

برنامه درسی

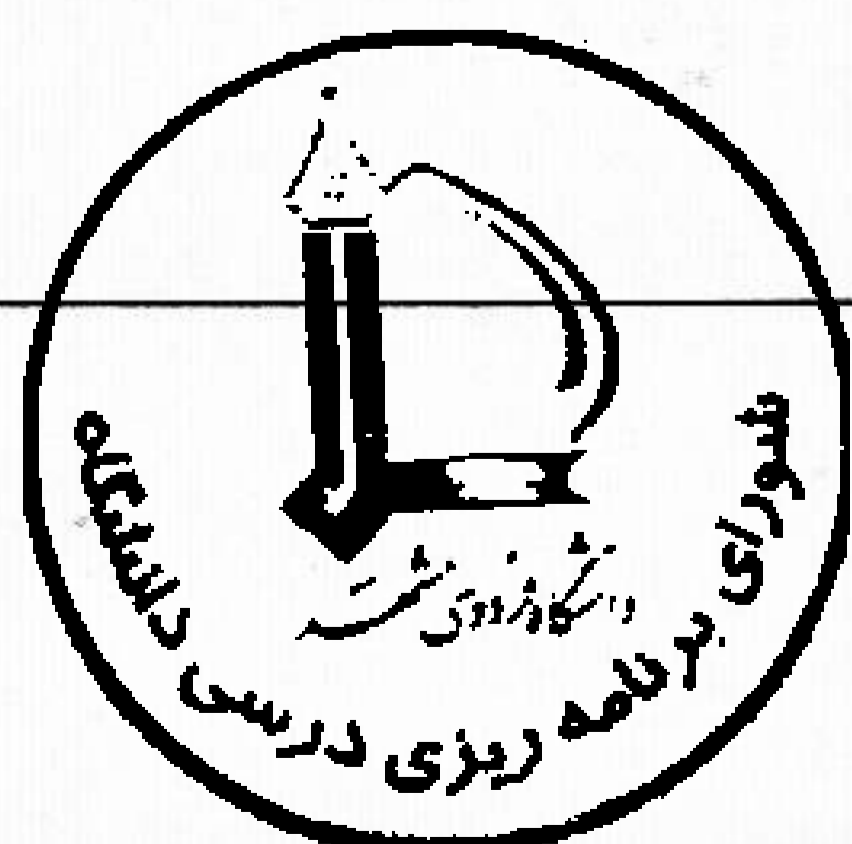
رشته : فقه جزایی

دوره : کارشناسی ارشد

دانشکده الهیات و معارف اسلامی

مصوب جلسه مورخ ۱۳۹۵/۰۷/۰۵ شورای برنامه ریزی درسی دانشگاه

این برنامه براساس آیین نامه شماره ۲۱/۲۳۸۰۶ وزارت علوم تحقیقات و فناوری در خصوص تفویض اختیارات برنامه ریزی درسی به دانشگاه های دارای هیات ممیزه توسط اعضای هیات علمی دانشکده الهیات و معارف اسلامی تدوین شده و در جلسه مورخ ۱۳۹۵/۰۷/۰۵ شورای برنامه ریزی درسی دانشگاه به تصویب رسیده است.



مصوبه شورای برنامه ریزی درسی دانشگاه فردوسی مشهد

رشته: فقه جزایی

مقطع: کارشناسی ارشد

برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد که توسط اعضای هیات علمی گروه آموزشی فقه و مبانی حقوق اسلامی تدوین شده است با اکثریت آراء به تصویب رسید.

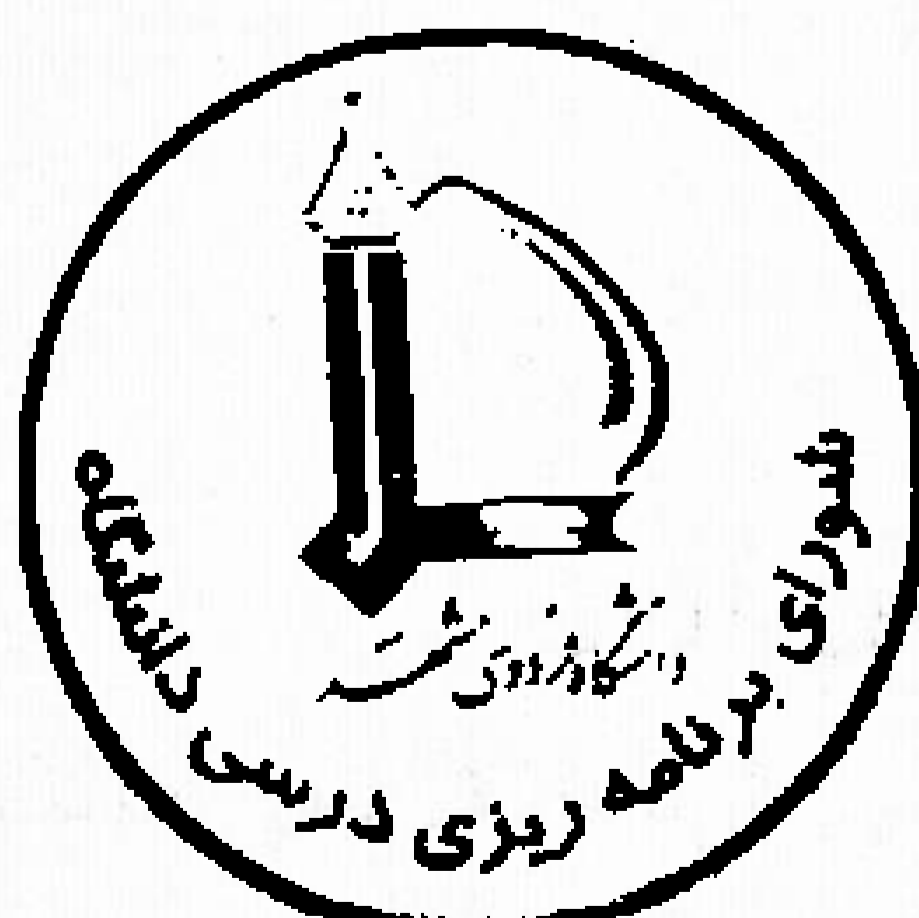
- این برنامه از تاریخ تصویب لازم الاجرا است.
- هر نوع تغییر در برنامه درسی مجاز نیست مگر آنکه به تصویب شورای برنامه ریزی درسی دانشگاه برسد.

مرتضی کرمی
مسئول کمیته تخصصی برنامه درسی دانشگاه

محمد رضا هاشمی
معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه

رای صادره جلسه مورخ ۱۳۹۵/۰۷/۰۵ شورای برنامه ریزی درسی دانشگاه در مورد بازنگری برنامه درسی فقه جزایی در مقطع کارشناسی ارشد صحیح است. به واحد ذیربط ابلاغ شود.

محمد کافی
رئیس دانشگاه





معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

شورای برنامه ریزی درسی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل درس های

دوره: کارشناسی ارشد

رشته: فقه جزایی





فصل اول:

مشخصات کلی



عنوان رشته: فقه جزایی

پیدایش آدم بر عرصه خاک توأم با جرم و نافرمانی بوده است و نمی‌توان جامعه‌ای را فرض کرد که فاقد هر گونه بزهکاری و جرم‌ورزی باشد. همه‌ی نظام‌های حقوقی برای جلوگیری از تحقق جرم و بزه، سازوکارهای قانونی خاصی پیش‌بینی کرده‌اند و در این راستا یکی از شاخه‌های اصلی دانش حقوق در همه ادوار تحول آن حقوق کیفری بوده است. فقه اسلامی نیز به حق، این مقوله‌ی پر ابتلا را مورد توجه خود قرار داده است. اختصاص بخش بزرگی از تعالیم و احکام فقهی در قالب احکام جزایی اسلام، گواه این مدعا است. در این مباحث زمینه‌ها و موارد جرم و مجازات از منظر فقه اسلامی مورد مطالعه و بررسی قرار می‌گیرد. بر این اساس رواست که همسو با هندسه مباحث حقوق جزایی این بخش از ابواب فقهی را فقه جزایی بنامیم.

هدف رشته:

- تخصصی کردن مطالعات دانشجویان فقه در حوزه‌ی فقه جزایی
- تعمیق اطلاعات دانشجویان در حوزه‌های تخصصی یاد شده
- پاسخ‌گویی به نیازهای جامعه‌ی علمی کشور در حوزه‌ی فقه جزایی
- آشنایی تحلیلی و تخصصی با فقه جزایی در زمینه‌های: جرایم علیه تمامیت جسمانی افراد (قصاص و دیات)، جرایم علیه تمامیت معنوی افراد (قذف، تهمت، افترا و . . .)، جرایم علیه امنیت و آسایش (محاربه، سرقت، بغی و . . .)، جرایم علیه اخلاق و عقل (زنا و توابع آن، شرب مسکرات و . . .)، جرایم مخل نظم عمومی (تعزیرات و مجازات‌های بازدارنده) و آشنایی با روش‌های دادرسی و رسیدگی به جرایم (آیین دادرسی)
- تقویت انگیزه و گرایش‌های دانشجویان دوره به شناسایی و حل مشکلات فقهی و حقوقی جزایی با توجه به تحولات نو شونده در این حوزه
- ایجاد تمایل به پاسخ‌گویی به شبهات و چالش‌های مطرح شده در ارتباط با توان پاسخ‌گویی فقه اسلامی



ضرورت و اهمیت رشته:

امروزه تحولات شگرفی در قلمرو مباحث جزایی حاصل شده که فقه اسلامی را به چالش جدی دعوت می کند. پیدایش جرایم نوین، تحول در شیوه‌های ارتکاب جرم، تغییر ادله‌ی اثبات جرم، دگرگونی در سیستم‌های دادرسی و چندین مسأله از این دست، سبب شده تا ضرورت تمرکز بر فقه جزایی و واکاوی مجدد آن، کاملاً احساس گردد. با توجه به این که دانشجویان رشته‌ی فقه در دوره‌ی کارشناسی، با کلیات موضوعات فقهی و متدولوژی استنباط احکام آشنا می شوند، بایسته است تا در مقاطع بالاتر به گونه‌ای تخصصی‌تر و تحلیلی با این مباحث، درگیر شوند. دوره کارشناسی ارشد موجود، این نیاز آنان را اشباع نمی کند، زیرا ضمن ایجاد احساس تکراری بودن مباحث در دانشجویان، به علت گستره‌ی زیاد دامنه‌ی موضوعات، امکان عمق بخشی را نیز از آنان سلب می کند. از این رو تأسیس رشته‌ای خاص با رویکرد مباحث فقه جزایی، برای پاسخ گویی به این نیاز رو به رشد، بسیار ضروری به نظر می رسد.

نقش، توانایی و شایستگی دانش آموختگان:

۱. توانایی‌های مهارتی:

- توانایی پژوهش و تولید علم در زمینه‌ی مسائل فقه جزایی
- توانایی برنامه ریزی در مراکز و سازمان‌های مرتبط به عنوان صاحب نظر در فقه و حقوق اسلامی
- توانایی پاسخ گویی به چالش‌ها و شبهات موجود در زمینه‌ی موضوعات فقه جزایی
- توانایی کمک به سیستم‌های قانون گذاری، قضایی و اجرایی کشور در حوزه‌ی موضوعات فقه جزایی

۲. ظرفیت‌های شغلی فارغ التحصیلان دوره:

- امکان جذب در مراکز پژوهشی و تحقیقاتی وابسته به حوزه و دانشگاه
- امکان جذب در سیستم قضایی کشور به عنوان قاضی، وکیل، مشاور حقوقی و ...
- امکان جذب در مراکز آموزشی به عنوان مدرس و استاد



طول دوره و شکل نظام

دوره‌ی کارشناسی ارشد ناپیوسته‌ی فقه مدنی شامل حداقل چهار نیم‌سال تحصیلی و حداکثر پنج نیم‌سال تحصیلی با احتساب پایان نامه است. این دوره به صورت تلفیقی آموزشی - پژوهشی برگزار می‌شود..

تعداد و نوع واحدها درسی:

هر دانشجو موظف است ۳۲ واحد تخصصی (با احتساب پایان نامه) را بگذراند. جمع واحدهای ارائه شده، ۴۰ واحد است که دانشجو باید ۲۰ واحد را به صورت اجباری و ۶ واحد را با انتخاب از میان ۱۴ واحد دروس اختیاری بگذراند. واحد پایان نامه نیز ۶ است.

شرایط و ضوابط ورود به دوره

همه داوطلبانی که در چارچوب مقررات سازمان سنجش آموزش کشور دارای شرایط لازم برای شرکت در آزمون کارشناسی ارشد فقه و مبانی حقوق اسلامی و سایر کد رشته‌های همسو هستند، از جمله دارندگان مدرک کارشناسی رشته‌ی فقه و مبانی حقوق اسلامی، فقه و حقوق اسلامی، حقوق و یا سطح سه حوزه، می‌توانند در آزمون ورودی این رشته شرکت کنند. دارندگان مدرک کارشناسی از رشته‌های دیگر، در صورت قبولی در آزمون سراسری کارشناسی ارشد، بایستی دست کم دو درس تخصصی فقه و اصول از کارشناسی فقه و مبانی حقوق اسلامی را در چارچوب مقررات و به تشخیص گروه آموزشی، به عنوان پیش‌نیاز (جبرانی) بگذرانند.





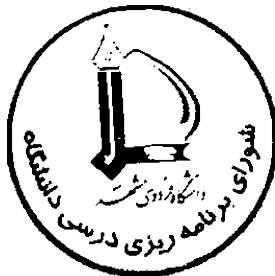
فصل دوم:

واحدهای درسی و جداول دروس



جدول ۱- دروس جبرانی

ردیف	نام درس	تعداد واحد			تعداد ساعات			پیشنیاز / همنیاز
		نظری	عملی	جمع	نظری	عملی	جمع	
۱	اصول فقه ۱	۴	-	۴	۶۴	-	۶۴	ندارد
۲	اصول فقه ۲	۴	-	۴	۶۴	-	۶۴	//
۳	اصول فقه ۳	۴	-	۴	۶۴	-	۶۴	//
۴	اصول فقه ۴	۴	-	۴	۶۴	-	۶۴	//
۵	فقه ۱	۴	-	۴	۶۴	-	۶۴	//
۶	فقه ۲	۴	-	۴	۶۴	-	۶۴	//
۷	فقه ۳	۴	-	۴	۶۴	-	۶۴	//
۸	فقه ۴	۴	-	۴	۶۴	-	۶۴	//
جمع کل		۳۲	-	۳۲				



جدول ۲- دروس تخصصی

ردیف	نام درس	تعداد واحد			تعداد ساعات			پیشنیاز / همنیاز
		نظری	عملی	جمع	نظری	عملی	جمع	
۱	اصول فقه (مباحث الفاظ)	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	ندارد
۲	اصول فقه (ادله اجتهادی)	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	//
۳	اصول فقه (اصول عملیه)	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	//
۴	فقه جزایی ۱ (حدود و تعزیرات)	۴	-	۴	۶۴	-	۶۴	//
۵	فقه جزایی ۲ (قصاص و دیات)	۴	-	۴	۶۴	-	۶۴	//
۶	فقه قضایی (قضا و شهادات)	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	//
۷	آیات الاحکام جزایی	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	//
۸	قواعد فقه جزایی	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	//
جمع کل		۲۰	-	۲۰				



جدول ۳ - دروس اختیاری

ردیف	نام درس	تعداد واحد			تعداد ساعات			پیشنیاز / همنیاز
		نظری	عملی	جمع	نظری	عملی	جمع	
۱	اصول فقه (تعارض ادله، اجتهاد و تقلید)	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	ندارد
۲	حقوق جزای عمومی اسلامی	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	//
۳	حقوق جزای بین المللی اسلام	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	//
۴	قواعد فقه قضایی	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	//
۵	مسائل مستحدثه فقه جزایی	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	//
۶	آیین دادرسی کیفری	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	//
۷	مکاتب حقوق کیفری	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	//
جمع کل		۱۴	-	۱۴				





فصل سوم:

ویژگی های دروس





مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): اصول فقه (مباحث الفاظ)

عنوان درس (انگلیسی): Principles of Jurisprudence (Subjects of Words)

نوع درس: الزامی

پیشنیاز: دارد ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

تعداد ساعت: ۳۲

اهداف کلی درس

آشنایی تفصیلی با روش های استنباط احکام از طریق ژرف نگری در برخی مسائل اصول فقه

اهداف ویژه درس

آشنایی با مباحث الفاظ اصول شامل: نواهی، مفهوم و منطوق، مفهوم شرط، مفهوم غایت، مفهوم حصر و استثناء، مفهوم وصف، مفهوم عدد، مفهوم لقب، عام و خاص و مطلق و مقید؛ ارتقای آگاهی و توانایی بکارگیری قواعد اصولی در استنباط فقهی

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمند سازی دانشجویان در فهم مباحث اصولی و استفاده از آن در بررسی و تحلیل مباحث فقه



- نواهی: دلالت نهی بر فساد
- مفهوم و منطوق؛ مباحث: اقسام منطوق: صریح و غیر صریح، دلالت سیاقیه مفهوم موافق: مساوات، اولویت؛ مفهوم شرط: ادله قائلین و نافیین، تعدد شرط و وحدت جزا؛ تداخل اسباب و مسببات؛ مفهوم غایت؛ مفهوم حصر و استثناء؛ مفهوم وصف؛ مفهوم عدد؛ مفهوم لقب.
- عام و خاص؛ مباحث: تعریف و اقسام عام، الفاظ عموم، استعمال عام در افراد باقی مانده، حجیت عام مخصص در افراد باقی مانده، اجمال مخصص: تمسک به عام در شبهات مفهومی و مصداقیه، عمل به عام قبل از فحص از مخصص، تخصیص قرآن به خبر واحد.
- مطلق و مقید؛ مباحث: انحاء اطلاق، الفاظ و عبارات دال بر اطلاق، کیفیت دلالت مطلق بر شمول و سریان، مقدمات حکمت، جمع بین مطلق و مقید.

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲ نمره	ندارد	نوشتاری: + عملکردی: -	۲ نمره



تجهيزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس- نرم افزار پاور پوینت- تخته وایت بورد- ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

منابع اصلی:

گزیده ای از: *طریق الوصول إلى مهمات علم الاصول*، مکارم شیرازی؛ *اصول الفقه*، محمدرضا مظفر - صدر، سید محمد باقر، *دروس فی علم الاصول (حلقه ثانیه)*، القاہرہ: دارالکتب المصریہ، ۱۹۸۰م.

منابع فرعی:

فوائد الاصول، محقق نائینی؛ *المحاضرات فی اصول الفقه*، ابوالقاسم خویی؛ *اصول الفقه فی ثوبه الجدید*، محمد جواد مغنیه؛ *علم اصول و دیگر شاخه های زبانی*، احمد واعظی؛ *مباحث الفاظ اصول فقه در میان دانشهای زبانی*، مصطفی ملکیان، نقد و نظر ۳۷-۳۸؛ ۳۹-۴۰.

- انصاری، مرتضی، *فرائد الاصول*، قم: مؤسسه نشر اسلامی، ۱۳۶۵ش.

- صدر، سید محمد باقر، *دروس فی علم الاصول (حلقه ثانیه)*، القاہرہ: دارالکتب المصریہ، ۱۹۸۰م.

- سیستانی، سیدعلی، *الرافد فی علم الاصول*، قم: مکتب آیه الله العظمی السید السیستانی، ۱۴۱۴ق.

- عابدی سرآسیا، علیرضا، *بررسی امکان دسترسی به نیت مؤلف: نقدی بر هرمونتیک قصدی ستیز و نظریه مرگ مؤلف*، مشهد: مطالعات اسلامی: فلسفه و کلام شماره ۸۵/۲.

- واعظی، احمد، *دفاع از قصدگرایی تفسیری*، تهران: پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی، سال سوم، شماره اول، پیاپی ۵.

منابع اینترنتی :

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com> ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir> ۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>





مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): اصول فقه (ادله اجتهادی)

عنوان درس (انگلیسی): Principles of Jurisprudence (Ijtihadi Reasons)

نوع درس: الزامی

پیشنیاز: دارد ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

تعداد ساعت: ۳۲ ساعت

اهداف کلی درس

آشنایی نسبتاً تفصیلی با روش های استنباط احکام از طریق ژرف نگری در برخی مسائل اصول فقه

اهداف ویژه درس

آشنایی با مباحث قطع، اصل عدم حجیت ظن، حجیت ظواهر، خبر واحد، دلیل شرعی غیر لفظی، اجماع، دلیل عقل، سایر آثار ظن غیر از حجیت؛ ارتقای دانش، آگاهی و توانایی بکارگیری قواعد اصلی در استنباط فقهی

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمند سازی دانشجویان در فهم مباحث اصولی و استفاده از آن در بررسی و تحلیل مباحث فقهی



سرفصل درس

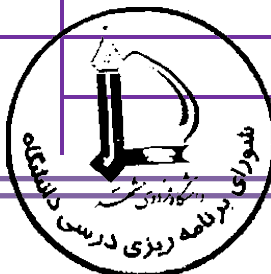
- قطع؛ مباحث: وجوب متابعت قطع؛ اقسام قطع؛ قطع حاصل از مقدمات عقلیه، تجری
- اصل عدم حجیت ظن
- حجیت ظواهر؛ مباحث: اقسام دلالت؛ دلیل حجیت ظهور؛ تشخیص موضوع حجیت؛ ظهور ذاتی و ظهور موضوعی؛ ظهور موضوعی در عصر نص؛ تفصیلات در حجیت: مقصودین بالافهام و غیر مقصودین، حصول ظن فعلی بر وفق ظهور و عدم آن.
- خبر واحد؛ مباحث: تحدید دایره حجیت اخبار؛ خبر با واسطه، تسامح در ادله سنن؛ حجیت خبر واحد در اصول، حجیت خبر واحد در موضوعات، معیار حجیت خبر واحد: وثوق به روایت یا وثاقت راوی
- دلیل شرعی غیر لفظی؛ مباحث: دلالت فعل، دلالت تقریر، سیره، سیره متشرعه، احراز وجدانی دلیل شرعی غیر لفظی
- اجماع و شهرت فتوایی
- دلیل عقل
- سایر آثار ظن غیر از حجیت: جبر قصور سند یا دلالت، وهن حجت دیگر، مرجح باب تعارض دلیل انسداد

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲ نمره	ندارد	نوشتاری: + عملکردی: -	۲ نمره



تجهيزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

منابع اصلی:

گزیده ای از: *طریق الاصول إلى مهمات علم الاصول*، مکارم شیرازی؛ *اصول الفقه*، محمدرضا مظفر؛

- فضلی، عبدالهادی، *دروس فی اصول فقه الامامیه*، بیروت: الغدیر، ۲۰۰۶م.

- صدر، سید محمد باقر، *دروس فی علم الاصول (حلقه ثانیه)*، القاهره: دارالکتب المصریه، ۱۹۸۰م.

منابع فرعی:

فوائد الاصول، محقق نائینی؛ *مصباح الاصول*؛ ابوالقاسم خوبی؛ *اصول الفقه فی ثوبه الجدید*، محمد

جواد مغنیه؛ *فقه و عقل*، ابوالقاسم علیدوست

- انصاری، مرتضی، *فرائد الاصول*، قم: مؤسسه نشر اسلامی، ۱۳۶۵ش.

- صدر، سید محمد باقر، *دروس فی علم الاصول (حلقه ثالثه)*، القاهره: دارالکتب المصریه، ۱۹۸۰م.

- حکیم، محمد تقی، *الاصول العامه للفقه المقارن*، قم: المجمع العالمی لاهل البیت (ع)، ۱۴۱۸ق.

- علیدوست، ابوالقاسم، *فقه و عرف*، تهران: پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، ۱۳۸۴ش.

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com> ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir> ۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>





مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): اصول فقه (اصول عملیه)

عنوان درس (انگلیسی): Principles of Jurisprudence (Practical Principles)

نوع درس: الزامی

پیشنیاز: دارد

ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

تعداد ساعت: ۳۲

اهداف کلی درس

آشنایی نسبتاً تفصیلی با روش های استنباط احکام از طریق ژرف نگری در برخی مسائل اصول فقه

اهداف ویژه درس

آشنایی تفصیلی با مباحث اصول عملیه: برائت، تخییر، احتیاط و استصحاب، ارتقای آگاهی و توانایی بکارگیری قواعد اصولی در استنباط فقهی

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمند سازی دانشجویان در فهم مباحث اصول عملیه و استفاده از آن در بررسی و تحلیل مباحث فقهی



اصول عملیه: برائت، تخییر، احتیاط و استصحاب

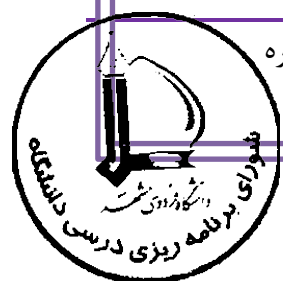
- تحدید مجاری اصول
- قاعده ی اولیه و ثانویه در حالت شک
- اصل برائت (ادله برائت؛ تحدید مفاد برائت و قلمرو آن؛ برائت عقلی و نقلی، چالش برائت با نظریه حق الطاعه، ...)
- اصل احتیاط (موارد لزوم عمل به احتیاط: ۱) شبهات بدویه قبل از فحص و یأس، ۲) موارد علم تفصیلی به تکلیف، و شک در سقوط آن، ۳) امور مهمه ۴) شبهات همراه با علم اجمالی موثر، نسبت به تکلیف قاعده منجزیت علم اجمالی
- اصل تخییر
- اصل استصحاب: تعریف و ارکان استصحاب؛ ادله استصحاب؛ اصول و قواعد مشابه استصحاب(قاعده یقین، قاعده مقتضی و مانع؛ استصحاب قهقرائی، اصل عدم و مهمترین موارد آن)؛ تردید در حجیت برخی اقسام استصحاب (تردید در حجیت استصحاب حکم عقلی، استصحاب در مورد شك در مقتضی، استصحاب در مورد احکام کلی، استصحاب کلی، استصحاب در امور تدریجی، استصحاب تعلیقی، و استصحاب مثبت

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲ نمره	ندارد	نوشتاری: + عملکردی: -	۲ نمره



تجهيزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس- نرم افزار پاور پوینت- تخته وایت بورد- ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

منابع اصلی:

- گزیده ای از: *اصول الفقه*، محمدرضا مظفر؛ *طریق الوصول الی مهمات علم الاصول*، ناصر مکارم شیرازی
- صدر، سید محمد باقر، *دروس فی علم الاصول (حلقه ثانیه)*، القاهره: دارالکتب المصریه، ۱۹۸۰م.
- فضلی، عبدالهادی، *دروس فی اصول فقه الامامیه*، بیروت: الغدیر، ۲۰۰۶م.

منابع فرعی:

- فوائد الاصول*، محقق نائینی؛ *مصباح الاصول*، ابوالقاسم خوئی؛ *اصول الفقه فی ثوبه الجدید*، جواد مغنیه
- انصاری، مرتضی، *فوائد الاصول*، قم: مؤسسه نشر اسلامی، ۱۳۶۵ش.
- صدر، سید محمد باقر، *دروس فی علم الاصول (حلقه ثالثه)*، القاهره: دارالکتب المصریه، ۱۹۷۰، ۱۹۸۰.
- حکیم، محمد تقی، *الاصول العامه للفقہ المقارن*، قم: المجمع العالمی لاهل البیت (ع)، ۱۴۱۸ق.

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com> ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>
۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir> ۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>





مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): فقه جزایی ۱ (حدود و تعزیرات)

عنوان درس (انگلیسی): Criminal Jurisprudence ۱ (Hodud and Ta'zirat)

نوع درس: الزامی پیشنهاد: دارد ندارد

تعداد ساعت: ۶۴

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۴

اهداف کلی درس

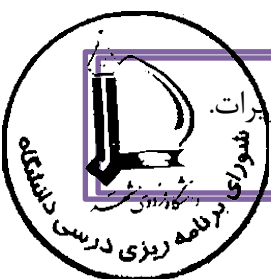
شناخت نسبتاً تفصیلی و نیمه استدلالی مبانی و احکام حدود و تعزیرات

اهداف ویژه درس

آشنایی با مباحث حد و تعزیر، تعریف زنا، راه های اثبات زنا، شروط شهادت بر زنا، توبه، اقسام حد زنا، قتل در فراش، تعزیر در تقبیل و مضاجعت، لواط و سحاق؛ قذف، حد قذف، تعزیر در الفاظ شتم، احسان در قذف، تعزیر کفار در تنابز، حد شرب مسکر؛ تعریف سرقت، راه های اثبات سرقت؛ تعریف محاربه، تخییر یا تعیین در حد محاربه، ارتداد، دفاع مشروع، تعزیرات منصوصه و غیر منصوصه، مجازات های بازدارنده؛ ارتقای آگاهی و توانایی بکارگیری ابزارها و روش های فقهی در استنباط احکام

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمندسازی دانشجویان در درک مفاهیم حد و تعزیر و شناخت استدلالی مبانی و احکام حدود و تعزیرات.



تعریف قذف	تعاریف (حد و تعزیر)
حد قذف	تعریف زنا
تعزیر در الفاظ شتم	راه های اثبات زنا
احصان در قذف	شروط شهادت بر زنا
تعزیر کفار در تنابز	توبه
حد شرب مسکر	اقسام حد زنا
تعریف سرقت	<ul style="list-style-type: none"> • قتل • رجم • جلد • جلد و جز و تعزیر • ضغث • جلد و عقوبت زائده
راه های اثبات سرقت	قتل در فراش
تعریف محاربه	تعزیر در تقبیل و مضاجعت
تخیر یا تعیین در حد محاربه	لواط و سحاق
ارتداد	قیادت
دفاع مشروع	
تعزیرات منصوصه و غیر منصوصه	
مجازات های بازدارنده	

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.



روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲ نمره	ندارد	نوشتاری: + عملکردی: -	۲ نمره

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس- نرم افزار پاور پوینت- تخته وایت بورد- ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

منابع اصلی:

گزیده ای از کتاب های: *الروضه البهیه*، شهید ثانی؛ *شرایع الاسلام*، محقق حلی؛ *مفاتیح الشرایع*؛ فیض کاشانی؛ *فقه الامام جعفر الصادق (ع)*، مغنیه؛ *دروس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی*، ایروانی، ج ۳

منابع فرعی:

تقریرات الحدود و التعزیرات، گلپایگانی؛ *فقه الحدود و التعزیرات*، موسوی اردبیلی؛ *انوار الفقاهه*، کتاب *الحدود و التعزیرات*، مکارم شیرازی

- تبریزی، جواد، *آسس الحدود و التعزیرات*، قم: مهر، ۱۳۷۵ش.

- حسینی شیرازی، سید محمد، *کتاب الحدود و التعزیرات*، قم: دارالقرآن کریم، [بی تا].

- گرجی، ابوالقاسم، *حدود و تعزیرات وقصاص*، تهران: دانشگاه تهران، مؤسسه انتشارات و چاپ، ۱۳۸۱ش.

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com> ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <https://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir> ۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://shia.ir>





مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): فقه جزایی ۲ (قصاص و دیات)

عنوان درس (انگلیسی): Criminal Jurisprudence ۲ (Retaliation (Qesas) and Diyat)

نوع درس: الزامی

پیشنیاز: دارد ندارد

تعداد واحد: ۴

نوع واحد: نظری

تعداد ساعت: ۶۴

اهداف کلی درس

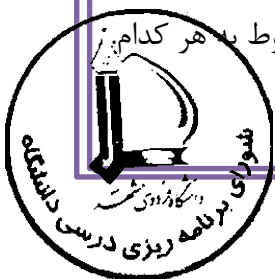
شناخت نسبتاً تفصیلی و نیمه استدلالی مبانی و احکام قصاص و دیات

اهداف ویژه درس

آشنایی با مباحث مربوط به قصاص نفس، قتل عمد، قتل شبه عمد، قتل خطایی، راه های اثبات قتل، اشتراك در قتل، شرایط قصاص، قصاص در اطراف، شروط قصاص طرف، لواحق قصاص؛ ماهیت دیه، مورد دیه، اجتماع مباشر و سبب، اجتماع اسباب، تقدیرات، تغلیظ دیه، دیه منافع، شجاج و توابع آن، دیه جنین، عاقله، كفاره و جنایت بر حیوان.

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمندسازی دانشجویان در آشنایی با مباحث و مبانی فقهی مربوط به قصاص و دیات و احکام مربوط به هر کدام



	تعریف قصاص
ماهیت ديه	قصاص نفس
مورد ديه	قتل عمد
اجتماع مباشر و سبب	قتل شبه عمد
اجتماع اسباب	قتل خطأیی
تقدیرات	راه های اثبات قتل
تغلیظ ديه	اقرار- بینه- قسامه و لوث
دیه منافع	اشترک در قتل
شجاج و توابع آن	شرایط قصاص
دیه جنین	• تساوي در حریت
عاقله	• تساوي در دین
کفاره	• انتفای ابوت
جنایت بر حیوان	• کمال عقل
	• محقون الدم بودن مقتول
	قصاص در اطراف
	شروط قصاص طرف
	لواحق قصاص

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.



روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲ نمره	ندارد	نوشتاری: +	۲ نمره
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس- نرم افزار پاور پوینت- تخته وایت بورد- ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

منابع اصلی:

گزیده ای از کتاب های: الروضة البهية؛ شرایع الاسلام، محقق حلی؛ مفاتیح الشرایع؛ فقه الامام جعفر الصادق (ع)؛ دروس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی، ایروانی

منابع فرعی:

نظرة عامه في نظام العقوبات الاسلاميه، محمد علي تسخيري؛ *مقارنه و تطبيق در حقوق جزاي عمومي اسلام*، علي رضا فيض؛ *التشريع الجنائي الاسلامي*، عبدالقادر عوده؛ *الجريمة و العقوبة*، محمد ابو زهره؛ *دیدگاه های نو در حقوق جزایی اسلام*، محمد حسن مرعشی؛ *قصاص*، پرویز صانعی

- خوئی، ابوالقاسم، *مبانی تکملة المنهاج*، النجف: المطبعة الاداب، ۱۹۵۷م.

- گرجی، ابوالقاسم، *دیات*، تهران: دانشگاه تهران، مؤسسه انتشارات و چاپ، ۱۳۸۰ش.

- فیض، علی رضا، *مقارنه و تطبيق در حقوق جزای عمومي اسلام*، تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، اداره کل انتشارات و تبلیغ، ۱۳۶۴ش.

- عوده، عبدالقادر، *التشريع الجنائي الاسلامي*، تهران: مؤسسة البعثة، ۱۴۰۲ق.

- ابوزهره، محمد، *الجريمة و العقوبة فی الفقه الاسلامي*، قاهره: دارالفکرالعربی، [بی تا].

- مرعشی، سیدمحمدحسین، *دیدگاه های نو در حقوق کیفری اسلام*، تهران: میزان، ۱۳۷۳ش.



منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com> ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>
۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir> ۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>





مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): فقه قضایی (قضا و شهادات)

عنوان درس (انگلیسی): Judicial Jurisprudence (Judgment and Testimonies)

نوع درس: الزامی

پیشنیاز: دارد ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

تعداد ساعت: ۳۲

اهداف کلی درس

شناخت تفصیلی و استدلالی مبانی و احکام قضا و شهادات

اهداف ویژه درس

آشنایی با مباحث مربوط به قضا (مراتب ولایت شرعی، شرایط قاضی، قاضی تحکیم، راه های اثبات ولایت قضا، احکام پذیرش قضاوت، اسباب برکناری قاضی، ارتزاق قاضی، محرّمات قضا، کیفیت حکم، تعریف مدعی و منکر، احکام تعارض، احکام قسمت، روش رسیدگی، شیوه های برخورد با متهم، شیوه های برخورد با شاکی، نحوه اجرای احکام) و مباحث مربوط به شهادات (شروط شاهد، تعریف عدالت، مستند شهادات، موارد کاربرد استفاضه، احکام تحمّل و ادای شهادات، تفصیل حقوق، شهادات بر شهادات و رجوع از شهادات)



توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمندسازی دانشجویان در آشنایی با مباحث و مبانی فقهی مربوط به قضا و شهادات و احکام مربوط به هر کدام.

شهادت:	قضا:
<ul style="list-style-type: none"> • شروط شاهد • تعریف عدالت • مستند شهادت • موارد کاربرد استفاضه • احکام تحمّل و ادای شهادت • تفصیل حقوق • شهادت بر شهادت • رجوع از شهادت 	<ul style="list-style-type: none"> • تعریف قضا • مراتب ولایت شرعی • شرایط قاضی • قاضی تحکیم • راه های اثبات ولایت قضا • احکام پذیرش قضاوت • اسباب برکناری قاضی • ارتزاق قاضی • محرمات قضا • کیفیت حکم • تعریف مدعی و منکر • انکار • سکوت • احکام یمین • احکام تعارض • احکام قسمت • روش رسیدگی • شیوه های برخورد با متهم • شیوه های برخورد با شاکی • نحوه اجرای احکام



روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲ نمره	ندارد	نوشتاری: +	۲ نمره
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

منابع اصلی:

گزیده ای از کتاب های: *الروضة البهية*، شهید ثانی؛ *شرایع الاسلام*، محقق حلی؛ *مفاتیح الشرایع*؛ فیض کاشانی، *فقه الامام جعفر صادق (ع)*؛ *دروس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی*، ایروانی، ج ۳

منابع فرعی:

محمد کاظم یزدی، *تکملة العروة الوثقی*، کتاب القضاء

- انصاری، حمید، *مبانی فقهی شرایط قاضی در فقه شیعه و مذاهب چهارگانه*، تهران: مرکز آمار ایران، [بی تا].

- محمدی ری شهری، محمد، *مقدمه ای بر سیستم قضای اسلامی*، قم: محبت، ۱۳۷۷ ش.

- بلاغی، صدرالدین، *عدالت و قضا در اسلام*، تهران: امیرکبیر، ۱۳۵۸ ش.

- موسوی، سیدرضا، *آشنایی با آیین دادرسی و داوری اسلامی*، مشهد: دانش شرقی، ۱۳۸۳ ش.



منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com> ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir> ۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>



مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): آیات الاحکام جزایی

عنوان درس (انگلیسی): (Criminal legal injunction of the Quran)

نوع درس: الزامی

پیشنیاز: دارد ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

تعداد ساعت: ۳۲

اهداف کلی درس

آشنایی تفصیلی با آیات الاحکام جزایی قرآن کریم به عنوان سرچشمه اصلی استنباط احکام فقهی و تحلیل همه جانبه آیات حوزه ی مباحث فقه جزایی و قضایی

اهداف ویژه درس

شناخت آیات فقهی مربوط به احکام و اقسام مجازات و جرائمی مانند سرقت، قتل، قذف، لواط، سحاق، شرب خمر، محاربه، ارتداد، بغی، هتک حرمت منزل و جرایم زبانی مانند اهانت و افتراء؛ ارتقای آگاهی و توانایی در فهم قرآن کریم و آشنایی با رویکردهای فقیهان و مفسران در تفسیر فقهی



توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمندسازی دانشجویان در فهم آیات الاحکام جزایی قرآن کریم و استفاده از آن جهت استنباط احکام فقه جزایی و قضایی

سرفصل درس

آیات فقهی مربوط به احکام و اقسام مجازات:

بقره: ۱۷۸ و ۱۷۹، مائده: ۴۵، نور: ۲

سرقت: مائده: ۳۸؛ قتل: نساء: ۹۲ و ۹۳؛ قذف: نور: ۴؛ لواط: نمل: ۵۵؛ سحاق: نساء: ۱۵؛ شرب خمر: بقره: ۲۱۹؛ مائده: ۹۱ و ۹۰؛ محاربه: مائده: ۳۳ و ۳۴؛ ارتداد: نمل: ۱۰۶، آل عمران: ۸۶، ۸۷-۸۹؛ بغی: حجرات: ۹، هتک حرمت منزل: نور: ۲۷ و ۲۸؛ جرایم زبانی مانند اهانت و افترا: حجرات: ۱۱ و ۱۲

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲ نمره	ندارد	نوشتاری: +	۲ نمره
		عملکردی: -	



تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد - ویدئو پروژکتور

منابع اصلی:

- فاضل جواد، جواد بن سعید، *مسالك الافهام الى شرح آيات الاحكام*، تهران: مرتضوی، ۱۳۴۷ش.
- فاضل مقداد، مقداد بن عبد الله، *کنزالعرفان فی فقه القرآن*، تهران: اندیشه های حقوقی، ۱۳۹۱ش.
- مقدس اردبیلی، احمد بن محمد، *زبدة البیان*، قم: موتر المقدس الاردبیلی، ۱۳۷۵ش.

منابع فرعی:

- مدیر شانه چی، کاظم، *آیات الاحکام*، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم دانشگاه ها، ۱۳۷۸ش.
- گرجی، ابوالقاسم، *آیات الاحکام*، تهران: نشر میزان، ۱۳۸۰ش.
- قبله ای خویی، خلیل، *آیات الاحکام*، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه ها، ۱۳۸۴ش.

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>
۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>
۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>
۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>





مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): قواعد فقه جزایی

عنوان درس (انگلیسی): (Rules of Criminal Jurisprudence)

نوع درس: الزامی

پیشنیاز: دارد ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

تعداد ساعت: ۳۲

اهداف کلی درس

شناخت تفصیلی و استدلالی قواعد فقه جزایی به عنوان اصول کلی حاکم بر فقه جزایی اسلام

اهداف ویژه درس

آشنایی با مفهوم، مدارک و مستندات، قلمرو و سایر مسائل و احکام قواعد فقهی در الحد؛ قبح عقاب بلا بیان؛ اکراه؛ اضطرار؛ تفسیر موسع و مضیق قانون؛ قسامه و لوث؛ التعزیر لکل عمل محرم؛ حرمت اعانه بر اثم؛ حرمت اختلال نظام؛ وزر؛ التعزیر دون الحد؛ قاعده حرز در سرقت حدی؛ قاعده قتل اصحاب کبائر؛ عدم یمین در حد؛ عدم کفالت در حد؛ اختیار امام در عفو حد ناشی از اقرار و عدم تأخیر در اجرای حد؛ ارتقای دانش و مهارت بکارگیری قواعد فقهی در استنباط فقهی



توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمندسازی دانشجویان در آشنایی با مدارک، و مستندات و قلمرو قواعد فقه جزایی و استفاده استدلالی از آن ها در مباحث فقه جزایی.

سرفصل درس

قاعده درأ الحد؛ قاعده قبح عقاب بلا بیان؛ قاعده اکراه؛ قاعده اضطرار؛ تفسیر موسع و مضیق قانون؛ قسامه و لوث؛ التعزیر لکل عمل محرم؛ حرمت اعانه بر اثم؛ حرمت اختلال نظام؛ قاعده وزر (اصل شخصی بودن مجازات)؛ التعزیر دون الحد؛ قاعده حرز در سرقت حدی؛ قاعده قتل اصحاب کبائر؛ عدم یمین در حد؛ عدم کفالت در حد؛ اختیار امام در عفو حد ناشی از اقرار؛ عدم تأخیر در اجرای حد؛ ...

مفهوم و مفاد هر قاعده؛ مدارک و مستندات قاعده؛ قلمرو قاعده، و سایر مسائل و احکام

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲ نمره	ندارد	نوشتاری: +	۲ نمره
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه



فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد - ویدئو پروژکتور

منابع اصلی:

القواعد الفقهیه، محمد فاضل لنکرانی، دروس تمهیدیه فی القواعد الفقهیه (۲ جلدی)، محمد باقر ایروانی؛ القواعد الفقهیه، ناصر مکارم شیرازی؛ قواعد فقهیه، سید محمد موسوی بجنوردی

منابع فرعی:

- العناوین الفقهیه، میر فتح حسینی مراغه ای؛ القواعد و الفوائد، شهید اول
- محقق داماد، سید مصطفی، قواعد فقه ۴، بخش جزایی، تهران: مرکز نشر علوم اسلامی، ۱۳۷۹ ش.
- حاجی ده آبادی، احمد، قواعد فقه جزایی، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، ۱۳۸۷ ش.

منابع اینترنتی:

- ۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>
- ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>
- ۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>
- ۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>





مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): اصول فقه (تعارض ادله، اجتهاد و تقلید)

عنوان درس (انگلیسی): Principles of Jurisprudence (Conflict of Reasons, Ijtihad and Imitation)

نوع درس: اختیاری

پیشنیاز: دارد ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

تعداد ساعت: ۳۲

اهداف کلی درس

آشنایی نسبتاً تفصیلی با روش‌های استنباط احکام از طریق ژرف نگری در برخی مسائل اصول فقه

اهداف ویژه درس

آشنایی با تعریف و شرط تعارض ادله، اقسام تعارض، راه حل‌های تعارض ظاهری و حقیقی، اجتهاد و تقلید (حقیقت اجتهاد، انواع اجتهاد، مبادی و مقدمات اجتهاد، تقلید و قلمرو آن، ادله لزوم تقلید اعلم، شرایط مفتی و مجتهد، تبدل اجتهاد)؛ ارتقای دانش و توانایی بکارگیری قواعد اصولی در استنباط فقهی

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد



توانمند سازی دانشجویان در فهم مباحث اصولی و استفاده از آن در بررسی و تحلیل مباحث فقهی

سرفصل درس

- تعریف تعارض
 - شرط تعارض ادله
 - اقسام تعارض (ظاهری؛ حقیقی: تباین و من وجه)
 - راه حل تعارض ظاهری (قاعده جمع عرفی؛ شرایط امکان جمع عرفی؛ موارد جمع عرفی: تقدیم نص یا اظهر بر ظاهر، تخصیص، تقييد، حکومت، ورود؛
 - راه حل تعارض حقیقی از نوع تباین در روایات
 - راه حل تعارض حقیقی از نوع تباین در غیر روایات
 - راه حل تعارض حقیقی از نوع من وجه در روایات
 - راه حل تعارض حقیقی از نوع من وجه در غیر روایات
- اجتهاد و تقلید: حقیقت اجتهاد، انواع اجتهاد، مبادی و مقدمات اجتهاد، تقلید و قلمرو آن، ادله لزوم تقلید اعلم، شرایط مفتی و مجتهد، تبدل اجتهاد

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲ نمره	ندارد	نوشتاری: +	۲ نمره
		عملکردی: -	



تجهيزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

منابع اصلی:

- گزیده ای از: *اصول الفقه*، محمدرضا مظفر؛ *طریق الوصول الی مهمات علم الاصول*، ناصر مکارم شیرازی - صدر، سید محمد باقر، *دروس فی علم الاصول (حلقه ثانیه)*، القاہرہ: دارالکتب المصریہ، ۱۹۸۰م.
- فضل، عبدالهادی، *دروس فی اصول فقه الامامیہ*، بیروت: الغدیر، ۲۰۰۶م.
- خمینی، سید روح الله، *الاجتهاد والتقلید*، تهران: تنظیم و نشر آثار امام خمینی، ۱۴۱۸ق.

منابع فرعی:

- فوائد الاصول*، محقق نائینی؛ *مصباح الاصول*، خویی؛ *اصول الفقه فی ثوبه الجدید*، محمد جواد مغنیه - انصاری، مرتضی، *فرائد الاصول*، قم: مؤسسه نشراسلامی، ۱۳۶۵ش.
- صدر، سید محمد باقر، *دروس فی علم الاصول (حلقه ثالثه)*، القاہرہ: دارالکتب المصریہ، ۱۹۸۰م.
- حکیم، محمد تقی، *الاصول العامه للفقہ المقارن*، قم: المجمع العالمی لاهل البیت (ع)، ۱۴۱۸ق.

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com> ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>
۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir> ۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>





مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): حقوق جزای عمومی اسلام

عنوان درس (انگلیسی): (International Public law of Islam)

نوع درس: اختیاری پیشنهاد: دارد ندارد

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

اهداف کلی درس

شناخت تفصیلی مبانی، منابع و مکاتب حقوق جزای عمومی (رہیافت فقہی)

اهداف ویژه درس

آشنایی با پیشینه و مکاتب حقوق جزای اسلام، فلسفه و اقسام مجازات در اسلام، جرم از منظر فقہا، اجرای قوانین جزایی در زمان، مکان و اشخاص، قاعده تفسیر نصوص جزایی اسلام، اقسام جرم ها، مسؤولیت جنایی، قصد عام خاص در جرم، انگیزه و جرم، عوامل رفع مسؤولیت جنایی، مباشرت و تسبیب در جرم، شرکت و معاونت در جرم.



توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمندسازی دانشجویان در آشنایی با مکاتب حقوق جزای اسلام، جرم و انواع آن و شناسایی دیدگاهها و رہیافت فقہ اسلامی در رابطه با آن ها.

سرفصل درس

پیشینه و مکاتب حقوق جزای اسلام

فلسفه مجازات در اسلام

اقسام مجازات در اسلام

جرم از منظر فقها

عناصر تشکیل دهنده جرم

اجرای قوانین جزایی در زمان

اجرای قوانین جزایی در مکان

اجرای قوانین جزایی در اشخاص

قاعده تفسیر نصوص جزایی اسلام

اقسام جرم ها: ایجابی و سلبی، ضد فرد و ضد اجتماع، مشهود و غیر مشهود، سیاسی و عادی، بسیط و عادت، و . . .

مسئولیت جنایی

قصد عام و خاص در جرم

انگیزه و جرم

رفع مسئولیت جنایی (کودکی، جنون، خواب، مستی، جهل، خطا، نسیان، اکراه، اضطرار، اجبار، دفاع مشروع)

مباشرت و تسبیب در جرم

شرکت در جرم

معاونت در جرم

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان؛ هدایت دانشجویان به روشی که برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.



روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲ نمره	ندارد	نوشتاری: +	۲ نمره
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس- نرم افزار پاور پوینت- تخته وایت بورد- ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

منابع اصلی:

گزیده ای از کتاب های : ابوالقاسم گرگی، *حقوق جزای عمومی اسلام*

- فیض، علیرضا، *مقارنه و تطبیق در حقوق جزای عمومی اسلام*، تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، اداره کل انتشارات و تبلیغ، ۱۳۶۴ش.

- عوده، عبدالقادر، *حقوق جزای اسلامی*، ترجمه: ناصر قربان نیا، تهران: نشر میزان، ۱۳۷۳ش.

منابع فرعی:

- احمد وائلی، *احکام السجون*،

- ابوزهره، محمد، *الجريمة والعقوبة فی الفقه الاسلامی*، قاهره: دارالفکر العربی، [بی تا].

- عوده، عبدالقادر، *التشريع الجنائي الاسلامی*، تهران: مؤسسه البعثة، ۱۴۰۲ق.

- فتحي بهنسی، احمد، *الموسوعة الجنائية فی الفقه الاسلامی*، بیروت: دارالنهضة العربية، ۱۴۱۲ق.

- حسنی، هاشم معروف، *المسئولية الجزائية فی الفقه الجعفری*، [بی جا]: مؤلف، [بی تا].

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com> ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir> ۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>





مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): حقوق جزای بین المللی اسلام

عنوان درس (انگلیسی): (International Criminal law of Islam)

نوع درس: اختیاری پیشنهاد: دارد ندارد

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف کلی درس

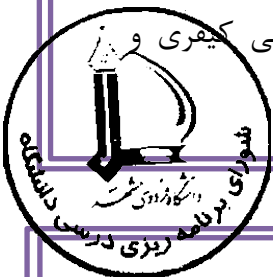
شناخت مبانی و مسائل حقوق جزای بین المللی با رهیافت فقهی

اهداف ویژه درس

آشنایی با مفاهیم کلی و نظریات در حوزه حقوق بین الملل کیفری، صلاحیت اعمال قوانین کیفری در داخل و خارج قلمرو حاکمیت، ماهیت حقوقی توسعه صلاحیت اعمال قوانین کیفری به خارج از قلمرو حاکمیت، معاضدت قضایی بین المللی در مبارزه با بزهکاری، تحلیل جرایم بین المللی مهم و مراجع رسیدگی به آنها، جرایم بین المللی مهم و دیدگاه تفصیلی فقه اسلامی در هر مورد، دادگاههای بین المللی کیفری و دادگاههای تلفیقی

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمندسازی دانشجویان در آشنایی با مبانی و نظریات حوزه حقوق بین الملل کیفری و صلاحیت اعمال قوانین در داخل و خارج از قلمرو حاکمیت و شناسایی دیدگاهها و رهیافت فقه اسلامی در رابطه با آن ها.



سرفصل درس

مفاهیم کلی و نظریات در حوزه حقوق بین الملل کیفری

صلاحیت اعمال قوانین کیفری در داخل و خارج قلمرو حاکمیت

ماهیت حقوقی توسعه صلاحیت اعمال قوانین کیفری به خارج از قلمرو حاکمیت

صلاحیت اعمال قوانین کیفری در خارج از قلمرو حاکمیت بر اساس رابطه تابعیت

صلاحیت اعمال قوانین کیفری در خارج از قلمرو حاکمیت بر اساس ماهیت جرم

معاذت قضایی بین المللی در مبارزه با بزهکاری

- استرداد مجرمین

- نیابت قضایی و جمع آوری دلایل و مدارک جرم

- انتقال محکومین به حبس

تحلیل جرایم بین المللی مهم و مراجع رسیدگی به آنها

جرایم بین المللی مهم: جنایات جنگی، جنایات علیه بشریت، جنایت نسل کشی، تروریسم، دیدگاه تفصیلی

فقه اسلامی در هر مورد

دادگاههای بین المللی کیفری

دادگاههای تلفیقی

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.



روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲ نمره	ندارد	نوشتاری: +	۲ نمره
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس- نرم افزار پاور پوینت- تخته وایت بورد- ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

منابع اصلی:

- تروریسم؛ آسیب شناسی، بازیگران و ساختارها، **مجموعه مقالات؛** تروریسم، مفهوم شناسی و مبانی نظری
- میرمحمد صادقی، محمدحسین، **حقوق جزای بین الملل**، تهران: میزان، ۱۳۸۶ش.
- حمیدالله، محمد، **سلوک بین المللی دولت اسلامی**، ترجمه: مصطفی محقق داماد، تهران: مرکز نشر علوم اسلامی، ۱۳۸۰ش.
- زحیلی، وهبة، **آثارالحرب فی الفقه الاسلامی**، بیروت: دارالفکر، ۱۳۸۵ق.

منابع فرعی:

- حقوق کیفری بین المللی عمومی، بهزاد رضوی فرد
- شریعت باقری، محمدجواد، **حقوق کیفری بین المللی**، تهران: جنگل، ۱۳۸۵ش.
- جمعی از نویسندگان، **اسلام و حقوق بین الملل بشر دوستانه**، تهران: مرکز مطالعات تطبیقی اسلام و حقوق بشر دوستانه بین المللی؛ نشر میزان، ۱۳۹۲ش.
- قربان نیا، ناصر، **عدالت حقوقی**، تهران: مؤسسه فرهنگی دانش و اندیشه معاصر، ۱۳۸۱ش.



منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com> ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir> ۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>





مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): قواعد فقه قضایی

عنوان درس (انگلیسی): (Rules of Judicial Jurisprudence)

نوع درس: اختیاری

پیشنیاز: دارد ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

تعداد ساعت: ۳۲

اهداف کلی درس

شناخت تفصیلی و استدلالی قواعد فقه قضایی اسلام به عنوان اصول کلی حاکم بر نظام دادرسی مدنی و کیفری اسلام

اهداف ویژه درس

آشنایی با مفاد، مفهوم، مدارک، مستندات، قلمرو و سایر مسائل و احکام قواعد فقهی بینة (البینه علی المدعی)؛ من ملک؛ ولایت حاکم بر ممتنع؛ اقرار؛ قرعه؛ سکوت و نکول؛ الزام؛ شهادت بر شهادت؛ تنصیف و ...؛ ارتقای آگاهی و مهارت بکارگیری قواعد فقهی در استنباط فقهی



توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمندسازی دانشجویان در آشنایی با مدارک، و مستندات و قلمرو قواعد فقه قضایی و استفاده استدلالی از آن ها در مباحث فقهی و نظام دادرسی مدنی و کیفری.

سرفصل درس

قاعده بینه (البینه علی المدعی)؛ قاعده من ملک؛ ولایت حاکم بر ممتنع؛ قاعده اقرار؛ قاعده قرعه؛ قاعده سکوت و نکول؛ قاعده الزام؛ قاعده شهادت بر شهادت؛ قاعده تنصیف و ...
مفاد و مفهوم قاعده، مدارک و مستندات قاعده؛ قلمرو قاعده و سایر مسائل و احکام

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲ نمره	ندارد	نوشتاری: +	۲ نمره
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه



فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

منابع اصلی:

القواعد الفقهیه، محمد فاضل لنکرانی؛ دروس تمهیدیه فی القواعد الفقهیه (۲جلدی)، محمد باقر ایروانی؛ القواعد الفقهیه، ناصر مکارم شیرازی

منابع فرعی:

القواعد الفقهیه، سیدحسن موسوی بجنوردی؛ قواعد فقه قضایی، مصطفی محقق داماد؛ القواعد و الفوائد، شهید اول؛ العناوین، میرفتاح حسینی مراغه‌ای

- عمید زنجانی، عباسعلی، قواعد فقه، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه، ۱۳۸۶ش.

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com> ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir> ۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>





مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): مسایل مستحدثه فقه جزایی

عنوان درس (انگلیسی): (Subjects of new criminal Jurisprudence)

نوع درس: اختیاری پیشنهاد: دارد ندارد

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

اهداف کلی درس

آشنایی دانشجویان با مباحث مستحدثه فقه جزایی جهت استفاده استدلالی و تحلیلی در مباحث فقهی نوین.

اهداف ویژه درس

آشنایی با تعریف، پیشینه و اقسام مسائل مستحدثه، اقسام مسائل مستحدثه، مبانی حل مسایل مستحدثه، موضوع شناسی احکام مسائل مستحدثه فقه جزا (پیوند اعضای فرد قصاص شده، ضمان عاقله، قضاوت زنان، علم قاضی و روش های نوین اثبات جرم، ارتداد، محاربه و بغی و افساد فی الارض، جرم سیاسی؛ جرایم سایبری، سرقت اینترنتی و ...)؛ شناخت و کسب توانایی بکارگیری روش ها و ابزارهای فقه و اجتهاد پویا



توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمندسازی دانشجویان در مواجهه با برخی چالش های فقهی نوین در حوزه مباحث فقه جزایی و شناخت تفصیلی مبانی و شیوه های پاسخ گویی به این گونه مسایل.

کلیات:

تعریف مسایل مستحدثه، پیشینه مسائل مستحدثه، اقسام مسائل مستحدثه، تقسیمات فقه: فردی، اجتماعی، حکومتی، پویا، سنتی و ...، تقسیم احکام به: اولی، ثانوی و حکومتی
مبانی حل مسایل مستحدثه:

(۱) ویژگی های احکام حکومتی (۲) جامعیت فقه (۳) قلمروی فقه (۴) منطقه الفراغ (۵) ثبات و تغییر احکام
(۶) زمان و مکان (۷) تحول در منابع (نگاه جدید به آیات الاحکام، منابع عقلی، قواعد فقهی و ... (۸) موضوع شناسی احکام مسائل مستحدثه فقه جزا:

۱. پیوند اعضاي فرد قصاص شده
۲. ضمان عاقله
۳. قضاوت زنان
۴. علم قاضي و روش هاي نوین اثبات جرم
۵. ارتداد
۶. محاربه و بغي و افساد في الارض
۷. مسؤليت كيفري پزشك
۸. تغليظ ديه در ماه هاي حرام
۹. تعزيرات و مجازات هاي جایگزین
۱۰. جرم سیاسی؛ جرایم سایبری، سرقت اینترنتی و ...

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.



روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲ نمره	ندارد	نوشتاری: +	۲ نمره
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

منابع اصلی:

- درسنامه استاد از کتاب های: **فلسفه فقه**، جمعی از نویسندگان؛ **مسایل مستحدثه** مکارم، صافی، نوری همدانی، صانعی، روحانی، سید محمد صدر؛ **فقه پویا**، علیرضا فیض
- مهریزی، مهدی، **فقه پژوهی**، تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، سازمان چاپ و انتشار، ۱۳۷۹ش.
- دفتر تبلیغات اسلامی، **مسایل مستحدثه پزشکی**، قم: بوستان کتاب قم، ۱۳۸۴ش.
- هاشمی شاهرودی، سید محمود، **قراءات فقهیه معاصره فی الحقوق والقضاء**، بیروت: الغدیر، ۱۴۲۴ق.
- فیض، علیرضا، **ویژگیهای اجتهاد و فقه پویا**، تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۳۸۲ش.

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com> ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>
۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir> ۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>





مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): آیین دادرسی کیفری

عنوان درس (انگلیسی): (Criminal Procedure)

نوع درس: اختیاری پیشنهاد: دارد ندارد

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

اهداف کلی درس

آشنایی تحلیلی با آیین دادرسی کیفری از منظر فقه و حقوق

اهداف ویژه درس

آشنایی با پیشینه آیین دادرسی، خصوصیات قوانین آیین دادرسی، روش های آیین دادرسی، منابع آیین دادرسی، دعاوی ناشی از جرم، دعاوی عمومی، نقش دادسرا، نقش قضات، موانع تعقیب دعاوی عمومی، جهات سقوط دعاوی عمومی، دعاوی خصوصی.



توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمندسازی دانشجویان در آشنایی با قوانین، روش ها و منابع آیین دادرسی در فقه و حقوق و تشخیص دعاوی عمومی و خصوصی و موانع تعقیب و جهات سقوط دعاوی و وقوف بر نقش دادسرا و قضات در حل و فصل دعاوی.

سرفصل درس

پیشینه آیین دادرسی - خصوصیات قوانین آیین دادرسی

روش های آیین دادرسی

- دادرسی اتهامی
- دادرسی تفتیشی
- دادرسی مختلط
- دادرسی اسلامی

منابع آیین دادرسی

دعاوی ناشی از جرم

دعوی عمومی

نقش دادسرا

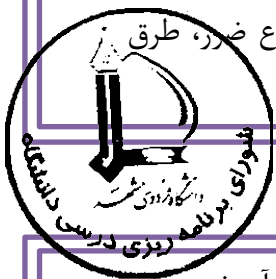
- سیستم متناسب بودن تعقیب
- سیستم قانونی بودن تعقیب
- آثار تعلیق تعقیب
- نقش متضرر از جرم

نقش قضات

موانع تعقیب دعوی عمومی (سکوت زیان دیده، لزوم تحصیل اجازه، مصونیت ها، اناطه، جنون متهم)

جهات سقوط دعوی عمومی (فوت محکوم، عفو عمومی، گذشت متضرر از جرم، نسخ قانون، اعتبار امر مختومه، مرور زمان)

دعوی خصوصی (جانشینان مدعی خصوصی، شرایط اقامه دعوا، حق انتخاب، شرایط ضرر، انواع ضرر، طرق ترمیم ضرر)



روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲ نمره	ندارد	نوشتاری: +	۲ نمره
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

منابع اصلی:

- آخوندی، محمود، *آیین دادرسی کیفری*، تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، ۱۳۶۸ش.
- آشوری، محمد، *آیین دادرسی کیفری*، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه، ۷۵ش.
- هدایتی، محمدعلی، *آیین دادرسی کیفری*، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۴۲ش.
- خالقی، علی، *آیین دادرسی کیفری*، تهران: مؤسسه مطالعات و پژوهشهای حقوقی شهردانش، ۱۳۹۱ش.

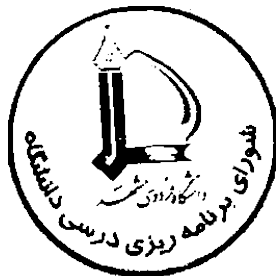
منابع فرعی:

- موسوی، سیدرضا، *آشنایی با آیین دادرسی و داوری اسلامی*، مشهد: دانش شرقی، ۱۳۸۳ش.
- محمدی گیلانی، محمد، *قضا و قضاوت در اسلام*، تهران: عرفان، ۱۴۰۱ق.
- محمدی ری شهری، محمد، *مقدمه ای بر سیستم قضای اسلامی*، قم: محبت، ۱۳۷۷ش.
- بلاغی، صدرالدین، *عدالت و قضا در اسلام*، تهران: امیرکبیر، ۱۳۵۸ش.
- مغنیه، محمد جواد، *اصول الاثبات فی الفقه الجعفری*، بیروت: دارالعلم، ۱۹۶۴م.



منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com> ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>
۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir> ۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>





مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): مکاتب حقوق کیفری

عنوان درس (انگلیسی): (Schools of Criminal Law)

نوع درس: اختیاری

پیشنیاز: دارد ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

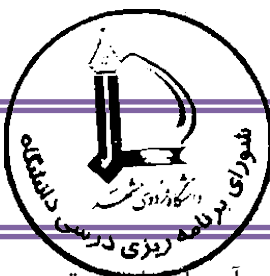
تعداد ساعت: ۳۲

اهداف کلی درس

شناخت تفصیلی مکاتب حقوق کیفری به منظور تکمیل مطالعات تطبیقی با حقوق کیفری اسلام

اهداف ویژه درس

مبانی واکنش اجتماعی در برابر بزهکاری: سیر تکوینی واکنش اجتماعی: مکاتب حقوق جزا (مکتب کلاسیک حقوق جزا، مکتب عدالت مطلق، مکتب نئوکلاسیک حقوق جزا، مکتب اصالت عمل جزایی، مکتب تحقیقی، مکتب دفاع اجتماعی، مکتب دفاع اجتماعی نوین، مکتب عدالت ترمیمی)



توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمندسازی دانشجویان در شناخت مبانی دیدگاه های مکاتب حقوق کیفری و تطبیق آن با مبانی حقوق کیفری اسلام.

مبانی واکنش اجتماعی در برابر بزهکاری:

- مبانی واکنش اجتماعی
 - مبانی نظریه بازدارندگی مجازات
 - نظریه مکافات عمل یا اثر وضعی جرم
 - مبانی نظریه اصلاحی و دفاع مجازات
- سیر تکوینی واکنش اجتماعی:

- دوره انتقام فردی
 - دوره دادگستری خصوصی
 - دوره دادگستری عمومی
- مکاتب حقوق جزا:

- مکتب کلاسیک حقوق جزا
- مکتب عدالت مطلق
- مکتب نئوکلاسیک حقوق جزا
- مکتب اصالت عمل جزایی
- مکتب تحقیقی
- مکتب دفاع اجتماعی
- مکتب دفاع اجتماعی نوین
- مکتب عدالت ترمیمی



روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲ نمره	ندارد	نوشتاری: +	۲ نمره
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس- نرم افزار پاور پوینت- تخته وایت بورد- ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

منابع اصلی:

- گزیده ای از کتاب های : حقوق جزای عمومی، دکتر عبدالحسین علی آبادی، مکاتب کیفی، مجید آقایی
- ولیدی، صالح، **حقوق جزای عمومی**، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه، ۱۳۷۱ش
 - گلدوزیان، ایرج، **حقوق جزای عمومی ایران**، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۶۹ش.
 - صانعی، پرویز، **حقوق جزای عمومی**، مشهد: آستان قدس رضوی، مؤسسه چاپ و انتشارات، ۱۳۶۹ش.
 - اردبیلی، محمد علی، **حقوق جزای عمومی**، تهران: نشر میزان، نشر دادگستر، ۱۳۷۸ش.
 - نور بهاء، رضا، **زمینه حقوق جزای عمومی**، تهران: گنج دانش، دادآفرین، ۱۳۸۱ش.
 - شامبیاتی، هوشنگ، **حقوق جزای عمومی**، تهران: ژوین، ۱۳۷۶ش.
 - محسنی، مرتضی، **دوره حقوق جزای عمومی**، تهران: دانشگاه ملی ایران، ۱۳۵۴ش.
 - گارو، رنه، **مطالعات نظری و عملی در حقوق جزا**، ترجمه: ضیاء الدین نقابت، تهران: ابن سینا، ۱۳۴۳ش.
 - آنسل، مارک، **دفاع اجتماعی**، ترجمه: محمد آشوری، تهران: نشر راهنما، ۱۳۶۶ش.
 - بکاریا، سزار، **رساله جرایم و مجازاتها**، ترجمه: محمد علی اردبیلی، تهران: نشر میزان



منابع فرعی:

- صدرات، علی، *حقوق جزا و جرم شناسی*، تهران: کانون معرفت، ۱۳۴۰ش.
- معتمد، محمد علی، *حقوق جزای عمومی*، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۵۱ش.
- گلدوزیان، ایرج، *بایسته های حقوق جزای عمومی*، تهران: نشر میزان؛ نشر دادگستر، ۱۳۷۸ش.
- کلارگسون، کریستوفر، *تحلیل مبانی حقوق جزا*، ترجمه: حسین میر محمد صادقی، تهران: جهاد دانشگاهی، واحد شهید بهشتی، ۱۳۷۴ش.

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com> ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>
۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir> ۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>

