

برنامه درسی

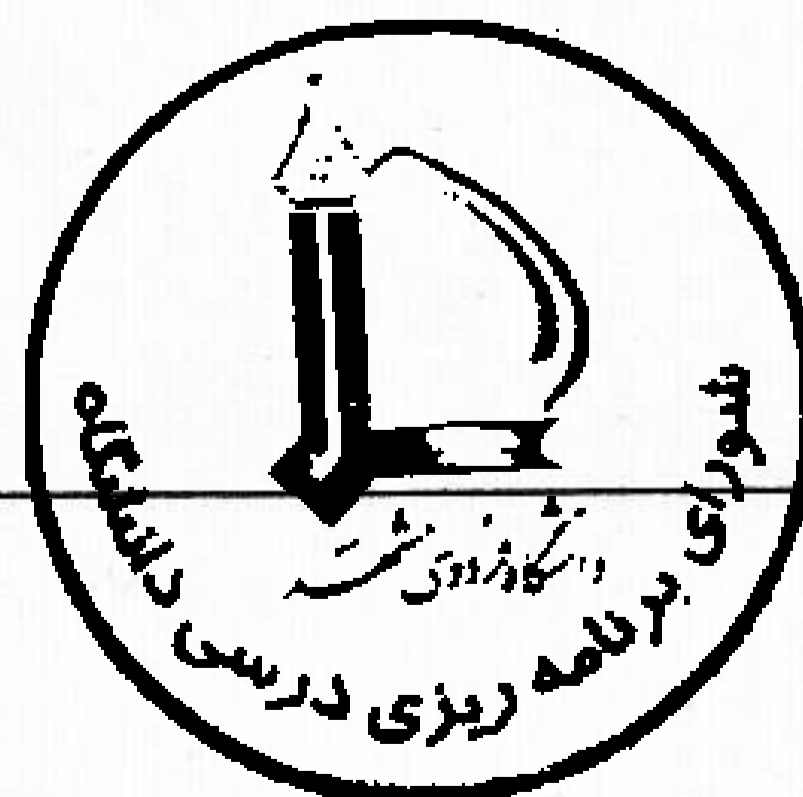
رشته : فقه مدنی

دوره : کارشناسی ارشد

دانشکده الهیات و معارف اسلامی

مصوب جلسه مورخ ۱۳۹۵/۰۷/۰۵ شورای برنامه ریزی درسی دانشگاه

این برنامه براساس آیین نامه شماره ۲۱/۲۳۸۰۶ وزارت علوم تحقیقات و فناوری در خصوص تفویض اختیارات برنامه ریزی درسی به دانشگاه های دارای هیات ممیزه توسط اعضای هیات علمی دانشکده الهیات و معارف اسلامی تدوین شده و در جلسه مورخ ۱۳۹۵/۰۷/۰۵ شورای برنامه ریزی درسی دانشگاه به تصویب رسیده است.



مصوبه شورای برنامه ریزی درسی دانشگاه فردوسی مشهد

رشته: فقه مدنی

مقطع: کارشناسی ارشد

برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد که توسط اعضای هیات علمی گروه آموزشی فقه و مبانی حقوق اسلامی تدوین شده است با اکثریت آراء به تصویب رسید.

- این برنامه از تاریخ تصویب لازم الاجرا است.
- هر نوع تغییر در برنامه درسی مجاز نیست مگر آنکه به تصویب شورای برنامه ریزی درسی دانشگاه برسد.

مرتضی کرمی
مسئول کمیته تخصصی برنامه درسی دانشگاه

محمد رضا هاشمی
معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه

رأی صادره جلسه مورخ ۱۳۹۵/۰۷/۰۵ شورای برنامه ریزی درسی دانشگاه در مورد بازنگری برنامه درسی فقه مدنی در مقطع کارشناسی ارشد صحیح است. به واحد ذیربط ابلاغ شود.

محمد کافی
رئیس دانشگاه





معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

شورای برنامه ریزی درسی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل درس های

دوره: کارشناسی ارشد

رشته: فقه مدنی





فصل اول:

مشخصات کلی



بسمه تعالی

تعریف رشته:

عنوان رشته: فقه مدنی

به موازات آنکه حقوق مدنی شاخه بزرگی از دانش حقوق را به خود اختصاص داده است که در آن روابط حقوقی فرد با دیگر هم‌نوعان و شهروندان مورد مطالعه واقع می‌شود و مسائل مربوط به خانواده، اموال و مالکیت، قراردادها و ... جملگی در این حوزه، می‌گنجد، فقه اسلامی نیز به عنوان یک نظام حقوقی ریشه دار، تمام عیار و کارآمد، به این جنبه‌ی مهم، توجه خاص مبذول داشته و در قالب مباحثی هم‌چون نکاح، طلاق، عقود، ایقاعات و امثال آن‌ها بحث‌های گسترده‌ای را مطرح کرده است. بنابراین رواست که همسو با هندسه مباحث حقوق مدنی این بخش از ابواب فقهی را فقه مدنی بنامیم.

هدف رشته:

- تخصصی کردن مطالعات دانشجویان فقه در حوزه‌ی فقه مدنی
- تعمیق اطلاعات دانشجویان در حوزه‌های تخصصی یاد شده
- پاسخ‌گویی به نیازهای جامعه‌ی علمی کشور در حوزه‌ی فقه مدنی
- آشنایی تحلیلی و تخصصی با فقه مدنی در زمینه‌های: احوال شخصیه (نکاح، انحلال نکاح)، وصیت و ارث، عقود و ایقاعات، اموال و مالکیت، مسؤلیت مدنی و نیز آشنایی با تشابه‌ها و تمایزهای ماهوی و شکلی احکام و مبانی فقه مدنی با قوانین و مبانی حقوق مدنی مدرن
- تقویت انگیزه و گرایش‌های دانشجویان دوره به شناسایی و حل مشکلات فقهی و حقوقی مدنی با توجه به تحولات نو شونده در این حوزه
- ایجاد تمایل به پاسخ‌گویی به شبهات و چالش‌های مطرح شده در ارتباط با توان پاسخ‌گویی فقه اسلامی
- ایجاد علاقه به فقه اسلامی به عنوان یک نظام حقوقی پویا و مولد



ضرورت و اهمیت رشته:

امروزه با توجه به گسترش و تعمیق دانش حقوق و پدید آمدن موضوعات نوپدید در حوزه امور مدنی، فقه اسلامی نیز برای آن که از قافله‌ی تمدن جهانی عقب نماند، نیازمند توجهی تازه به این گونه مباحث است. با توجه به این که دانشجویان رشته‌ی فقه در دوره‌ی کارشناسی، با کلیات موضوعات فقهی و متدولوژی استنباط احکام آشنا می‌شوند، بایسته است تا در مقاطع بالاتر به گونه‌ای تخصصی‌تر و تحلیلی با این مباحث، درگیر شوند. دوره کارشناسی ارشد موجود، این نیاز آنان را اشباع نمی‌کند، زیرا ضمن ایجاد احساس تکراری بودن مباحث در دانشجویان، به علت گستره‌ی زیاد دامنه‌ی موضوعات، امکان عمق بخشی را نیز از آنان سلب می‌کند. از این رو تأسیس رشته‌ای خاص با رویکرد مباحث فقه مدنی، برای پاسخ‌گویی به این نیاز رو به رشد، بسیار ضروری به نظر می‌رسد.

نقش، توانایی و شایستگی دانش آموختگان:

۱. توانایی‌های مهارتی

- توانایی پژوهش و تولید علم در زمینه‌ی مسائل فقه مدنی
- توانایی برنامه ریزی در مراکز و سازمان‌های مرتبط به عنوان صاحب‌نظر در فقه و حقوق اسلامی
- توانایی پاسخ‌گویی به چالش‌ها و شبهات موجود در زمینه‌ی موضوعات فقه مدنی
- توانایی کمک به سیستم‌های قانون‌گذاری، قضایی و اجرایی کشور در حوزه‌ی موضوعات فقه مدنی

۲. ظرفیت‌های شغلی فارغ‌التحصیلان دوره:

- امکان جذب در مراکز پژوهشی و تحقیقاتی وابسته به حوزه و دانشگاه
- امکان جذب در سیستم قضایی کشور به عنوان قاضی، وکیل، مشاور حقوقی و ...
- ۳. امکان جذب در مراکز آموزشی به عنوان مدرس و استاد



طول دوره و شکل نظام

دوره‌ی کارشناسی ارشد ناپیوسته‌ی فقه مدنی شامل حداقل چهار نیم‌سال تحصیلی و حداکثر پنج نیم‌سال تحصیلی با احتساب پایان نامه است. ماهیت رشته، تلفیقی آموزشی - پژوهشی است.

تعداد و نوع واحدها درسی:

هر دانشجو موظف است ۳۲ واحد تخصصی (با احتساب پایان نامه) را بگذرانند. جمع واحدهای ارائه شده، ۴۰ واحد است که دانشجو باید ۲۲ واحد را به صورت اجباری و ۴ واحد را با انتخاب از میان ۱۲ واحد دروس اختیاری بگذرانند. واحد پایان نامه نیز ۶ است.

شرایط و ضوابط ورود به دوره

همه داوطلبانی که در چارچوب مقررات سازمان سنجش آموزش کشور دارای شرایط لازم برای شرکت در آزمون کارشناسی ارشد فقه و مبانی حقوق اسلامی و سایر کد رشته‌های همسو هستند، از جمله دارندگان مدرک کارشناسی رشته‌ی فقه و مبانی حقوق اسلامی، فقه و حقوق اسلامی، حقوق و یا سطح سه حوزه، می‌توانند در آزمون ورودی این رشته شرکت کنند. دارندگان مدرک کارشناسی از رشته‌های دیگر، در صورت قبولی در آزمون سراسری کارشناسی ارشد، بایستی بایستی دست کم دو درس تخصصی فقه و اصول از کارشناسی فقه و مبانی حقوق اسلامی را در چارچوب مقررات و به تشخیص گروه آموزشی، بگذرانند.





فصل دوم:

واحدهای درسی و جداول دروس



جدول ۱- دروس جبرانی

ردیف	نام درس	تعداد واحد			تعداد ساعات			پیشنیاز / همنیاز
		نظری	عملی	جمع	نظری	عملی	جمع	
۱	اصول فقه ۱	۴	-	۴	۶۴	-	۶۴	ندارد
۲	اصول فقه ۲	۴	-	۴	۶۴	-	۶۴	//
۳	اصول فقه ۳	۴	-	۴	۶۴	-	۶۴	//
۴	اصول فقه ۴	۴	-	۴	۶۴	-	۶۴	//
۵	فقه ۱	۴	-	۴	۶۴	-	۶۴	//
۶	فقه ۲	۴	-	۴	۶۴	-	۶۴	//
۷	فقه ۳	۴	-	۴	۶۴	-	۶۴	//
۸	فقه ۴	۴	-	۴	۶۴	-	۶۴	//
جمع کل								
		۳۲	-	۳۲				



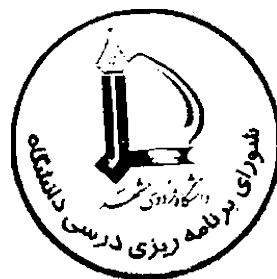
جدول ۲- دروس تخصصی

ردیف	نام درس	تعداد واحد			تعداد ساعات			پیشنیاز / همنیاز
		نظری	عملی	جمع	نظری	عملی	جمع	
۱	اصول فقه (مباحث الفاظ)	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	ندارد
۲	اصول فقه (ادله اجتهادی)	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	//
۳	اصول فقه (اصول عملیه)	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	//
۴	عقود معین ۱	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	//
۵	عقود معین ۲	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	//
۶	عقود معین ۳	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	//
۷	فقه احوال شخصیه ۱	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	//
۸	فقه احوال شخصیه ۲	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	//
۹	آیات الاحکام مدنی	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	//
۱۰	قواعد فقه مدنی ۱	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	//
۱۱	قواعد فقه مدنی ۲	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	//
جمع کل		۲۲	-	۲۲				



جدول ۳- دروس اختیاری

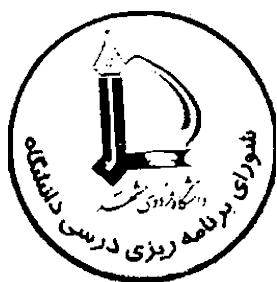
ردیف	نام درس	تعداد واحد			تعداد ساعات			پیشنیاز / همنیاز
		نظری	عملی	جمع	نظری	عملی	جمع	
۱	اصول فقه (تعارض ادله، اجتهاد و تقلید)	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	ندارد
۲	اصول قراردادها و تعهدات	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	//
۳	اموال و اشخاص	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	//
۴	مسائل مستحدثه فقه مدنی	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	//
۵	کلیات حقوق مدنی	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	//
۶	الزامات خارج از قرارداد	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	//
جمع کل		۱۲	-	۱۲				





فصل سوم:

ویژگی های دروس





مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): اصول فقه (مباحث الفاظ)

عنوان درس (انگلیسی): Principles of Jurisprudence (Subjects of Words)

نوع درس: الزامی

پیشنیاز: دارد ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

تعداد ساعت: ۳۲

اهداف کلی درس

آشنایی نسبتاً تفصیلی با روش های استنباط احکام از طریق ژرف نگری در برخی مسائل اصول فقه

اهداف ویژه درس

آشنایی دانشجویان با مباحث الفاظ علم اصول: نواهی، مفهوم و منطوق، مفهوم شرط، مفهوم غایت، مفهوم حصر و استثناء، مفهوم وصف، مفهوم عدد، مفهوم لقب، عام و خاص، مطلق و مقید؛ تقویت توان در بکارگیری قواعد اصولی ر استنباط فقهی

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمند سازی دانشجویان در فهم مباحث اصولی و استفاده از آن در بررسی و تحلیل مباحث فقه



سرفصل درس

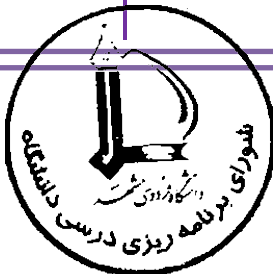
- نواهی: دلالت نهی بر فساد
- مفهوم و منطوق؛ مباحث: اقسام منطوق: صریح و غیر صریح، دلالت سیاقیه مفهوم موافق: مساوات، اولویت؛ مفهوم شرط: ادله قائلین و نافیین، تعدد شرط و وحدت جزا؛ تداخل اسباب و مسببات؛ مفهوم غایت؛ مفهوم حصر و استثناء؛ مفهوم وصف؛ مفهوم عدد؛ مفهوم لقب.
- عام و خاص؛ مباحث: تعریف و اقسام عام، الفاظ عموم، استعمال عام در افراد باقی مانده، حجیت عام مخصص در افراد باقی مانده، اجمال مخصص: تمسک به عام در شبهات مفهومی و مصداقیه، عمل به عام قبل از فحص از مخصص، تخصیص قرآن به خبر واحد.
- مطلق و مقید؛ مباحث: انحاء اطلاق، الفاظ و عبارات دال بر اطلاق، کیفیت دلالت مطلق بر شمول و سریان، مقدمات حکمت، جمع بین مطلق و مقید.

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲ نمره	ندارد	نوشتاری: +	۲ نمره
		عملکردی: -	



تجهيزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس- نرم افزار پاور پوینت- تخته وایت بورد- ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

منابع اصلی:

گزیده‌ای از: *طریق الوصول إلى مهمات علم الاصول*، مکارم شیرازی؛ *اصول الفقه*، محمدرضا مظفر

- صدر، سید محمد باقر، *دروس فی علم الاصول (حلقه ثانیه)*، القاہرہ: دارالکتب المصریہ، ۱۹۸۰م.

منابع فرعی:

فوائد الاصول، محقق نائینی؛ *المحاضرات فی اصول الفقه*، ابوالقاسم خویی؛ *اصول الفقه فی ثوبه الجدید*،

محمد جواد مغنیه؛ *علم اصول و دیگر شاخه های زبانی*، احمد واعظی؛ *مباحث الفاظ اصول فقه در میان*

دانشهای زبانی، مصطفی ملکیان، (نقد و نظر ۳۷-۳۸؛ ۳۹-۴۰)

- انصاری، مرتضی، *فرائد الاصول*، قم: مؤسسه نشر اسلامی، ۱۳۶۵ش.

- صدر، سید محمد باقر، *دروس فی علم الاصول (حلقه ثالثه)*، القاہرہ: دارالکتب المصریہ، ۱۹۸۰م.

- سیستانی، سیدعلی، *الرافد فی علم الاصول*، قم: مکتب آیه الله العظمی السید السیستانی، ۱۴۱۴ق.

- عابدی سرآسیا، علیرضا، *بررسی امکان دسترسی به نیت مؤلف: نقدی بر هرمنوتیک قصدی ستیز و*

نظریه مرگ مؤلف، مشهد: مطالعات اسلامی: فلسفه و کلام شماره ۸۵/۲.

- واعظی، احمد، *دفاع از قصدگرایی تفسیری*، تهران: پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی، سال سوم، شماره

اول، پیاپی ۵.

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com> ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir> ۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>





مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): اصول فقه (ادله اجتهادی)

عنوان درس (انگلیسی): Principles of Jurisprudence (Ijtihadi Reasons)

نوع درس: الزامی

پیشنیاز: دارد ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

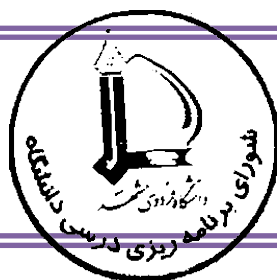
تعداد ساعت: ۳۲ ساعت

اهداف کلی درس

آشنایی تفصیلی با روش های استنباط احکام از طریق ژرف نگری در برخی مسائل اصول فقه

اهداف ویژه درس

آشنایی دانشجویان با مباحث قطع، تجری، اصل عدم حجیت ظن، حجیت ظواهر، خبر واحد، دلیل شرعی غیر لفظی، اجماع، دلیل عقل، سایر آثار ظن غیر از حجیت، دلیل انسداد، تقویت توان عمومی دانشجویان در بکارگیری قواعد اصولی در میدان استنباط فقهی



توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمند سازی دانشجویان در فهم مباحث اصولی و استفاده از آن در بررسی و تحلیل مباحث فقه

سرفصل درس

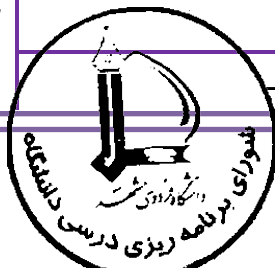
- قطع؛ مباحث: وجوب متابعت قطع؛ اقسام قطع؛ قطع حاصل از مقدمات عقلیه، تجری
- اصل عدم حجیت ظن
- حجیت ظواهر؛ مباحث: اقسام دلالت؛ دلیل حجیت ظهور؛ تشخیص موضوع حجیت؛ ظهور ذاتی و ظهور موضوعی؛ ظهور موضوعی در عصر نص؛ تفصیلات در حجیت: مقصودین بالافهام و غیر مقصودین، حصول ظن فعلی بر وفق ظهور و عدم آن.
- خبر واحد؛ مباحث: تحدید دایره حجیت اخبار: خبر با واسطه، تسامح در ادله سنن؛ حجیت خبر واحد در اصول، حجیت خبر واحد در موضوعات، معیار حجیت خبر واحد: وثوق به روایت یا وثاقت راوی
- دلیل شرعی غیر لفظی؛ مباحث: دلالت فعل، دلالت تقریر، سیره، سیره متشرعه، احراز وجدانی دلیل شرعی غیر لفظی
- اجماع و شهرت فتوایی
- دلیل عقل
- سایر آثار ظن غیر از حجیت: جبر قصور سند یا دلالت، وهن حجت دیگر، مرجح باب تعارض دلیل انسداد

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲ نمره	ندارد	نوشتاری: + عملکردی: -	۲ نمره



تجهيزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

منابع اصلی:

گزیده ای از: *طریق الاصول إلى مهمات علم الاصول*، مکارم شیرازی؛ *اصول الفقه*، محمدرضا مظفر

- صدر، سید محمد باقر، *دروس فی علم الاصول (حلقه ثانیه)*، القاہرہ: دارالکتب المصریہ، ۱۹۸۰م.

- فضلی، عبدالهادی، *دروس فی اصول فقه الامامیہ*، بیروت: الغدیر، ۲۰۰۶م.

منابع فرعی:

- *فوائد الاصول*، محقق نائینی؛ *مصباح الاصول*؛ ابوالقاسم خویی؛ *اصول الفقه فی ثوبه الجدید*، محمد

جواد مغنیہ؛ *فقه و عقل*، ابوالقاسم علیدوست

- انصاری، مرتضی، *فرائد الاصول*، قم: مؤسسه نشراسلامی، ۱۳۶۵ش.

- صدر، سید محمد باقر، *دروس فی علم الاصول (حلقه ثالثه)*، القاہرہ: دارالکتب المصریہ، ۱۹۸۰م.

- حکیم، محمد تقی، *الاصول العامه للفقہ المقارن*، قم: المجمع العالمی لاهل البیت (ع)، ۱۴۱۸ق.

- علیدوست، ابوالقاسم، *فقه و عرف*، تهران: پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، ۱۳۸۴ش.



منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com> ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir> ۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>



مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): اصول فقه (اصول عملیه)

عنوان درس (انگلیسی): Principles of Jurisprudence (Practical Principles)

نوع درس: الزامی

پیشنیاز: دارد ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

تعداد ساعت: ۳۲

اهداف کلی درس

آشنایی نسبتاً تفصیلی با روش های استنباط احکام از طریق ژرف نگری در برخی مسائل اصول فقه

اهداف ویژه درس

آشنایی دانشجویان با مباحث تحدید مجاری اصول، قاعده ی اولیه و ثانویه در حالت شک، اصل برائت (ادله برائت؛ تحدید مفاد برائت و قلمرو آن)، اصل احتیاط (موارد لزوم عمل به احتیاط)، اصل تخییر، اصل استصحاب؛ تعریف و ارکان استصحاب؛ ادله استصحاب؛ اصول و قواعد مشابه استصحاب؛ کاربرد قواعد اصولی در استنباط فقهی



توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمند سازی دانشجویان در فهم مباحث اصولی و استفاده از آن در بررسی و تحلیل مباحث فقهی

اصول عملیه: براءت، تخییر، احتیاط و استصحاب

- تحدید مجاری اصول
 - قاعده ی اولیه و ثانویه در حالت شک
 - اصل براءت (ادله براءت؛ تحدید مفاد براءت و قلمرو آن؛ براءت عقلی و نقلی، چالش براءت با نظریه حق الطاعه، ...)
 - اصل احتیاط (موارد لزوم عمل به احتیاط: ۱) شبهات بدویه قبل از فحص و یأس، ۲) موارد علم تفصیلی به تکلیف، و شک در سقوط آن، ۳) امور مهمه ۴) شبهات همراه با علم اجمالی موثر، نسبت به تکلیف قاعده منجزیت علم اجمالی
 - اصل تخییر
- اصل استصحاب: تعریف و ارکان استصحاب؛ ادله استصحاب؛ اصول و قواعد مشابه استصحاب(قاعده یقین، قاعده مقتضی و مانع؛ استصحاب قهقرائی، اصل عدم و مهمترین موارد آن)؛ تردید در حجیت برخی اقسام استصحاب (تردید در حجیت استصحاب حکم عقلی، استصحاب در مورد شك در مقتضی، استصحاب در مورد احکام کلی، استصحاب کلی، استصحاب در امور تدریجی، استصحاب تعلیقی، و استصحاب مثبت)

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.



روش ارزیابی

پروژه	آزمون نهایی	میان ترم	رزشیابی مستمر
۲ نمره	نوشتاری: + عملکردی: -	ندارد	۲ نمره

روش تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس- نرم افزار پاور پوینت- تخته وایت بورد- ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

منابع اصلی:

گزیده ای از: محمد رضا مظفر، اصول الفقه؛ ناصر مکارم شیرازی، طریق الوصول الی مهمات علم الاصول

- صدر، سید محمد باقر، دروس فی علم الاصول (حلقه ثانیه)، القاها: دارالکتب المصریه، ۱۹۸۰م.

- فضلی، عبدالهادی، دروس فی اصول فقه الامامیه، بیروت: الغدیر، ۲۰۰۶م.

منابع فرعی:

محقق نائینی؛ فوائد الاصول، ابوالقاسم خوئی؛ مصباح الاصول، محمد جواد مغنیه، اصول الفقه فی ثوبه

الجدید،

- انصاری، مرتضی، فرائد الاصول، قم: مؤسسه نشراسلامی، ۱۳۶۵ش.

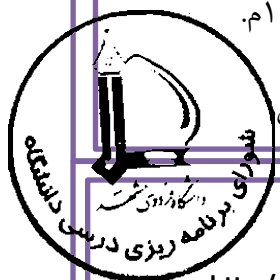
- صدر، سید محمد باقر، دروس فی علم الاصول (حلقه ثالثه)، القاها: دارالکتب المصریه، ۱۹۸۰م.

- حکیم، محمد تقی، الاصول العامه للفقه المقارن، قم: المجمع العالمی لاهل البيت (ع)، ۱۴۱۸ق

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com> ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir> ۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>





مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): عقود معین ۱

عنوان درس (انگلیسی): (۱) Specific Contracts

نوع درس: الزامی

پیشنیاز: دارد ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

تعداد ساعت: ۳۲

اهداف کلی درس

شناخت نسبتاً تفصیلی و نیمه استدلالی احکام و مبانی فقهی پاره ای از عقود معین

اهداف ویژه درس

آشنایی با احکام و آثار عقد بیع (معاطات، شروط عقد بیع، شرایط متعاقدين، مقبوض به عقد فاسد، بیع فضولی، احکام اجاره و رد، کشف و نقل، شرایط عوضین، خيارات)؛ عقد اجاره (عقد اجاره، لزوم اجاره، شرایط متعاقدين، شرایط مورد اجاره، اقسام اجاره، اجاره اعیان، اجاره اعمال، بطلان اجاره، اختلافات حقوقی در اجاره)؛ عقد صلح (ماهیت استقلالی یا تبعی صلح، اقرار و انکار در صلح، شرایط متصالحان، شرایط مورد صلح)؛ جعله (ماهیت عقد جعله، آثار و احکام جعله، مجهول بودن مورد، زمان استحقاق جعل)؛ ابزارها، روشها و ساز و کارهای استنباط احکام فقهی



توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمندی دانشجویان در شناخت دقیق ماهیت، احکام و آثار عقد بیع، اجاره، صلح و جعاله و استفاده از آن جهت تحلیل دقیق مسائل مربوط به آن ها.

سرفصل درس

جعاله	صلح	اجاره	بیع
ماهیت عقد جعاله	عقد صلح	عقد اجاره	عقد بیع
آثار و احکام جعاله	ماهیت استقلالی یا تبعی صلح	لزوم اجاره	معاطاة
مجهول بودن مورد	اقرار و انکار در صلح	شرایط متعاقدين	شروط عقد بیع
زمان استحقاق جُعل	شرایط متصالحان	شرایط مورد اجاره	شرایط متعاقدين
فسخ و انحلال جعاله	شرایط مورد صلح	اقسام اجاره	مقبوض به عقد فاسد
	مباحث تنازع	اجاره اعیان	بیع فضولي
		اجاره اعمال	احکام اجاره و ردّ
		بطلان اجاره	کشف و نقل
		اختلافات حقوقي در اجاره	شرایط عوضین
			خيارات



روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲ نمره	ندارد	نوشتاری: +	۲ نمره
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد - ویدئو پروژکتور



فهرست منابع

منابع اصلی:

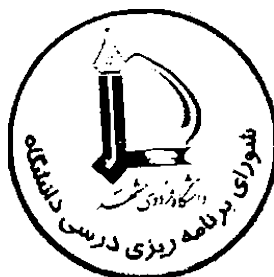
گزیده ای از کتاب های: *الروضه البهیه*، شهید ثانی؛ *شرایع الاسلام*، محقق حلی؛ *مفاتیح الشرایع*، فیض کاشانی
العروة الوثقی محشا، سید یزدی؛ *فقه الامام جعفر الصادق (ع)*، محمدجواد مغنیه

منابع فرعی:

مسالك الافهام، شهید ثانی؛ *مستند تحریر الوسیله*، سید مصطفی خمینی؛ *الزبدة الفقهیه*؛ تفصیل الشریعة،
فاضل لنکرانی؛ *شرح مجلة الاحکام*، کاشف الغطاء

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com> ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>
۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir> ۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>





مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): عقود معین ۲

عنوان درس (انگلیسی): (۲) Specific Contracts

نوع درس: الزامی

پیشنیاز: دارد ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

تعداد ساعت: ۳۲

اهداف کلی درس

شناخت نسبتاً تفصیلی و نیمه استدلالی احکام و مبانی فقهی دسته ای از عقود معین

اهداف ویژه درس

آشنایی با ماهیت، احکام، شرایط و آثار عقد ضمان، حواله، کفالت، دین، رهن و عطایا؛ ارتقای آگاهی و توانایی بکارگیری ابزارهای استنباط فقهی

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمندسازی دانشجویان در شناخت دقیق ماهیت، احکام و آثار عقد ضمان، حواله، کفالت، دین، رهن و عطایا و استفاده از آن جهت تحلیل دقیق مسائل مربوط به آن ها.



سرفصل درس

عطایا	رهن	دین	کفالت	حواله	ضمان
عقد صدقه	ماهیت عقد رهن	ماهیت عقد قرض	ماهیت عقد کفالت	ماهیت عقد حواله	ماهیت عقد ضمان
عقد هبه	شرایط راهن و مرتهن	شرایط متعاقدين	کفالت حالّ و مؤجل	شرایط محیل، محتال و محال	شروط عقد ضمان
وقف	شرایط و احکام عین مرهونه	شروط قرض	تعلیق کفالت	علیه	شرایط ضامن، مضمون له و مضمون علیه
سکني	سایر احکام رهن	بیع دین به حالّ و مؤجل	کفالت حکمي	ترامي و دور	انحلال عقد ضمان
تحبیس	فسخ و انحلال رهن	ربا ی قرضی امساك از تأدیه دین احکام مفلس	فسخ و انحلال کفالت	تعدد محال علیه	ضمان عهدہ و درک

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.



روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲ نمره	ندارد	نوشتاری: + عملکردی: -	۲ نمره

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس- نرم افزار پاور پوینت- تخته وایت بورد- ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

منابع اصلی:

گزیده ای از کتاب های: شرح لمعه، شهید ثانی؛ *شرایع الاسلام*، محقق حلی؛ *مفاتیح الشرایع*، فیض کاشانی؛
العروة الوثقی (محشی)، سید یزدی؛ *فقه الامام جعفر الصادق (ع)*، محمدجواد مغنیه

منابع فرعی:

مسالك الافهام، شهید ثانی؛ *مستند تحریر الوسيله*، سید مصطفی خمینی؛ *الزبدة الفقهية؛ تفصیل الشریعة*،
فاضل لنکرانی؛ *شرح مجلة الاحکام*، کاشف الغطاء

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>
۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>
۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>
۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>





مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): عقود معین ۳

عنوان درس (انگلیسی): Specific Contracts (۳)

نوع درس: الزامی

پیشنیاز: دارد ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

تعداد ساعت: ۳۲

اهداف کلی درس

شناخت نسبتاً تفصیلی و نیمه استدلالی احکام و مبانی فقهی دسته ای از عقود معین

اهداف ویژه درس

آشنایی با ماهیت، احکام، شرایط و آثار وکالت، عاریه، ودیعه، مضاربه، مزارعه، مساقات و شرکت؛ ارتقای آگاهی و توانایی بکارگیری ابزارهای استنباط فقهی



توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمندسازی دانشجویان در شناخت دقیق ماهیت، احکام و آثار عقد وکالت، عاریه، ودیعه، مضاربه، مزارعه، مساقات و شرکت و استفاده از آن جهت تحلیل دقیق مسائل مربوط به آن ها.

سرفصل درس

شرکت	مساقات	مزارعه	مضاربه	وديعه	عاريه	وكالت
اقسام شرکت	ماهیت عقد مساقات	ماهیت عقد مزارعه	ماهیت عقد مضاربه	ماهیت عقد ودیعه	ماهیت عقد عاریه	ماهیت عقد وکالت
ماهیت شرکت عقدی	شرایط خاص مساقات	شرایط مزارع	ارکان مضاربه	احکام عقد ودیعه	طرفین عقد عاریه	اقسام وکالت
شرایط و احکام شرکت	حقوق و تکالیف عامل	مدت مزارعه	تکالیف مالک و عامل	شرایط طرفین عقد	شرایط مورد عاریه	مورد وکالت
انحلال عقد و تقسیم اموال	حقوق و تکالیف مالک	تعیین سهم مزارع و عامل	مضاربه در عملیات بانکی	ودیعه	احکام معیر و مستعیر	حدود وکالت
مشاع	سهم مشاعی عامل از ثمره	تکالیف و حقوق مزارع	مضاربه با شرایط مورد تراضی	تعهدات ناشی از عقد ودیعه	شرط ضمان در عاریه	شرایط و احکام توکیل در وکالت
	فسخ و انحلال	تکالیف و حقوق مزارع	فسخ و انحلال	ضمان در ودیعه	رد مال مورد عاریه	انحلال وکالت
		فسخ و انحلال		فسخ و انحلال		وکالت بلا عزل
		دعاوی حقوقی مزارعه				دعاوی حقوقی

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.



روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲ نمره	ندارد	نوشتاری: +	۲ نمره
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس- نرم افزار پاور پوینت- تخته وایت بورد- ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

منابع اصلی:

گزیده ای از کتاب های: شرح لمعه دمشقیه، شهید ثانی؛ شرایع الاسلام، محقق حلی؛ مفاتیح الشرایع، فیض کاشانی؛ العروة الوثقی (محشی)، سید یزدی؛ فقه الامام جعفر الصادق (ع)، محمد جواد مغنیه

منابع فرعی:

مسالك الافهام؛ شهید ثانی؛ مستند تحریر الوسیله، مصطفی خمینی؛ الزبدة الفقهیة؛ تفصیل الشریعة، فاضل لنکرانی؛ شرح مجلة الاحکام، کاشف الغطاء



منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>
۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>
۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>
۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>



مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): فقه احوال شخصیه ۱ (نکاح - طلاق)

عنوان درس (انگلیسی): (Jurisprudence of the Personal States (Marriage-Divorce))

نوع درس: الزامی

پیشنیاز: دارد ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

تعداد ساعت: ۳۲

اهداف کلی درس

شناخت نسبتاً تفصیلی و استدلالی مباحث احوال شخصیه (نکاح و طلاق و فسخ)

اهداف ویژه درس

آشنایی با ماهیت نکاح، اقسام نکاح، شروط و احکام، موانع نکاح، نسب، حضانت و رضاع، نفقه، مهر، حقوق و تکالیف اختصاصی زوجین، طلاق، موجبات و شرایط طلاق، اقسام و آثار طلاق، قواعد عمومی فسخ نکاح.



توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمندسازی دانشجویان در فهم ماهیت، انواع و احکام مربوط به نکاح و طلاق و تحلیل فقهی مسائل مربوط به آن.

نکاح

انحلال نکاح

ماهیت نکاح، اقسام نکاح، شروط و احکام، اولیای عقد، عقد نکاح، موانع نکاح، اسباب تحریم، اولاد، نسب، حضانت و رضاع، نفقه، قسم و نشوز، مهر، حقوق و تکالیف اختصاصی زوجین، عده	طلاق، موجبات طلاق، شرایط طلاق، اقسام طلاق، آثار طلاق، قواعد عمومی فسخ نکاح، عیوب، تدلیس
--	---

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲ نمره	ندارد	نوشتاری: + عملکردی: -	۲ نمره



تجهيزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس- نرم افزار پاور پوینت- تخته وایت بورد- ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

منابع اصلی:

گزیده ای از کتاب نکاح و طلاق: *الروضة البهية؛ مفاتيح الشرايع؛ فقه الامام جعفر الصادق (ع)؛ العروة الوثقى (مُحشّی)*

منابع فرعی:

- جمیلی، عباس، *المرشد الي الاحكام الجعفریه في الاحوال الشخصية*، نجف: دارالاحیاء الکتب الاسلامیة، ۱۹۵۸م.

- مغنیه، محمد جواد، *احوال شخصیه*، تهران: ققنوس، ۱۳۷۹ش.

- امامی، اسدالله و صفایی، سید حسین، *حقوق خانواده*، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۷۴ش.

- کاتوزیان، ناصر، *حقوق مدنی: خانواده*، تهران: شرکت انتشار، ۱۳۶۹ش.

- جعفری لنگرودی، محمد جعفر، *حقوق خانواده*، تهران: کتابخانه گنج دانش، ۱۳۶۸ش.

- محقق داماد، مصطفی، *بررسی فقهی حقوق خانواده: نکاح و انحلال آن*، تهران: نشر علوم اسلامی، ۱۳۸۷ش.

منابع اینترنتی :

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com> ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir> ۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>





مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): فقه احوال شخصیه ۲ (وصیت- ارث)

عنوان درس (انگلیسی): ((Jurisprudence of the Personal States (Inheritance-Testament)))

نوع درس: الزامی

پیشنیاز: دارد ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

تعداد ساعت: ۳۲

اهداف کلی درس

شناخت نسبتاً تفصیلی و نیمه استدلالی مباحث احوال شخصیه (میراث و وصیت)

اهداف ویژه درس

آشنایی با ماهیت وصیت، وصیت تملیکی، رد و قبول وصیت، وصیت عهدی، تعریف ارث، اسباب و موجبات ارث، موانع ارث، حجب، طبقات ارث، عول و تعصیب، ارث غرق شدگان و مهدومان، ارث خنثی، وضعیت قوانین مدنی و سایر قوانین موضوعه کشور در این باره

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمندسازی دانشجویان در فهم ماهیت و احکام مربوط به وصیت و ارث و تحلیل فقهی مسائل مربوط به آن.



وصیت:

۱. ماهیت وصیت (عقد-ایفاء)
۲. وصیت تملیکی
۳. رد و قبول وصیت
۴. شرطیت یا سببیت موت
۵. وصیت عهدی

ارث:

۱. تعریف ارث
۲. اسباب و موجبات ارث
۳. موانع ارث
۴. حجب
۵. طبقات ارث
۶. فرایض
۷. عول و تعصیب
۸. ارث غرق شدگان و مهدومان
۹. ارث خنثی

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.



ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲ نمره	ندارد	نوشتاری: + عملکردی: -	۲ نمره

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس- نرم افزار پاور پوینت- تخته وایت بورد- ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

منابع اصلی:

گزیده ای از کتاب وصیت و ارث: شرح لمعه دمشقیه؛ مفاتیح الشرایع؛ فقه الامام جعفر الصادق؛ العروة الوثقی (محشی)

منابع فرعی:

- جمیلی، عباس، المرشد الی الاحکام الجعفریه فی الاحوال الشخصیه، نجف: دارالاحیاء الکتب الاسلامیه، ۱۹۵۸م.

- کاتوزیان، ناصر، وصیت در حقوق مدنی ایران، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۸۲ش.

- شهیدی، مهدی، ارث، تهران: مجمع علمی و فرهنگی مجد، ۱۳۸۱ش.



منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com> ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir> ۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>



مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): آیات الاحکام مدنی

عنوان درس (انگلیسی): (Civil legal injunction of the Quran)

نوع درس: الزامی

پیشنیاز: دارد ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

تعداد ساعت: ۳۲

اهداف کلی درس

آشنایی تفصیلی با آیات فقهی قرآن کریم در موضوعات مدنی به عنوان سرچشمه اصلی استکشاف احکام فقهی و تحلیل همه جانبه آیات حوزه فقه مدنی

اهداف ویژه درس

آشنایی با آیات مربوط به نکاح؛ رویکردهای فقهی و تفسیری فقیهان و مفسران و پرورش خلاقیت ذهنی در بکارگیری مدالیل قرآنی در استنباط فقهی

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمندسازی دانشجویان در فهم آیات الاحکام مدنی قرآن کریم و استفاده از آن جهت استنباط احکام فقه مدنی.



سرفصل درس

آیات نکاح:

مشروعیت نکاح، محرمات نکاح، نکاح منقطع، مهر، اقسام مهر، وظایف خانواده، حسن معاشرت، سرپرست خانواده، نشوز، شقاق، نفقه، احکام اولاد، حضانت، رضاع: بقره: ۲۲۹، ۲۳۰، ۲۳۵، ۲۲۱، ۲۳۷، ۲۳۳؛ نساء: ۲۳، ۳، ۴، ۲۳، ۲۴، ۳۴، ۱۹، ۲۲، ۲۲۹، ۲۳۰، ۱۲۸، ۳۵؛ نور: ۳۲ و ۳۳؛ طلاق: ۷؛ احقاف: ۱۵.

انحلال نکاح:

طلاق، عدّه: بقره: ۲۲۹؛ ۲۳۶؛ طلاق: ۱ و ۲

ارث:

بقره: ۲۲۸، نساء: ۳۳، ۱۱، ۱۷۶، ۱۲، انفال: ۷۵؛ احزاب: ۴۹؛

عقود و قراردادهای:

نساء: ۲۳، مائده: ۱، بقره: ۲۷۵

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.



روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲ نمره	ندارد	نوشتاری: +	۲ نمره
		عملکردی: -	

تجهيزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس- نرم افزار پاور پوینت- تخته وایت بورد- ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

منابع اصلی:

- فاضل جواد، جواد بن سعید، *مسالك الافهام الى شرح آیات الاحكام*، تهران: مرتضوی، ۱۳۴۷ش.

- فاضل مقداد، مقداد بن عبد الله، *کنزالعرفان فی فقه القرآن*، تهران: اندیشه های حقوقی، ۱۳۹۱ش.

- مقدس اردبیلی، احمد بن محمد، *زبدة البیان*، قم: مومتمالمقدس الاردبیلی، ۱۳۷۵ش.

منابع فرعی:

- مدیر شانه چی، کاظم، *آیات الاحكام*، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم دانشگاه ها، ۱۳۷۸ش.

- گرجی، ابوالقاسم، *آیات الاحكام*، تهران: نشر میزان، ۱۳۸۰ش.

- قبله ای خوبی، خلیل، *آیات الاحكام*، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه ها، ۱۳۸۴ش.

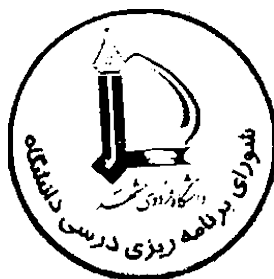
منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>

۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>

۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>





مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): قواعد فقه مدنی ۱ (عمومی - مالکیت)

عنوان درس (انگلیسی): Rules of Civil Jurisprudence (Public-Ownership)

نوع درس: الزامی پیشنهاد: دارد ندارد

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

اهداف کلی درس

شناخت تفصیلی قواعد فقه مدنی به عنوان اصول و قواعد کلی که فقیه و حقوقدان اسلامی از طریق تفریع آنها به فروع جزئی و تطبیق آنها بر مصادیق، حکم مسایل نوپیدا را می‌یابد.

اهداف ویژه درس

آشنایی با تعریف، اهمیت، مستندات، قلمرو و شمول مسایل و احکام قواعد فقهی لاضرر، اصل لزوم، شروط، ید، سلطنت، احیای موات، اقدام، صحت؛ ارتقای دانش و آگاهی و توانایی بکارگیری قواعد فقهی در استنباط فقهی

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمندسازی دانشجویان در فهم مستندات، مدارک و قلمرو قواعد مهم فقه مدنی و استفاده از آن در جهت تحلیل و استنباط فقهی.



سرفصل درس

قواعد عمومی فقه مدنی: (تعریف قاعده، اهمیت قاعده، مستندات، قلمرو و شمول، مسایل و احکام قواعد فقهی
ذیل)

۱. لا ضرر
۲. اصل لزوم
۳. شروط
۴. ید
۵. سلطنت
۶. احیای موات
۷. اقدام
۸. صحت

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲ نمره	ندارد	نوشتاری: + عملکردی: -	۲ نمره



تجهيزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

منابع اصلی:

گزیده ای از کتاب‌های: *العناوین الفقهیه، میرفتاح مراغی؛ القواعد الفقهیه، مکارم؛ دروس تمهیدیه فی القواعد الفقهیه، ایروانی؛ القواعد الفقهیه، فاضل لنگرانی*

منابع فرعی:

عمید زنجانی، *قواعد فقه مدنی*

- محقق داماد، سید مصطفی، *قواعد فقه: بخش مدنی*، تهران: مرکز نشر علوم اسلامی، ۱۳۸۴ ش.

- موسوی بحنوردی، سید محمد، *قواعد فقهیه*، تهران: نشر میعاد، ۱۳۷۲ ش.

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>

۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>

۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>





مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): قواعد فقه مدني (مسؤولیت مدني)

عنوان درس (انگلیسی): Rules of Civil Jurisprudence (Civil Responsibility)

نوع درس: الزامی

پیشنیاز: دارد ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

تعداد ساعت: ۳۲

اهداف کلی درس

شناخت تفصیلی قواعد فقه مدني به عنوان اصول و قواعد کلی که فقیه و حقوقدان اسلامي باید از طریق تفریع آنها به فروع جزئی و تطبیق بر مصادیق، حکم مسایل نوپیدا را بیابد.

اهداف ویژه درس

آشنایی با تعریف، اهمیت، مستندات، قلمرو شمول، مسایل و احکام قواعد ضمان ید، اتلاف، تسبیب، غرور، تلف مبیع قبل از قبض، التلف في زمن الخيار ممن لا خيار له، استیمان، تعذر وفا به مضمون عقد، تحذیر، ما یضمن و الزعیم غارم؛ ارتقای دانش و آگاهی و توانایی بکارگیری قواعد فقهی در استنباط فقهی



توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمندسازی دانشجویان در فهم مستندات، مدارک و قلمرو قواعد مهم فقه مدنی (مسئولیت مدنی) و استفاده از آن در جهت تحلیل و استنباط فقهی.

سرفصل درس

قواعد عمومی تعهدات و مسئولیت‌ها: (تعریف قاعده، اهمیت قاعده، مستندات، قلمرو شمول، مسایل و احکام قواعد ذیل)

۹. ضمان ید

۱۰. اتلاف

۱۱. تسبیب

۱۲. غرور

۱۳. تلف مبیع قبل از قبض

۱۴. التلف في زمن الخيار ممن لا خيار له

۱۵. استیمان

۱۶. تعذر وفا به مضمون عقد

۱۷. تحذیر

۱۰. ما یضمن بصحیحه ...

۱۱. الزعیم غارم

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.



روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲ نمره	ندارد	نوشتاری: + عملکردی: -	۲ نمره

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس- نرم افزار پاور پوینت- تخته وایت بورد- ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

منابع اصلی:

گزیده ای از کتاب های: *العناوین*، میرفتاح حسینی مراغی؛ *القواعد الفقهیه*، مکارم؛ *دروس تمهیدیه فی القواعد الفقهیه*، ایروانی؛ *القواعد الفقهیه*، فاضل لنکرانی

منابع فرعی:

- عمید زنجانی، *قواعد فقه مدنی*
- محقق داماد، سید مصطفی، *قواعد فقه: بخش مدنی*، تهران: مرکز نشر علوم اسلامی، ۱۳۸۴ ش.
- موسوی بجنوردی، سید محمد، *قواعد فقهیه*، تهران: نشر میعاد، ۱۳۷۲ ش.

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>
۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>
۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>
۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>





مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): اصول فقه (تعارض ادله، اجتهاد و تقلید)

عنوان درس (انگلیسی): Principles of Jurisprudence (Conflict of Reasons, Ijtihad and Imitation)

نوع درس: اختیاری پیشنهاد: دارد ندارد

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف کلی درس

آشنایی نسبتاً تفصیلی با روش‌های استنباط احکام از طریق ژرف نگری در برخی مسائل اصول فقه

اهداف ویژه درس

آشنایی دانشجویان با مباحث تعریف تعارض، شروط و اقسام تعارض، راه حل تعارض ظاهری، راه حل تعارض حقیقی، اجتهاد و تقلید، احکام و شرایط آن؛ کسب توانایی در بکارگیری قواعد اصولی در استنباط فقهی و تقویت نگاه به اندیشه‌های بنیادین فلسفه فقه و اصول



توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانمند سازی دانشجویان در فهم مباحث اصولی و استفاده از آن در بررسی و تحلیل مباحث فقهی

سرفصل درس

- تعریف تعارض
- شرط تعارض ادله
- اقسام تعارض (ظاهری؛ حقیقی: تباین و من وجه)
- راه حل تعارض ظاهری (قاعده جمع عرفی؛ شرایط امکان جمع عرفی؛ موارد جمع عرفی: تقدیم نص یا اظهر بر ظاهر، تخصیص، تقييد، حکومت، ورود؛
- راه حل تعارض حقیقی از نوع تباین در روایات
- راه حل تعارض حقیقی از نوع تباین در غیر روایات
- راه حل تعارض حقیقی از نوع من وجه در روایات
- راه حل تعارض حقیقی از نوع من وجه در غیر روایات
- اجتهاد و تقلید: حقیقت اجتهاد، انواع اجتهاد، مبادی و مقدمات اجتهاد، تقلید و قلمرو آن، ادله لزوم تقلید اعلم، شرایط مفتی و مجتهد، تبدل اجتهاد

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲ نمره	ندارد	نوشتاری: + عملکردی: -	۲ نمره



تجهيزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس- نرم افزار پاور پوینت- تخته وایت بورد- ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

منابع اصلی:

گزیده ای از: محمدرضا مظفر، *اصول الفقه*؛ ناصر مکارم شیرازی، *طریق الوصول الی مهمات علم الاصول*.

- صدر، سید محمد باقر، *دروس فی علم الاصول (حلقه ثانیه)*، القاهره: دارالکتب المصریه، ۱۹۸۰م.

- فضلی، عبدالهادی، *دروس فی اصول فقه الامامیه*، بیروت: الغدیر، ۲۰۰۶م.

- خمینی، سید روح الله، *الاجتهاد و التقليد*، تهران: تنظیم و نشر آثار امام خمینی، ۱۴۱۸ق.

منابع فرعی:

- *فوائد الاصول*، محقق نائینی؛ *مصباح الاصول*، خوبی؛ *اصول الفقه فی ثوبه الجدید*، محمد جواد مغنیه

- انصاری، مرتضی، *فوائد الاصول*، قم: مؤسسه نشراسلامی، ۱۳۶۵ش.

- صدر، سید محمد باقر، *دروس فی علم الاصول (حلقه ثالثه)*، القاهره: دارالکتب المصریه، ۱۹۸۰م.

- حکیم، محمد تقی، *الاصول العامه للفقه المقارن*، قم: المجمع العالمی لاهل البيت (ع)، ۱۴۱۸ق.

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com> ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir> ۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>





مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): اصول قراردادهای و تعهدات در فقه

عنوان درس (انگلیسی): (Principle of the Contracts and Obligation in Jurisprudence)

نوع درس: اختیاری پیشنهاد: دارد ندارد

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

اهداف کلی درس

شناخت تفصیلی اصول و قواعد کلی قراردادهای از منظر فقه استدلالی و تحصیل نگاه ضابطه مند و قواعد محور در فقه معاملات

اهداف ویژه درس

آشنایی دانشجویان با تعاریف و مصطلحات فقهی: عقد، ایقاع، عمل حقوقی، واقعه حقوقی، تعهد، التزام، ذمه؛ تقسیمات عقد در کلمات فقهی: عقد لازم، جایز، خیار، منجز، معلق، معین، غیر معین، تملیکی، عهدی، اذنی؛ قواعد عمومی قراردادهای و اصول تعهدات از منظر فقه، شامل: مبانی، قلمرو و محدودیت های اصل حاکمیت اراده در فقه، شرایط اساسی صحت معامله؛ آثار عقد بین متعاملان، قواعد فقهی مرتبط چون اصالة اللزوم و اصل صحت شروط و اقسام آن؛ سقوط تعهدات.

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد



توانمند سازی دانشجویان در فهم اصول و مبانی قراردادهای و تعهدات در فقه و افزایش قدرت استدلال و تحلیل دقیق مسائل مربوط به فقه قراردادهای.

سرفصل درس

تعاریف و مصطلحات فقهی: عقد، ایقاع، عمل حقوقی، واقعه حقوقی، تعهد، التزام؛ ذمه و ...

تقسیمات عقد در کلمات فقهی: عقد لازم، جایز، خیاری، منجز، معلق، معین، غیر معین، تملیکی، عهدی، اذنی و ...

مبانی اصل حاکمیت اراده در فقه، قلمروی اصل حاکمیت اراده و محدودیت های آن

شرایط اساسی صحت معامله:

۱. قصد و رضا در عقد، نمایندگی در قصد انشاء، تحلیل عقد فضولی، تأثیر عوامل اشتباه، اکراه در صحت

و نفوذ آن

۲. اهلیت: شرطیت بلوغ، عقل، رشد و تحلیل معاملات صغیر، مجنون و سفیه

۳. شرایط مورد معامله و متعلق عقد

۴. مشروعیت جهت معامله

آثار عقد بین متعاملان، قواعد فقهی مرتبط چون اصله اللزوم و اصل صحت

شروط و اقسام آن: صریح، ضمنی، بنایی، باطل، مبطل، صحیح و ...؛ شروط و تعهدات ابتدایی

سقوط تعهدات: وفای به عقد، اقاله، ابراء، تبدیل عهد، تهاتر و ...

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.



روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲ نمره	ندارد	نوشتاری: +	۲ نمره
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس- نرم افزار پاور پوینت- تخته وایت بورد- ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

منابع اصلی:

گزیده ای از کتاب های:

- سید کاظم حائری، *فقه العقود*
- قنواتی، جلیل، *حقوق قراردادها در فقه امامیه*، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه، ۱۳۷۹ ش.
- کاتوزیان، ناصر، *حقوق مدنی: قواعد عمومی قراردادها*، تهران: انتشار، ۱۳۸۰ ش.
- صفایی، سید حسین، *دوره مقدماتی قواعد عمومی قراردادها*، تهران: نشر میزان، ۱۳۹۴ ش.
- شهیدی، مهدی، *حقوق مدنی ۳: تعهدات*، تهران: مجد، ۱۳۸۰ ش.

منابع فرعی:

- آیت الله خویی؛ مصباح الفقاهه، نایینی؛ منیه الطالب، مکارم؛* بحوث هامه، اصفهانی و یزدی و ایروانی و شهیدی؛ *حاشیه المکاسب، جعفری لنگرودی، حقوق تعهدات*
- قنواتی، جلیل، *مطالعه تطبیقی ایجاب و قبول*، قم: بوستان کتاب قم، انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی، ۱۳۸۳ ش.
- معروف حسنی، هاشم، *نظریة العقد فی الفقه الجعفری*، بیروت: مکتبة الهاشمیه، ۱۹۶۵ م.
- خمینی، سید روح الله، *کتاب البیع*، [قم: بی نا]، [بی تا].
- جعفری لنگرودی، محمد جعفر، *دوره حقوق مدنی: حقوق تعهدات*، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۶۳ ش.



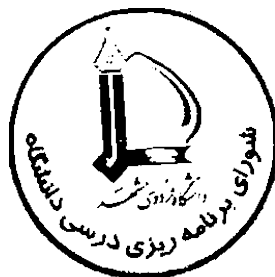
منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>

۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>

۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>





مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): اموال و اشخاص

عنوان درس (انگلیسی): (Properties and Persons)

نوع درس: اختیاری

پیشنیاز: دارد ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

تعداد ساعت: ۳۲

اهداف کلی درس

آشنایی تفصیلی و استدلالی با مبحث اموال و اشخاص به مثابه یکی از مهم ترین موضوعات پایه‌ای فقه مدنی

اهداف ویژه درس

آشنایی با مباحث مربوط به اشخاص (وجود و ممیزات اشخاص، اهلیت و حجر، شخص حقیقی و حقوقی، قرابت) و اموال (انواع اموال، حقوق مختلف نسبت به اموال، مالکیت- اثبات مالکیت، حق انتفاع، حق ارتفاق)

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمند سازی دانشجویان در فهم مباحث اشخاص و اموال در فقه و استفاده از آن در بررسی ها و تبیین مباحث فقهی مرتبط.



اشخاص:

اموال:

وجود و ممیزات اشخاص	انواع اموال
اهلیت و حجر	حقوق مختلف نسبت به اموال
شخص حقیقی و حقوقی	مالکیت - اثبات مالکیت
قرابت	حق انتفاع
	حق ارتفاق

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲ نمره	ندارد	نوشتاری: + عملکردی: -	۲ نمره



تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس- نرم افزار پاور پوینت- تخته وایت بورد- ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

منابع اصلی:

درسنامه‌ی استاد با برگیری شواهد فقهی از کتاب‌های فقهی: حجر، احیای موات و حیازت، صید و ذباحت، از کتاب‌های الروضه، شهید ثانی؛ مفاتیح الشرایع، فیض کاشانی؛ مسالک الافهام، شهید ثانی؛ العروة الوثقی محشی، محمدکاظم یزدی

- امامی، سید حسن، **حقوق مدنی**، تهران: اسلامیه، ۱۳۷۳ش.

- کاتوزیان، ناصر، **حقوق مدنی؛ اموال و مالکیت**، تهران: نشر یلدا، ۱۳۷۴ش.

- صفایی، سید حسین، **حقوق مدنی، اشخاص و اموال**، تهران: نشر میزان، ۱۳۸۲ش.

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com> ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir> ۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>





مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): الزامات خارج از قرارداد

عنوان درس (انگلیسی): Bindings out of Contract (Tort)

نوع درس: اختیاری

پیشنیاز: دارد ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

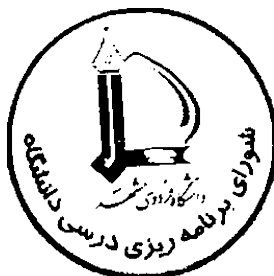
تعداد ساعت: ۳۲

اهداف کلی درس

آشنایی تفصیلی با مباحث مسوولیت مدنی و ضمان قهری به منظور پاسخ‌گویی علمی به مسوولیت‌های خارج از قرارداد که امروزه در همه جنبه‌های زندگی انسان نمود دارد.

اهداف ویژه درس

آشنایی با مباحث مسوولیت عام مدنی، انواع مسوولیت‌ها، مبانی فقهی ایجاد مسوولیت، ارکان مسوولیت عام مدنی، مسوولیت ناشی از مالکیت یا حفاظت از اشیا و اقدامات دیگران، آثار مسوولیت عام مدنی؛ مسوولیت خاص مدنی، قواعد عمده مرتبط با مسوولیت خاص مدنی، استیلا بر حق دیگران، استیفای مشروع و نامشروع، غصب، اتلاف، تسبیب



توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می دهد

توانمندسازی دانشجویان در فهم مبانی فقهی مسوولیت مدنی و الزام های خارج از قرارداد و استفاده از آن در بررسی و تحلیل مباحث مربوط به این حوزه ها.

سرفصل درس

مسوولیت عام مدني (مسوولیت در برابر خسارات وارده)

۶. انواع مسوولیت ها
 ۷. مباني نظری مسوولیت عام مدني
 ۸. مباني فقهی ایجاد مسوولیت
 ۹. ارکان مسوولیت عام مدني
 ۱۰. مسوولیت ناشی از مالکیت یا حفاظت از اشیا و اقدامات دیگران
 ۱۱. آثار مسوولیت عام مدني
- مسوولیت خاص مدني (مسوولیت برای استرداد عین و امتیازات)

۱. قواعد عمده مرتبط با مسوولیت خاص مدني
۲. استیلاي بر حق دیگران
۳. استیفای مشروع و نامشروع
۴. غصب
۵. اتلاف
۶. تسبیب



روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲ نمره	ندارد	نوشتاری: +	۲ نمره
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس- نرم افزار پاور پوینت- تخته وایت بورد- ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

منابع اصلی:

گزیده ای از کتاب های: ضمان و غصب: *الروضة البهية؛ مفاتيح الشرايع؛ فقه الامام الصادق؛ العروة الوثقى* (محصی)

- کاتوزیان، ناصر، *حقوق مدنی: الزامهای خارج از قرارداد*، تهران: دانشگاه تهران، مؤسسه چاپ و انتشارات

- موسوی بجنوردی، محمد، *عقد ضمان*، تهران: مجد، ۱۳۸۵ ش.

منابع فرعی:

موجبات و مسقطات ضمان در فقه، اسدالله لطفی

- عمید زنجانی، عباسعلی، *موجبات ضمان*، تهران: میزان، ۱۳۸۲ ش.

- قاسم زاده، سید مرتضی، *مبانی مسوولیت مدنی*، تهران: میزان، ۱۳۸۳ ش.

- سنهوری، عبدالرزاق احمد، *الوسیط فی شرح القانون المدنی الجدید*، بیروت: منشورات الحلبي

الحقوقية، ۲۰۰۹ م.

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com> ۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir> ۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>





مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): مسایل مستحدثه فقه مدني

عنوان درس (انگلیسی): (Subjects of new civil Jurisprudence)

نوع درس: اختیاری

پیشنیاز: دارد ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

تعداد ساعت: ۳۲

اهداف کلی درس

توانمندسازی دانشجویان در مواجهه با برخی چالش های فقهی نوین در حوزه مباحث فقه مدني و شناخت تفصیلي مباني و شیوه های پاسخ گویی به این گونه مسایل

اهداف ویژه درس

آشنایی با تعریف، پیشینه و اقسام مسائل مستحدثه؛ مباني حل مسایل مستحدثه (ویژگی های احکام حکومتي، جامعیت فقه، قلمرو فقه، منطقه الفراغ، ثبات و تغییر احکام، زمان و مکان، تحول در منابع، موضوع شناسی احکام)؛ گزیده ای از مسائل مستحدثه فقه مدني (مالکیت فکري و معنوي، بورس، بیمه، تجارت الکترونیک، بیع زماني، بازاریابی شبکه ای، خرید و فروش اعضا)؛ ارتقای دانش و آگاهی و توانایی در بکارگیری ابزارها و اعمال روشهای پویا سازی فقه و پاسخ دهی مناسب به پرسش های نوپیدا



توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمندسازی دانشجویان در مواجهه با برخی چالش های فقهی نوین در حوزه مباحث فقه مدنی و شناخت تفصیلی مبانی و شیوه های پاسخ گویی به این گونه مسایل.

سرفصل درس

کلیات:

تعریف مسایل مستحدثه، پیشینه مسائل مستحدثه، اقسام مسائل مستحدثه، تقسیمات فقه: فردی، اجتماعی، حکومتی، پویا، سنتی و ...، تقسیم احکام به: اولی، ثانوی و حکومتی

مبانی حل مسایل مستحدثه:

(۱) ویژگی های احکام حکومتی (۲) جامعیت فقه (۳) قلمروی فقه (۴) منطقه الفراغ (۵) ثبات و تغییر احکام (۶) زمان و مکان (۷) تحول در منابع (نگاه جدید به آیات الاحکام، منابع عقلی، قواعد فقهی و ... (۸) موضوع شناسی احکام

گزیده های از مسائل مستحدثه فقه مدنی



- | | |
|------------------------|----------------------|
| ۱. مالکیت فکری و معنوی | ۵. بیع زمانی |
| ۲. بورس | ۶. بازاریابی شبکه ای |
| ۳. بیمه | ۷. خرید و فروش اعضا |
| ۴. تجارت الکترونیک | |

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲ نمره	ندارد	نوشتاری: +	۲ نمره
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد - ویدئو پروژکتور

فهرست منابع

منابع اصلی:

- درسنامه‌ی استاد از کتاب های: **فلسفه فقه**، جمع نویسندگان؛ مسایل مستحدثه آیات: صافی، نوری همدانی، صانعی - مهریزی، مهدی، **فقه پژوهی**، تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، سازمان چاپ و انتشار، ۱۳۷۹ ش.
- دفتر تبلیغات اسلامی، **مسایل مستحدثه پزشکی**، قم: بوستان کتاب قم، ۱۳۸۴ ش.
- هاشمی شاهرودی، سید محمود، **قراءات فقهیه معاصره فی الحقوق والقضاء**، بیروت: الغدیر، ۱۴۲۴ ق.
- مکارم شیرازی، ناصر، **بحوث فقهیه هامه**، قم: مدرسه الامام علی بن ابیطالب (ع)، ۱۳۸۰ ش.

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>
۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>
۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>
۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>





مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): کلیات حقوق مدنی

عنوان درس (انگلیسی): (Generalities Civil Law)

نوع درس: اختیاری پیشنهاد: دارد ندارد

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

اهداف کلی درس

آشنایی با مباحث عمومی حقوق مدنی و نظریه های کلی در مورد آن شامل: مقدمه فلسفه حقوق مدنی: مبانی، اهداف، شاخه ها، رشته های حقوق مدنی، ارتباط با سایر شاخه های حقوق و دیگر علوم و ...

اهداف ویژه درس

آشنایی با مبانی حقوق مدنی و مکاتب آن، اهداف حقوق مدنی، قواعد حقوق مدنی و ویژگی های آن، شاخه های حقوق مدنی و منابع حقوق مدنی، کشف روابط میان فقه و حقوق مدنی



توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

توانمندسازی دانشجویان در شناخت مباحث کلی و عمومی حقوق مدنی و آشنایی با نظریه ها، مبانی، اهداف، شاخه ها و رشته های حقوق مدنی.

سرفصل درس

- ۱- مبنای حقوق مدنی و مکاتب آن
- ۲- اهداف حقوق مدنی
- ۳- قواعد حقوق مدنی و ویژگی های آن
- ۴- شاخه های حقوق مدنی
- ۵- منابع حقوق مدنی

روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلالی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هم اندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقه مندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۲ نمره	ندارد	نوشتاری: +	۲ نمره
		عملکردی: -	

تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وایت بورد - ویدئو پروژکتور



فهرست منابع

منابع اصلی:

- کاتوزیان، ناصر، **کلیات حقوق**، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۴۹ش.
- کاتوزیان، ناصر، **فلسفه حقوق**، تهران: انتشار، ۱۳۷۷ش.
- جعفری لنگرودی، محمد جعفر، **فلسفه حقوق مدنی**، تهران: کتابخانه گنج دانش، ۱۳۸۰ش.
- دانش پژوه، مصطفی، **مقدمه علم حقوق**، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم دانشگاه، ۱۳۸۹ش.

منابع فرعی:

- دل ویکو، ژرژ، **تاریخ فلسفه حقوق**، ترجمه: جواد واحدی، تهران: نیل، ۱۳۳۶ش.
- عدل، مصطفی، **حقوق مدنی**، تهران: امیر کبیر، ۱۳۱۷ش.

منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>
۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>
۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>
۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>

