز تا هابرماس*، ترجمه عباس مخبر. تهران: آگاه.

Coser, L. A., and Rosenberg, B. (1989). *Sociological theory: A book of readings*. Prospect Heights, Ill: Waveland Press.

Calhoun, C. J. (2012). *Contemporary sociological theory*. Chichester, West Sussex: John Wiley & Sons.

Ritzer, G., Stepnisky, J., and SAGE Publishing. (2018). *Sociological theory*. Los Angeles etc.: Sage.

Adams, B. N., and Sydie, R. A. (2002). *Classical sociological theory*. Thousand Oaks, Calif: Pine Forge Press.

منابع فرعی:

Turner, J. H., Beeghley, L., Powers, C. H., and Turner, J. H. (2012). *The emergence of sociological theory*. Thousand Oaks: Pine Forge Press.

Abend, G. (2008). The Meaning of 'Theory'. *Sociological Theory*, 26(2), 173-199.

Merton, R K., (1945). What is Sociological Theory? *American Journal of Sociology* 50:462-73.

منابع مطالعاتی:

Sociological Theory and Methods

Major Sociological Theories

(<https://www.thoughtco.com/sociology-research-and-statistics-s2-3026650>)

Theoretical Perspectives

(<https://study.com/academy/lesson/sociologys-four-theoretical-perspectives-structural-functional-social-conflict-feminism-symbolic-interactionism.html>)



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): کاربرد نظریه‌های جامعه‌شناختی در پژوهش‌های اجتماعی

عنوان درس (انگلیسی): Application of Sociological Theories in Social Researches

نوع درس: تخصصی پیش‌نیاز: دارد ندارد عنوان پیش‌نیاز: نظریه‌های جامعه‌شناسی

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

- آشنایی با کاربرد نظریه‌های جامعه‌شناسی به‌ویژه نظریه‌های تلفیقی در پژوهش‌های اجتماعی
- آشنایی با نحوه استخراج مفاهیم و گزاره‌ها و تبدیل آن‌ها به متغیرهای پژوهشی
- آشنایی با اصول انطباق موضوعات پژوهشی با نظریه‌های جامعه‌شناختی و نحوه تدوین چارچوب نظری

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

- درک مفاهیم اساسی نظریه‌های جامعه‌شناسی مدرن
- استفاده از نظریه‌ها در قالب مفاهیم و گزاره‌های نظری در پژوهش‌های اجتماعی
- توانایی انطباق یافته‌های پژوهشی با رویکردهای نظری
- تحلیل مسائل اجتماعی با نظریه‌های جامعه‌شناسی

سرفصل درس:

- انواع نظریه‌های جامعه‌شناسی مدرن
- ریشه‌ها و پیوندهای نظری
- چارچوب‌های فرا نظریه
- نحوه استخراج مفاهیم و گزاره‌های نظری
- نحوه تدوین مدل‌های نظری
- اصول تحلیل موضوعات اجتماعی با نظریه‌های جامعه‌شناختی
- کاربرد نظریه‌های جامعه‌شناختی در پژوهش‌های اجتماعی
- تدوین چارچوب نظری بر اساس نظریه‌ها



روش یاددهی - یادگیری:

ترکیبی از روش سخنرانی به همراه بحث گروهی و تمرین‌های عملی در کلاس درس و پروژه کلاسی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
%۲۰	-	نوشتاری: %۵۰	%۳۰
		عملکردی: -	

فهرست منابع:

چلبی، مسعود (۱۳۸۱). فضای کنش: ابزاری تنظیمی در نظریه‌سازی، مجله جامعه‌شناسی ایران، شماره ۱ (صفحه ۱ تا ۱۶).

چلبی، مسعود (۱۳۹۳). یک برنامه پژوهش در جامعه‌شناسی نظری در تحلیل نظری و تطبیقی در جامعه‌شناسی، تهران، نشر نی.

لطفی زاده، عباس و همکاران (۱۳۸۹). فرا نظریه‌پردازی در علوم اجتماعی. مطالعات جامعه‌شناسی، ۲(۷)، ۴۱-۵۶.

اکبری، حسین. (۱۳۹۵). شکل‌گیری اجتماع ملی (ملت) و دیالکتیک عاملیت و ساختار؛ به سوی یک نظریه جامعه‌شناختی در باب تغییرات اجتماعی کلان. مجله جامعه‌شناسی ایران، ۱۷(۳)، ۳-۲۵.

ترنر، جانانان اچ (۱۳۹۵). نظریه‌سازی در جامعه‌شناسی: ارزیابی انباشتگی نظری «مباحث مهم در نظریه‌های جامعه‌شناسی»، ترجمه صمد عبدینی، ربابه پورچلبی، تهران: انتشارات جامعه‌شناسان.

جاکارد، جیمز، جاکوبی، جیکاب (۱۳۹۷). مهارت‌های ساخت نظریه و مدل در علوم اجتماعی، ترجمه حسن دانایی‌فرد، بهنام شهائی، تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی.

Fararo, T. J. (2009). *The meaning of general theoretical sociology: tradition and formalization*. Cambridge: Cambridge University Press.

Ritzer, G. (2007). Metatheory. In *The Blackwell encyclopedia of sociology*. Malden Mass.: Blackwell publ.

Ritzer, G. (2001). *Explorations in social theory: from metatheorizing to rationalization*. London: SAGE. (P13-33).

Swedberg, R. (2016). On the Heuristic Role of Concepts. in *Theorizing Theory in Action* (pp. 23-38) doi:https://doi.org/10.1163/9789004314184_003.

Swedberg, R. (2015). *The Art of Social Theory*. Princeton, N.J.: Princeton University Press.

منابع مطالعاتی:

مجله جامعه‌شناسی ایران (<http://www.jsi-isa.ir>)

Sociological Theory

(<https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14679558>)

Sociological Theory and Methods

(<https://www.jstage.jst.go.jp/browse/ojjams>)

Major Sociological Theories

(<https://www.thoughtco.com/sociology-research-and-statistics-s2-3026650>)

Theoretical Perspectives

(<https://courses.lumenlearning.com/sociology/chapter/theoretical-perspectives/>)

Sociology's Four Theoretical Perspectives: Structural-Functional, Social Conflict, Feminism & Symbolic Interactionism

(<https://study.com/academy/lesson/sociologys-four-theoretical-perspectives-structural-functional-social-conflict-feminism-symbolic-interactionism.html>)



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): کاربرد آمار در پژوهش‌های اجتماعی

عنوان درس (انگلیسی): Application of Statistics in Social Researches

نوع درس: تخصصی
پیش‌نیاز: دارد ندارد
عنوان پیش‌نیاز: -
تعداد واحد: ۲
نوع واحد: نظری
تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

- آشنایی با طیف وسیعی از مهارت‌ها و تکنیک‌های تجزیه و تحلیل کمی همراه با درک مفاهیم کلیدی تحلیل داده‌های کمی
- آشنایی با استفاده صحیح از آمارهای پیشرفته

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

- درک انتقادی روش‌های تحلیل داده‌های کمی
- استفاده از طیف گسترده‌ای از روش‌های آماری توصیفی و استنباطی اکتشافی و تأییدی
- کاربرد و استفاده از نرم‌افزارهای آماری مناسب
- درک مفاهیم تعمیم، علیت، روایی و پایایی و نحوه محاسبه آن‌ها

سرفصل درس:

- انواع روش‌های تحلیل داده‌های کمی (طولی و مقطعی)
- معیارهای انتخاب روش تحلیل مناسب
- نحوه آماده‌سازی داده‌های کمی برای تحلیل
 - نحوه آزمون خطی و غیرخطی بودن روابط
 - نحوه تعیین داده‌های پرت
 - نحوه رفتار با داده‌های مفقوده
 - نحوه تعیین اعتبار و روایی داده‌های کمی
- انواع روش‌های خوشه‌بندی داده‌ها و متغیرها
- آزمون‌های آماری استنباطی برای داده‌های پارامتری و غیر پارامتری
- مدل‌سازی داده‌ها با استفاده از تکنیک‌های آماری
 - رگرسیون چند متغیره خطی و غیرخطی



- رگرسیون سری زمانی
- رگرسیون لجستیک
- تجزیه و تحلیل داده‌های پانل (متعادل و نامتعادل)
- مدل‌سازی معادلات ساختاری
- تحلیل بقا
- تحلیل‌های چند سطحی

روش یاددهی - یادگیری:

- ترکیبی از روش سخنرانی به همراه بحث گروهی، تمرین‌های عملی در کلاس درس و انجام یک پروژه کلاسی
- از دانشجویان انتظار می‌رود بتوانند در قالب یک پروژه کلاسی، تحلیل‌های مناسب را بر روی داده‌های کمی انجام دهند و قادر باشند به صورت انتقادی دلایل به کارگیری تحلیل‌های خود را بیان نمایند.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲۰٪	-	نوشتاری: ۶۰٪ عملکردی: -	۲۰٪

فهرست منابع:

کاپلان، رابرت (۱۳۹۰). *آمار پایه برای علوم رفتاری، علوم تربیتی، علوم اجتماعی، علوم زیستی، ترجمه ایرج ساعی ارسی، تهران: شرکت بهمن برنا.*

نایی، هوشنگ (۱۳۸۸). *آمار توصیفی برای علوم اجتماعی، تهران: سمت.*

کشاوری، امراله (۱۳۹۴). *SPSS و کاربرد آن در تحلیل‌های آماری، تهران: انتشارات جامعه‌شناسان.*

نایی، هوشنگ (۱۳۹۲). *آمار پیشرفته کاربردی همراه با SPSS: تحلیل عامل، تحلیل مسیر، تهران: دانشگاه تهران، موسسه انتشارات.*

کرانک، برایان کریستوفر (۱۳۹۰). *آموزش گام به گام SPSS با تجزیه و تحلیل آماری، ترجمه محی‌الدین امجدیان، فراست اردلان، دائم روشنی، کاشان: شاسوسا.*

Muijs, D. (2011). *Doing quantitative research in education with SPSS*. Los Angeles: Sage Publications.

Norris, G. (2013). *Introduction to statistics with SPSS for social science*. Oxon England: Routledge.

Fielding, J. and Gilbert, N. (2006) *Understanding Social Statistics*. London: Sage, 2nd ed.



Treiman, D. J. (2014). *Quantitative data analysis: Doing social research to test ideas*. John Wiley & Sons.

Wetcher-Hendricks, D. (2011). *Analyzing quantitative data: An introduction for social researchers*. John Wiley & Sons.

منابع مطالعاتی:

International Journal of Applied Mathematics and Statistics
(<http://www.ceser.in/ceserp/index.php/ijamas>)



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): کاربرد پژوهش در سیاست‌گذاری اجتماعی

عنوان درس (انگلیسی): Application of Research in Social Policy

نوع درس: اختیاری پیش‌نیاز: دارد ندارد عنوان پیش‌نیاز: -
تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

- فراگیری اصول سیاست‌گذاری اجتماعی و نحوه کاربست پژوهش‌های اجتماعی در تدوین این سیاست‌ها
- درک ویژگی‌های تدوین سیاست‌های اجتماعی از طریق یافته‌های پژوهشی
- آشنایی با مدل‌های مختلف سیاست‌گذاری اجتماعی

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

- تجزیه و تحلیل و ارزیابی رویکردهای جایگزین برای مداخلات سیاست‌گذاری اجتماعی
- استفاده از پژوهش‌های اجتماعی در سیاست‌گذاری اجتماعی
- طراحی پروژه‌های پژوهشی سیاست‌محور
- تدوین متن‌های سیاست‌گذاری (policy paper) بر اساس پژوهش‌های اجتماعی

سرفصل درس:

- مقدمه سیاست‌گذاری اجتماعی؛ مفاهیم و رویکردهای نظری
- عرصه‌های سیاست‌گذاری اجتماعی
- سیاست‌گذاری اجتماعی تطبیقی
- تاریخ سیاست‌های اجتماعی در ایران
- موضوعات اصلی در سیاست‌های اجتماعی: نتایج ناخواسته سیاست‌های اجتماعی؛ تلفیق دیدگاه‌های رقیب و نوآوری‌های سیاستی
- مدل‌های سیاست‌گذاری اجتماعی و تحلیل انتقادی سیاست‌های جاری
- مداخله و پیاده‌سازی سیاست‌های اجتماعی
- رابطه پژوهش‌های اجتماعی با سیاست‌گذاری اجتماعی
- کاربست پژوهش‌ها در سیاست‌گذاری اجتماعی



- نگارش متن های سیاست گذارانه (policy paper)
- طراحی پروژه های پژوهشی سیاست محور
- طراحی و اجرای یک پژوهش سیاست محور و تهیه یک متن سیاست گذاری بر اساس نتایج آن

روش یاددهی - یادگیری:

ترکیبی از روش سخنرانی به همراه بحث گروهی و تمرین های عملی در کلاس درس

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	-	نوشتاری: ۷۰٪	۳۰٪
-	-	عملکردی: -	

فهرست منابع:

منابع اصلی:

اتحادیه بین المللی تأمین اجتماعی (ایسا)، راهنمای عملی پژوهش و سیاست گذاری در حوزه تأمین اجتماعی، ترجمه رضا امیدی، تهران: موسسه عالی پژوهش تأمین اجتماعی

پات، آلن د. (۱۳۸۸). روش های پژوهش برای سیاست گذاری اجتماعی: مفاهیم، روش ها و کاربردها، ترجمه رضا فاضل، دانشگاه تهران، موسسه انتشارات و چاپ.

باروز، روجر، پلیس، نیکلاس. و کویلگارس، دבורا (۱۳۹۶). بی خانمانی و سیاست گذاری اجتماعی، ترجمه محمدخانی، تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی.

دین، هارتلی، (۱۳۸۸). سیاست گذاری اجتماعی، ترجمه عبدالله بیجرانلو، تهران: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی.

الکاک، پیت، می، مارگارت و راولینگسون، کارن (۱۳۹۱). کتاب مرجع سیاست گذاری اجتماعی، ترجمه علی اکبر تاج مزینانی، محسن قاسمی. تهران: دانشگاه امام صادق (ع).

بلیک مور، کنت، (۱۳۸۵). مقدمه ای بر سیاست گذاری اجتماعی، ترجمه علی اصغر سعیدی، سعید صادقی جقه، تهران: موسسه عالی پژوهش تأمین اجتماعی.

اسپیکر، پل، (۱۳۹۲). موضوعات و رهیافت های سیاست گذاری اجتماعی، ترجمه حمیدرضا ملک محمدی، تهران: دانشگاه امام صادق (ع).

Lister, R. (2010). *Understanding theories and concepts in social policy* (Bristol: Policy Press).

Bessant, J. (2006). *Talking policy: How social policy is made*. Crows Nest, N.S.W: Allen & Unwin.

منابع فرعی:

Beland, D. (2005). *Ideas and Social Policy: An Institutional Perspective*. *Social Policy and*



Administration, 39, 1, 1-18.

Danziger, S. K. (2010). The decline of cash welfare & implications for social policy & poverty. *Annual Review of Sociology* 36, pp. 523-545.

Bâeland, D. (2008). Gender, Ideational Analysis, and Social Policy. *Social Politics*, 16, 4, 558-581.

Barrientos, A., & Santibañez, C. (2009). Social Policy for Poverty Reduction in Lower-income Countries in Latin America: Lessons and Challenges. *Social Policy & Administration*, 43, 4, 409-424.

منابع مطالعاتی:

فصلنامه تخصصی "سیاست پژوهی" [/http://journals.abru.ac.ir](http://journals.abru.ac.ir)

فصلنامه سیاست گذاری عمومی [/https://jppolicy.ut.ac.ir](https://jppolicy.ut.ac.ir)

مطالعات راهبردی سیاست گذاری عمومی [/http://sspp.iranjournals.ir](http://sspp.iranjournals.ir)

Journal of European Social Policy

<https://journals.sagepub.com/home/esp>

Critical Social Policy

<https://journals.sagepub.com/home/csp>

Journal of Social Policy

<https://www.cambridge.org/core/journals/journal-of-social-policy>

International Journal of Sociology and Social Policy

<https://www.emerald.com/insight/publication/issn/0144-333X>

Global Social Policy

<https://journals.sagepub.com/home/gsp>

Analyses of Social Issues and Public Policy

<https://spssi.onlinelibrary.wiley.com/journal/15302415>

Journal of Aging and Social Policy

<https://www.tandfonline.com/loi/wasp20>

Social Policy and Society

<https://www.cambridge.org/core/journals/social-policy-and-society>

Journal of International and Comparative Social Policy

<https://www.tandfonline.com/loi/rjcs21>



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): **سمینار مسائل اجتماعی**

عنوان درس (انگلیسی): **Social Problems Seminar**

نوع درس: اختیاری پیش‌نیاز: دارد ندارد

عنوان پیش‌نیاز: -

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی تعداد ساعت: ۴۸

اهداف درس:

- آشنایی با وضعیت، عوامل و مکانیزم‌های شکل‌گیری مسائل اجتماعی
- فراگیری الزامات پژوهش در حوزه مسائل اجتماعی و نحوه انجام مطالعات اسنادی و میدانی این حوزه

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

- درک شبکه روابط بین مسائل و عوامل و پیامدهای آن‌ها در قالب رهیافت سیستمی
- کاربست نظریه‌های جامعه‌شناختی در تبیین مسائل اجتماعی
- انجام تحلیل‌های مقطعی و طولی با داده‌های ثبتي حوزه مسائل اجتماعی
- انجام پژوهش در حوزه مسائل اجتماعی به‌ویژه پژوهش‌های میدانی
- ارائه راهکار جهت کنترل و کاهش مسائل اجتماعی در جامعه

سرفصل درس:

نظری:

- تعاریف و نوع‌شناسی مسائل اجتماعی
- رویکردهای نظری در حوزه مسائل اجتماعی
 - رهیافت رئالیستی به مسائل اجتماعی
 - رهیافت سیستمی در تحلیل مسائل اجتماعی
 - رهیافت بر ساخت‌گرایی اجتماعی به مسائل اجتماعی
- رویکردهای اجتماع‌محور در مسائل اجتماعی
- روش‌های پژوهش در حوزه مسائل اجتماعی
- منابع داده‌ها و مستندات در حوزه مسائل اجتماعی
- الزامات پژوهش در میدان
- نحوه‌ی طراحی مدل‌های مداخله در مسائل اجتماعی



عملی:

طراحی یک طرح پژوهشی مداخله محور در یکی از مسائل اجتماعی

روش یاددهی - یادگیری:

ترکیبی از روش سخنرانی به همراه بحث گروهی و تمرین‌های عملی در کلاس درس و پروژه کلاسی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
%۲۰	-	نوشتاری: %۵۰	%۳۰
		عملکردی: -	

فهرست منابع:**منابع اصلی:**

اکبری، حسین (۱۳۹۶). *بسترهای اقتصادی آسیب‌ها و جرائم اجتماعی در شهر مشهد، در تحلیل مسائل و آسیب‌های اجتماعی استان خراسان رضوی، پژوهشگاه هنر، فرهنگ و ارتباطات (فصل کتاب صفحات ۱۲۹-۱۷۶)*.

اکبری، حسین و حیدری چروده، مجید (۱۳۹۸). *واکاوی مهم‌ترین مسائل اجتماعی شهر مشهد، انجمن جامعه‌شناسی ایران، انتشارات هامون نو*.

بخارایی، احمد (۱۳۸۶). *جامعه‌شناسی انحرافات اجتماعی، تهران، پژوهشگاه جامعه*.

ستوده، هدایت ... (۱۳۸۶). *جامعه‌شناسی مسائل اجتماعی ایران، تهران، ندای آریانا*.

عبداللهی، محمد (۱۳۸۳). *مسائل اجتماعی ایران، تهران، نشر آگاه*.

لرنی، منوچهر (۱۳۸۷). *نقد و تحلیل مسائل اجتماعی ایران، تهران، شرکت نشر بهینه فراگیر*.

Le, G. J., and Robinson, R. V. F. (2016). *Economics of Social Problems*. London: Palgrave Macmillan Limited.

Treviño, A. J. (2019). *Investigating social problems*. Los Angeles SAGE

Leon-Guerrero, A. (2013). *Social Problems: Community, Policy, And Social Action*. Sage.

Reinhardt, J. M. (1952). *Social problems and social policy*. New York: American Book Co.

Manis, J. G. (1976). *Analyzing social problems*. New York: Praeger.

Mooney, L. A., Knox, D. and Schacht, C. (2019). *Understanding social problems*, Boston, MA: Cengage

Smigel, E. O. (1971). *Handbook on the study of social problems*. Chicago: Rand McNally.



Miller, G., and Holstein, J. A. (1997). *Social problems in everyday life: Studies of social problems work*. Greenwich, Conn: Jai Press.

Parrillo, V. N., Sage Publications., and Sage eReference (Online service). (2008). *Encyclopedia of social problems*. Thousand Oaks, Calif: Sage Publications.

Jamrozik, A., and Nocella, L. (2006). *The sociology of social problems: Theoretical perspectives and methods of intervention*. London: Cambridge University Press.

Schneider, J. W., and Kitsuse, J. I. (1987). *Studies in the sociology of social problems*. Norwood, N.J: Ablex Pub. Corp.

Finsterbusch, K. (2020). *Social problems*. New York, NY, McGraw Hill Education

منابع فرعی:

چلبی، مسعود و اکبری، حسین (۱۳۸۴). توسعه سیاسی، توسعه اقتصادی و نابرابری اجتماعی مطالعه تطبیقی- طولی (۱۹۷۰-۲۰۰۰). *جامعه‌شناسی ایران*، ۲۳(۶)، ۲۸-۴۶.

رفیعی، حسن، مدنی قهفرخی، سعید و وامقی، مروثه (۲۰۰۸). مشکلات اجتماعی در اولویت ایران. *مجله جامعه‌شناسی ایران*، ۹(۲)، ۱۵۱-۱۶۰.

یوسفی، علی و اکبری، حسین (۱۳۹۰). تأملی جامعه‌شناختی در تشخیص و تعیین اولویت مسائل اجتماعی ایران. *مسائل اجتماعی ایران*. ۱۳۹۰؛ ۲(۱): ۱۹۵-۲۲۳.

منابع مطالعاتی:

دو فصلنامه علمی مسائل اجتماعی ایران [/https://jspi.khu.ac.ir](https://jspi.khu.ac.ir)

فصلنامه بررسی مسائل اجتماعی ایران [/https://ijsp.ut.ac.ir](https://ijsp.ut.ac.ir)

مجله جامعه‌شناسی مسائل اجتماعی ایران [/http://sisp.ispa.ir](http://sisp.ispa.ir)

Social Problems

<https://www.ucpress.edu/journals.php?j=sp>

Race and Social Problems

<https://link.springer.com/journal/12552>

Research in Social Problems and Public Policy

<https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/ijpsm.2010.04223baa.003/full/html>

Columbia Journal of Law and Social Problems

<http://jlsp.law.columbia.edu/>

Analyses of Social Issues and Public Policy

<https://spssi.onlinelibrary.wiley.com/hub/journal/15302415/about/author-guidelines>



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): **سمینار جامعه‌شناسی شهری**

عنوان درس (انگلیسی): **Urban Sociology Seminar**

نوع درس: اختیاری پیش‌نیاز: دارد ندارد عنوان پیش‌نیاز: -

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی تعداد ساعت: ۴۸

اهداف درس:

- آشنایی با مفاهیم، نظریه‌ها و سازمان اجتماعی شهر با تمرکز بر مسائل و چالش‌های اجتماعی در شهرها به‌ویژه کلان‌شهرها
- آشنایی با موضوعات و الزامات پژوهش اجتماعی در شهر

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

- درک پویایی‌های شهری
- درک مسائل اجتماعی در شهر
- درک رابطه متقابل فرایندهای اجتماعی با ساختار کالبدی و فضایی شهر
- توانایی شناسایی مهم‌ترین موضوعات پژوهشی در حوزه شهری

سرفصل درس:

نظری:

- رهیافت‌های نظری در جامعه‌شناسی شهری
- نظریه‌های اقتصاد سیاسی شهر
- قدرت و اقتصاد سیاسی فضا
- سازمان اجتماعی زندگی شهری
- شهرنشینی و شهرگرایی
- سیاست‌های شهری و زندگی اجتماعی
- همگونی و چند پارگی در شهر
- شبکه‌های اجتماعی و جدایی‌گزینی فضایی در شهر
- حومه‌سازی و اعیانی‌سازی در شهر
- مهاجرت و حاشیه‌نشینی در شهر
- نابرابری و فقر شهری
- موضوعات پژوهش اجتماعی در شهر



- روش‌ها و الزامات پژوهش در شهر
- عملی:**

- طراحی و اجرای یک پروژه پژوهشی در موضوعات شهری

روش یاددهی - یادگیری:

ترکیبی از روش سخنرانی به همراه بحث گروهی و تمرین‌های عملی در کلاس درس

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
%۲۰	-	نوشتاری: %۵۰	%۳۰
		عملکردی: -	

فهرست منابع:

گات دینر، مارک (۱۳۹۴). *جامعه‌شناسی نوین شهر*، ترجمه اکبر ویسی، مجتبی یزدانی، تهران: تیسرا.

هاروی، دیوید (۱۳۹۵). *از حق به شهر تا شهرهای شورشی*، ترجمه ی خسرو کلاتری، پرویز صداقت، تهران: نشر آگاه.

هاروی، دیوید (۱۳۸۷). *شهری شدن سرمایه (چرخه‌ی دوم انباشت سرمایه در تولید محیط مصنوع)*، ترجمه عارف اقوامی مقدم، تهران: اختران.

هاروی، دیوید (۱۳۹۵). *عدالت اجتماعی و شهر*، ترجمه محمدرضا حائری مازندرانی، تهران: سازمان فناوری اطلاعات و ارتباطات شهرداری تهران.

هاروی، دیوید (۱۳۹۷). *تجربه‌ی شهری*، ترجمه ی عارف اقوامی مقدم، تهران: پژوهش.

بیات، بهرام (۱۳۹۷). *جامعه‌شناسی امنیت عمومی شهری: (فضاهای بی دفاع شهری)*، تهران: انتشارات جامعه‌شناسان.

سهراب‌زاده، مهران (۱۳۹۲). *جامعه‌شناسی شهر و زندگی شهری*، تهران: سخنوران.

شیخی، محمد تقی (۱۳۸۷). *جامعه‌شناسی شهروندی و آسیب‌شناسی شهری*، تهران: حریر.

شارع‌پور، محمود (۱۳۹۰). *جامعه‌شناسی شهری*، تهران: سمت.

صدیق سروسستانی، رحمت‌الله (۱۳۹۱). *جامعه‌شناسی شهری*، تهران: نشر علمی.

سهرابی، محمد (۱۳۸۶). *شهر و شهرنشینی در ایران (جامعه‌شناسی شهری)*، خرم‌آباد: شاپورخواست.

Lin, J., and Mele, C. (2013). *The urban sociology reader*. London: Routledge.

Eric, K. (2001). Dying Alone: The Social Production of Urban Isolation. *Ethnography*, 2, 4, 501-531.



Meirelles, J and Ribeiro, F. L. (2017). *Social Interaction and the City: The Effect of Space on the Reduction of Entropy*. Wiley-Blackwell, London.

Savage, M and Warde, A. (1993). Inequality and social organization in the city in M. Savage and A. Warde, *Urban Sociology, Capitalism and Modernity*, Hampshire pp: 62-95.

منابع مطالعاتی:

[/http://urb.dehaghan.ac.ir](http://urb.dehaghan.ac.ir) فصلنامه مطالعات جامعه‌شناختی شهری

[/http://jupm.miau.ac.ir](http://jupm.miau.ac.ir) فصلنامه پژوهش و برنامه‌ریزی شهری

[/https://jgusd.um.ac.ir](https://jgusd.um.ac.ir) مجله جغرافیا و توسعه فضای شهری

[/http://shahr.journals.umz.ac.ir](http://shahr.journals.umz.ac.ir) مجله مطالعات ساختار و کارکرد شهری

[/http://grup.journals.pnu.ac.ir](http://grup.journals.pnu.ac.ir) دو فصلنامه پژوهش‌های بوم‌شناسی شهری

[/http://urbstudies.uok.ac.ir](http://urbstudies.uok.ac.ir) فصلنامه مطالعات شهری

Research in Urban Sociology

<https://www.emeraldgrouppublishing.com/products/books/series.htm?id=1047-0042>

Urban Studies

<https://journals.sagepub.com/home/usj>

International Journal of Urban and Regional Research

<https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14682427>

Urban Affairs Review

<https://journals.sagepub.com/home/uar>

Environment and Urbanization

<https://journals.sagepub.com/home/eau>

European Urban and Regional Studies

<https://journals.sagepub.com/home/eur>

Journal of Urban Affairs

<https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14679906>

Education and Urban Society

<https://journals.sagepub.com/home/eus>

Urban Research and Practice

<https://www.tandfonline.com/loi/rurp20>



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): جامعه‌شناسی ارتباطات و فضای مجازی

عنوان درس (انگلیسی): **Sociology of Communication and Cyberspace**

نوع درس: اختیاری پیش‌نیاز: دارد ندارد عنوان پیش‌نیاز: -
تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

- بررسی دوره‌های مختلف شکل‌گیری وسایل ارتباط جمعی در طی زمان و تأثیرات اجتماعی آن‌ها
- بررسی گسترش اینترنت و شبکه‌های اجتماعی مجازی نوظهور بر بستر آن
- آشنایی با مفاهیم، نظریه‌های و موضوعات و روش‌های پژوهش در حوزه ارتباطات و فضای مجازی
- آشنایی با شیوه‌های پژوهش در رسانه‌های دیداری و شنیداری و نحوه گردآوری و تحلیل داده‌های این حوزه

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

- توانایی استفاده از منابع دیداری و شنیداری در تحلیل موضوعات اجتماعی
- توانایی طراحی پروژه‌های پژوهشی در حوزه ارتباطات و فضای مجازی
- درک تأثیر شبکه‌های اجتماعی مجازی به‌عنوان ابزار جدید ارتباطی بر ساخت روابط اجتماعی جامعه
- تحلیل تحولات اجتماعی بر اساس داده‌های رسانه‌های اجتماعی مجازی

سرفصل درس:

بی‌شک در ۱۰۰ سال اخیر مهم‌ترین عرصه تحول تکنولوژی که ساخت روابط اجتماعی را در سراسر دنیا متحول کرده است، گسترش و نفوذ وسایل ارتباط جمعی است. وسایل ارتباط جمعی به‌گونه‌ای شگرف در زندگی روزمره اجتماعی رسوخ کرده و آن را متحول نموده است؛ بنابراین شناخت این وسایل و نحوه تأثیر آن‌ها بر جامعه انسانی و روابط اجتماعی وظیفه‌ای است که جامعه‌شناسی ارتباطات و فضای مجازی به آن می‌پردازد.

- مفاهیم و نظریه‌های ارتباطات
- هویت و معنا در رسانه
- نشانه‌شناسی اجتماعی در رسانه‌ها
- تحلیل اجتماعی منابع دیداری و شنیداری
- استفاده از رسانه‌های دیداری و شنیداری در پژوهش‌های اجتماعی



- طراحی و اجرای پژوهش در رسانه‌های دیداری و شنیداری
- بررسی تحولات اجتماعی بر اساس فضای مجازی
- تحولات هویتی در فضای مجازی
- شناخت تیپولوژی‌های اجتماعی بر اساس شبکه‌های اجتماعی مجازی
- بررسی جامعه‌شناسی اینستاگرام
- بررسی جامعه‌شناسی تلگرام
- بررسی جامعه‌شناسی توئیتر
- طراحی و اجرای پروژه تحلیل اجتماعی در رسانه‌های دیداری و شنیداری
- طراحی پروژه‌های جامعه‌شناسی در حوزه فضای مجازی و شبکه‌های اجتماعی مجازی

روش یاددهی - یادگیری:

- روش سخنرانی، روش پرسش و پاسخ، دیدن فیلم، بررسی کاریکاتور، دیدن تیزرهای مختلف، تمرین فکری
- انجام کار عملی (تهیه و ارائه مقاله گزارش تحقیقی توسط هر دانشجو و گرفتن عکس)
- در موارد خاص برای پیشبرد تحقیقی خاص دانشجویان کلاس در قالب گروه‌های کوچک یا "کارگروه‌هایی (workgroups) با ۲ الی ۴ نفر فعالیت نمایند.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
٪۲۰	-	نوشتاری: ٪۵۰	٪۳۰
		عملکردی: -	

فهرست منابع:

منابع اصلی:

- هنسون، جریس و نارولا، اوما (۱۳۹۵). تکنولوژی‌های جدید ارتباطی در کشورهای در حال توسعه. ترجمه داوود حیدری. تهران: مرکز مطالعات و تحقیقات رسانه‌ها.
- سمتی، محمدمهدی (۱۳۹۵). عصر سی‌ان‌ان و هالیوود. ترجمه نرجس خاتون براهویی. تهران: نشر نی.
- دارابی، علی (۱۳۹۰). درآمدی بر جامعه‌شناسی ارتباطات، فرهنگ و رسانه. تهران: انتشارات جهاد دانشگاهی دانشگاه تهران.
- ویلیامز، کوین (۱۳۹۶). درک تئوری رسانه. ترجمه رحیم قاسمیان. تهران: نشر ساقی.
- پستمن، نیل (۱۳۸۵). زندگی در عیش، مردن در خوشی. ترجمه صادق طباطبایی. تهران: انتشارات اطلاعات.



ساروخانی، باقر (۱۳۶۸)، *جامعه‌شناسی ارتباطات*، چاپ دوم، تهران: انتشارات اطلاعات.

کازنو، ژان (۱۳۸۸)، *قدرت تلویزیون*، ترجمه علی اسدی، تهران: انتشارات امیرکبیر.

مولانا، حمید (۱۳۹۴)، *جریان بین‌المللی اطلاعات*، ترجمه یونس شکرخواه، تهران: وزارت ارشاد.

اسمیت، آنتونی (۱۳۸۹)، *ژئوپلیتیک اطلاعات*، ترجمه فریدون شیروانی، تهران: نشر خبرگزاری جمهوری اسلامی ایران.

معمد نژاد، کاظم (۱۳۸۹)، *وسایل ارتباط جمعی*، تهران: دانشگاه علامه طباطبایی.

مانوئل کاستلز (۱۳۹۰)، *عصر اطلاعات*، (سه جلدی)، ترجمه احمد علیقلیان، افشین خاکباز، تهران: انتشارات طرح نو.

Jarvie, I.C. (1999) *Towards Sociology of the Cinema*. Routledge.

منابع فرعی:

Axelsson, A. S. (2010). Perpetual and personal: Swedish young adults and their use of mobile phones, *New Media & Society*, Vol. 12.

Ellison B., N.; Steinfield, C. and Lamp, C (2007). The Benefits of Facebook "Friends" Social Capital and College Students' Use of Online Social Network Sites, *Journal of Computer Mediated Communication*, 12: 1143-1168.

Walther, J. B. (2009) Self-Generated versus Other-Generated Statements and Impressions in Computer-Mediated Communication: A Test of Warranting Theory Using Facebook", *Communication Research*, 36(2): 229-253.

Wang, Ch.(2012). Using Facebook for Cross-Cultural Collaboration: The Experience of Students from Taiwan", *Educational Media International*, 49 (1): 63-76.

Pauwels, L. (2010). Visual Sociology Reframed: An Analytical Synthesis and Discussion of Visual Methods in Social and Cultural Research. *Smr/sociological Methods & Research*, 38, 4, 545-581.

Freedberg, D., (1989). *Introduction. In The Power of Images: Studies in the History and Theory of Response*. University of Chicago Press, Chicago. Emailed.

Heath, C., Hindmarsh, J., and Luff, P. (2010). *Video in qualitative research: analysing social interaction in everyday life*. Los Angeles: SAGE. ch 6: Preparing presentations and publications.

Henley, P., (2006). Narratives: The Guilty Secret of Ethnographic Film Making?, in: M. Postma, P.I. Crawford (Eds.) *Reflecting Visual Ethnography: Using the Camera in Anthropological Research*, 358-375.

Ito, M. (2005). Mobile Phones, Japanese Youth, and the Re-placement of Social Contact, *Computer Supported Cooperative Work*, Vol. 31.

Latif, H.; Uçkun, C. G and Demir, B. (2014). Examining the Relationship between ESocial Networks and the Communication Behaviors of Generation 2000 (Millennials) in Turkey", *Social Science Computer Review*, Vol. 33, No (1).

Oksman, V. (2004). Mobile Communication as a Social Stage: Meanings of Mobile Communication in Everyday Life among Teenagers in Finland, *New Media & Society*,



منابع مطالعاتی:

فصلنامه مطالعات فرهنگ - ارتباطات [/http://www.jccs.ir](http://www.jccs.ir)

مطالعات بین‌رشته‌ای در رسانه و فرهنگ [/http://mediastudy.ihcs.ac.ir](http://mediastudy.ihcs.ac.ir)

فصلنامه پژوهش‌های ارتباطی [/http://cr.iribresearch.ir](http://cr.iribresearch.ir)

نشریه مطالعات رسانه‌های نوین [/http://nms.atu.ac.ir](http://nms.atu.ac.ir)

فصلنامه مطالعات میان‌رشته‌ای ارتباطات و رسانه <http://jisem.iribu.ac.ir>

فصلنامه فن‌آوری اطلاعات و ارتباطات در علوم تربیتی [/http://ictedu.iausari.ac.ir](http://ictedu.iausari.ac.ir)

دو فصلنامه دین و ارتباطات [/http://rc.journals.isu.ac.ir](http://rc.journals.isu.ac.ir)

فصلنامه رسانه <http://qjmn.farhang.gov.ir>

فصلنامه رسانه‌های دیداری و شنیداری [/http://javm.iribu.ac.ir](http://javm.iribu.ac.ir)

Journal of Communication

<https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14602466>

Communication Research

<https://journals.sagepub.com/home/crx>

Human Communication Research

<http://www.wiley.com/bw/journal.asp?ref=0360-3989>

Political Communication

<https://www.tandfonline.com/toc/upcp20/current>

Journalism and Mass Communication Quarterly

<https://www.aejmc.org/home/publications/jmc-quarterly/>

Communication Theory

<https://academic.oup.com/ct>

Information Communication and Society

<https://www.tandfonline.com/loi/rics20>

International Journal of Language and Communication Disorders

<https://www.tandfonline.com/loi/ilcd20>



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): کاربرد ابزارهای دیجیتال در پژوهش‌های اجتماعی

عنوان درس (انگلیسی): Application of Digital Tools in Social Researches

نوع درس: اختیاری
پیش‌نیاز: دارد ندارد
عنوان پیش‌نیاز: -
تعداد واحد: ۲
نوع واحد: نظری
تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

آشنایی با فرصت‌های ایجادشده توسط توسعه نرم‌افزارها و ابزارهای دیجیتال در پژوهش‌های اجتماع

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

- استفاده از نرم‌افزارهای پیشرفته و ابزارهای آنلاین در پژوهش‌های اجتماعی
- درک نقش اینترنت و فناوری‌های جدید در زندگی اجتماعی
- توانایی کسب داده‌های اجتماعی از اینترنت و فضای مجازی
- طراحی پژوهش‌های بر پایه ابزارهای دیجیتال

سرفصل درس:

امروزه گسترش نرم‌افزارها و ابزارهای دیجیتالی تحولات عمیقی در بسیاری از حوزه‌های علمی ایجاد کرده است. توسعه اینترنت و شبکه‌های اجتماعی گسترده‌ای از داده‌های بالقوه را فراهم می‌کند که می‌تواند فرصت‌های ارزشمندی را برای تحقیقات علوم اجتماعی ایجاد نماید.

- نقش ابزارهای و فناوری‌های جدید در پژوهش‌های اجتماعی
- اینترنت و فناوری‌های آنلاین برای پژوهش‌های اجتماعی
- شبکه‌های اجتماعی و کاربرد آن در پژوهش‌های اجتماعی
- کاربرد نرم‌افزارهای تلفن همراه در پژوهش‌های اجتماعی
- کاربرد هوش مصنوعی در پژوهش‌های اجتماعی
- کاربرد داده‌های بزرگ (big Data) در پژوهش‌های اجتماعی
- تحلیل داده‌های پژوهشی با استفاده از روش‌های یادگیری ماشین (machine learning)
- استفاده از سیستم اطلاعات جغرافیایی (GIS) در پژوهش‌های اجتماعی
- استفاده از نرم‌افزارهای گرافیکی در تدوین گزارش‌های پژوهشی



روش یاددهی - یادگیری:

ترکیبی از روش سخنرانی به همراه بحث گروهی و تمرین‌های عملی در کلاس درس

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
٪۲۰	-	نوشتاری: ٪۵۰	٪۳۰
		عملکردی: -	

فهرست منابع:

مان، کریس. و استوارت، فیونا (۱۳۸۹). پژوهش کیفی و اینترنت؛ مرجعی برای پژوهش‌های پیوسته، ترجمه عبدالرسول جوکار و رحیم علیجانی، شیراز: دانشگاه شیراز.

محمدی، حسین (۱۳۹۶). کاربرد اینترنت در پژوهش‌های تاریخی، گرگان: انتشارات نوروزی.

دعاگویان، داود (۱۳۹۴). روش تحقیق در فضای مجازی، تهران: دانشگاه علوم انتظامی امین.

سلماسی‌زاده، محمد (۱۳۹۲). کاربرد اینترنت و نرم‌افزارهای رایانه‌ای در آموزش و پژوهش‌های تاریخی، تهران: میثاق فرزندانگان.

ویتون، نیکلا (۱۳۹۷). بازی‌های دیجیتال و یادگیری: نظریه و پژوهش، ترجمه راضیه شفائی، فرزانه صادقی، تبریز: ستوده.

رضایی، محمدجواد و احمدی، معصومه (۱۳۹۶). پژوهش‌های کاربردی در محیط مجازی: محققان و دانشجویان رشته‌ی زبان انگلیسی، تهران: آریا نقش.

Van Leeuwen, T., and Jewitt, C., (2001). *Handbook of Visual Analysis*. SAGE, London.

Seale, Clive F. (2002b). Computer-Assisted Analysis of Qualitative Interview Data. In Jaber F. Gubrium & James A. Holstein (Eds.), *Handbook of Interview Research: Context and Method* (pp.651-670). Thousand Oaks, Ca: Sage.

Wolcott, Harry F. (1994) *Transforming Qualitative Data: Description, Analysis, and Interpretation*. London: Sage.

Mangabeira, Wilma C. (1995). Computer Assistance, Qualitative Analysis and Model Building. In Raymond M. Lee (Ed.), *Information Technology for the Social Scientist* (pp.129-146). London: UCL Press.

Fielding, N. G. and Lee, R. M. (1998). *Computer Analysis and Qualitative Research*. London: Sage.

منابع مطالعاتی:

سنجش‌ازدور و GIS ایران <http://scj.sbu.ac.ir/index.php/GIS>

فصلنامه پژوهش‌های ارتباطی <http://cr.iribresearch.ir>



[/http://nms.atu.ac.ir](http://nms.atu.ac.ir) نشریه مطالعات رسانه‌های نوین

<http://jisem.iribu.ac.ir> فصلنامه مطالعات میان‌رشته‌ای ارتباطات و رسانه

<http://qjmn.farhang.gov.ir> فصلنامه رسانه

[/http://javm.iribu.ac.ir](http://javm.iribu.ac.ir) فصلنامه رسانه‌های دیداری و شنیداری

Digital tools for researchers

<http://connectedresearchers.com/online-tools-for-researchers/>

The Use of New Technology in Qualitative Research.

<http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/847/1840The>(Accessed

Journal of Communication

<https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14602466>

Communication Research

<https://journals.sagepub.com/home/crx>

Human Communication Research

<http://www.wiley.com/bw/journal.asp?ref=0360-3989>

Political Communication

<https://www.tandfonline.com/toc/upcp20/current>

Journalism and Mass Communication Quarterly

<https://www.aejmc.org/home/publications/jmc-quarterly/>

Communication Theory

<https://academic.oup.com/ct>

Information Communication and Society

<https://www.tandfonline.com/loi/rics20>

International Journal of Language and Communication Disorders

<https://www.tandfonline.com/loi/ilcd20>



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): جامعه‌شناسی خانواده

عنوان درس (انگلیسی): Sociology of Family

نوع درس: اختیاری پیش‌نیاز: دارد ندارد عنوان پیش‌نیاز: -

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

- آشنایی با کاربرد نظریه‌ها و روش‌های جامعه‌شناختی برای بررسی خانواده
- بررسی تغییرات در ساختار خانواده، پویایی خانواده و نقش خانواده‌ها در جامعه
- شناخت مهم‌ترین مسائل و چالش‌های خانواده در دوره مدرن و اصول پژوهش در موضوعات خانواده

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

- تحلیل پویایی‌های خانواده و تأثیر عوامل داخلی و خارجی بر حیات خانواده
- تحلیل تأثیر دولت و سیاست در زندگی خانوادگی
- آشنایی با رهیافت‌های روش‌شناختی اصلی در پژوهش‌های خانواده

سرفصل درس:

این درس با تجزیه و تحلیل تعریف خانواده در فرهنگ‌ها و دوره‌های مختلف و مهم‌ترین نظریه‌ها در مورد روابط و نقش‌های خانواده آغاز می‌شود. دانشجویان سپس بررسی می‌کنند که چگونه خانواده‌های معاصر تحت تأثیر نیروهای جهانی، از جمله رسانه‌ها، اشتغال، خشونت و مهاجرت قرار می‌گیرند.

- مفاهیم و دیدگاه‌های نظری در جامعه‌شناسی خانواده
- سنخ‌شناسی انواع خانواده
- تحول تاریخی و پویایی‌های خانواده در جهان و ایران
- تفاوت‌های فرهنگی در ساختار خانواده
- جهانی‌شدن و تأثیر آن بر ساختار خانواده
- مسائل و چالش‌های خانواده در دوره مدرن
- رهیافت‌های روش‌شناختی در جامعه‌شناسی خانواده



روش یاددهی - یادگیری:

- ترکیبی از روش سخنرانی به همراه بحث گروهی و تمرین‌های عملی در کلاس درس
- انجام یک پروژه مرتبط با موضوعات خانواده با کاربرد اصول روش‌شناسی کمی یا کیفی توسط دانشجو

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
%۲۰	-	نوشتاری: %۵۰	%۳۰
		عملکردی: -	

فهرست منابع:

- عبدی، عباس (۱۳۹۳). مقدمه‌ای بر پژوهش در جامعه‌شناسی خانواده در ایران، تهران: نشر نی.
- هوینینک، پوهانس و کونیتسکا، دیرک (۱۳۹۸). مقدمه‌ای بر جامعه‌شناسی خانواده، ترجمه محمد مظلوم خراسانی، مشهد: انتشارات آوای حکمت.
- سگالن، مارتین (۱۳۷۰). جامعه‌شناسی تاریخی خانواده، ترجمه حمید الیاسی، تهران: نشر مرکز.
- رحیمی، ماریا (۱۳۹۸). جامعه‌شناسی تحولات خانواده ایرانی در سه دهه گذشته: (نگاهی به تعاملات، ارتباطات و روابط درونی خانواده)، تهران: موسسه آموزشی تألیفی ارشدان.
- شایسته‌نیا، آرش و درویش پیشه، کبری (۱۳۹۵). جامعه‌شناسی خانواده، تهران: ساکو.
- اویسی فردویی، قاسم (۱۳۹۵). جامعه‌شناسی خانواده: (با تأکید بر تأخیر ازدواج در ایران)، تهران: آرنا.
- آزاد ارمکی، تقی (۱۳۸۶). جامعه‌شناسی خانواده ایرانی، تهران: سمت.
- اکبری، رضا (۱۳۹۵). جامعه‌شناسی خانواده و آسیب‌های نوپدید آن، تهران: آوای نور.
- فرد، محمد (۱۳۹۶). جامعه و خانواده: جامعه‌شناسی، اخلاق و جوانان، ارتباطات اجتماعی، ازدواج و آسیب‌های اجتماعی و راه‌های مقابله، تهران: همراهان جوان.
- زن باوم، هایدی (۱۳۶۷). خانواده به‌منزله ساختاری در مقابل جامعه: نقد مبانی نظری جامعه‌شناسی خانواده در آلمان، ترجمه محمدصادق مهدوی، تهران: اندیشه احسان.
- ناصری، سهیلا (۱۳۹۵). گونه‌شناسی خانواده و فرزندمداری (درآمدی بر جامعه‌شناسی خانواده در ایران)، تهران: کتاب آوا

Turner, B. S. (1998). *The early sociology of the family*. London: Routledge/Thoemmes Press.

Anderson, M. (1982). *Sociology of the family: Selected readings*. New York: Penguin.

Kohlman, M. H.; Krieg, D. B., and Dickerson, B. J. (2013). *Notions of family: Intersectional perspectives*. Bingley, U.K: Emerald.



- Seltzer, J. R. (2002). *The origins and evolution of family planning programs in developing countries*. Santa Monica, CA: Rand.
- Bell, R. R. (1983). *Marriage and family interaction*. Homewood, Ill: Dorsey Press.
- Cheal, D. J. (2003). *Family: Critical concepts in sociology*. New York: Routledge.
- Quah, S. R. (1993). *Asian sociologists at work: Experiences from family sociology*. London: Sage Publications.
- Pike, A.; Coldwell, J., and Dunn, J. (2006). *Family Relationships in Middle Childhood*. London: National Children's Bureau.
- Scanzoni, L., & Scanzoni, J. H. (1988). *Men, women, and change: A sociology of marriage and family*. New York: McGraw-Hill.
- Baker, M. (2006). *Restructuring family policies: Convergences and divergences*. Toronto: University of Toronto Press.
- Cootes, R. J. (1985). *The family: An introduction to sociology*. London: Longman.
- Bossard, J. H. S., and Boll, E. S. (2016). *The Large Family System: An Original Study in the Sociology of Family Behavior*, Philadelphia, Pa.: University of Pennsylvania Press.
- Mitchell, B. A. (2017). *Family matters: An introduction to family sociology in Canada*. Toronto; Vancouver: Canadian Scholars.
- Nock, S. L. (1992). *Sociology of the family*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Fox, B. (1988). *Family bonds and gender divisions: Readings in the sociology of the family*. Toronto: Canadian Scholars' Press.
- Häring, B. (1959). *The sociology of the family*. Cork, Ireland: Mercier.

منابع مطالعاتی:

[/http://jfr.sbu.ac.ir](http://jfr.sbu.ac.ir) فصلنامه خانواده پژوهی

<http://pzjournals.miu.ac.ir> پژوهشنامه اسلامی زنان و خانواده

<https://jwfs.alzahra.ac.ir> مطالعات زن و خانواده

International Journal of Sociology of the Family

<http://www2.ups.edu/faculty/kukreja/ijsf.htm>

Journal of Comparative Family Studies

<https://utpjournals.press/loi/jcfs>

Journal of Family Communication

<https://www.tandfonline.com/loi/hjfc20>

Journal of Family Issues

<https://journals.sagepub.com/home/jfi>

Journal of Marriage and Family

<https://onlinelibrary.wiley.com/journal/17413737>



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): **موضوعات جمعیتی معاصر**

عنوان درس (انگلیسی): **Contemporary Demographic Issues**

نوع درس: اختیاری پیش‌نیاز: دارد ندارد عنوان پیش‌نیاز: -
تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

- فراگیری چارچوب‌های اصلی نظری برای درک موضوعات و تغییرات جمعیتی و روندهای آن
- آشنایی با تغییرات و تحولات جمعیتی، تعیین‌کننده‌های آن، شیوه‌های محاسباتی و چشم‌انداز آینده‌ی و سیاست‌های جمعیتی

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

- تحلیل موضوعات جمعیتی با استفاده از نظریه‌های مرتبط
- درک روابط متقابل موضوعات جمعیتی با فرایندهای اجتماع، اقتصادی، سیاسی و زیست‌محیطی
- ارزیابی اهمیت جمعیت و رابطه آن با توسعه اقتصادی، مهاجرت بین‌المللی و شهرنشینی در کشورهای کمتر توسعه‌یافته

سرفصل درس:

- مفاهیم و رویکردهای نظری در موضوعات جمعیتی
- منابع آمارهای جمعیت، معرفی پایگاه‌های داده‌ها و آمارهای جمعیتی، پایگاه‌های داده‌ها و آمارهای جمعیتی ملی و بین‌المللی
- شاخص‌های جمعیتی و نظریات گذار جمعیتی
- آینده‌نگری جمعیت جهان
- تحلیلی بر سیاست‌های جمعیتی در جهان
- سیاست‌های جمعیت ایران در نیم‌قرن اخیر
- موضوعات جمعیتی:
 - جمعیت و سالمندی
 - جمعیت و توسعه
 - جمعیت و محیط‌زیست
 - مهاجرت و شهرنشینی



○ جمعیت، فقر و سلامت

○ مهاجرت، قومیت و هویت

- کاربرد نرم‌افزارهای و بسته‌های نرم‌افزاری جمعیتی در تحلیل موضوعات جمعیتی (نرم‌افزار PAS، PPAG، PPSA، ALF، MN، MORT، MIG، PSGC و ...)

روش یاددهی - یادگیری:

- ترکیبی از روش سخنرانی به همراه بحث گروهی و تمرین‌های عملی در کلاس درس
- انجام یک پژوهش تطبیقی در حوزه موضوعات جمعیتی بین کشورهای دنیا با استفاده از بانک‌های داده جهانی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
%۲۰	-	نوشتاری: %۵۰	%۳۰
		عملکردی: -	

فهرست منابع:

استور، جان؛ شارون کرمایر؛ لورا هیتون؛ اد ابل (۱۳۸۸). *Spectrum*: سیستم مدل‌سازی سیاست‌گذاری، ترجمه حاتم حسینی، تهران: انتشارات جامعه‌شناسان.

استور، جان و شارون کرمایر (۱۳۸۴). *emProj* نرم‌افزار پیش‌بینی جمعیت، ترجمه حاتم حسینی، تهران: مرکز مطالعات و پژوهش‌های جمعیتی آسیا و اقیانوسیه.

بهرامی کمیل، ن. (۱۳۹۶). *بررسی نسبت فرهنگ با تغییرات جمعیتی*، تهران: موسسه فرهنگی هنری پویه مهر اشراق.

حسینی، حاتم (۱۳۹۰). *روش‌های جمعیت‌شناختی: تمرین‌هایی در جمعیت‌شناسی تحلیلی و کاربردی*، همدان: انتشارات دانشگاه بوعلی سینا.

حسینی، حاتم و ترکاشوند، محمد (۱۳۹۲). *کاربرد رایانه در جمعیت‌شناسی*، همدان: مرکز نشر دانشگاه بوعلی سینا.

حسینی مجرد، اکرم (۱۳۹۲). *جمعیت ایران: افزایش یا کاهش*، تهران: شورای فرهنگی اجتماعی زنان، روابط عمومی.

ری آگا، ادوارد (۱۳۸۲). *روش‌های تحلیل جمعیت*، ترجمه فاروق امین مظفری، تبریز: انتشارات احرار.

میرزایی، محمد (۱۳۷۸). *سیر تحولی جمعیت جهان*، در حبیب‌ا... زنجانی، محمد میرزایی، کامل شادپور و امیر هوشنگ مهریار (نویسندگان)، *جمعیت*، توسعه و بهداشت باروری، تهران: نشر و تبلیغ بشری، (فصل دوم، صص ۴۰-۲۳).

عباسی شوازی، محمد جلال (۱۳۹۷). *پنجره جمعیتی و بازار کار در ایران: فرصت‌ها و چالش‌ها*، تهران: شرکت چاپ و نشر بازرگانی.



نوری کورعباسلو، بهناز (۱۳۹۵). تحولات سالخوردگی جمعیت در ایران: مطالعه جمعیت شناختی جمعیت سالخورده کشور در ۱۰ سال گذشته و پیش‌بینی روند آن تا افق ۱۴۰۴، تهران: انتشارات عمارت.

ویکس، جان رابرت (۱۳۹۵). جمعیت: مقدمه‌ای بر مفاهیم و موضوعات، ترجمه الهه میرزایی، تهران: موسسه مطالعات و مدیریت جامع و تخصصی جمعیت کشور.

Bloom, D.; Canning, D. and Sevilla J., (2003). *The Demographic Dividend: A New Perspective on the Economic Consequences of Population Change*. Santa Monica, CA: RAND.

Coale, A., and Watkins, S., (1985). *The decline of fertility in Europe since the eighteenth century as a chapter in human demographic history*, Chapter 1, xxii 484p.

Dyson T., (2001). *A partial theory of world development: the neglected role of the demographic transition in the shaping of modern society*, 7(2): 67-90.

Pinnelli, A.; Racioppi, F., and Rettaroli, R. (2007). *Genders in the life course: Demographic issues*. Dordrecht: Springer.

Rausch, S. (2009). *Macroeconomic consequences of demographic change: Modeling issues and applications*. Dordrecht: Springer Verlag.

Smith, J. P., and Edmonston, B. (1998). *The immigration debate: Studies on the economic, demographic, and fiscal effects of immigration*. Washington, D.C: National Academy Press.

Graeme H., (2011). Future demographic change and its interactions with migration and climate change. Vol 21, p21-33.

Bongaarts, J. and Feeney, G. (2002). *How long do we live? Population and Development Review*, 28(1):13-29.

Human Mortality Database (2020). University of California, Berkeley (USA), and MaxPlanck Institute for Demographic Research (Germany).

منابع مطالعاتی:

فصلنامه جمعیت [/http://populationmag.ir](http://populationmag.ir)

دو فصلنامه مطالعات جمعیتی [/http://jips.psri.ac.ir](http://jips.psri.ac.ir)

نامه انجمن جمعیت‌شناسی ایران [/http://www.jpaiassoc.ir](http://www.jpaiassoc.ir)

Journal of Population and Social Studies

<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jpss/>

Demographic Research

<https://www.demographic-research.org/>

Population and Development Review

www.wiley.com/bw/journal.asp?ref=0098-7921



Population Studies

<https://www.tandfonline.com/toc/rpst20/current>

Population Research and Policy Review

<https://www.springer.com/journal/11113>

Population Trends

<https://link.springer.com/journal/41499/volumes-and-issues>

Journal of Population Research

<https://www.springer.com/journal/12546>

Comparative Population Studies

<https://www.comparativepopulationstudies.de/index.php/CPoS>



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): **سمینار جامعه‌شناسی روستایی**

عنوان درس (انگلیسی): **Rural Sociology Seminar**

نوع درس: اختیاری پیش‌نیاز: دارد ندارد

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی تعداد ساعت: ۴۸

اهداف درس:

- آشنایی با مفاهیم و اصول جامعه‌شناختی در جامعه روستایی و بررسی تحولات اجتماعی روستاها
- بررسی روابط متقابل روستا/شهر در یک بستر ملی و فراملی
- بررسی مسائل و چالش‌های اجتماعی اجتماعات روستایی
- بررسی موضوعات پژوهشی، روش‌ها و الزامات پژوهش در جامعه روستایی

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

- تحلیل مسائل اجتماعات روستایی (با تمرکز بر نواحی روستایی ایران)
- تحلیل تأثیر جریان‌ات سیاسی - اقتصادی داخلی و بین‌المللی بر مسائل اجتماعی در روستاها
- انجام پژوهش‌های اجتماعی در اجتماعات روستایی

سرفصل درس:

نظری:

- مفاهیم و اصطلاحات در جامعه‌شناسی روستایی
- رویکردهای نظری در جامعه‌شناسی روستایی
- تحولات تاریخی - اجتماعی اجتماعات روستایی با تأکید بر تحولات اخیر
- ساختار اجتماعی فرهنگی در روستاها
- مسائل و چالش‌های اجتماعی اخیر در اجتماعات روستایی در ایران
- مداخلات اجتماعی در روستاها، مدل‌ها و الگوها
- الگوهای توانمندسازی اجتماعی روستائیان
- روش‌های تحقیق در جامعه‌شناسی روستایی
- طراحی و سازمان‌دهی تحقیق در اجتماعات روستایی



عملی:

- اجرای یک پروژه میدانی در یک یا چند روستا در ارتباط با مسائل و موضوعات اجتماعی در روستاها

روش یاددهی - یادگیری:

ترکیبی از روش سخنرانی به همراه بحث گروهی و تمرین‌های عملی در کلاس درس و پروژه پژوهشی در روستا

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
%۲۰	-	نوشتاری: %۵۰	%۳۰
		عملکردی: -	

فهرست منابع:

- وثوقی، منصور (۱۳۸۴). جامعه‌شناسی مسائل اجتماعی و فرهنگی روستا، تهران: سازمان شهرداریها و دهیاریهای کشور.
- ازکیا، مصطفی (۱۳۹۶). جامعه‌شناسی توسعه و توسعه‌نیافتگی روستایی ایران، تهران: اطلاعات.
- بهروان، حسین (۱۳۹۰). جامعه‌شناسی روستایی، تهران: انتشارات جامعه‌شناسان.
- طالب، مهدی (۱۳۸۴). جامعه‌شناسی روستایی با تأکید بر ابعاد تغییر و توسعه در جامعه روستایی ایران، تهران: دانشگاه تهران.
- پاپلی یزدی، محمدحسین (۱۳۹۶). نظریه‌های توسعه روستایی، تهران: سمت.
- کاظمی فر، سولماز (۱۳۹۸). جامعه‌شناسی شهری و روستایی، تهران: ساکو.
- معیدفر، سعید (۱۳۹۸). جامعه‌شناسی مهاجرت و چالش‌های توسعه روستایی، تهران: نشر علم.
- لهسایی زاده، عبدالعلی (۱۳۸۲). تحولات اجتماعی در روستاهای ایران، شیراز: نوید شیراز.
- جنگجوی مادوانی، علیرضا (۱۳۹۵). مجموعه مقالات جامعه‌شناسی در حوزه‌های مختلف توسعه روستایی، اینترنت، جهانی شدن، شیراز: نامه‌ی پارسی.
- نیک‌خلق، علی‌اکبر (۱۳۸۲). جامعه‌شناسی روستایی، تهران: چاپخش.
- راجرز، اورت و شومیکر، فلوی (۱۳۶۹). رسانه‌شناسی نوآوری‌ها: رهیافتی میان فرهنگی، ترجمه عزت‌الله کرمی و ابوطالب فنائی، شیراز: دانشگاه شیراز.
- ژیوانی، هوآ (۱۳۷۷). مسائل جامعه‌شناسی روستایی، ترجمه مصطفی ازکیا، محمد مهاجر ایروانی و علی‌اکبر نیک‌خلق، تهران: روزبهان.
- Vogt, P. L. (2013). *Introduction to rural sociology*. Place of publication not identified: Theclassics Us.
- Buttel, F. H., and Newby, H. (1980). *Rural sociology of the advanced societies: Critical perspectives*. Montclair: Allanheld, Osmun.
- Introductory rural sociology: A synopsis of concepts and principles*. (2014).



- Doshi, S. L., and Jain, P. C. (1999). *Rural sociology*. Jaipur: Rawat Publications.
- Alam, G. (2011). *Rural sociology*. New Delhi: Centrum Press.
- Singh, M. (2007). *Rural sociology*. New Delhi, India: Anmol Publications.
- Kumar, S. (2013). *Rural sociology*. New Delhi: ALP Books.
- Lundquist, G. A., and Carver, T. N. (2007). *Principles of rural sociology*. Boston etc.: Ginn and Company.
- Loomis, C. P., and Beegle, J. A. (1955). *Rural social systems: A textbook in rural sociology and anthropology*. New York: Prentice-Hall.
- Field, D. R., and Burch, W. R. (1991). *Rural sociology and the environment*. New York: Greenwood Press.
- Narang, A. (2006). *Rural sociology*. New Delhi: Murari Lal & Sons.
- M, G. J. (2013). *Constructive rural sociology*. Place of publication not identified: Hardpress Ltd.

منابع مطالعاتی:

[/https://jrur.ut.ac.ir](https://jrur.ut.ac.ir) فصلنامه پژوهش‌های روستایی

[/http://jhre.ir](http://jhre.ir) فصلنامه مسکن و محیط روستا

[/http://rvt.agri-peri.ac.ir](http://rvt.agri-peri.ac.ir) فصلنامه روستا و توسعه

[/https://jrd.ut.ac.ir](https://jrd.ut.ac.ir) نشریه توسعه محلی (روستائی-شهری)

[/http://rdsj.torbath.ac.ir](http://rdsj.torbath.ac.ir) فصلنامه راهبردهای توسعه روستایی

[/https://serd.khu.ac.ir](https://serd.khu.ac.ir) نشریه اقتصاد فضا و توسعه روستایی

Rural Sociology

<https://onlinelibrary.wiley.com/journal/15490831>

Journal of Rural Studies

<https://www.journals.elsevier.com/journal-of-rural-studies/>

Rural Society

<https://www.tandfonline.com/loi/rrso20>

Research in Rural Sociology and Development

<https://www.emerald.com/insight/publication/issn/1057-1922>

Journal of Rural Co-operation

<https://econpapers.repec.org/article/agsjlorco/>

International Journal of Rural Management

<https://journals.sagepub.com/home/irm>

Journal of Rural Development

Asia-Pacific Journal of Rural Development

<https://journals.sagepub.com/home/jrda>



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): **مباحث ویژه در پژوهش های اجتماعی**

عنوان درس (انگلیسی): **Special Topics in Social Researches**

نوع درس: اختیاری پیش نیاز: دارد ندارد عنوان پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

ارائه مباحث جدید حوزه پژوهش های اجتماعی

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد:

- آشنایی با روش ها و مباحث جدید و پیشرفته در حوزه پژوهش های اجتماعی
- توانایی به کار بردن روش ها و تکنیک های جدید در حوزه پژوهش های اجتماعی

سرفصل درس:

در این درس در هر ترم بر اساس پیشنهاد اعضای گروه مباحث جدید و پیشرفته به صورت ویژه به دانشجویان آموزش داده می شود. سرفصل درس حداقل دو ماه قبل از ارائه درس توسط مدرس تدوین و بعد از تأیید شورای آموزشی گروه اجرایی می شود.

روش یاددهی - یادگیری:

ترکیبی از روش سخنرانی به همراه بحث گروهی و تمرین های عملی در کلاس درس

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
%۲۰	-	نوشتاری: %۵۰	%۳۰
		عملکردی: -	

فهرست منابع:

منابع درس توسط ارائه دهنده در ابتدای هر نیمسال پیشنهاد می شود.

منابع مطالعاتی:

American Sociological Review



<https://journals.sagepub.com/home/asr>

Annual Review of Sociology

<https://www.annualreviews.org/journal/soc>

American Journal of Sociology

<https://www.journals.uchicago.edu/toc/ajs/current>

The British Journal of Sociology

<https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14684446>

Sociological Methods & Research

<https://journals.sagepub.com/home/smr>

Sociology Journal - British Sociological Association

<https://www.britisoc.co.uk/publications/sociology-journal/>

European Sociological Review

<https://academic.oup.com/esr>

Sociology of Health & Illness

<https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14679566>

The Sociological Review

<https://journals.sagepub.com/home/sora>

The Journal of Mathematical Sociology

<https://www.tandfonline.com/loi/gmas20>



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): جامعه‌شناسی اقتصادی و توسعه

عنوان درس (انگلیسی): Economic and Development Sociology

نوع درس: اختیاری پیش‌نیاز: دارد ندارد

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

- آشنایی با موضوعات کلیدی پژوهشی در اقتصاد و توسعه و ارتباط این موضوعات با دیگر موضوعات اجتماعی از دیدگاه نظری و تجربی
- فراگیری الزامات پژوهش و داده‌های سطح خرد و کلان مرتبط با اقتصاد و توسعه

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

- درک نظریه‌های مرتبط با اقتصاد و توسعه و استفاده از آن در پژوهش‌های این حوزه
- توانایی کار با بانک‌های داده‌های اقتصادی در سطح کلان
- قابلیت تحلیل داده‌های اقتصادی
- قابلیت نگارش گزارش پژوهشی در حوزه اقتصادی و توسعه

سرفصل درس:

- مفاهیم و رویکردهای نظری در جامعه‌شناسی اقتصادی و توسعه
- نظریه‌های توسعه و توسعه‌نیافتگی
- شاخص‌های توسعه و توسعه‌نیافتگی
- بسترهای اجتماعی فرهنگی توسعه
- بازار و جامعه
- دولت، قانون و توسعه اقتصادی
- شبکه‌های اجتماعی و اقتصاد
- گروه‌های شغلی و سازمان‌های اجتماعی
- جنسیت، قومیت و اقتصاد
- جهانی‌شدن و اقتصادهای محلی و ملی



- اقتصاد رفتاری و الزامات جامعه‌شناختی آن
- الگوهای توسعه و رفتارهای اقتصادی
- انجام یک پژوهش در حوزه جامعه‌شناسی اقتصادی و توسعه با تأکید بر مطالعات تطبیقی توسعه

روش یاددهی - یادگیری:

ترکیبی از روش سخنرانی به همراه بحث گروهی و تمرین‌های عملی در کلاس درس

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
٪۲۰	-	نوشتاری: ٪۵۰	٪۳۰
		عملکردی: -	

فهرست منابع:

منابع اصلی:

سوندبرگ، ریچارد (۱۳۹۸). اصول جامعه‌شناسی اقتصادی، ترجمه سمیرا کاظم‌پوریان، تهران: انتشارات دنیای اقتصاد.
ویر، ماکس (۱۳۹۸). اقتصاد و جامعه، ترجمه عباس منوچهری، مهرداد ترابی‌نژاد، مصطفی عمادزاده، تهران: سمت، پژوهشکده تحقیق و توسعه علوم انسانی.

سوندبرگ، ریچارد (۱۳۹۵). جامعه‌شناسی اقتصادی: ساخت اجتماعی و کنش اقتصادی، ترجمه علی اصغر سعیدی، تهران: نشر تپسا.

سیف‌اللهی، سیف‌اله (۱۳۹۰). جامعه‌شناسی توسعه اقتصادی - اجتماعی ایران؛ زمینه‌ها، موانع و تنگناها، تهران: جامعه پژوهان سینا.

زافروسکی، میلن (۱۳۹۶). مبادله، کنش و ساخت اجتماعی: عناصر جامعه‌شناسی اقتصادی، ترجمه‌ی ایرج ساعی‌ارسی، قزوین: کاسپین دانش.

سوندبرگ، ریچارد (۱۳۹۱). منفعت‌طلبی و ساختار اجتماعی: (مباحثی در جامعه‌شناسی اقتصادی)، ترجمه علی اصغر سعیدی، تهران: لوح‌فکر

سوندبرگ، ریچارد (۱۳۹۷). ماکس ویر و جامعه‌شناسی اقتصادی، تهران: انتشارات دنیای اقتصاد.

Dobbin, F. (2004). The Sociological View of the Economy. Pp.1-46 in *The New Economic Sociology: A Reader*, edited by Frank Dobbin. Princeton University Press.

Dobbin, F.; Smelser, N. and Swedberg, R. (2005). Comparative and Historical Perspectives in Economic Sociology. Pp. 26-48 in *The Handbook of Economic Sociology*, Second Edition. Princeton, NJ: Princeton University Press and Russell Sage Foundation.

Cartwright, E. (2018). *Behavioral economics*. Milton: Taylor and Francis.

Corr, P. J. and Plagnol, A. C. (2019). *Behavioral economics*, London Routledge.



McCracken, G. (1990). *Culture and consumption: 1*. Bloomington, Ind: Indiana University Press.

McCracken, G. (2005). *Culture and consumption II: Markets, meaning, and brand management*. Bloomington, Ind: Indiana University Press.

Camerer, C. F.; Loewenstein, G.; Rabin, M. and Camerer, C. F. F. (2011). *Advances in Behavioral Economics*. Princeton: Princeton University Press.

Smelser, N. J. and Swedberg, R. (2011). *The handbook of economic sociology*. Princeton etc.: Princeton University Press.

منابع فرعی:

Zelizer, V. (2007). Pasts and Futures of Economic Sociology. *American Behavioral Scientist* 50(8): 1056-69.

Granovetter, M. (1985). Economic Action and Social Structure: the Problem of Embeddedness. *American Journal of Sociology*. 91 (3): 487-510.

Swedberg, R. (2015). The State, the Market, and Society. *Contexts*, 14(3), 58–59.

Swedberg, R. (2007). The Market. *Contexts*, 6(4), 64–66.

Zelizer, V. A. (1978). Human Values and the Market: The Case of Life Insurance and Death in 19th-Century America. *AJS* 84(3): 591-610.

منابع مطالعاتی:

[/https://aes.basu.ac.ir](https://aes.basu.ac.ir) فصلنامه مطالعات اقتصادی کاربردی ایران

[/http://qjerp.ir](http://qjerp.ir) فصلنامه پژوهش‌ها و سیاست‌های اقتصادی

[/http://egdr.journals.pnu.ac.ir](http://egdr.journals.pnu.ac.ir) فصلنامه پژوهش‌های رشد و توسعه اقتصادی

[/http://ep.yazd.ac.ir](http://ep.yazd.ac.ir) نشریه سیاست‌گذاری اقتصادی

[/https://eco.j.tabrizu.ac.ir](https://eco.j.tabrizu.ac.ir) فصلنامه نظریه‌های کاربردی اقتصاد

http://iueam.ir/index.php?slc_lang=fa&sid=1 فصلنامه اقتصاد و مدیریت شهری

<http://jes.journals.umz.ac.ir/journal/about> پژوهشنامه اقتصاد کلان

[/https://erd.um.ac.ir](https://erd.um.ac.ir) پژوهش‌های اقتصاد و توسعه منطقه‌ای

Research in Rural Sociology and Development

<https://www.emerald.com/insight/publication/issn/1057-1922>

American Journal of Economics and Sociology

<https://onlinelibrary.wiley.com/journal/15367150>

Economics and Sociology

<https://www.economics-sociology.eu/>

American Economic Review

<https://www.aeaweb.org/journals/aer>



Quarterly Journal of Economics

<https://academic.oup.com/qje>

Journal of Economic Perspectives

<https://www.aeaweb.org/journals/jep>

Journal of Economic Literature

<https://www.aeaweb.org/journals/jel>

Journal of Development of Economics

<https://www.journals.elsevier.com/journal-of-development-economics>



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): جامعه‌شناسی گردشگری و زیارت

عنوان درس (انگلیسی): Sociology of Tourism and Pilgrimage

نوع درس: اختیاری پیش‌نیاز: دارد ندارد عنوان پیش‌نیاز: -

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

- شناخت ویژگی‌های جامعه‌شناختی گردشگری و زیارت و تأثیرات آن‌ها بر نظامات شهری و اجتماعی جامعه میزبان
- آشنایی با مفاهیم و نظریه‌های مهم جامعه‌شناختی مرتبط با گردشگری و زیارت

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

- تحلیل انتقادی مطالعات حوزه زیارت و گردشگری
- درک تأثیرات متقابل گردشگران و زائران با جامعه میزبان
- شناخت وضعیت تاب‌آوری اجتماعی جامعه میزبان و عوامل مؤثر بر آن
- توانایی پیوند موضوعات اجتماعی با توسعه گردشگری و زیارت

سرفصل درس:

- مفهوم جامعه‌شناسی گردشگری و زیارت
- نظریه‌ها و رویکردهای جامعه‌شناسی در گردشگری و زیارت
- انواع گردشگری و زیارت
- تعامل بین جامعه‌شناسی، گردشگری و زیارت (هویت، طبقه اجتماعی، سن، فرهنگ جوانان، تمایلات جنسی، جهانی شدن و محیط زیست)
- جهانی‌سازی، فرهنگ جهانی و توسعه گردشگری و زیارت جهانی از دیدگاه جامعه‌شناسی.
- تقسیمات اجتماعی در گردشگری و زیارت، وابستگی متقابل گردشگری و مؤسسات اجتماعی
- گردشگری فراتر از مدرنیته و پست‌مدرنیته
- تجربه زیسته گردشگران و زائران
- تعامل گردشگر-زائر با جامعه میزبان



روش یاددهی - یادگیری:

- ترکیبی از روش سخنرانی به همراه بحث گروهی، تمرین‌های عملی در کلاس درس و پروژه عملی کلاسی
- انجام یک پروژه کلاسی در ارتباط با مباحث گردشگری و زیارت

روش ارزیابی:

پروژه	آزمون نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
٪۳۰	نوشتاری: ٪۵۰	-	٪۲۰
	عملکردی: -		

فهرست منابع:

منابع اصلی:

حبیبی قاسم آبادی، امیر نصرت (۱۳۹۵). *جامعه‌شناسی سفر و گردشگری با رویکرد توسعه پایدار*، تهران: انتشارات جامعه‌شناسان.
میردامادی، سید صدرا (۱۳۹۷). *زیارت شهر: تأملات نظری دانشوران علوم انسانی درباره فرهنگ، اجتماع، اندیشه و مدنیت شهر مشهد*، مشهد: گفتمان شهر.

آپوستولوپولوس، یورگوس (۱۳۸۴). *جامعه‌شناسی گردشگری*، ترجمه بیژن شفیعی، رشت: وارسته.

تیموتی، دالنج، (۱۳۹۳). *گردشگری خرید (الگوها و رفتار)*، ترجمه مهدی سقایی، زهره جوانبخت، مشهد: انتشارات مرندیز.

نوابخش، مهرداد، (۱۳۹۲). *جامعه‌شناسی گردشگری شهری: (تاریخ اندیشه و نظریه در جامعه‌شناسی توریسم)*، تهران: انتشارات بهمن برنا.

Griffiths, M., and Wiltshier, P. (2019). *Managing religious tourism*. Wallingford, Oxfordshire; Boston, MA: CABI.

Organisation mondiale du tourisme. (2011). *Religious tourism in Asia and the Pacific*. Madrid, Spain: World Tourism Organization.

Jamal, T., and Robinson, M. (2012). *The SAGE handbook of tourism studies*. London: SAGE

Díaz, C. E., and García, M. A. (2014). *Introduction to Sociology of tourism and leisure*. Madrid: OMM.

Talos, A.M. and Brumar P. A. (2012). *Sociology of tourism*. Anderes Land.

Nash, D. (2008). *The study of tourism: Anthropological and sociological beginnings*. Bingley: Emerald Group.

Smith, M. and Duffy, R. (2003). *The ethics of tourism development*. London: Routledge.

Rangus, M. (2014). *Sociology of tourism*. From Vocational Training to Success, 106-115.

Harman, L. D. (2014). *A sociology of pilgrimage: Embodiment, identity, transformation*.

Fernandes, C.; McGettigan, F.; Edwards, J. and Association for Tourism and Leisure Education. (2003). *Religious tourism and pilgrimage*. Fátima: Tourism Board of Leiria-Fátima.



Scott, N., and Jafari, J. (2010). *Tourism in the Muslim world*. Bingley: Emerald.

Álvarez-García, J.; Río, R. M. C., and Gómez-Ullate, M. (2019). *Handbook of research on socio-economic impacts of religious tourism and pilgrimage*.

Swatos, W. H. (2006). *On the road to being there: Studies in pilgrimage and tourism in late modernity*. Leiden: Brill.

منابع فرعی:

توانگر، معصومه؛ خاکسار آستانه، حمیده و رحمانی، فاطمه (۱۳۹۱). مدیریت گردشگری در شهرهای مذهبی - زیارتی (بررسی تطبیقی مشهد و واتیکان). *مطالعات اجتماعی گردشگری*، ۲(۱): ۲۲-۱.

عظیمی هاشمی، مژگان؛ اعظم کاری، فائزه و شریعتی مزینانی، سعید (۱۳۹۱). مؤلفه‌های اجتماعی - فرهنگی شهر زیارتی پایدار؛ مورد مطالعه: شهر مشهد. *مطالعات اجتماعی ایران*، ۱۹-۲۰(۶): ۱۳۵-۱۶۰.

صدیق اورعی، غلامرضا (۱۳۹۱). دلایل سفر نکردن برخی از مردم مشهد به عتبات عالیات. *مطالعات اجتماعی ایران*، ۱۹-۲۰(۶): ۱۱۳-۱۳۴.

حیدری چروده، مجید؛ همت‌آبادی، حمیدرضا و اکبری فریمانی، محمد (۱۳۹۱). نیازهای فرهنگی زائران خارجی امام رضا (ع)؛ مورد مطالعه: زائران اردو، عرب، آذری و انگلیسی‌زبان. *مطالعات اجتماعی ایران*، ۱۹-۲۰(۶): ۴۶-۶۳.

منابع مطالعاتی:

دو فصلنامه مطالعات اجتماعی گردشگری [/http://journalitor.ir](http://journalitor.ir)

فصلنامه فرهنگ زیارت <https://www.magiran.com/magazine/4661>

فصلنامه گردشگری شهری [/https://jut.ut.ac.ir](https://jut.ut.ac.ir)

نشریه مطالعات مدیریت گردشگری [/http://tms.atu.ac.ir](http://tms.atu.ac.ir)

فصلنامه برنامه‌ریزی و توسعه گردشگری [/http://tourismpd.journals.umz.ac.ir](http://tourismpd.journals.umz.ac.ir)

فصلنامه گردشگری علم و فرهنگ <http://journal.usc.ac.ir/jot>

مجله پژوهش گردشگری [/http://journal.richt.ir/tr](http://journal.richt.ir/tr)

International Journal of Religious Tourism and Pilgrimage

<https://arrow.tudublin.ie/ijrtp/>

Review of Religious Research

<https://link.springer.com/journal/13644>

Journal of Sustainable Tourism

<https://www.tandfonline.com/loi/rsus20>

Current Issues in Tourism

<https://www.tandfonline.com/loi/rcit20>

Journal of Tourism and Cultural Change

<https://www.tandfonline.com/loi/rtcc20>



International Journal of Culture, Tourism, and Hospitality Research

<https://www.emerald.com/insight/publication/issn/1750-6182>

Tourism, Culture and Communication

<https://www.ingentaconnect.com/content/cog/tcc>

European Journal of Tourism Research

<http://ejtr.vumk.eu/>

Tourism Social Science Series

<https://www.emerald.com/insight/publication/issn/1571-5043>

International Journal of Tourism Anthropology

<https://www.inderscience.com/jhome.php?jcode=ijta>



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): جامعه‌شناسی محیط‌زیست

عنوان درس (انگلیسی): Environmental Sociology

نوع درس: اختیاری پیش‌نیاز: دارد ندارد

عنوان پیش‌نیاز: -

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

- بررسی چگونگی تلاقی محیط‌زیست، فناوری، سیاست، اقتصاد و فرهنگ و اجتماع
- توسعه مهارت بررسی هر موضوع پیچیده اجتماعی در حوزه محیط‌زیست با تجزیه و تحلیل مباحث کلیدی زیست‌محیطی معاصر
- بررسی نقش مؤلفه‌های اجتماعی در رفتارهای زیست‌محیطی و تأثیرات تغییرات زیست‌محیطی در زندگی اجتماعی مردم

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

- تحلیل انتقادی رابطه متقابل محیط‌زیست با جامعه
- تحلیل تأثیرات ساختارهای قدرت در تغییرات زیست‌محیطی
- تحلیل چالش‌های زیست‌محیطی از دیدگاه جامعه‌شناسی

سرفصل درس:

- مفاهیم و رویکردهای نظری در جامعه‌شناسی محیط‌زیست
- جنبش محیط‌زیستی و دموکراسی
- عدالت محیط‌زیستی
- بوم‌شناسی اجتماعی
- بوم‌شناسی سیاسی و توسعه
- ریسک و نوگرایی اکولوژیکی
- مارکسیستم اکولوژیکی
- افراد، حکومت‌ها و بازارها: سرمایه‌داری سبز؟
- اقتصاد سیاسی و محیط‌زیست
- اخلاق محیط‌زیست و اخلاق جهان‌وطنی بوم‌گرا



روش یاددهی - یادگیری:

- ترکیبی از روش سخنرانی به همراه بحث گروهی و تمرین‌های عملی در کلاس
- انجام یک پروژه کلاسی در ارتباط با مباحث محیط‌زیستی از دیدگاه جامعه‌شناسی توسط دانشجویان

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲۰٪	-	نوشتاری: ۵۰٪	۳۰٪
		عملکردی: -	

فهرست منابع:

هانیکان، جان (۱۳۹۲). *جامعه‌شناسی محیط‌زیست*، ترجمه موسی عنبری، انور محمدی، میلاد رستمی، تهران: دانشگاه تهران، موسسه انتشارات.

فروتن کیا، شهروز (۱۳۹۷). *جامعه‌شناسی محیط‌زیست*، تهران: اندیشه احسان.

اروین، آلن (۱۳۹۳). *جامعه‌شناسی و محیط‌زیست: درآمدی انتقادی بر جامعه، طبیعت و دانش*، ترجمه صادق صالحی، بابلسر: دانشگاه مازندران.

ساتون، فیلیپ دبلیو (۱۳۹۲). *درآمدی بر جامعه‌شناسی محیط‌زیست*، ترجمه صادق صالحی، تهران: سمت.

اسلام‌زاده، وحید (۱۳۸۲). *مقدمه‌ای بر جامعه‌شناسی محیط‌زیست*، تهران: سازمان سبز خوب اسلامی کار.

دژاردن، جوزف آر (۱۳۹۶). *اخلاق محیط‌زیست*، ترجمه مهدی کلاهی، تهران: پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات.

Adam, B. and Mentzel, M. (1996). *Environmental sociology*. Abingdon, Oxfordshire: Carfax.

Dunlap, R. E. and Michelson, W. (2012). *Handbook of environmental sociology*. Westport, Conn: Greenwood Press.

Gould, K. A. and Lewis, T. L. (2015). *Twenty lessons in environmental sociology*, New York: Oxford University Press.

Gross, M. and Heinrichs, H. (2010). *Environmental sociology*. Dordrecht: Springer.

Gross, M. and Heinrichs, H. (2010). *Environmental sociology: European perspectives and interdisciplinary challenges*. Dordrecht: Springer Science+Business Media B.V.

Hannigan, J. A. (2014). *Environmental sociology*, London; New York: Routledge, an imprint of the Taylor & Francis Group.

In King, L. and In Auriffeille, D. M. C. (2020). *Environmental sociology: From analysis to action*, Lanham, Maryland: Rowman & Littlefield.



MacNair, J. (2014). *Environmental sociology*. London: Pearson.

Mascarenhas, M. & American Sociological Association. (2007). *Teaching environmental sociology*. Washington, DC: American Sociological Association.

Redclift, M. R. and Woodgate, G. (2011). *The international handbook of environmental sociology*. Cheltenham: Edward Elgar.

Sandler, R. D. and Pezzullo, P. C. (2007). *Environmental justice and environmentalism: The social justice challenge to the environmental movement*. Cambridge, Mass: MIT Press.

Veblen, T. and Mitchell, R. E. (2007). *Thorstein Veblen's contribution to environmental sociology: Essays in the political ecology of wasteful industrialism*. Lewiston, N.Y: Edwin Mellen Press.

منابع مطالعاتی:

[/http://jsn.journals.umz.ac.ir](http://jsn.journals.umz.ac.ir) فصلنامه جامعه و محیط‌زیست

[/http://www.jess.ir](http://www.jess.ir) فصلنامه مطالعات علوم محیط‌زیست

[/http://ijhe.tums.ac.ir](http://ijhe.tums.ac.ir) فصلنامه سلامت و محیط‌زیست

[/http://www.iraneiap.ir](http://www.iraneiap.ir) پژوهش‌های محیط‌زیست

Current Opinion in Environmental Sustainability

<https://www.sciencedirect.com/journal/current-opinion-in-environmental-sustainability>

Corporate Social Responsibility and Environmental Management

<https://onlinelibrary.wiley.com/journal/15353966>

Environmental Health Perspectives

<https://ehp.niehs.nih.gov/>

Environmental Values

<https://journals.sfu.ca/whpres/index.php/ev>

Environmental Education Research

<https://www.tandfonline.com/loi/ceer20>

Global Environmental Change

<https://www.journals.elsevier.com/global-environmental-change>

Environmental Research

<https://www.journals.elsevier.com/environmental-research>

Journal of Environmental Psychology

<https://www.journals.elsevier.com/journal-of-environmental-psychology>

Environmental Research Letters

<https://iopscience.iop.org/journal/1748-9326>



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): جامعه‌شناسی دین

عنوان درس (انگلیسی): Sociology of Religion

نوع درس: اختیاری پیش‌نیاز: دارد ندارد

عنوان پیش‌نیاز: -

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

اهداف درس:

- فراگیری نظریات جامعه‌شناسی دین
- آشنای با آخرین نتایج مطالعات تجربی دین
- فراگیری روش‌های جدید دین‌پژوهشی

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

- توانایی تشخیص بحث‌های اصلی جامعه‌شناسی دین
- تحلیل جامعه‌شناختی پدیده‌های دینی
- توانایی دین‌پژوهی اجتماعی با تکیه بر روش‌های نوین

سرفصل درس:

- تعریف "دین" از دیدگاه جامعه‌شناسی
- تاریخ شکل‌گیری دین در جوامع انسانی
- دین و مدرنیته
- انواع "دین‌ورزی" در جوامع امروزی
- نهادهای دینی و کثرت اجتماعی
- دین در زندگی روزمره
- جنبش‌های جدید مذهبی
- نظریات معاصر جامعه‌شناسی دین

روش یاددهی - یادگیری:

- ترکیبی از روش سخنرانی به همراه بحث گروهی و تمرین‌های عملی در کلاس درس
- انجام دین‌پژوهی تجربی با تأکید بر موضوع دین در زندگی روزمره



روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
%۲۰	-	نوشتاری: %۴۰	%۴۰
		عملکردی: -	

فهرست منابع:

دورکیم، امیل (۱۳۹۳). *صور بنیانی حیات دینی*، ترجمه باقر پرهام، تهران: مرکز.

ویر، ماکس. (۱۳۷۳). *اخلاق پروتستان و روح سرمایه‌داری*. ترجمه پریسا منوچهری کاشانی و عبدالکریم رشیدیان، تهران: نشر نی.

همیلتون، ملکم (۱۳۸۷). *جامعه‌شناسی دین*، ترجمه محسن ثلاثی، تهران: نشر ثالث.

واخ، یواخیم (۱۳۸۰). *جامعه‌شناسی دین*، ترجمه جمشید آزادگان، تهران: انتشارات سمت.

اسمارت، نینیان (۱۳۸۳). *تجربه دینی بشر*، جلد اول، ترجمه مرتضی گودرزی، تهران: انتشارات سمت.

پترسون، مایکل تاد (۱۳۷۶). *عقل و اعتقاد دینی*، ترجمه احمد نراقی و ابراهیم سلطانی، تهران: طرح نو.

جعفری، محمدتقی (۱۳۷۸). *فلسفه دین*، تدوین عبدالله نصری، تهران: پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.

جوادی آملی، عبدالله (۱۳۸۱). *دین‌شناسی*، قم: مرکز نشر اسراء.

جیمز ویلیام (۱۳۸۷). *دین و روان*، ترجمه مهدی قائمی، قم: انتشارات دارالفکر، بی تا.

سروش، عبدالکریم (۱۳۷۵). *فربه‌تراز ایدئولوژی*، تهران: مؤسسه فرهنگی صراط.

هیگ، جان (۱۳۷۶). *فلسفه دین*، ترجمه بهزاد سالکی، تهران: انتشارات بین‌المللی الهدی.

مجتهد شبستری محمد (۱۳۷۶). *ایمان و آزادی*، تهران: طرح نو.

ویرهوف، پ. ه (۱۳۸۹). *مقدمه‌ای بر پژوهش دین عامیانه*، ترجمه ابراهیم موسی پور، تهران: جوانه توس.

Adam Davie, G. (2013) *The Sociology of Religion*. London: Sage.

Aldridge, A (2000). *Religion in the Contemporary World; a Sociological Introduction*, Oxford: Polity Press.

Butler, J. et al. (2011) *The Power of Religion in the Public Sphere*. Columbia University Press

Casanova, J. (1994) *Public Religions in the Modern World*. Chicago: Chicago University Press

De Vries, H. (2008) (ed.), *Religion. Beyond a Concept*. New York: Fordham University Press

Furseth, Inger and Pal Repstad (2006). *An Introduction to the Sociology of Religion; Classical and Contemporary Perspectives*, Burlington: Ashgate Publishing Limited.

Mellor, P.A. and Shilling, C. (2014) *Sociology of the Sacred*. London: Sage.



Berger P. L. (2014). *The Many Altars of Modernity, Towards a Paradigm for Religion in a Pluralist Age*. Berlin, CPI Books Gmbh, Leck.

Berger P. L. (1967). *The Sacred Canopy: Elements of a Sociological Theory of Religion*. Garden City, NY: Doubleday.

Berger P. L. (2011). *Dialogue between Religious Traditions in an Age of Relativity*. Mohr Siebeck.

منابع مطالعاتی:

[/http://jrh.mazums.ac.ir](http://jrh.mazums.ac.ir) فصلنامه دین و سلامت

[/http://www.jrcp.ir](http://www.jrcp.ir) دو فصلنامه علمی پژوهشی دین و سیاست فرهنگی

[/http://pdmag.info](http://pdmag.info) مجله پژوهش دینی

[/http://rc.journals.isu.ac.ir](http://rc.journals.isu.ac.ir) دو فصلنامه دین و ارتباطات

[/http://elmodin.ihcs.ac.ir](http://elmodin.ihcs.ac.ir) پژوهش‌های علم و دین

[/http://soci.rihu.ac.ir](http://soci.rihu.ac.ir) دو فصلنامه اسلام و علوم اجتماعی

Sociology of Religion

<https://academic.oup.com/socrel>

Religion and Society

<https://www.berghahnjournals.com/view/journals/religion-and-society/religion-and-society-overview.xml>

Mental Health, Religion and Culture

<https://www.tandfonline.com/loi/cmhr20>

Journal of Contemporary Religion

<https://www.tandfonline.com/loi/cjcr20>

Method and Theory in the Study of Religion

<https://brill.com/view/journals/mtsr/mtsr-overview.xml>

Religion, State and Society

<https://www.tandfonline.com/toc/crss20/current>

Culture and Religion

<https://www.tandfonline.com/toc/rcar20/current>

Research in the Social Scientific Study of Religion

<https://brill.com/view/serial/RSSR>

Journal of Religion and Violence

<https://www.pdcnet.org/jrv/Journal-of-Religion-and-Violence>

Journal for the Scientific Study of Religion

<https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14685906>



مشخصات درس:

عنوان درس (فارسی): جامعه‌شناسی تاریخی

عنوان درس (انگلیسی): Historical Sociology

نوع درس: اختیاری پیش‌نیاز: دارد ندارد عنوان پیش‌نیاز: -

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس:

- آشنایی با تحلیل علمی پدیده‌های اجتماعی در بستر تاریخی
- افزایش درک تغییرات پدیده‌های اجتماعی در بستر زمان
- فراگیری روش‌های تحلیل در جامعه‌شناسی تاریخی

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد:

- توانایی تحلیل پدیده‌های اجتماعی با رویکرد تاریخی
- توانایی درک ریشه‌های تاریخی مسائل اجتماعی دوره حاضر
- درک گسست‌ها و تداوم‌ها در ساختار اجتماعی جامعه

سرفصل درس:

- ارتباط جامعه‌شناسی و تاریخ
- چیستی جامعه‌شناسی تاریخی
- تغییر اجتماعی و نسبت آن با جامعه‌شناسی
- تاریخ جامعه‌شناسی تاریخی در جهان و در ایران
- نظریه‌های جامعه‌شناسی تاریخی
- تاریخ در نظریه‌های جامعه‌شناسان کلاسیک و معاصر
- روش‌های تحلیل در جامعه‌شناسی تاریخی
- جامعه‌شناسی تاریخی در ایران
- گونه‌شناسی نظریه‌های جامعه‌شناسی تاریخی ایران



روش یاددهی - یادگیری:

روش یادگیری ترکیبی از روش سخنرانی به همراه بحث گروهی و تمرین‌های عملی در کلاس

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲۰٪	-	نوشتاری: ۵۰٪ عملکردی: -	۳۰٪

فهرست منابع:

منابع اصلی:

استنفورد، مایکل (۱۳۸۴). *درآمدی بر تاریخ پژوهی*. ترجمه مسعود صادقی. تهران: سمت و دانشگاه امام صادق.
استویانوویچ، ترایان (۱۳۸۶). *روش تاریخی یا پارادیم آنال*. ترجمه نسرین جهانگرد. تهران: فضا.
اسکاچ-پل، تدا (۱۳۷۶). *دولت‌ها و انقلاب اجتماعی*. ترجمه مجید روین تن. تهران: سروش.
اسکاچپول، تدا (۱۳۸۸). *بینش و روش در جامعه‌شناسی تاریخی*. ترجمه هاشم آقاجری. تهران: مرکز.
اسمیت، دنیس (۱۳۸۶). *برآمدن جامعه‌شناسی تاریخی*. ترجمه هاشم آقاجری. تهران: مروارید.
اسمیت، دنیس (۱۳۸۶). *برآمدن جامعه‌شناسی تاریخی*. ترجمه هاشم آقاجری. تهران: مروارید.
آشتیانی، منوچهر (۱۳۹۱). *جامعه‌شناسی تاریخی*. تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.

Abrams, P. (1982). *Historical Sociology*. New York: Cornell University Press.

Dean, Michell (1994). *Critical and effective histories: Foucault's methods and historical sociology*. London: Rutledge.

Hall, John A. & Joseph M. Bryant (2005). *Historical Methods in the Social Sciences*. 4 Volumes. London: Sage.

Hobden, Stephen (1998). *International Relations and Historical Sociology: Breaking down boundaries*. London: Rutledge.

In Go, J., & In Lawson, G. (2018). *Global historical sociology*. Cambridge, United Kingdom; New York, NY: Cambridge University Press

تیلی، چارلز (۱۳۹۲). *دموکراسی: جامعه‌شناسی تاریخی تحولات دموکراتیک*. ترجمه یعقوب احمدی. تهران: جامعه‌شناسان

ریگین، چارلز (۱۳۸۸). *روش تطبیقی: فراسوی راهبردهای کمی و کیفی*. ترجمه محمد فاضلی. تهران: آگه

سام دلیری، کاظم (۱۳۹۳). *روش‌شناسی کیفی: جامعه‌شناسی تاریخی و تطبیقی-تاریخی*. تهران: جامعه‌شناسان

سرانا، گپالا (۱۳۷۳). *روش‌شناسی تطبیقی در علوم اجتماعی*. ترجمه رحیم فرخ‌نیا. گناباد: مرنندیز



طالبان، محمدرضا (۱۳۸۹). روش‌شناسی مطالعات انقلاب. با تأکید بر انقلاب اسلامی ایران. تهران: پژوهشکده امام خمینی و انقلاب اسلامی.

عجم اوغلو، دارون و جیمز رابینسن (۱۳۹۰). ریشه‌های اقتصادی دیکتاتوری و دموکراسی. ترجمه جعفر خیرخواهان و علی سرزعی. تهران: کویر.

فوران، جان (۱۳۷۷). مقاومت شکننده. ترجمه احمد تدین. تهران: رسا.

منابع فرعی:

ربانی خوراسگانی، علی (۱۳۷۷) «بررسی سه رهیافت نظری در جامعه‌شناسی تاریخی» مجله دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه اصفهان. شماره ۱۲. صص ۴۸-۸۴.

کاتوزیان، محمدعلی همایون (۱۳۷۸) «تاریخ مالی ایران و ملاحظاتی در جامعه‌شناسی تاریخی ایران» ایران‌شناسی. سال یازدهم. شماره ۴۴. زمستان ۱۳۷۸. صص ۸۹۱-۹۰۳. (معرفی کتاب ویلیام فلور با عنوان تاریخی مالی ایران در دوره‌های صفوی و قاجار. ۱۹۹۸)

کافی، مجید (۱۳۸۴) «در باب جامعه‌شناسی تاریخی» روش‌شناسی علوم انسانی (حوزه و دانشگاه). شماره ۴۲. بهار ۱۳۸۴. صص ۴۸-۶۹.

ماهونی، جیمز (۱۳۹۱) «بازنگری نظریه عمومی در جامعه‌شناسی» ترجمه محمدرضا جوادی یگانه و فائزه حاجی قاسمی. جستارهایی در جامعه‌شناسی تاریخی. شماره اول. بهار ۱۳۹۱. صص ۴۹-۸۱.

ملایی توانی، علیرضا (۱۳۸۶). درآمدی بر روش پژوهش در تاریخ. تهران: نی

مور، برینگتن (۱۳۶۹). ریشه‌های اجتماعی دیکتاتوری و دموکراسی (نقش ارباب و دهقان در پیدایش جهان نو). ترجمه حسین بشیریه. تهران: مرکز نشر دانشگاهی

همیلتون، گری جی و رندال کولینز و دیگران (۱۳۸۵). تاریخ‌نگاری و جامعه‌شناسی تاریخی. ترجمه هاشم آغاچری. تهران: کویر.

Calhoun, Criag (2003), "Afterword: Why Historical Sociology?" Gerard Delanty and Engin F. Isin, *Handbook of Historical Sociology*, London: Sage, pp 383-393.

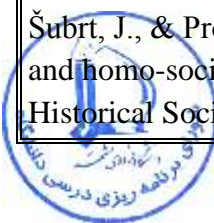
Delanty, Gerard and Engin F. Isin (Eds.) (2003). *Handbook of Historical Sociology*. London: Sage.

Griffin, Larry J. (1995), "How Is Sociology Informed by History?" *Social Forces*, 73(4): 1245-1254.

Mahoney, James and Dietrich Rueschemeyer (2003). *Comparative Historical Analysis in the Social Sciences*. Cambridge: Cambridge University Press.

Mill, John Stuart (1862[1843]). *System of Logic*. London: West Strand.

Šubr, J., & ProQuest (Firm). (2017). The perspective of historical sociology: The individual and homo-sociologicus through society and history. Szakolczai, Arpad (2000) *Reflexive Historical Sociology*. London: Rutledge.





فصل چهارم:

جدول ترم بندی دروس



ترم اول

پیش نیاز / هم نیاز	تعداد واحد			نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری		
-	۲	-	۲	طراحی پژوهش و مهارت‌های حرفه‌ای در علوم اجتماعی	۱
-	۲	۱	۱	روش‌های پژوهش کمی	۲
-	۲	-	۲	نظریه‌های جامعه‌شناسی	۳
-	۲	-	۲	کاربرد آمار در پژوهش‌های اجتماعی	۴
	۸	۱	۷	جمع کل	

ترم دوم

پیش نیاز / هم نیاز	تعداد واحد			نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری		
-	۲	۱	۱	روش‌های پژوهش کیفی	۱
نظریه‌های جامعه‌شناسی	۲	-	۲	کاربرد نظریه‌های جامعه‌شناختی در پژوهش‌های اجتماعی	۲
-	۲			درس اختیاری	۳
-	۲			درس اختیاری	۴
-	۲			درس اختیاری	۵
	۱۰			جمع کل	



ترم سوم

پیش نیاز / هم نیاز	تعداد واحد			نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری		
-	۲			درس اختیاری	۱
-	۲			درس اختیاری	۲
-	۲			درس اختیاری	۳
-	۲			درس اختیاری	۴
	۸			جمع	

ترم چهارم

پیش نیاز / هم نیاز	تعداد واحد	نام درس	ردیف
	۶	پایان نامه	۱
	۶	جمع	

