



برنامه درسی

رشته : مطالعات اسلامی

به زبان خارجی (عربی - انگلیسی)

دوره : کارشناسی ارشد

دانشکده الهیات و معارف اسلامی

مصوب جلسه مورخ ۹۴/۱۰/۲۳ شورای برنامه ریزی درسی دانشگاه

این برنامه براساس آیین نامه شماره ۲۱/۲۳۸۰۶ وزارت علوم تحقیقات و فناوری در خصوص تفویض اختیارات برنامه ریزی درسی به دانشگاه های دارای هیات ممیزه توسط اعضای هیات علمی دانشکده الهیات و معارف اسلامی تدوین شده و در جلسه مورخ ۹۴/۱۰/۲۳ شورای برنامه ریزی درسی دانشگاه به تصویب رسیده است.



مصوبه شورای برنامه ریزی درسی دانشگاه فردوسی مشهد

رشته: مطالعات اسلامی به زبان خارجی (عربی - انگلیسی)

مقطع: کارشناسی ارشد

برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد که توسط اعضای هیات علمی گروه آموزشی الهیات و معارف اسلامی تدوین شده است با اکثریت آراء به تصویب رسید.

- این برنامه از تاریخ تصویب لازم الاجرا است.

- هر نوع تغییر در برنامه درسی مجاز نیست مگر آنکه به تصویب شورای برنامه ریزی درسی دانشگاه برسد.

مرتضی کرمی

مسئول کمیته تخصصی برنامه درسی دانشگاه

محمد رضا هاشمی

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه

رای صادره جلسه مورخ ۱۳۹۴/۱۰/۲۳ شورای برنامه ریزی درسی دانشگاه در مورد بازنگری برنامه درسی مطالعات اسلامی در مقطع کارشناسی ارشد صحیح است. به واحد ذیربط ابلاغ شود.

محمد کافی

رئیس دانشگاه





الشؤون التعليمية و الدراسات العليا
مجلس تخطيط المناهج

نبذة عامة، المناهج الدراسية لدورة الماجستير

الفرع: الالهيّات و المعارف الإسلامية
قسم: الدراسات الإسلامية باللغة الإنكليزية/
العربية





الفصل الأول نبذة عامة



باسمه تعالى

تعريف الفرع

مرحلة الماجستير في الدراسات الإسلامية من المراحل العلمية المتخصصة، حيث تم تصميمها من أجل تلبية الاحتياجات الخاصة مثل تمتع طلاب الدراسات العليا اللغويين بإمكانية البحث و تدريس العلوم الإسلامية و الشيعية بمختلف اللغات. يحصل طلاب هذا الفرع على شهادة الماجستير من خلال الدراسة و مراجعة الأدب و النصوص المتخصصة ذات الصلة، و لغة الدراسة في العلوم الإسلامية باللغة الإنكليزية/العربية وذلك بعد تعلم المعارف التي تحتاجها الأوساط العالمية.

هدف الفرع

- تعريف المعارف الإسلامية وشرحها للعالم المعاصر بلغة العصر، و الإجابة عن أسئلة الإنسان المعاصر من ناحية التفكير الديني.
- تربية أخصائيين إسلاميين يجيدون اللغة الإنكليزية/العربية المتخصصة و الذين لهم دور في المجالات العلمية و الثقافية، عن طريق العمليات و الأنشطة التعليمية و البحثية ضمن أدوار مثل المعلم، الداعية، الباحث و المدير على الساحة الدولية.
- التعامل العلمي مع الأكاديميات الدولية مع استراتيجية حوار الأديان.
- الحضور العلمي للمتعلمين المتميزين في الأوساط العلمية البحثية الدولية و تلبية احتياجات الإنسان المعاصر.

أهمية الفرع و ضرورته

إن فرع الدراسات الإسلامية اليوم ليس مجرد فرع ثابت في معظم جامعات أوروبا و أمريكا، و مؤخراً في الجامعات المتقدمة في كوريا و الصين و ماليزيا، إذ قاموا بتأسيس أقسام للدراسات الإسلامية بميزانيات ضخمة، حيث أن فرع الدراسات الإسلامية قد أصبح كفرع استراتيجي و مؤثر في العلاقات الدولية و السياسات العالمية. من التخصصات التابعة لفرع الدراسات الإسلامية، تخصص "حوار الأديان" الذي يعتبر في العالم الافتراضي اليوم، حسب التحركات الحالية في المنطقة و القيود المفروضة التي تمنع التواجد العالمي للرؤية الشيعية. أفضل سبيل من أجل التعريف بالمعارف الشيعية و تعزيزها في الجامعات و الأوساط الدولية.

إن العالم المعاصر هو عالم الحوار و النقاش، و الشرح الموجه للطروحات الدينية باللغة الإنكليزية/العربية، يتولى الدور الأهم في طرح المعارف الشيعية و ترويجها. إذا كانت أصالة الفكر الخاص في العالم التقليدي مهمة، فإن طريقة الشرح الموجه في العصر الحديث و باللغة العالمية تلعب دوراً أساسياً. أحد أهداف قسم الدراسات الإسلامية، الاستفادة من أسلوب الحوار و إلهيات الحوار، و استخدام الكلام الحديث الذي يفهمه الجمهور العالمي، من أجل بثّ المعارف الشيعية في الأوساط الدولية.



قدرات و كفاءات الخريجين و دورهم

- النخبوية، اختيار النخب و تربية النخب.
- تناسب محتوى التعلّم و التعاليم مع المتطلبات الإقليمية و الدولية.
- تجنب النظرة الكمية و السعي للإرتقاء بجودة العمليات التعليمية و البحثية و التربوية.
- إقامة دورة دراسات إسلامية (تدريس، بحث و أطروحات) باللغة الإنكليزية/ العربية.
- الإستفادة من فرص الأجواء العالمية في سياق العملية التعليمية.
- إعداد الظروف المناسبة من أجل تقديم التدريبات المتمحورة على البحث، و المشاركة في المؤتمرات الدولية و الزمالة من أجل تقديم الأفكار الشيعية و النموذج الإسلامي- الإيراني المتقدم.
- تبادل الأساتذة و الباحثين مع المؤسسات العلمية الدولية المؤازرة، و خلق القدرات الدولية في التعريف بالعلوم الإنسانية و الدينية.
- اتباع نهج حوار الأديان و نهج التقريب بين المذاهب الإسلامية في العمليات التعليمية- البحثية.

نظام الدورة و مدتها

- عدد جميع وحدات التدريس في مرحلة ماجستير الدراسات الإسلامية مع الأطروحة ٣٢ وحدة دراسية يتم عرضها في ٤ فصول دراسية كحد أقصى.
- النظام الدراسي عبارة عن نظام ساعات، بحيث أن كل وحدة دراسية نظرية تعادل ١٦ ساعة و ٨ ساعات باللغة الإنكليزية/ العربية، و ٨ ساعات أخرى بما يتطابق مع المصادر الإنكليزية/ العربية لكل درس.

نوع الوحدات الدراسية و عددها

عدد جميع الوحدات التعليمية بما فيها الدروس المتخصصة و الاختيارية و الأطروحة ٣٢ وحدة كما يلي:

دروس متخصصة: ١٦

دروس اختيارية: ١٢

الرسالة (الأطروحة): ٤



شروط الدخول إلى الدورة و المقررات

امتلاك الشروط العامة للدخول إلى مرحلة التعليم العالي يتم بموجب قرارات الوزارة و المصادقة على القدرات العلمية بموجب قرارات الوزارة. في مرحلة الماجستير، إضافة إلى امتلاك الشرطين المذكورين في مرحلة الليسانس، من الضروري امتلاك شهادة رسمية تدل على إتمام مرحلة الليسانس، أعم من المتصلة و المنفصلة، مصدقة من وزارة العلوم و البحث و التكنولوجيا. كما يجب أن يمتلك الطالب القدرة على فهم الموضوعات باللغة العربية و الإنكليزية. طريقة التأكد من تلك القدرات تتم عن طريق المقابلة الحضورية. من أجل اللغة الإنكليزية ينبغي تقديم أحد الشهادات Tofel أو IELTS.





الفصل الثاني

المناهج الدراسية و جداول الدورات



الجدول ١ - الدروس المتخصصة

الرقم	اسم الدرس	عدد الوحدات			عدد الساعات		
		النظري	العملي	المجموع	النظري	العملي	المجموع
١	معرفة الإسلام في الغرب	٢	-	٢	٣٢	-	٣٢
٢	علوم القرآن والحديث	٢	-	٢	٣٢	-	٣٢
٣	الالهيات المقارن	٢	-	٢	٣٢	-	٣٢
٤	المباحث الكلامية و الفلسفية الحديثة	٢	-	٢	٣٢	-	٣٢
٥	منهجية الدراسات الإسلامية	٢	-	٢	٣٢	-	٣٢
٦	النظام القانوني الإسلامي و حقوق الإنسان	٢	-	٢	٣٢	-	٣٢
٧	المدارس العرفانية	٢	-	٢	٣٢	-	٣٢
٨	الفلسفة الغربية المعاصرة	٢	-	٢	٣٢	-	٣٢
٩	الأطروحة	٤	-	٤	٦٤	-	٦٤
المجموع		٢٠	-	٢٠	٣٢٠	-	٣٢٠



الجدول ٢. الدروس الإختيارية

الرقم	اسم الدرس	عدد الوحدات			عدد الساعات		
		النظري	العملي	المجموع	النظري	العملي	المجموع
١	فلسفة الدين	٢	-	٢	٣٢	-	٣٢
٢	الأديان المقارنة	٢	-	٢	٣٢	-	٣٢
٣	ندوة حول احتياجات المعرفة الإقليمية	٢	-	٢	٣٢	-	٣٢
٤	فلسفة الأخلاق	٢	-	٢	٣٢	-	٣٢
٥	دور الدين في الحياة	٢	-	٢	٣٢	-	٣٢
٦	جغرافيا العالم الإسلامي	٢	-	٢	٣٢	-	٣٢
٧	الأخلاق و المعنويات	٢	-	٢	٣٢	-	٣٢
٨	النظام السياسي الإسلامي	٢	-	٢	٣٢	-	٣٢
٩	الاستغراب	٢	-	٢	٣٢	-	٣٢
	المجموع	١٨		١٨	٢٨٨		٢٨٨





الفصل الثالث

خصائص الدروس



المواصفات

عنوان الدرس (فارسي): معرفة الإسلام في الغرب

عنوان الدرس (انكليزي): Islamic Studies in the West

نوع الدرس: متخصص	توضيري: يوجد ○	لا يوجد ●	عنوان الدرس التوضيري: -
عدد الوحدات: ٢	نوع الدرس: نظري	الساعات النظرية: ٢	الساعات العملية: ٠
عدد الساعات: ٣٢			

الأهداف العامة للدرس

دراسة الفكر الغربي حول الإسلام و معرفة الفهم المنحرف المطروح حول الإسلام من قبل المستشرقين و السعي لتصحيح تلك الانحرافات.

الأهداف الخاصة للدرس

المطلوب أن يعرف الطلاب من خلال هذا الدرس عملية معرفة الغربيين بالقرآن و الحديث، المذاهب و الفرق الإسلامية، العرفان الإسلامي، الفقه الإسلامي، تاريخ الإسلام و السيرة، نظرة الغربيين إلى التشيع و المذاهب الإسلامية الأخرى و يقوموا بتحليلها.

القدرات و الكفاءات التي يرببها هذا الدرس

يتعرف الطلاب بواسطة هذا الدرس على مفهوم الاستشراق و بإمكانهم نقد و تحليل و تقييم رأي المستشرقين.



عناوين الدروس

- الاستشراق و الإسلام: مفاهيم عامة و كليات
- سابقة الدراسات الشرقية في الغرب و دراسة تأثير ذلك في الدراسات الإسلامية (الحروب الصليبية، تعليم اللغة العربية، أول ترجمة للقرآن المجيد باللغة اللاتينية، اختراع الطباعة الحرفية و بداية طباعة المصنفات الإسلامية في الغرب، حركة الإصلاح الديني و النهضة و تأثير ذلك على الدراسات الإسلامية في الغرب، تطوير الدراسات الإسلامية في انكلترا و انتشار الإنكليزية بدل اللاتينية، عصر التنوير و الثورة الصناعية، الهيمنة الإنكليزية على العالم الإسلامي، القرن العشرين و معرفة الإسلام بالمعنى الأخص).
- وجهات النظر حول مراحل الدراسات الإسلامية في الغرب.
- مجالات و ميادين الدراسات الإسلامية.
- أنواع أنشطة معرفة الإسلام و دوافعها.
- تأثير الدراسات الإسلامية في العالم الإسلامي و الموقف السليم تجاهها.
- خبراء الإسلام و المستشرقون الغربيون البارزون (إدوارد، هنري كوربان، إنياس، إدوارد براون، آنا ماري شيمبل، مونتغمري واط، برنارد لوئيس، توشيهيكو إيزوتسو، تيتوس بيرك).
- مراكز معرفة الإسلام الهامة في الغرب.

أسلوب التعليم – التعلّم

يُخصّص الأستاذ ثمانين بالمائة من وقت الصف، لتدريس المواضيع المطلوبة، و عشرين بالمائة من وقت الصف، لمحاضرات الطلاب.

طريقة التقييم

المشروع	الاختبار النهائي	الاختبار النصفى	التقييم المستمر
%٣٠	التحريري: %٥٠	-	%٢٠
	التطبيقي: -		



فهرس المصادر

- أسعدى، مرتضى (٢٠٠٢م)، الدراسات الإسلامية في الغرب الإنكليزي، منذ البداية حتى مجلس الفاتيكان الثاني (١٩٦٥م)، طهران: سمت.
- سعيد، إدوارد (٢٠٠٩م)، الإستشراق، ترجمة عبد الرحيم گواهي، طهران: علم.
- الإستشراق و المهذوية؛ سيد رضا موسوي.
- زماني، محمد حسن (٢٠١٥م)، التعرف على الاستشراق و معرفة الإسلام لدى الغربيين، قم: مركز المصطفى صلى الله عليه و آله و سلم العالمي للنشر و الترجمة.
- زماني، محمد حسن (٢٠٠٦م)، المستشرقون و القرآن، قم: مؤسسة بوستان كتاب.
- الويري، محسن (٢٠١٠م)، الدراسات الإسلامية في الغرب، طهران: سمت.
- مارتين، ريتشارد (٢٠٠٩م)، تاريخ الدراسات الإسلامية في الغرب، ترجمة عباس أحمدوند، صحيفة اطلاعات، ٤ مهر.



المواصفات

عنوان الدرس (فارسي): علوم القرآن و الحديث	عنوان الدرس (انكليزي): Quranic and Hadith Sciences
نوع الدرس: متخصص	تحضيري: يوجد ○ لا يوجد ●
عدد الوحدات: ٢	نوع الدرس: نظري
عدد الساعات: ٣٢	الساعات النظرية: ٢ الساعات العملية: ٠

الأهداف العامة للدرس

توسيع المعرفة بعلوم القرآن و الحديث بوصفهما مصدرين أساسيين للعلوم الإسلامية بهدف فهم مكانة النقل و النصوص الدينية في استنباط التعاليم الإسلامية.
--

الأهداف الخاصة للدرس

يتوقع من الطلاب بعد اجتيازهم هذا الدرس أن يتعرفوا على الفهم المنهج للقرآن الكريم و الحديث.
--

القدرات و الكفاءات التي يرببها هذا الدرس

سيتمكن الطلاب بعد هذا الدرس من تقديم تصوير منسجم عن الآيات القرآنية و الإجابة عن الشبهات المطروحة في مجال القرآن و الحديث.
--



عناوين الدروس

- مكانة القرآن الكريم و الأحاديث و دورهما في المعرفة الدينية.
- القرآن الكريم و ماهية الوحي.
- نزول القرآن (ترتيب النزول، أسباب النزول، الجمع و التدوين).
- صيانة القرآن من التحريف.
- أسس و مبادئ فهم القرآن (اللغة و دلالة القرآن، ظاهر القرآن و باطنه، المحكم و المتشابه و التأويل، الناسخ و المنسوخ، تفسير القرآن).
- أنواع التفسير و المناهج التفسيرية.
- تعاريف السنة و الحديث، مصطلحاتهما و حجيتهما.
- دراسة الأدوار التاريخية لأحاديث الشيعة.
- عصر تبلور التراث الروائي (كتاب علي، مصحف فاطمة، الاصول الأربعمئة و ...).
- عصر تدوين جوامع الحديث (الكافي، من لا يحضره الفقيه، التهذيب).
- عصر تنظيم الحديث و تكميله (البحار، الوافي و ...).
- تاريخ أحاديث أهل السنة.
- منع كتابة الحديث و تدوينه.
- عصر التدوين (موطأ مالك و ...).
- عصر تدوين المسانيد (مسند أحمد بن حنبل و ...).
- عصر إعداد الصحاح (صحيح البخاري و ...).
- عصر تنظيم الحديث و استكماله (مستدرک الحاكم و ...).
- التعرف على مصطلح الحديث.
- التعرف على مباني فقه الحديث.
- طريقة استفادة الفقيه من الأحاديث (اهتمام الفقيه بالسند، النص، رجال الحديث و ...).

أسلوب التعليم – التعلم

يخصص الأستاذ ثمانين بالمائة من وقت الصف لتدريس المواضيع المطلوبة، و عشرين بالمائة من وقت الصف، لندوات الطلاب.



المشروع	الاختبار النهائي	الاختبار النصفى	التقييم المستمر
%٣٠	التحريري: %٥٠	-	%٢٠
	التطبيقي: -		

المصادر الإنكليزية

- Tabataba'ie, Muhammad Husayn ().The Qur'an in Islam, translated by Assadullah ad-Dhaakir
- Subhani, Ja'far (٢٠٠٦). Introduction to the Science of Tafsir of the Qur'an, translated by saleem Bhimji, chapter٣, Islamic Education Board of the World Federation of KSIMC.
- Shomali, Mohammad Ali (٢٠٠٩). Word of God, Islamic Centre of England.
- Tabataba'ie, sayyid Muhammad (١٩?). Al-Mizan: An Exegesis of the Qur'an, Tehran: World Organization for Islamic Services.
- Akhtar Rizvi, sayyid saeed (٢٠١٤). The Qur'an: It's protection from Alteration, Createspace Independent Pub.
- Al Khui, Abul Qasim, (?). The collection and preservation of the Qur'an, Translated form the Arabic by Mulla Ali M.M Jaffer, UK: Madrasa as Syed al Khui.
- Saeed, Abdullah (٢٠٠٦). Interpreting the Qur'an: toward a contemporary approach, London and New York: Routledge.
- Bhanji, Muslim, (). Authenticity of the Qur'an, Darasalaam: Tabligh Centre of KSI Jamat,
- Leaman, Oliver (٢٠٠٧). The Qur'an: an encyclopedia, London: Routledge.
- Jane Dammen McAuliffe (٢٠٠٦). Encyclopaedia of the Qur'an Boston: brill.
- Mutahhari, Murtada (٢٠١٤). Understanding the Uniqueness of the Qur'an, in Al- Tawhid, vol. I No. ١-٣ (Muharram - Rajab ١٤٠٤ AH), Translated by Mahliqa Qara'i, Create Space Independent Publishing Platform.



- Denffer, Ahmad Von (۱۹۸۳). Ulum al-Qur'an: an introduction to the Sciences of the Qur'an, Leicestershire: The Islamic Foundation.

المصادر الفارسية

- طباطبائی، سیدمحمدحسین (۱۳۶۰). قرآن در اسلام، قم: مرکز بررسیهای اسلامی.
- معرفت، محمدهادی (۱۳۸۱). آموزش علوم قرآنی، قم: تمهید.
- جوان آراسته، حسین (۱۳۷۷). درسنامه علوم قرآنی، قم: مرکز انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی.
- حجتی، محمدباقر (۱۳۶۶). پژوهشی در تاریخ قرآن، تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی.
- جلالیان، حبیب‌الله (۱۳۷۸). تاریخ تفسیر قرآن کریم، تهران: اسوه.
- نصیری، علی (۱۳۸۲). آشنایی با علوم حدیث، قم: حوزه علمیه قم، مرکز مدیریت.
- مدیر شانه‌چی، کاظم (۱۳۵۴). علم الحدیث، مشهد: انتشارات دانشگاه فردوسی.
- مدیر شانه‌چی، کاظم (۱۳۸۰). درایه الحدیث، قم: دفتر انتشارات اسلامی.
- معارف، مجید (۱۳۸۵). تاریخ عمومی حدیث، تهران: کویر.

المصادر العربية

- حسن محمد آیوب (۲۰۰۲م)، الحدیث فی علوم القرآن و الحدیث، القاهرة: دار السلام للطباعة و النشر.
- معرفت، محمد هادی (۱۴۲۸ هـ)، التمهید فی علوم القرآن، قم: مؤسسة التمهید الثقافية للنشر.
- الصالح، صبحي (۲۰۰۰ م)، علوم الحدیث و مصطلحه، دمشق: جامعة دمشق.
- عبد المطلب، رفعت فوزي (۲۰۰۸م)، المدخل إلى مناهج المحدثين: الأسس و التطبيق، القاهرة: دار السلام.
- خلف، عبد الجواد (۲۰۰۳م)، التفسیر و علوم القرآن، القاهرة: دار البيان.
- أبو زهرة، محمد (۱۹۸۴م)، الحدیث و المحدثون، بیروت: دار الکتب العربي.
- الدینوری، ابن قتیبہ (۱۴۱۵ هـ)، تأویل مختلف الحدیث، بیروت: دار الفکر.
- الخطیب، محمد عجاج (۱۴۲۶ هـ)، السنة قبل التدوين، بیروت: دار الفکر.
- فوزي، ابراهيم (۱۹۹۴م)، تدوين السنة، ریاض: الرئيس للكتب و النشر.
- الشهرستاني، علي (۱۴۲۰ هـ)، منع تدوين الحدیث، قم، مركز الابحاث العقائدية.
- ابوریة، محمود (۱۴۱۶ هـ)، أضواء علی السنة المحمدية، قم: مؤسسة أنصاریان.



المواصفات

عنوان الدرس (فارسي): ا لالهيات المقارن

عنوان الدرس (انكليزي): Comparative Theology

نوع الدرس: متخصص	تحضيري: يوجد ○	لا يوجد ●	عنوان الدرس التحضيري: -
عدد الوحدات: ٢	نوع الدرس: نظري	الساعات النظرية: ٢	الساعات العملية: ٠
عدد الساعات: ٣٢			

الأهداف العامة للدرس

التعرف على الرؤية الكونية لليهودية، المسيحية، الإسلام و الزرادشتية و مقارنة بعضها ببعض.

الأهداف الخاصة للدرس

يتوقع من الطلاب بعد اجتيازهم لهذا الدرس أن يتعرفوا على نظرة بقية الأديان إلى المفاهيم المتعلقة بمعرفة الله، النبوة، الآخرة، معرفة العالم، معرفة الإنسان، الأخلاق، النصوص المقدسة.

القدرات و الكفاءات التي يرببها هذا الدرس

يحصل الطلاب بواسطة هذا الدرس على قدرة المقارنة و تقييم مفاهيم معرفة الدين في مختلف الأديان.

عناوين الدروس

الف) العلم و الإيمان:

- قيمة العلم و الوعي، العقل و العلم و الإيمان، الإيمان و العقلانية.



ب) معرفة الله:

- مفهوم الله، إمكانية المعرفة، براهين إثبات وجود الله.

ج) الأسماء و الصفات الإلهية:

- تاريخ بحث الأسماء و الصفات الإلهية، تقسيمات الأوصاف الإلهية، الصفات المشتركة، التشبيه و التنزيه، التوحيد، التثليث (التثليث في السنة المسيحية و السعي لجمعها مع التوحيد، التثليث في القرآن، التثليث المسيحي و نظرية الصفات)، العشق و المحبة الإلهية.

د) الوحي و الرسالة:

- مفهوم الوحي في العهدين و القرآن، مفهوم الرسالة، أهداف الرسالة، أوصاف الرسل في القرآن و العهدين، معرفة المسيح في العهدين و القرآن.

هـ) الإنسان و الخلاص:

- فطرة الإنسان، الهدف من خلق الانسان، إرادة الإنسان و اختياره (الفيض المسيحي، القدرة الالهية المطلقة و إرادة الإنسان)، الإيمان و العمل شرط النجاة.

و) الأخلاقيات و العبادات

- أهم الفضائل و الرذائل، هدف العبادات، مشكلة العبادات.

ز) معرفة الآخرة

- أهمية عالم ما بعد الموت في العهدين و القرآن، طبيعة الموت، من الموت حتى البعث - البعث و إحياء الموتى، المعاد الجسمي أو الروحي، الثواب و العقاب الإلهيان.

أسلوب التعليم - التعلّم

يخصص الأستاذ ثمانين بالمائة من وقت الصف لتدريس المواضيع المطلوبة، و عشرين بالمائة من وقت الصف، لندوات الطلاب.



المشروع	الاختبار النهائي	الاختبار النصفى	التقييم المستمر
%٣٠	التحريري: %٥٠	-	%٢٠
	التطبيقي: -		

فهرس المصادر

- شايگان، داريوش (١٣٩٣). اديان و مكتبهاى فلسفى هند، تهران: نشر و پژوهش فرزنان روز.
- طباطبايى، محمد حسين (١٣٤٨). الميزان فى تفسير القرآن، تهران: محمدى.
- شنكايى، مرضيه (١٣٨١). بررسى تطبيقى اسماى الهى، تهران: سروش.
- ناس، جان باير (١٣٨١). تاريخ جامع اديان، ترجمه على اصغر حكمت، تهران، شركت انتشارات علمى و فرهنگى.
- سليمانى اردستانى، عبدالرحيم (١٣٩٣). درآمدى بر الهيات تطبيقى اسلام و مسيحيت، قم: مؤسسه فرهنگى طه.
- مهر، فرهنگ (١٣٧٤). ديدى نواز دينى كهن، تهران: جام.
- تيوارى، كدارنات (١٣٩٣). دين شناسى تطبيقى، ترجمه مرضيه شنكايى، تهران: سمت.
- بوكاى، موريس (١٣٥٧). عهدين، قرآن و علم، ترجمه حسن حبيبي، تهران: حسينيه ارشاد.
- بويس، مرى (١٣٩٣). تاريخ كيش زرتشت، ترجمه همايون صنعتى زاده، تهران: گستره.
- ژيلسون، اتين (١٣٧٥). مبانى فلسفه مسيحيت، ترجمه محمد محمدى و محمد موسى، مركز انتشارات دفتر تبليغات اسلامى.
- واژههاى فرهنگ يهود (?). جمعى از نويسندگان، ترجمه جمعى از مترجمان.
- بخشهاى از اوستاى معاصر.
- Eliade, Mircea (١٩٨٤). The Encyclopedia of Religion, Macmillan Pub.
- Encyclopedia Judaica (٢٠٠٧). Macmillan Reference USA in association with the Keter Pub. House.
- Hastings, James (١٩٠٨). Encyclopaedia of Religion and Ethics, New York; Edinburgh: C. Scribner's Sons; T. & T. Clard.



المواصفات

عنوان الدرس (فارسي): الموضوعات الكلامية و الفلسفية الجديدة	عنوان الدرس (انكليزي): New Philosophical–Theological Issues
نوع الدرس: متخصص	تحضيري: يوجد <input type="radio"/> لا يوجد <input checked="" type="radio"/>
عدد الوحدات: ٢	نوع الدرس: نظري
عدد الساعات: ٣٢	الساعات النظرية: ٢ الساعات العملية: ٠

الأهداف العامة للدرس

المعرفة العميقة للمواضيع و القضايا و الآراء الكلامية الجديدة.

الأهداف الخاصة للدرس

يتوقع من الطلاب بعد اجتيازهم لهذا الدرس و ضمن إجادتهم لأهم الآراء الفلسفية و الكلامية المعاصرة في هندسة المعرفة الدينية، أن يحصلوا على قدرة الإجابة عن الشبهات الجديدة بناءً على معايير المعرفة الدينية الصحيحة.
--

القدرات و الكفاءات التي يرببها هذا الدرس

سيكون الطلاب من خلال اجتيازهم لهذا الدرس قادرين بمعرفتهم العميقة للقضايا و الآراء الكلامية الجديدة على الرد على الشبهات الدينية و تقديم شرح شامل للمفاهيم الدينية في العالم المعاصر.
--



- العقل و الإيمان
- المقصود من "العقل" و "الإيمان" في الكلام و فلسفة الدين عند الغربيين، و طرح قضية العقل و الإيمان العقلانية
- العقلانية القصوى.
- العقلانية في القرون الوسطى (الإشارة إلى ابن رشدان اللاتيني و توماس أكونياس).
- تناظرية جان لاك.
- الالهيات الطبيعية من القرن الثامن عشر فما بعد.
- سؤال عن إمكانية ما بعد الطبيعة: دراسة رأي كانت.
- العقلانية النقدية.
- الإيمان.
- الإيمان في القرون الوسطى.
- كيركيغارد و طفرة الإيمان.
- العقل و الوحي من وجهة نظر المفكرين المسلمين: الأشاعرة، المعتزلة، ابن سينا، شيخ الاشراف، الملاصدرا.
- نظرية المعرفية المعدلة: بلنتينغا، آستون، وولتر ستورف.
- العلم و الدين: المنهجية، الهدف و نطاق العلم التجريبي.
- التصور بين العلم و الدين (التعارض بالإختلاف، التعامل).
- العلم الديني: إمكانية العلم الديني، نماذج العلم الديني.

أسلوب التعليم – التعلّم

يخصّص الأستاذ ثمانين بالمائة من وقت الصف لتدريس المواضيع المطلوبة، و عشرين بالمائة من وقت الصف، لندوات الطلاب.



طريقة التقييم

المشروع	الاختبار النهائي	الاختبار النصفى	التقييم المستمر
%٣٠	التحريري: %٥٠	-	%٢٠
	التطبيقي:		

فهرس المصادر

- بترسون، مايكل (١٣٧٧). عقل و اعتقاد دينى، ترجمه احمد نراقى، تهران: طرح نو.

- ژيلسون، اتين (١٣٧١). عقل و دين در قرون وسطى، ترجمه شهرام پازوكى، تهران: مؤسسه مطالعات و تحقيقات فرهنگى.

- باربور، ايان (١٣٦٢). علم و دين، ترجمه بهاءالدين خرمشاهى، تهران: مركز نشر دانشگاهى.

- باقرى، خسرو (١٣٨٢). هويت علم دينى: نگاهى معرفت شناختى به نسبت دين با علوم انسانى، تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامى، سازمان چاپ و انتشارات.

- بلتينجا، الوين (١٣٧٦). فلسفه دين: خدا، اختيار و مسئله شر، ترجمه و توضيح محمد سعيدى مهر، قم: مؤسسه فرهنگى طه.

- بلتينجا، الوين (١٣٨١). ايمان و عقلانيت: عقل و ايمان به خدا، ترجمه بهناز صفرى ميانرشيدي، قم: دانشگاه قم، انتشارات اشراق.

- هادسن، ويليام دونالد (١٣٨٨). لودويك ويتگنشتاين، ترجمه مصطفى ملكيان، تهران: نگاه معاصر.



المواصفات

عنوان الدرس (فارسي) منهجية الدراسات الإسلامية

عنوان الدرس (انكليزي): Methodology of Islamic Studies

نوع الدرس: متخصص	تحضير: يوجد ○	لا يوجد ●	عنوان الدرس التحضيري: -
عدد الوحدات: ٢	نوع الدرس: نظري	الساعات النظرية: ٢	الساعات العملية: ٠
عدد الساعات: ٣٢			

الأهداف العامة للدرس

إثراء معرفة الباحثين بأساليب الدراسات الإسلامية بشكل متخصص بهدف معرفة الإسلام، البحث و التدريس و تبليغ التعاليم الإسلامية في إطار ممنهج و أكاديمي للمخاطب العالمي.

الأهداف الخاصة للدرس

يتوقع من الطلاب بعد اجتيازهم لهذا الدرس و ضمن التعرف من خلال المطالعة و البحث المنهج للمعارف الدينية أن يعرفوا أساليب فهم الدين و أساليب فهم النصوص المقدسة و التمكن بناءً على المعايير الصحيحة من تحديد الفهم الصحيح من الفهم الخاطيء.

القدرات و الكفاءات التي يرببها هذا الدرس

سيتمكن الطلاب من خلال هذا الدرس و باستخدامهم هذا الأسلوب، من الدراسة المنهجية و المنتظمة للنصوص الدينية و كذلك تقييم النصوص و المصادر التي تم تعيينها في هذا المجال.



عناوين الدروس

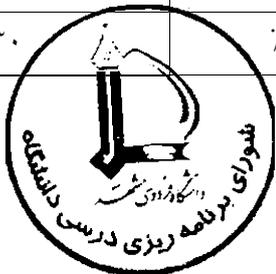
- طبيعة الأسلوب و المنهجيات و الفرق بينهما.
- المستويات المختلفة للمنهجية.
- الأسلوب بمعنى أسلوب الدراسة (كيفية دراسة علم ما).
- المنهجية التطبيقية (أسلوب استخدام النظرية في البحث).
- المنهجية الأساسية (أسلوب إنتاج النظرية).
- الأسلوب بمعنى طريقة التفكير (أعم شكل للتفكير).
- ماهية المنهجية الأساسية و توليد النظرية (مصادر المبادئ الأولية للعلوم، كيفية إنتاج العلم).
- التعرف على منهجية العلم (التبيني، الوصفي، المعياري، النقدي، المثالي، الواقعي، الأساليب القائمة على الصراع أو الوفاق)
- الأساليب المستخدمة في نسيج الدراسات الإسلامية (الأصولية و الإخبارية، الأنماط التفسيرية المختلفة، الأساليب الشهودية، العقلية و النقلية).
- المنهجية الصدراتية (أسس المعرفة الوجودية، المعرفية و الأنثروبولوجية).
- مراحل التنظير الديني على أساس رؤية الشهيد الصدر.
- الحركة من المواضيع الخارجية إلى النصوص الدينية.
- الحركة من المدلولات الجزئية إلى المدلولات الكلية.
- تطبيق نتائج البحث على مبادئ الدين المسلّمة و اليقينية من أجل تجنب التفسير بالرأي و الانتقائية.

أسلوب التعليم – التعلّم

يُخصّص الأستاذ ثمانين بالمائة من وقت الصف لتدريس المواضيع المطلوبة، و عشرين بالمائة من وقت الصف، لندوات الطلاب.

طريقة التقييم

المشروع	الاختبار النهائي	الاختبار النصفى	التقييم المستمر
٪٣٠	التحريري: ٪٥٠	-	٪٢٠



المصادر الإنكليزية

- Martin, Richard. C (٢٠٠١). Approaches to Islam in Religious Studies, Oxford.
- Connolly, Peter (٢٠٠٢). Approaches to the Study of Religion, London: Continuum.
- Lemu, B. Aisha (١٩٨٠). Methodology of Primary Islamic Studies: A Handbook for Teachers, Bureau: Islamic Publ.
- Waardenburg, Jean Jacques (٢٠٠٧). Muslims as Actors: Islamic Meanings and Muslim Interpretation in the perspective of the Study of Religions, Berlin: Walter de Gruyter.
- Antes, Peter, Armin W. Geertz, Randi R. Warne (٢٠٠٤). New Approaches to the Study of Religion, Berlin: Walter de Gruyter.
- Geertz, Armin W. (٢٠٠٠). Perspectives on Method and Theory in the Study of Religion, Brill.
- Sutcliffe, Steven (٢٠٠٤). Religion: Empirical Studies, Farnham: Ashgate.
- Sharma, Arvind (٢٠٠٥). Religions Studies and Comparative Methodology: The Case for Reciprocal Illumination, Albany: State University of New York Press.
- Muqim, Mohammad (١٩٩٤). Research methodology in Islamic perspective, University of Michigan, Institute of Objective Studies.
- Bennett, Clinton (٢٠١٠). Studying Islam: The Critical Issues, London: A&C Black.
- Beckford, James A., John Walliss (٢٠٠٦). Theorizing Religion: Classical And Contemporary Debates, Farnham: Ashgate.
- Arweck, Elisabeth, Martin D. Stringer, (٢٠٠٢). Theorizing Faith: The Insider/ outsider Problem in the study of Ritual, Birmingham: University of Birmingham Press.
- Vincent L. Wimbush (٢٠٠٨). Theorizing Scriptures: New Critical Orientations to a Cultural Phenomenon, Routledg University Press.



المصادر الفارسية

- حسین زاده، محمد (۱۳۸۵). پژوهشی تطبیقی در معرفت‌شناسی معاصر، قم: موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی.
- حسین زاده، محمد (۱۳۸۹). درآمدی بر معرفت‌شناسی و مبانی معرفت دینی، قم: موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی.
- ربانی گلپایگانی، علی (۱۳۸۳). هرمنوتیک و منطق فهم دین، قم: حوزه علمیه قم.
- شاله، فلیسیه بن (۱۳۷۸). شناخت روش علوم یا فلسفه علمی، ترجمه یحیی مهدوی، تهران: موسسه انتشارات و چاپ دانشگاه تهران.
- ظهیری، مجید، (۱۳۸۱). روش‌شناسی رئالیستی مطالعات دینی (گفتگو با دکتر محمدجواد لاریجانی)، اندیشه حوزه، ش ۳۵، ۳۶ (مرداد - آبان ۱۳۸۱).
- هادوی تهرانی، مهدی (۱۳۷۷). مبانی کلامی اجتهاد در برداشت از قرآن کریم، قم: موسسه فرهنگی خازنه خرد.
- پارسانیا، حمید (۱۳۹۳). روش‌شناسی انتقادی حکمت صدرایی، قم: کتاب فردا.
- فرامرز قراملکی، احد (۱۳۸۰). روش‌شناسی مطالعات دینی، مشهد: دانشگاه علوم اسلامی رضوی.
- عمید زنجانی، عباسعلی (۱۳۸۵). روش‌شناسی تفسیر قرآن، تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، سازمان چاپ و انتشارات.
- چالمرز، آلن فرانسیس (۱۳۸۷). چیستی علم، ترجمه سعید زیبا کلام، تهران: سمت.
- علیخانی، علی اکبر (۱۳۸۶). روش‌شناسی در مطالعات سیاسی اسلام، تهران: دانشگاه امام صادق (ع).

المصادر العربية

- أبوسلیمان، عبد الحمید (۱۹۹۵). قضية المنهجية في الفكر الإسلامي، القاهرة: المعهد العالمي للفكر الاسلامي.
- عماره، محمد (۱۴۲۳ق)، الشريعة الإسلامية و العلمانية الغربية، القاهرة: دار الشروق.
- عماره، محمد (۱۴۱۶)، الاسلام بين التنوير و التزوير، القاهرة: دار الشروق.
- فرغل، یحیی هاشم حسن (۱۹۸۴)، الإسلام و الاتجاهات العلمية المعاصرة، بیروت: دار المعارف.
- أركون، محمد (۲۰۱۲)، الفكر الاسلامي؛ النقد و الاجتهاد، تحقیق هاشم صالح، بیروت: دار الساقی للطباعة و النشر.
- الصدر، محمد باقر (۱۳۹۱ق)، الأسس المنطقية للاستقراء، بیروت: دار المعارف.
- عبدالرحمن، طه (۲۰۰۶)، اللسان و الميزان العقلي، التكوثر العقلي، بیروت: المركز الثقافي العربي.
- علي حسن، حسین (۲۰۰۳)، الأسس الميتافيزيقية للعلم، القاهرة: دار قباء للطباعة و النشر.
- البدوي، محمد (۱۹۹۸)، المنهجية في البحوث و الدراسات الادبية، تونس: دار المعارف للطباعة و النشر.



- عقيل، حسين عقيل (١٩٩٩)، فلسفة مناهج البحث العلمي، القاهرة: مكتبة مدبولي.
- نشار، علي سامي (بلا تاريخ)، مناهج البحث عند مفكري الاسلام و اكتشاف المنهج العلمي في العالم الاسلامي، الاسكندرية: دار المعرفة الجامعية.
- ريكرمان، ه. ب، علي عبد المعطي محمد (١٩٧٩)، منهج جديد للدراسات الانسانية: محاولة فلسفية، بيروت مكتبة مكاوي.
- بوبر، كارل ريموند (٢٠٠٠)، منطق الكشف العلمي، ترجمة و تقديم ماهر عبد القادر محمد، الاسكندرية: دار المعرفة الجامعية.
- الصدر، محمد باقر (١٤٢٩ق)، المدرسة القرآنية، قم: دار الصدر.



عنوان الدرس (فارسي): النظام القانوني للإسلام و حقوق الانسان

عنوان الدرس (انكليزي): Legal System of Islam and Human Rights

نوع الدرس: متخصص
 عدد الوحدات: ٢
 عدد الساعات: ٣٢

تحتضيري: يوجد ○ لا يوجد ●

نوع الدرس: نظري

الساعات النظرية: ٢ الساعات العملية: ٠

عنوان الدرس التحضيري: -

الأهداف العامة للدرس

إثراء معرفة المفاهيم القانونية للإسلام و مقارنتها بالمفاهيم المطروحة في حقوق الانسان و نقدها من منظور الاسلام.

الأهداف الخاصة للدرس

يتوقع من الطلاب بعد اجتيازهم لهذا الدرس مع التعرف على مبادئ حقوق الانسان من المنظور الإسلامي أن يقوموا بكشف جذور حقوق الانسان في القرآن و السنة و كذلك القيام بمقارنة المبادئ الإسلامية و المبادئ الغربية و أن يقوموا بتقييم و نقد المبادئ الغربية بناءً على المبادئ الإسلامية.

القدرات و الكفاءات التي يرببها هذا الدرس

في هذا الدرس يتمتع المتعلمون حين تعرفهم على الأنظمة المختلفة لحقوق الإنسان، بالقدرة على مقارنة أنواع الأنظمة القانونية، و يتمكنون ضمن دراسة الأنظمة القانونية المختلفة أن يقوموا بشرح حقوق الإنسان الإسلامية و نقد و تقييم مبادئ حقوق الانسان العالمية.



- مبادئ عامة (مفهوم الحق وفقاً للشبهات المطروحة على مستوى المجتمع فيما يخص إنكار الحقيقة الواحدة، الشك، العدمية و النسبية، التفكيك بين المعنيين التكويني و الاعتباري للحق في القرآن، تلازم المفهوم الاعتباري للحق مع التكليف، و الفرق بين الحقوق و الأخلاق).
- مبادئ حقوق الإنسان في الإسلام و الغرب.
- مصدر الحقوق المطروحة و منشأها حيث تم نقد مدرستي الحقوق الطبيعية - التي تعتبر الطبيعة أو العقل البشري منشأً للحقوق - و الحقوق الوضعية- التي تقول أن منشأ الحقوق، هو الاتفاق و العقد الاجتماعي.
- رأي الإسلام حول منشأ الحقوق.
- البحث في وجود مصلحة و حكمة في إقامة الحق من قبل الله، حيث يتناول البحث عن القدرة و المصلحة بمثابة شروط التكليف.
- حق كرامة الإنسان من منظور إعلان حقوق الإنسان و من منظور الإسلام.
- حق سيادة الإنسان على الإنسان.
- نقد حق حرية الإنسان، الأفكار الليبرالية و الوضعية الأخلاقية.
- حرية العقيدة و التعبير.
- الحقوق المتبادلة بين الشعب و الحكومة، المنظور الديني العلماني للحكومة، الدفاع و الأمن، أهم المهام الدفاعية للحكومة و المواطنين، في إعداد الدفاع في المجتمع الإسلامي.
- نقد و دراسة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان من منظور الإسلام.
- تاريخ تشكل الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.
- مفهوم الحرية في الاعلان العالمي لحقوق الإنسان و الإسلام.
- مفهوم الكرامة الاسلامية في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان و الإسلام.
- ترجمة مواد الاعلان العالمي لحقوق الإنسان و تطبيقها مع حقوق الاسلام.



يخصّص الأستاذ ثمانين بالمائة من وقت الصف لتدريس المواضيع المطلوبة، و عشرين بالمائة من وقت الصف، لندوات الطلاب.

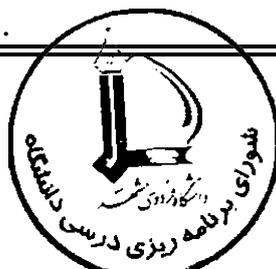
طريقة التقييم

المشروع	الاختبار النهائي	الاختبار النصفى	التقييم المستمر
%٣٠	التحريري: %٥٠	-	%٢٠
	التطبيقي: -		

فهرس المصادر

المصادر الإنكليزية

- Anderson, Norman (١٩٧٦). law reform in the Muslim world, London: Athlone Press
- An-Na'im, Abd Allah Ahmadb (١٩٩٠). Toward an Islamic Reformation: civil liberties, human rights and international law, Syracuse, New York: Syracuse University Press.
- Bassiouni, M. Cherif (١٩٨٢). The Islamic Criminal Justice System, Oceana Publications.
- Brown, Nathan J. (١٩٩٧). The Rule of Law in the Arab World: Courts in Egypt and the Gulf, Cambridge University Press.
- Burton, John (١٩٩٤). An Introduction to the Hadith, Edinburg: Edinburg University Press.
- Burton, John (١٩٩٠). The sources of Islamic law: Islamic theories of abrogation, Edinburgh: Edinburgh University Press.
- Calder, Norman (١٩٩٣). Studies in Early Muslim Jurisprudence, Oxford University Press.
- Coulson, Noel James (١٩٦٤). A History of Islamic law, Edinburgh: University Press.



- El- Alami, Dawoud, Doreen Hinchcliffe (۱۹۹۶). Islamic Marriage and Divorce Laws of the Arab World, London: Published for SIMEL SOAS by Kluwer Law International.
- Forte, David F. (۱۹۹۹). Studies in Islamic law: classical and contemporary application, Austin.
- Gleave, Robert (۲۰۰۰). Inevitable doubt: two theories of shi'a jurisprudence, Leiden: Brill.
- Hallaq, Wael B. (۲۰۰۱). Authority Continuity and Change in Islamic Law, Cambridge: Cambridge University Press.
- Hallaq, Wael B. (۱۹۹۷). A history of Islamic Legal Theories: an introduction to Sunni usul al-fih, Cambridge: Cambridge University Press.
- Heyd, Uriel (۱۹۷۳). Studies in Old Ottoman Criminal Law, Oxford University Press.
- Hill, Enid (May, ۱۹۸۸). Al-Sanhuri and Islamic Law, Source: Arab Law Quarterly, Vol. ۳, No. ۲, Brill.
- Johansen, Baber (۱۹۹۸). Contingency in a Sacred Law: Legal and Ethical Norms in the Islamic Fiqh, Boston: Brill.
- Kamali, Mohammad Hashim (۱۹۹۱). Principles of Islamic Jurisprudence, Cambridge: Islamic Texts Society.
- Liebesny, Herbert J. (۱۹۴۷). The Law of the Near and Middle East: Readings, Cases, and Materials, New York: State University of New York Press.
- Mallat, Chibli, Jane Connors (۱۹۸۹). Islamic Family Law, Proceedings of a conference convened by the Center of Islamic and Middle Eastern Law, the Center of Near and Middle Eastern Studies and Department of Law of the School of Oriental and African Studies, University of London, in May ۱۹۸۹.
- Muhammad Khalid, Masud (۱۹۶۶). Islamic Legal Interpretation: Muftis and Their Fatwas, Cambridge, Mass: Harvard University Press.
- Mir -Hosseini, Ziba (۱۹۹۷). Marriage on trial: a study of Islamic family law: Iran and Morocco compared, London, New York: I. B. Tauris.
- Piscatori, James p. (۱۹۸۸). Islam in a word of Nation States, Cambridge: Cambridge University Press.



- Powers, David S. (۱۹۸۶). Studies in Qur'an and hadith: The Formation of the Law Inheritance, Berkeley: University of California Press.
- Powers, David S. (۲۰۰۲). Law, Society and Culture in the Maghrib, ۱۳۰۰-۱۵۰۰, Cambridge University Press.
- Schacht, Joseph (۱۹۷۹). The Origins of Muhammadan Jurisprudence, Oxford: Clarendon Press.
- Stewart, Devin J. (۱۹۹۸). Islamic Legal Orthodoxy: Twelver Shiite Responses to the Sunni Legal System, salt Lake City: The university of Utah press.
- Tyan, E (۱۹۶۰). Histoire de l'organisation Judiciaire en pays d'Islam, Leiden: Brill.
- Vogel, Frank E. (۲۰۰۰). Islamic law and Legal System: Studies of Saudi Arabia, Leiden: Brill.
- Vogel, Frank E., Samuel L. Hayes (۱۹۹۸). Islamic Law and Finance: religion, risk, and return, The Hague: Kluwer Law International.
- Weiss, Bernard G. (۲۰۰۲). Studies in Islamic Legal Theory, Leiden: Brill.
- Weiss, Bernard G. (۱۹۹۸). The Spirit of Islamic Law, Athens: University of Georgia Press.
- Ahmad, Imad-Ad-Dean (۲۰۰۸). Islamic Rules of Order, amana publications.
- Ahmad, Saiyad Nizamuddin (۲۰۰۶). Fatwas of Condemnation: Islam and the Limits of Dissent, Kuala Lumpur: ISTAD.
- Sadr, Muhammad Baqir (۲۰۰۳). Principles of Islamic Jurisprudence According to Sh'ia Law, London: Islamic College for Advanced Studies Press (ICAS).
- Amanat, Abbas & Frank Griffel (۲۰۰۷). Shari'a: Islamic Law in The contemporary Context, Stanford, Calif.: Stanford University Press.
- Ansari, Abdul Haseeb (۲۰۱۱). Contemporary issues in Islamic law, New Delhi: Serials Publications.
- Bearman, Peri, Rudolph peters (۲۰۰۵). The Islamic School of Law: Evolution, Devolution, and Progress, Cambridge: Islamic legal studies program.
- Cook, David (۲۰۰۷). Martyrdom in Islam, Cambridge: Cambridge University Press



- Crow, Karim D (۲۰۰۵). Facing One Qiblah: Legal and Doctrinal Aspects of Sunni and shi'ah Muslims, Singapore: Pustaka Nasional Pte Ltd.
- Fyzee, Aasaf A.A (۱۹۶۵). Cases in the Muhammadan law of India and Pakistan, Oxford: Clarendon Press.
- Ghamidi, Javed Ahmad (۲۰۰۵). The Political Shari'ah of Islam, Lahore: Al-Mawrid.
- Ghamidi, Javed Ahmad (۲۰۰۴). The Social Shari'ah of Islam, Lahore: Al-Mawrid.
- Hasan, Abrar (۲۰۰۴). Principles of Modern Islamic Jurisprudence, Karachi: Pakistan Academy of Jurists.
- Laldin, Mohamad Akram (۲۰۰۹). Islamic Law: An Introduction, Kuala Lumpur, HUM Press.
- Muhibbu-Din, M. A (۲۰۰۵). Shari'ah in a Multi-Faith Nigeria, Ibadan, Nigeria Association of Teachers of Arabic and Islamic Studies (NATAIS).
- Brems, Eva (۲۰۰۱). Human Rights: universality and diversity, Boston, London: Martinus Nijhoff Publishers.
- Melaka (۱۹۹۹). Human Rights: views of Dr. Mahathir Mohamad/ compiled by World Youth Foundation, Malaysia: The Foundation.
- Nadvi, Muzaffar Uddin (۱۹۶۶). Human Rights and obligations, in the light of the Kor'an and Hadith, Publisher S. M. Zahirullah Nadvi.
- Eltayeb, Mohaned S.M (۲۰۰۱). A Human Rights Approach to Combating Religious Persecution: Cases from Pakistan, Saudi Arabia and Sudan, Intersentia.
- Mawdudi, AbulA'la (۱۹۷۷). Human Rights in Islam, translated from the Urdu by Kurshid Ahmad and Ahmed said Khan, Lahore: Islamic publications.
- Khoder, Mohammad Hamad (۱۹۸۸). Human Rights in Islam, Edited and translated by Zaid A. Al- Husain, Beirut: Published by Dar Koder.
- Zafulla Khan, Muhammad (۱۹۸۹). Islam and Human Rights, Surrey, U.K.: Islam Interatioanal publications.
- Mayer, Ann Elizabeth (۱۹۹۹). Islam and Human Rights: tradition and politics, Boulder: Westview press.



المصادر الفارسية

- مصباح، محمدتقی (۱۳۸۸). نظریه حقوقی اسلام، قم: موسسه آموزشی پژوهشی امام خمینی.
- مصباح، محمدتقی (۱۳۷۷). حقوق و سیاست درقرآن، قم: موسسه آموزشی پژوهشی امام خمینی.
- قربانی، زین العابدین (۱۳۸۳). اسلام و حقوق بشر، تهران: سایه.
- دبیرخانه همایش اسلام و حقوق بشردوستانه (۱۳۸۶). اسلام و حقوق بشردوستانه: مجموعه مصاحبه‌ها، قم: پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی.
- موسویان، سیدحسین، محمودرضا گلشن پژوه، زیر نظر امیرحسین زمانی نیا (۱۳۸۷). حقوق بشر: روندها و نظرها، تهران: مجمع تشخیص مصلحت نظام، مرکز تحقیقات استراتژیک، پژوهشکده تحقیقات استراتژیک، گروه پژوهشی مطالعات بین‌الملل.
- شها، عبدالرحمن (۱۳۸۲). حقوق بشر در اسلام، ترجمه و تحقیق هیئت‌العلماء نژادی‌منش، تربت جام: شیخ‌الاسلام احمد جام.
- جعفری تبریزی، محمدتقی (۱۳۸۵). حقوق جهانی بشر: تحقیق و تطبیق در دو نظام اسلام و غرب، تهران: موسسه تدوین و نشر آثار علامه جعفری.
- قربان‌نیا، ناصر (۱۳۸۵). نسبت میان حقوق بشر و حقوق بشر دوستانه، تهران: دانشگاه تهران. دانشکده حقوق و علوم سیاسی.
- میرموسوی، علی، صادق‌حقیقت (۱۳۸۸). مبانی حقوق بشر از دیدگاه اسلام و دیگر مکاتب، تهران: سازمان انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
- مصباح یزدی، محمدتقی (۱۳۸۸). نگاهی گذرا به حقوق بشر از دیدگاه اسلام، ویراسته عبدالحکیم سلیمی، قم: موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)، مرکز انتشارات.
- عمید زنجانی، عباسعلی (۱۳۸۸). مبانی حقوق بشر در اسلام و دنیای معاصر، مصحح ابوالفضل احمدزاده، تهران: مجد.

المصادر العربية

- رسالة الحقوق؛ للامام السجاد عليه السلام.
- الناهي، صلاح‌الدین (۱۹۸۰م)، دراسات في القضاء و الإفتاء في الإسلام (الخصائص الأساسية للقضاء في العصور و البلاد الإسلامية)، المورد، العدد ۳۶.
- زيدان، عبدالکریم (۱۴۱۰ هجري)، الفرد و الدولة في الشريعة الإسلامية، بيروت: مؤسسة الرسالة.
- الغنوشي، راشد (۲۰۱۴م)، الحريات العامة في الدولة الإسلامية، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية.
- شمس‌الدین، محمد مهدي (۲۰۰۰م)، نظام الحكم و الإدارة في الإسلام، بيروت: المؤسسة الدولية للدراسات و النشر.



- المودودي، أبوالأعلى (١٤٠٥ هجري)، تدوين الدستور الاسلامي، الدار السعودية للنشر و التوزيع.
- الصدر، محمد باقر (١٤٠٣ هجري)، الاسلام يقود الحياة، طهران: وزارة الارشاد الاسلامي: المؤتمر العالمي لأئمة الجمعة و الجماعة.
- الصفار، حسن موسى (٢٠١٠م). التعددية و الحرية في الإسلام، مشهد: مجمع البحوث الاسلامية.



المواصفات

عنوان الدرس (فارسي): المدارس العرفانية

عنوان الدرس (انكليزي): Mystical School

نوع الدرس: متخصص
عدد الوحدات: ٢
عدد الساعات: ٣٢

تحضير: يوجد ○ لا يوجد ●

نوع الدرس: نظري

الساعات النظرية: ٢ الساعات العملية: ٠

عنوان الدرس التحضيري: -

الأهداف العامة للدرس

التعرف على تاريخ العرفان و مدارس العرفان

الأهداف الخاصة للدرس

المتوقع من الطلاب بعد اجتياز هذا الدرس و ضمن التعرف على تاريخ مدارس العرفان أن يقوموا بدراسة سير التحول التاريخي للعرفان في مدرسة الشيعة و أن يقوموا ضمن مقارنة المدارس العرفانية في الأديان الأخرى بتناول كشف أوجه الشبه و الإختلاف بين هذه المدارس

القدرات و الكفاءات التي يرببها هذا الدرس

في هذا الدرس يتعرف الطالب، ضمن دراسة سير التحولات العرفانية في الأديان المختلفة، على عناصر العرفان المؤثرة في الإسلام، و على أساسها يقوم بنقد العرفان المستحدث. كما يقوم بدراسة المباديء المشتركة للعرفان في الأديان التوحيدية و صياغتها.



عناوين الدروس

- مدخل
- دراسة تعاريف العرفان في المدارس المختلفة.
- الخصائص الأساسية و الرئيسة للعرفان في مدارس الشرق.
- مراتب السير و السلوك و وجوه اشتراك المدارس و اختلافها.
- العرفان الإسلامي.
- العرفان الشيعي.
- العرفان اليهودي و دراسة المدارس العرفانية (المركبة) Merkabah.
- (الحاسيدم) Hasidism و (الكبلا) Kabala.
- التأويل العرفاني للتوراة في كتاب Zohar.
- المدرسة الأفلاطونية الجديدة.
- المدرسة التطهيرية.
- العرفان المسيحي.
- مدرسة ودانته (الأوبنشاد) شانكارا و مقارنتها مع العرفان الاسلامي.
- المدرسة الطاوية للعرفان/ منزلة التسليم تجاه تاو.
- مدارس العرفان المستحدثة.

أسلوب التعليم – التعلم

يخصص الأستاذ ثمانين بالمائة من وقت الصف لتدريس المواضيع المطلوبة، و عشرين بالمائة من وقت الصف، لندوات الطلاب.

طريقة التقييم

المشروع	الاختبار النهائي	الاختبار النصفى	التقييم المستمر
٣٠٪	التحريري: ٥٠٪	-	٢٠٪
	التطبيقي:		



المصادر الفارسية

- شایگان، داریوش (۱۳۹۳). ادیان و مکتب‌های فلسفی هند، تهران: نشر و پژوهش فرزانه روز.
- شریف، میان محمد (۱۳۸۹). تاریخ فلسفه در اسلام، تهیه و گردآوری ترجمه فارسی زین‌نظر نصرالله پورجوادی، تهران: مرکز نشر دانشگاهی.
- جلالی نائینی، محمدرضا (۱۳۴۸). آداب طریقت و خدایابی: تصوف و طریقت هندو در سده ۱۳ هجری قمری، تهران: تابان.
- زرین کوب، عبدالحسین، (۱۳۷۴). دفتر ایام: مجموعه گفته‌ها، اندیشه‌ها و جستجوها [بخش عرفان تطبیقی]، تهران: علمی.
- ملا محسن فیض کاشانی (۱۳۹۰). کلمات مکنونه، قم: آیت اشراق.
- زرین کوب، عبدالحسین (۱۳۶۲). جستجو در تصوف ایران، تهران: امیرکبیر.
- زرین کوب، عبدالحسین (۱۳۶۲). دنباله جستجو در تصوف ایران، تهران: امیرکبیر.

المصادر العربية

- ابن ترکه الأصفهانی (۲۰۱۴م)، تمهید القواعد، قم: مؤسسة بوستان کتاب.
- القونوي، صدرالدين، مصباح الأنس، (بلا مکان): (بلا ناشر).
- الأنصاري، عبدالله بن محمد (۱۹۷۱م)، منازل السائرين، مولى: طهران.
- أبوسعيد، أبوالخير (۲۰۰۱م)، أسرار التوحيد، طهران: الهدى.
- ابن عربي، محمد بن علي (۱۹۹۷م)، فصوص الحكم، القاهرة: المكتبة الكازهرية للتراث.
- القيصري، داوود بن محمود (۱۹۸۴م). مقدمة قيصري على فصوص الحكمة لابن عربي، طهران: مؤسسة الدراسات والأبحاث الثقافية.
- القشيري، عبدالكريم بن هوارن (۲۰۰۳م)، الرسالة القشيرية، القاهرة: دار السلام.



عنوان الدرس (فارسي): فلسفة الغرب المعاصرة.			
عنوان الدرس (انكليزي): Contemporary Western Philosophy			
نوع الدرس: متخصص	تحضيري: يوجد <input type="radio"/>	لا يوجد <input checked="" type="radio"/>	عنوان الدرس التحضيري: -
عدد الوحدات: ٢	نوع الدرس: نظري	الساعات النظرية: ٢	الساعات العملية: ٠
عدد الساعات: ٣٢			

الأهداف العامة للدرس

التعرف على الأفكار الفلسفية الغربية في القرن العشرين

الأهداف الخاصة للدرس

المتوقع من الطلاب بعد اجتيازهم هذا الدرس أن يتعلموا سير الأفكار الفلسفية في العالم المعاصر و الذي يضم و بشكل محدد الفلسفة التحليلية و الفلسفة الوجودية، و أن يقوموا بتقويم المزايم الفلسفية و نقدها.

القدرات و الكفاءات التي يرببها هذا الدرس

في هذا الدرس سيتمكن الطالب، و من خلال التعرف على الفلسفة الوضعية المنطقية، الفلسفة التحليلية، الوجودية و البراغماتية، من دراسة وجهات النظر المعرفية و الأنثروبولوجية لهذه المدارس، و ضمن التعرف على الفرضيات الفلسفية في العالم المعاصر، يتمكن من فهم مزايم فلسفة الفلاسفة المعاصرين و شرحها، و تقويمها و تبرير هذه الدعاوي و عدم تبريرها. بعد اجتياز هذا الدرس يتم شرح عناصر عقلانية الفلسفة المعاصرة للطالب، بحيث يستطيع نقد الحضارة الغربية المعاصرة بناءً على العقلانية الفلسفية.



عناوين الدروس

- الفلسفة الوضعية المنطقية (التاريخ، الادعاءات الأساسية و خصائص المدرسة، أهم الفلاسفة)
- الفلسفة التحليلية (التاريخ، الادعاءات الأساسية و خصائص المدرسة، أهم الفلاسفة)
- الفلسفة الوجودية (التاريخ، الادعاءات الأساسية و خصائص المدرسة، أهم الفلاسفة)
- البراغماتية (التاريخ، الادعاءات الأساسية و خصائص المدرسة، أهم الفلاسفة)

أسلوب التعليم - التعلم

قوم الأستاذ بطرح هذا الدرس مع الأخذ بعين الاعتبار، محورية الفلسفة. و في حال إتاحة الفرصة، يقوم بشرح موضوع التقليديين و ما بعد الحدائة و النيو توماوية أيضاً. يخصص الأستاذ المحترم ثمانين بالمائة من وقت الصف لتدريس المواضيع المطلوبة و عشرين بالمائة من وقت الصف لندوات الطلاب.

طريقة التقييم

المشروع	الاختبار النهائي	الاختبار النصفى	التقييم المستمر
%٣٠	التحريري: %٥٠	-	%٢٠
	التطبيقي: -		

فهرس المصادر

المصادر الأساسية

- بوخ نسكى، يوسف (١٣٨٣). فلسفه معاصر اروپايى، ترجمه شرف الدين خراسانى، تهران: شركت انتشارات علمى و فرهنگى.
- كاپلستون، فردريك چارلز (١٣٩٢). فلسفه معاصر، ترجمه على اصغر حلبى، تهران: زوار.
- لاكست، ژان (١٣٧٥). فلسفه در قرن بيستم. ترجمه رضا داورى، تهران: سمت.
- خرمشاهى، بهاءالدين (١٣٨٢). پوزيتيويسم منطقى، تهران: شركت انتشارات علمى و فرهنگى.



- ادیب سلطانی، میرشاه مسالمدین (۱۳۵۹). رساله وین: باز نموده سنجش مکتب فلسفی تحصیل گروی منطقی یا آروین گروی منطقی حلقه وین، تهران: وزارت فرهنگ و آموزش عالی، بنیادفرهنگ و هنر ایران، مرکز ایرانی مطالعه فرهنگها.
- مگی، برایان (۱۳۸۵). فلاسفه بزرگ آشنایی با فلسفه غرب، ترجمه عزت‌الله فولادوند، تهران: خوارزمی.
- دارتیگ، آندره (۱۳۷۳). پدیدارشناسی چیست؟، ترجمه محمود نوالی، تهران: سمت.
- ورنو، روزه، ژان وال و دیگران (۱۳۷۲). نگاهی به پدیدارشناسی و فلسفه‌های هست‌بودن، ترجمه یحیی مهدوی، تهران: خوارزمی.
- مکواری، جان (۱۳۷۷). فلسفه وجودی، ترجمه محمدسعید حنایی کاشانی، تهران: شهر کتاب، هرمس.
- مکواری، جان (۱۳۷۸). تفکر دینی در قرن بیستم: مرزهای فلسفه و دین، ۱۹۰۰-۱۹۸۰، ترجمه بهزاد سالکی، تهران: امیرکبیر.

المصادر الثانوية

- استرول، آروم (۱۳۸۳). فلسفه تحلیلی در قرن بیستم، ترجمه فریدون فاطمی، تهران: نشر مرکز.
- اسکروتین، راجر (۱۳۸۲). تاریخ مختصر فلسفه جدید، ترجمه اسماعیل سعادت‌ی خمسه، تهران: حکمت.
- حقیقی، شاهرخ (۱۳۷۹). گذار از مدرنیته؟ نیچه، فوکو، لیوتار، دریدا، تهران: آگاه.
- کرد فیروزجایی، یارعلی (۱۳۸۲). فلسفه فرگه، قم: موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی.
- پایا، علی (۱۳۸۲). فلسفه تحلیلی: مسائل و چشم‌اندازها، تهران: طرح نو.
- ملکیان، مصطفی (۱۳۷۷). تاریخ فلسفه غرب، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.



عنوان الدرس (فارسي): فلسفه دين	عنوان الدرس (انكليزي): Philosophy of Religion
نوع الدرس: الإختياري	نوع الدرس: نظري
عدد الوحدات: ٢	عدد الساعات: ٣٢
تحتوي: يوجد ○	لا يوجد ●
عنوان الدرس التحضيري: -	الساعات النظرية: ٢
	الساعات العملية: ٠

الأهداف العامة للدرس

توسيع معرفة الفكر الفلسفي و البحث الفلسفي في مجال الدين و القدرة على الدفاع العقلائي عن تعاليم الدين و مناسكه و أحكامه.

الأهداف الخاصة للدرس

يتوقع من الطلاب بعد اجتيازهم لهذا الدرس أن يتعرفوا على موضوع الإيمان، التبرير و الحقيقة في التحولات الدينية و الإجابة عن الشبهات المعاصرة بناءً على عقلائية الطروحات الدينية.

القدرات و الكفاءات التي يرببها هذا الدرس

يجد الطالب بعد اجتياز هذا الدرس القدرة على الفهم العقلائي للطروحات الدينية، و بناءً على تعاليم فلسفة الدين، يتمكن من شرح شمولية الدين و فعالية الدين، و الإجابة عن الشبهات المطروحة في هذا المجال (التعددية، العلمانية، الإنسانية).



عناوين الدروس

- تعريف الدين
- نطاق الدين
- العلاقة بين العقل و العلم و الدين
- قضية الألوهية و براهين إثبات وجود الله
- توقع الناس من الدين
- لغة الدين
- التجربة الدينية
- التعددية الدينية
- دراسة العلمانية و تحليلها
- قضية الشر

أسلوب التعليم - التعلم

يخصص الأستاذ ثمانين بالمائة من وقت الصف لتدريس المواضيع المطلوبة، و عشرين بالمائة من وقت الصف لندوات الطلاب.

طريقة التقييم

المشروع	الاختبار النهائي	الاختبار النصفى	التقييم المستمر
%٣٠	التحريري: %٥٠	-	%٢٠
	التطبيقي: -		



المصادر الإنكليزية

- Davies, Brian (١٩٩٣). An Introduction to the Philosophy of Religion, Oxford: Oxford University Press.
- Barbour, Ian G. (١٩٩٨). Religion and Science: Historical and Contemporary Issues, SCM Press.
- Hick, John (١٩٧٣). Philosophy of Religion, Englewood Cliffs, N. J.: Prentice- Hal.
- Peterson, Michael, William Hasker, Bruce Reichenbach, David Basinger (٢٠١٢). Reason and Religious Belief: an Introduction to the Philosophy of Religion, Oxford University Press.
- Taliaferro, Carles (١٩٩٩). Contemporary Philosophy of Religion, Oxford; Malden: Blackwell.
- Rowe, William L. (٢٠٠١). Philosophy of religion: an introduction, Belmont, Calif: Wads worth/Thomson Learning.
- Plantinga, Alvin (١٩٨٠). Does God Have a Nature?, Marquette University Press.
- Plantinga, Alvin (١٩٨٣). Faith and Rationality: Reason and Belief in God, London, University of Notre Dame Press.
- Helm, Paul (١٩٩٩). Faith and Reason, Oxford, New York: Oxford university press.
- Bertocci, Peter Anthony (١٩٥١). Introduction to the philosophy of religion, Prentice-Hall.
- Wainwright, William J. (٢٠٠٥). The oxford handbook of philosophy of religion, Oxford: Oxford University Press.

المصادر الفارسية

- پترسون، مايكل و ديگران (١٣٨٧). عقل و اعتقاد ديني، ترجمه احمد نراقي و ابراهيم سلطاني، تهران: طرح نو.
- باربور، ايان (١٣٦٢). علم و دين، ترجمه بهاء الدين خرمشاهي، تهران: مركز نشر دانشگاهي.
- تالياferro، چارلز (١٣٨٢). فلسفه دين در قرن بيستم، ترجمه انشاءالله رحمتي، تهران: دفتر پژوهش و نشر سهروردي.
- رضايي، محمد و ديگران (١٣٨١). جستارهايي در كلام جديد، تهران: سمت.



- هیک، جان (۱۳۷۲). فلسفه دین، ترجمه به رام راد؛ ویراسته به اءال دین خرمدشاهی، تهران: انتشارات بین‌المللی الهدی.

- بهشتی، احمد (۱۳۸۲). فلسفه دین، قم: بوستان کتاب قم.

- جوادی آملی، عبدالله (۱۳۸۰). انتظار بشر از دین، قم: اسراء.

- جوادی آملی، عبدالله (۱۳۸۴). تبیین براهین اثبات وجود خدا، قم: اسراء.

- خسروپناه، عبدالحسین (۱۳۷۹). کلام جدید، قم: حوزه علمیه قم، مرکز مطالعات و پژوهش‌های فرهنگی.

- دیویس، برایان (۱۳۸۶). درآمدی به فلسفه دین، ترجمه ملیحه صابری تجف آبادی، تهران: سمت.

المصادر العربية

- عماره، محمد (۱۴۲۳ هجری). الشريعة الاسلامية و العلمانية الغربية، القاهرة: دار الشرق.

- عروة، أحمد (۱۴۰۸ هجری). العلم و الدين: مناهج و مفاهيم، دمشق: دار الفكر.

- خليل، خليل أحمد (۲۰۱۰م). العقل في الاسلام: بحث فلسفي في حدود الشراكة بين العقل العلمي و العقل الديني، بيروت: دار

الطبعة للطباعة و النشر.

- هیکل، محمد حسین (۱۹۶۴م). الإيمان و المعرفة و الفلسفة، القاهرة: مكتبة تحضة مصر.

- برييه، اميل؛ قاسم، محمود (۱۹۸۵م). اتجاهات الفلسفة المعاصرة، بيروت: دار الكشاف.

- حيدر، أحمد (۱۹۹۷م). في البحث عن جذور الشر، دمشق: وزارة الثقافة.



عنوان الدرس (فارسي): الأديان المقارنة (دراسات مقارنة في الأديان)

عنوان الدرس (انكليزي): Comparative studies of Religions

نوع الدرس: الإختياري	تحضيري: يوجد ○	لا يوجد ●	عنوان الدرس التحضيري: -
عدد الوحدات: ٢	نوع الدرس: نظري	الساعات النظرية: ٢	الساعات العملية: ٠
عدد الساعات: ٣٢			

الأهداف العامة للدرس

دراسة مقارنة و قدرة البحث في مجال الالهيات لدى الأديان الإبراهيمية الثلاثة الكبرى (اليهودية، المسيحية و الاسلام)

الأهداف الخاصة للدرس

يتوقع من الطلاب أن يقوموا في هذا الدرس بدراسة تعاليم الأديان التوحيدية في مجال معرفة الله، معرفة الإنسان، الإيمان بالآخرة و استكشاف أسس اشتراك الأديان التوحيدية الكبرى و اختلافها.

القدرات و الكفاءات التي يرببها هذا الدرس

بعد اجتياز هذا الدرس يتمكن الطالب من تعزيز مكانة الدين في نمط الحياة، و أن يحصل على معرفة التشابه و الاختلاف بين الأديان التوحيدية و القدرة على كيفية استخدام الأديان في القضايا المعاصرة مثل، العائلة و كذلك تأثير الدين على المعنويات.



عناوين الدروس

- الله (دراسة أحادية الله و تشخيصه، طريقة تدخل الله في العالم، كيفية علاقة الإنسان بالله و... من منظور الأديان الإبراهيمية)
- الإنسان (تعريف الإنسان و ظهور الإنسان، الجوانب الوجودية للإنسان، الإرادة و الإختيار، السعادة و الفوز من منظور الأديان الإبراهيمية.)
- الإيمان بالآخرة (الحياة بعد الموت، التناسخ، علاقة أعمال الإنسان بمصيره و حياته الآتية و... من منظور الأديان الإبراهيمية)
- الخلاص (فكرة الخلاص من وجهة نظر الأديان المختلفة، و الدراسة المتخصصة أو تعلم الخلاص بالنسبة لأتباع الأديان الأخرى)
- الأسرة (منزلة المرأة في الأديان المختلفة، الزواج من منظور الأديان، جواز أو عدم جواز العائلات ذات الولد الواحد في الأديان، الطرق المشروعة لإرضاء الغريزة الجنسية من منظور الأديان و...)
- المعنويات (الأشكال المختلفة للحقيقة القدسية في الأديان، طرق العرفان الشائعة في الأديان الموجودة، الرياضة و الرهبانية في الأديان الإبراهيمية)

أسلوب التعليم - التعلم

يُخصّص الأستاذ ثمانين بالمائة من وقت الصف لتدريس المواضيع المطلوبة، و عشرين بالمائة من وقت الصف لندوات الطلاب.

طريقة التقييم

المشروع	الاختبار النهائي	الاختبار النصفى	التقييم المستمر
%٣٠	التحريري: %٥٠	-	%٢٠
	التطبيقي: -		



المصادر الإنكليزية

- The Qur'an, The Bible
- Hume, Robert Ernest (١٩٥٢). The World's Living Religions, New York: Charles Scribner's Sons.
- Noss, John Boyer (١٩٧٤). Man's Religions, New York: Macmillan.
- Jordan, Louis Henry (١٩٠٥). Comparative Religion: Its Genesis and Growth, T. & T. Clark
- Smart, Ninian (١٩٩٨). The World's Religions, Cambridge University Press.
- Corrigan, John, Frederick Mathewson Denny, Carlos Eire, Martin S Jaffee (٢٠١١). Jews, Christians, Muslims: A Comparative Introduction to Monotheistic Religions (٢nd Edition), Routledge.
- Cragg, Kenneth (١٩٨٥). The Call of the Minaret, Marynoll: Orbis Books.
- Nigosian, Solomon, Alexander (٢٠٠٠). Word Religions: a historical approach, Boston St. Martin's/Bedford.
- Keene, Michael (١٩٩٧). Examining Four Religions, Collins Educational.
- Porterfield, Amanda (١٩٩٧). The Power of Religion: A Comparative Introduction, Oxford University Press.

المصادر الفارسية

- قرآن، كتاب مقدس (عهد عتيق و جديد)
- كتب الهيات يهودى و مسيحي همچون دلالة الحائرين، موسى بن ميمون
- توفيقى، حسين (١٣٧٩). آشنایى با اديان بزرگ، تهران: سمت.
- شاله، فليسيه بن (١٣٤٦). تاريخ مختصر اديان بزرگ، ترجمه دكتور منوچهر خدايار محبى، تهران: دانش گاه تهران.
- ناس، جان باير (١٣٨١). تاريخ جامع اديان، ترجمه على اصغر حكمت، تهران، شركت انتشارات علمى و فرهنگى.
- دورانت، ويليام جيه بن (١٣٧١). تاريخ تمدن (جلد ٤، عصر ايمان)، تهران: سازمان انتشارات و آموزش انقلاب اسلامى.



- هیوم، رابرت ارنست (۱۳۷۸). ادیان زنده‌ی جهان، ترجمه عبد الرحیم گواهی، تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی.
- توفیقی، حسین (۱۳۷۷). نگاهی به ادیان زنده‌ی جهان، قم: مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه.
- رضی، هاشم (۱۳۶۰). ادیان بزرگ جهان، تهران: فروهر.
- باهنر، محمدجواد (۱۳۶۱). دین‌شناسی تطبیقی، تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی.
- مسجد جامع، علیرضا (۱۳۸۶). اسلام آیین برگزیده: نگاهی اسلامی به دین‌شناسی تطبیقی، تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی سازمان چاپ و انتشارات.

المصادر العربية

- البلاغي، محمد جواد (۲۰۰۰م). الهدى إلى دين المصطفى، قم: المكتبة الحيدرية.
- شبلي، أحمد (۱۹۹۳). مقارنة الأديان، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.
- توفیقی، حسین (۱۴۲۳ هجری)، دروس في تاريخ الأديان، قم: المركز العالمي للدراسات الإسلامية.
- توکاریف، سیرغی أ (۱۹۹۸م). الأديان في تاريخ شعوب العالم، دمشق: الأهالي للنشر و التوزيع.
- بدوي عبد الرحمن (۱۹۴۵م)، خلاصة الفكر الأوروبي، مكتبة النهضة المصرية.
- الأعسم، عبدالأمير (۲۰۰۲م)، الفلسفة و الإنسان العربي في القرن الحادي و العشرين، بغداد: بيت الحكمة.



عنوان الدرس (فارسي): ندوة حول احتياجات المعرفة الإقليمية

عنوان الدرس (انكليزي): Seminar on the Regional Requirements

نوع الدرس: الإختياري
 تحضيري: يوجد ○ لا يوجد ●
 عدد الوحدات: ٢
 نوع الدرس: نظري
 الساعات النظرية: ٢ الساعات العملية: ٠
 عدد الساعات: ٣٢

الأهداف العامة للدرس

(الف) الهدف في الدراسات الإسلامية باللغة العربية

معرفة التيارات الفكرية، المدارس و العلماء المعاصرين البارزين في العالم الاسلامي بهدف التوفيق في مقام التخاطب و الحوار.

(ب) الهدف في الدراسات الإسلامية باللغة الفرنسية

معرفة المنطقة الفرنسية من الناحية الجغرافية، التاريخية، السياسية، الاقتصادية و الفكرية لغّة، مع اهتمام خاص بالعلاقات الدولية و البنية الدولية.

(ج) الهدف في الدراسات الإسلامية باللغات الأخرى

إثراء الدراسة المقارنة للحرب و السلام في الإسلام و بقية المدارس، و دراسة سبل حل الخلافات و إيجاد السلام العالمي مع الاهتمام بأحدث الدراسات المتعلقة بالحرب و السلام في مراكز العالم العلمية.

الأهداف الخاصة للدرس

معرفة الغايات، فهم القضايا الراهنة في العالم الإسلامي، كيفية التعامل السليم مع المؤتمرات العلمية ضد الإسلام، و سبل دعم الأقليات الإسلامية في مختلف مناطق العالم الاسلامي، من جملة اهداف هذا الدرس.

القدرات و الكفاءات التي يرببها هذا الدرس

في هذا الدرس يتعرف الطالب على التيارات الإسلامية و الدينية المعاصرة و نقاط قوتها و ضعفها، و يتمكن من التخطيط الاستراتيجي المتمحور حول الهدف في توجيه التيارات الدينية، و يشخص نقاط الضعف في التيارات الاسلامية.



(الف) عناوين خاصة بالدراسات الاسلامية باللغة العربية.

- مبادئ عامة (تعريف مفهوم الفكر، التيار و المكتب الاسلامي..).
- خلفيات ظهور التيارات الفكرية المعاصرة.
- تيارات شمال أفريقيا (مصر، تونس، المغرب، الجزائر، ليبيا) مع التأكيد على التيارات السلفية، إخوان المسلمين، التنوير، و معرفة شخصيات: الشيخ رفاعه الطهطاوي في مصر، السيد جمال الدين الأسد آبادي، محمد اقبال اللاهوري، محمد عبدالله دراز، محمد بن علي السنوسي في ليبيا و محمد بن أحمد عبدالله في السودان، محمد بن علي الشوكاني في اليمن، محمد عبده، رشيد رضا).
- التيارات الفكرية في الشرق الأوسط: سورية، لبنان (شرف الدين العاملي، الإمام موسى الصدر، العلامة فضل الله، حزب الله و أمل و...، فلسطين، العراق (جماعة العلماء، منتدى النشر، حزب الدعوة، حزب العمل و شخصيات مثل: الألويسيين، الشهيد الصدر، آل الحكيم، آل كاشف الغطاء، آل ياسين، آية الله الخوئي و...)، السعودية و دول الخليج الفارسي (مع الإشارة إلى التيارات الوهابية، البعث و...).
- شبه القارة الهندية: مع الإشارة إلى الحركات الديوبندية، البريلوية، القرآنيون، الموعودون، الجماعة الاسلامية، الوهابيون.
- التيارات الفكرية في إيران المعاصرة (الدستورية، الثورة الاسلامية و الامام الخميني (ره)، التيار التنويري: شريعتي، النهضوية، الليبراليون، التقليديون: أتباع النص، رجال الدين: البروجردي، العلامة الطباطبائي، الطالقاني، مطهري، مصباح اليزدي، جماعة الحجّية).
- الفكر الاسلامي في تركيا.
- نظرة على تاريخ الإسلاميين في تركيا (الأمبراطورية العثمانية).
- أسباب تطور الإسلام في تركيا.
- خلفيات دخول العلمانية إلى تركيا (ثورة الأتراك الشباب، مصطفى كمال باشا و الكمالية).
- العلامة بديع الزمان سعيد النورسي، (الأب الروحي لتركيا الاسلامية و المصلح الكبير في العالم الاسلامي) و آثاره المسماة "رسالة نور".
- الأطياف الفكرية الإسلامية التركية:
- طيف العلمانية أو الكمالية.
- العلمانية المتطرفة: معارضة أي مظهر من المظاهر الإسلامية.
- العلمانية الليبرالية: التأكيد على الإسلام كجزء من هوية الأتراك، و عدم تدخله في السياسة.
- طيف الإسلامية (التنوير الديني: جمال الدين كابلان، علي بولاج و الأحياء بعد انتصار حزب الوطن الأم، بزعامة طورغوت أوزال)
- الساعون في مجال الدعوة غير المباشرة إلى الإسلام السياسي.
- الساعون في مجال الإسلام غير السياسي.
- المعتقدون بمركزية الترك - الإسلام و السعي لتقسيم الهوية الدينية للأتراك.



- العلماء المؤثرون على عملية الإصلاحية الجديدة في تركيا.
- علي بولاچ (مفكر إسلامي تركي).
- عبدالرحمن فيلي پاك (مفكر إسلامي تركي).
- فتح الله گولن (زعيم الطريقة الإسلامية للنورجيين).
- سيّد قطب (مفكر إسلامي مصري).
- أسد جوشان (قائد أحد فروع الطريقة النقشبندية).
- الفكر الإسلامي في جنوب شرقي آسيا.
- الراديكالية الإسلامية في جنوب شرقي آسيا.
- الجماعة الإسلامية (بزعامة عبدالله سونغ كار و أبوبكر بشير).
- تأثر قادة الجماعة بحسن البنا و سيد قطب.
- الهدف: تشكيل الحكومة الإسلامية.
- منطقة العمليات:
- المنطقة الأولى: ماليزيا، سنغافورة، جنوب تايلاند، كامبوج.
- المنطقة الثانية: اندونيسيا.
- المنطقة الثالثة: بروناي، سارافاك، صباح، كاليمانتان، سولاوسي و جنوب الفيليبين.
- استراليا و بابوا الغربية.

ب) عناوين الدراسات الإسلامية باللغات الأخرى:

- مبادئ عامّة (تاريخ البحث في المغرب و أهمية تناول ذلك من حيث النصوص الدينية).
- تعريف الحرب و السلام (دراسة مفهومية للحرب و السلام و الكلمات المتعلقة بذلك في مجال معرفة ماهيتهما، طبيعتهما، الجذور و الاتصال المفهومي بينهما).
- دراسة الطرق الرسمية و القانونية لإنهاء الحرب و البحث من أجل العثور على حلول بديلة.
- دور الإيمان و المجتمعات الدينية في تشكل نوع خاص من فهم الصراعات و طريقة التعامل معها و مقارنة النهج الديني و العلمي بالحرب و السلام.
- ثقافة العنف و ثقافة السلام (دراسة كيفية انعكاس نهج الثقافات المختلفة على السلام و العنف عن طريق دراسة أسلوب إقامة النظام، الأمن، تقديم التعليم، الصلح و أمثال ذلك)
- نظرية الحرب المقدسة (Holy War) و الحرب العادلة (Just War) في الفكر المسيحي و تأثيرها على الثقافة العامة و السياسية للغرب.
- فلسفة الجهاد من منظور الإسلام و حالاته المشروعة في الشريعة الإسلامية.



- أهمية السلام، الأمن و العدالة من منظور الاسلام.
- مفهوم الإرهاب، أنواعه و أساليبه، و وجهة نظر الإسلام و الغرب حوله.

أسلوب التعليم - التعلّم

يخصّص الأستاذ ثمانين بالمائة من وقت الصف لتدريس المواضيع المطلوبة، و عشرين بالمائة من وقت الصف لندوات الطلاب.

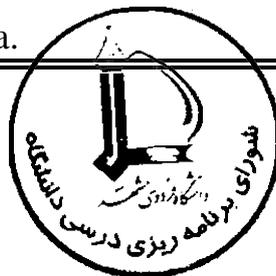
طريقة التقييم

المشروع	الاختبار النهائي	الاختبار النصفى	التقييم المستمر
%٣٠	التحريري: %٥٠	-	%٢٠
	التطبيقي: -		

فهرس المصادر

المصادر الإنكليزية

- Taleqani, Mahmud, Murtaza Mutahhari, Ali Shari'at (١٩٩٥). Jihad and Shahadat: struggle and Martyrdom in Islam, The Institut for Research and Islamic Studies.
- Mirbagheri, Farid (٢٠١٢). War and Peace in Islam: A Critique of Islamic/ Its Political Discourses, London: Palgrave Macmillan.
- Mahmood T. Davari (٢٠٠٥). The Political Thought of Ayatullah Murtaza Mutahhari, London: Routledge.
- Mardini, Souran (٢٠١٢). Fundamental Religio-Political Concepts in the Sources of Islam, Turkey: Murat Print Center.
- Sun Tzu (١٩٨٨). The art of war, Translated by Thomas Cleary, Boston: Shambhala.



- Tolstoy, Leo (۱۹۹۳). War and Peace, Britain: Words worth Classics.

المصادر الفارسية (الدراسات الإسلامية باللغة العربية)

- موثقی، احمد (۱۳۸۹). جنبش‌های اسلامی معاصر، تهران: سمت، چاپ یازدهم.
- نامور حقیقی، علیرضا (۱۳۷۲). پژوهشی پیرامون روند تحولات اسلام گرایي ترکیه، تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، مرکز مطالعات و تحقیقات فرهنگی بین‌المللی.
- سیاری، صبری (۱۳۷۶). جریان‌ات اسلامی در ترکیه، ترجمه حامد صادقی، تهران: سازمان تبلیغات اسلامی.
- مطهری، مرتضی (۱۳۹۸ق = ۱۳۵۶). بررسی اجمالی از نهضت‌های اسلامی در صد ساله اخیر، قم: نشر عصر.
- رواء، الیویه (۱۳۷۸). تجربه اسلام سیاسی، ترجمه محسن مدیر شانه چی و حسین مطیعی امین، تهران: الهدی.
- نقیب زاده، احمد (۱۳۶۹). تحولات روابط بین الملل، تهران: نشر قومس.
- ابوالقاسمی، محمد جواد و اردوش، حسین (۱۳۷۸). ترکیه در یک نگاه، تهران: الهدی.
- قاسمی، صابر (۱۳۷۴). ترکیه، تهران: وزارت امور خارجه، مؤسسه چاپ و انتشارات.
- انصاری، جواد (۱۳۷۳). ترکیه در جستجوی نقشی تازه در منطقه، تهران: وزارت امور خارجه، مؤسسه چاپ و انتشارات.
- قدوح، انعام احمد (۱۳۷۶). پژوهشی درباره سیاست دینی، لائیک و سکولار، ترجمه: عباس طالب‌زاده شوشتری، مشهد: مؤسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوی.
- دکمچیان، آر. هرایر (۱۳۶۶). اسلام در انقلاب: جنبش‌های اسلامی در جهان عرب (بررسی پدیده بنیادگرایی اسلامی)، ترجمه حمید احمدی، تهران: کیهان.
- آدامز، چارلز (۱۹۳۵). الاسلام و التجدید فی مصر، ترجمه عباس محمود، مصر: دائرة المعارف الاسلامیه.

المصادر العربية (الدراسات الإسلامية باللغة العربية)

- المیلاد، زکی (۱۴۲۱ هجری)، الفكر الاسلامي: تطوراته و مساراته المعاصرة، بلا مکان، بلا ناشر.
- المحافظة، علي (۱۹۸۷م)، الاتجاهات الفكرية عند العرب في عصر النهضة ۱۹۱۴-۱۷۹۸م: الاتجاهات الدينية و السياسية و الاجتماعية و العلمية، بیروت: الأهلية.
- بن نبي، مالك (۱۴۲۰ هجری)، وجهة العالم الاسلامي، بیروت: دار الفكر المعاصر.



- الرفاعي عبدالرحمن (بلا تاريخ)، جمال الدين الأفغاني باعث الشرق، القاهرة: دار الكاتب العربي للطباعة و النشر.

المصادر الفارسية (الدراسات الإسلامية باللغات الأخرى)

- اوركهات، برايان (۱۳۶۹). زندگی در جنگ و صلح، ترجمه حسن مشهدی، تهران: اطلاعات.
- تولستوی، لونيكا لايويچ (۱۳۷۶). جنگ و صلح، ترجمه كاظم انصاری، تهران: موسسه انتشارات سوره.
- صالحی نجف آبادی، نعمت الله (۱۳۸۲). جهاد در اسلام، تهران: نشر نی.
- مطهری، مرتضی (۱۳۶۱). جهاد و موارد مشروعیت آن در قرآن، قم: جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، دفتر انتشارات اسلامی.
- قطبی، هادی (۱۳۸۲). تحلیل مسأله خشونت از دیدگاه اسلام، قم: احمدیه.
- قطب، سید (۱۳۶۸). اسلام و صلح جهانی، ترجمه سید هادی خسروشاهی و زین العابدین قربانی، تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی.
- رایش، والتر (۱۳۸۱). ریشه‌های تروریسم، ترجمه سید حسین محمدی نجم، تهران: سپاه پاسداران انقلاب اسلامی، دانشکده فرماندهی و ستاد.
- (۱۳۸۰). تروریسم و دفاع مشروع از منظر اسلام و حقوق بین الملل؛ مجموعه مقالات و سخنرانی‌های ارائه شده در همایش، تهران: مرکز مطالعات و توسعه قضایی.

المصادر العربية (الدراسات الإسلامية باللغات الأخرى)

- الميلاذ، زكي (۱۴۲۱ هـ)، الفكر الاسلامي: تطوراته و مساراته المعاصرة، بلا مكان، بلا ناشر.
- المحافظه، علي (۱۹۸۷م)، الاتجاهات الفكرية عند العرب في عصر النهضة ۱۹۱۴-۱۷۹۸: الاتجاهات الدينية و السياسية و الاجتماعية و العلمية، بيروت: العلمية.
- بن نبي، مالك (۱۴۲۰ هجري). وجهة العالم الاسلامي، بيروت: دار الفكر المعاصر.
- آدامز، تشارلز كلارنس (۱۹۳۵م). الاسلام و التجديد في مصر، ترجمة عباس محمود، مصر دائرة المعارف الاسلامية.
- الرفاعي، عبدالرحمن (بلا تاريخ). جمال الدين الأفغاني باعث الشرق، القاهرة: دار الكاتب العربي للطباعة و النشر.
- أحمد، رفعت سيد (۱۹۹۸م)، الحركات الاسلامية الراديكالية في مصر، بيروت: مركز الدراسات الاستراتيجية و البحوث و التوثيق.
- البشري، طارق (۱۴۱۷ هجري). الملامح العامة للفكر السياسي الاسلامي في التاريخ المعاصر، القاهرة: دار الشروق.
- حنفي، حسن (۱۹۸۶م)، الحركات الاسلامية في مصر، المؤسسة الإسلامية للنشر.



المواصفات

عنوان الدرس (فارسي): فلسفه اخلاق

عنوان الدرس (انكليزي): Philosophy of Ethics

نوع الدرس: الإختياري ● تحضيري: يوجد ○ لا يوجد عنوان الدرس التحضيري: نظرة على فلسفة الأخلاق

عدد الوحدات: ٢ نوع الدرس: نظري الساعات النظرية: ٢ الساعات العملية: ٠

عدد الساعات: ٣٢

الأهداف العامة للدرس

نقد و دراسة أهم الآراء و النظريات في مجال ميثا أخلاق، الأخلاق المعيارية و المعرفة الإجمالية للمعايير الاسلامية للفعل الأخلاقي

الأهداف الخاصة للدرس

يتعرف الطلاب في هذا الدرس على المدارس المختلفة للفلسفة و الأخلاق و الآراء و النظريات المتنوعة المطروحة في المدارس الغائية و علم الأخلاق و الفضيلة و كذلك التعرف على كيفية سير التفكير العقلاني في مجال مفهوم الفضيلة (الاعتقاد الأخلاقي و تبرير الاعتقاد الأخلاقي).

القدرات و الكفاءات التي يربها هذا الدرس

يحصل الطالب من خلال هذا الدرس على فهم منسجم للمواضيع الأخلاقية، ميثا أخلاق، الآراء الإسلامية في باب الأخلاق؛ و بالتأمل العقلاني في مفهوم الأخلاق، يتم تأمين الأخلاق من أجل تأسيس مجتمع أخلاقي و سياسة أخلاقية (مجتمع أخلاقي قائم على الفهم العقلاني للأخلاق).



عناوين الدروس

- دراسة نظريات الميتا أخلاق و نقدها
- التنشئة الإجتماعية
- الذاتية
- نظرية الأمر الإلهي
- الشهودية
- نقد و دراسة النظريات الأخلاقية
- الأناية
- الإيثار
- النفعية
- الأخلاق عند كانط (فلسفة كانط الأخلاقية)
- معيار القيمة و السلامة في فلسفة الأخلاق الإسلامية
- الكمال النهائي للإنسان من منظور الإسلام
- علاقة الكمال و الفعل الإختياري
- شرح علاقة الوجود و ما ينبغي من منظور الإسلام (نظرية الضرورة بالقياس)

أسلوب التعليم - التعلم

يُخصّص الأستاذ ثمانين بالمائة من وقت الصف لتدريس المواضيع المطلوبة، و عشرين بالمائة من وقت الصف لندوات الطلاب.

طريقة التقييم

المشروع	الاختبار النهائي	الاختبار النصفى	التقييم المستمر
%٣٠	التحريري: %٥٠	-	%٢٠
	التطبيقي: -		



المصادر الأساسية

- مصباح اليزدي، محمد تقى (٢٠٠٥م)، نقد و دراسة المدارس الأخلاقية، تحقيق و تدوين أحمد حسين شريفى، قم: مؤسسة الامام الخمينى التعليمية و البحثية.
- فرانكن، ويليام. كى (٢٠٠٤م). فلسفة الأخلاق، ترجمة هادى صادقى، قم: مؤسسة طه الثقافية.
- مروايد، محمود، همى مقدم، أحمد رضا (٢٠١٠م). الحسن، الواجب الأخلاقى و الأمر الإلهى: دراسة تطبيقية لآراء أدامز و مفكرى الشيعة، قم: معهد العلوم و الثقافة الإسلامية.

المصادر الثانوية

- مدرسى، سيد محمد رضا (١٩٩٢م)، فلسفة الأخلاق: البحث فى المبادئ اللغوية، الفطرية، التجريبية، النظرية، الدينية و الأخلاقية، طهران: سروش.
- عبدالله، جوادى الأملى (٢٠٠٨م). مراحل الأخلاق فى القرآن، تنظيم و تدوين على اسلامى، قم: اسراء، الطبعة السابعة.
- حائرى، اليزدى، مهدي (٢٠٠٥م). استكشافات العقل العملى: فلسفة الأخلاق، طهران: مؤسسة أبحاث الحكمة و الفلسفة الإيرانية.
- محمد رضائى، محمد (٢٠١٠م)، شرح و نقد فلسفة أخلاق كانت، قم: مؤسسة بوستان كتاب.
- مرداك، آيريس (٢٠٠٨م). سيطرة الخير، ترجمة شيرين طالقانى، تحرير و مقدمة مصطفى ملكيان، طهران: شور للنشر.



عنوان الدرس (فارسي): دور الدين في حياة الإنسان

عنوان الدرس (انكليزي): The Role of Religion in Human Life

نوع الدرس: الإختياري
 عدد الوحدات: ٢
 عدد الساعات: ٣٢

تحضيري: يوجد ○ لا يوجد ●

نوع الدرس: نظري

الساعات النظرية: ٢ الساعات العملية: ٠

عنوان الدرس التحضيري: -

الأهداف العامة للدرس

التعرف على حياة الإنسان الدينية من منظور علم النفس

الأهداف الخاصة للدرس

يتوقع من الطلاب بعد اجتياز هذا الدرس الذي يقوم بشرح دور الدين في التنشئة الروحية و النفسية الصحيحة، و يبين دوره في سكينه روح الانسان و اطمئنانه، أن يتمكنوا من دراسة التأثير النفسي و العلاج النفسي للمفاهيم و المناسك الدينية على حياة الإنسان المعاصر.

القدرات و الكفاءات التي يرببها هذا الدرس

بعد اجتياز هذا الدرس سيتمكن الطالب من تحديد التعاليم الدينية التي لها استعمالات نفسية و تشخيص السنن الدينية التي يمكن أن تمدنا و تساعدنا في الصحة النفسية للشخص و المجتمع.



عناوين الدروس

- الاتجاهات و الاحتياجات الفردية، بعنوان منشأ للدين (الاتجاهات و الاحتياجات العامة و المتغيرة و الاتجاهات و الاحتياجات العادية و غير العادية)؛ (آراء و نظريات Malinoweski حول الخوف من الموت، اريك فروم حول الهرب من الوحدة، فرويد حول العداة المكبوت، بواسن Boisen حول الازمات النفسية و التحكم بها و ...)
- أنواع التجارب الدينية و حالاتها؛
- ماهية الإيمان من منظور علم النفس (علاقة الإيمان بالعلم و المعرفة، المخالفة و المحبة).
- ماهية التوبة من منظور علم النفس.
- تشابه التجربة الوحيانية - الرسالية و النبوية، و اختلافها مع التجربة العرفانية.
- دور الغريزة و التعقل في الدين.

أسلوب التعليم - التعلم

يُخصّص الأستاذ ثمانين بالمائة من وقت الصف لتدريس المواضيع المطلوبة و عشرين بالمائة من وقت الصف لندوات الطلاب.

طريقة التقييم

المشروع	الاختبار النهائي	الاختبار النصفى	التقييم المستمر
%٣٠	التحريري: %٥٠	-	%٢٠
	التطبيقي: -		

فهرس المصادر

المصادر الإنكليزية

- James, William (٢٠٠٨). The Varieties of Religious Experience, London and New York: Routledge.
- Wulff, D. M. (١٩٩١). Psychology of Religion, the University of Virginia.
- Argyle, Michael, Benjamin Beit- Hallahmi (١٩٧٥). The social Psychology of Religion, Routledge.

- Allport, Gordon Willard (۱۹۶۲). The individual and His Religion, New York: The Macmillan Company.
- Maslow, Abraham H. (۱۹۶۴). Religions, Values, and Peak Experiences, Ohio State University Press.

المصادر الفارسية

— برگسون، هانری لوئی (۱۳۵۸). دوسرچشمه اخلاق و دین، ترجمه حسن حبیبی، تهران: شرکت سهامی انتشار.

— یونگ، کارل گوستاو (۱۳۸۰). روانشناسی و دین، ترجمه فؤاد روحانی، تهران: انتشارات ماهی.

— فروم، اریک (۱۳۸۲). روانکاوی و دین، ترجمه آرسن نظریان، تهران: مروارید.



عنوان الدرس (فارسي): جغرافيا العالم الاسلامي

عنوان الدرس (انكليزي): The Geography of Islamic World

عنوان الدرس التحضيري: -

● لا يوجد

○ تحضيري: يوجد

نوع الدرس: الإختياري

الساعات النظرية: ٢

نوع الدرس: نظري

عدد الوحدات: ٢

الساعات العملية: ٠

عدد الساعات: ٣٢

الأهداف العامة للدرس

التعرف على الموقع الجغرافي للدول الإسلامية، التعرف على القدرات الجيوسياسية للعالم الإسلامي من أجل الاستفادة من قدراتها على صعيد النظام الدولي، على أساس نظرية الوحدة الإسلامية و كرامة المسلمين و قوتهم.

الأهداف الخاصة للدرس

يتوقع من الطلاب بعد اجتيازهم لهذا الدرس أن يتعرفوا على قدرات العالم الإسلامي و دورهم الفعّال في القضايا العالمية، و كذلك العثور على سبل خلق الوحدة الإسلامية و التنظير في موضوع الهوية و قوة المسلمين في العالم.

القدرات و الكفاءات التي يرببها هذا الدرس

بعد هذا الدرس يقدر الطالب بمعرفته للجغرافيا السياسية، على تحليل شاكلة التيارات الإسلامية، و على غرار مفاهيم الإسلام، الاجتماعية و السياسية، ينقد النظريات المنافسة (الليبرالية الديمقراطية بشكل خاص).



- مفاهيم و مبادئ عامة.
- فلسفة الجهاد من منظور الإسلام و حالاته المشروعة في الشريعة الاسلامية.
- أهمية السلام، الأمن و العدالة من منظور الاسلام.
- مفهوم، أنواع و أساليب الإرهاب، و وجهة نظر الإسلام و الغرب حوله.
- المفاهيم، الجغرافيا، السياسة و الجغرافيا السياسية و الجيوسياسية و المفاهيم ذات الصلة.
- التعرف على الجغرافيا السياسية و الجيوسياسية.
- تاريخ الجغرافيا السياسية.
- الجغرافيا السياسية في الحضارة اليونانية و الرومية.
- الجغرافيا السياسية في الحضارة الإسلامية.
- الجغرافيا السياسية في الحضارة الحديثة (الغرب).
- تاريخ الجيوسياسية.
- من الجغرافيا السياسية حتى الجيوسياسية.
- تاريخ الجيوسياسية في القرن العشرين.
- التطورات العالمية و النظريات الجيوسياسية في الألفية الثالثة.
- العوامل المؤثرة في الجيوسياسية.
- استعراض ظهور العالم الإسلامي و توسعه.
- ظهور الإسلام و انتشاره في شبه الجزيرة العربية.
- توسع جغرافيا الإسلام إلى آسيا.
- توسع جغرافيا الإسلام إلى أفريقيا.
- توسع جغرافيا الإسلام إلى أوروبا.
- قدرات العالم الإسلامي الجغرافية
- الجغرافيا الطبيعي للعالم الإسلامي.
- الجغرافيا الإنساني للعالم الإسلامي.
- الجغرافيا الإقتصادي للعالم الإسلامي.
- الجغرافيا الثقافي للعالم الإسلامي.
- الجغرافيا السياسي للعالم الإسلامي.
- تقسيم جغرافيا العالم الإسلامي و توزيعه.



- تقسيم العالم الإسلامي على أساس قاري.
- تقسيم العالم الإسلامي على أساس إيديولوجي و ديني و طائفي.
- تقسيم العالم الإسلامي على أساس اللغات و القوميات.
- تقسيم العالم الإسلامي على أساس أم القرى.
- المستعمرون الغربيون و العالم الاسلامي.
- الاستنتاج التاريخي للغرب عن العالم الاسلامي.
- هجوم الغربيين على الحدود الجغرافية للعالم الاسلامي في القرن ١٩ و ٢٠.
- ظهور الشرق الأوسط على صعيد منافسة القوى العظمى.
- أمريكا و خطة الشرق الأوسط الجديد.
- أفغانستان و العراق، جسور تشكيل الشرق الأوسط الجديد.
- دراسة جغرافيا المناطق المتأزمة في العالم الإسلامي (فلسطين، كشمير، القوقاز، الشيشان، البلقان، السودان، نيجيريا، العراق، أفغانستان).
- دراسة الجغرافيا السياسية للدول الإسلامية الهامة (أندونيسيا، باكستان، السعودية، إيران، مصر و تركيا).
- ضرورة الوحدة و التضامن في الوطن العربي.
- الشروط الأساسية للوحدة في العالم الإسلامي.
- نظريات الوحدة في العالم الإسلامي.
- العوامل الرادعة في العالم الإسلامي.

أسلوب التعليم – التعلّم

يخصّص الأستاذ ثمانين بالمائة من وقت الصف لتدريس المواضيع المطلوبة و عشرين بالمائة من وقت الصف لندوات الطلاب.

طريقة التقييم

المشروع	الاختبار النهائي	الاختبار النصفى	التقييم المستمر
%٣٠	التحريري: %٥٠	-	%٢٠
	التطبيقي: -		



المصادر الفارسية

- مير حيدر، دره (۱۳۹۲). مباني جغرافياي سياسي، تهران: سمت، چاپ نوزدهم.
- عزتي، عزت الله (۱۳۸۸). ژئوپلتيك شيعه و امنيت مرزهاي جمهوري اسلامي ايران، تهران: البرز فردانش.
- شناخت كشورهاي اسلامي؛ غلامرضا گلي زواره‌اي.
- گلي زواره‌اي، غلامرضا (۱۳۸۰). سرزمين اسلام: شناخت كشورهاي اسلامي و نواحي مسلمان نشين جهان، قم: حوزه علميه قم، مركز انتشارات دفتر تبليغات اسلامي.



عنوان الدرس (فارسي): الأخلاق و المعنوية	عنوان الدرس (انكليزي): Spirituality and Ethics
نوع الدرس: الإختياري	نوع الدرس: نظري
عدد الوحدات: ٢	عدد الساعات: ٣٢
توضيري: يوجد ○	لا يوجد ●
عنوان الدرس التحضيري: -	الساعات النظرية: ٢
	الساعات العملية: ٠

الأهداف العامة للدرس

قراءة عميقة لمبادئ، خصائص و أهداف المعنوية الإسلامية و دراسة العلاقة بين المعنوية و الشريعة في الاسلام

الأهداف الخاصة للدرس

يتوقع من الطلاب بعد اجتيازهم لهذا الدرس أن يتمكنوا من معرفة المبادئ الإسلامية للمعنوية و العرفان الاسلامي و كيفية العلاقة بين التعاليم النظرية مع أساليب الحياة المؤمنة و المتدينة في العالم المعاصر.

القدرات و الكفاءات التي يرببها هذا الدرس

سيكون الطالب قادراً بواسطة هذا الدرس على الرجوع إلى تاريخ العرفان و السنن الدينية و معرفة التيارات العرفانية و تجاربها، الشرح الصحيح لمفهوم المعنوية الإسلامية و كيفية تأثيرها على المجتمعات الدينية.



عناوين الدروس

- فلسفة المعنوية الاسلامية و مبادئها.
- العلاقة بين الأخلاق و المعنوية.
- تاريخ عرفاء الشيعة
- دخول العرفان و التصوف في الشيعة في القرن السادس.
- عرفان الشيعة في القرن السابع (ابن طاووس و...).
- سيد حيدر الآملي، أبرز عارف في مصطلح العرفان الشيعي.
- العرفان في العصر الصفوي (الشيخ البهائي، الملا صدرا، الفيض الكاشاني و...).
- العرفان في القرن الثاني عشر و الثالث عشر (السبزواري، محمد رضا قشمة اي، ميرزا هاشم اشكوري، ملا حسينقلي الهمداني، ميرزا مهدي الأشتياني، أبوالحسن جلوه، علي أقا قاضي، شاه آبادي).
- أهداف و مقاصد كسب المعنوية في الاسلام.
- العرفان النظري و العرفان العملي (الصبر، التوكل، الخوف والرجاء، الرياء و الغضب و...).
- المدارس الأخلاقية و العرفانية الإسلامية و أساليبها.
- خصائص العرفان الشيعي.
- التعددية العرفانية.
- الدين و المعنوية (دراسة علاقة الدين و المعنوية، و البحث حول إمكانية وجود المعنوية أو استحالتها في غياب الشريعة).

أسلوب التعليم - التعلّم

يُخصّص الأستاذ ثمانين بالمائة من وقت الصف لتدريس المواضيع المطلوبة و عشرين بالمائة من وقت الصف لندوات الطلاب.

طريقة التقييم

المشروع	الاختبار النهائي	الاختبار النصفوي	التقييم المستمر
٪٣٠	التحريري: ٪٥٠	-	٪٢٠
	التطبيقي: -		



المصادر الإنكليزية

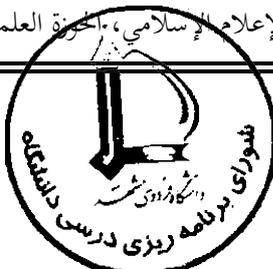
- Nasr, syeed Hossein (١٩٨٧). Islamic Spirituality: Foundation, Routledge.
- Ernst, Carl W. (٢٠١١). Sufism: An Essential Introduction to Philosophy and Practice of Mystical Tradition of Islam, Boston: Shambhala.
- Chittick, William (١٩٨٩). The Sufi path of Knowledge Ibn Al-'Arabi's Meta physics of Imagination, Albany: State University of New York.
- Nasr, syeed Hossein (١٩٨٧). Islamic Art and Spirituality, Suffolk Golgonooza Press.

المصادر الفارسية

- صدوقى سها، منوچهر (١٣٨١). تاريخ حكما و عرفاى متأخر، تهران: حكمت.
- جوادى آملی، عبدالله (١٣٧٢). تحرير تمهيد القواعد صائن الدين على بن محمد التركه، تهران: الزهرا (س).
- عبدالرزاق كاشى، عبدالرزاق بن جلال الدين (١٣٨٧). شرح منازل السائرين خواجه عبدالله انصارى بر اساس شرح عبدالرزاق كاشانى، نگارش على شيروانى، قم: آيت اشراق.
- صدرالدين قونوى، محمد بن اسحاق (١٣٧٥=١٤١٧ق). ترجمه النفحات الالهيه يا مكاشفات الهى، ترجمه محمد خواجهوى، تهران: مولى.
- يثربى، يحيى (١٣٧٢). عرفان نظرى: تحقيقى در سير تكاملى و اصول و مسائل تصوف، قم: حوزة علميه قم، دفتر تبليغات اسلامى.
- فيضى تبريزى، كريم (١٣٨٠). عرفان شيعى، بى جا: شكوفه ياس.
- استيس، والتر ترنس (١٣٦٧). عرفان و فلسفه، ترجمه بهاء الدين خرماهى، تهران: سروش.
- مصباح يزدى، محمد تقى (١٣٨٦). در جستجوى عرفان اسلامى، تدوين و نگارش محمد مهدى نادى قمى، قم: مؤسسه تنظيم و نشر آثار امام خمينى.
- يثربى، يحيى (١٣٧٩). پژوهشى در نسبت دين و عرفان، تهران: مؤسسه فرهنگى دانش و انديشه معاصر.
- انصارى، عبدالله (١٣٩٢). منازل السائرين، تهران: نشر علم.
- خمينى، روح الله (١٣٧٤). چهل حديث، تهران، مؤسسه تنظيم و نشر آثار امام خمينى.

المصادر العربية

- ابن عربى، محبى الدين (١٣٢٩ هجرى)، الفتوحات المكية، القاهرة: دار الكتب العربية. الإمام الخمينى (١٤٢٨ هجرى). الأربعون حديثاً، قم: مؤسسة دار الكتاب الاسلامى.
- الآشيتيانى جلال الدين (١٤٢٣ هجرى)، شرح فصوص الحكم، قم: بوستان كتاب قم (مكتب الإعلام الإسلامى، الخزانة العلمية بقم)



- النراقي، مهدي بن أبي ذر (١٤١٧ هجري). جامع السعادات، قم: دار التفسير.
- الفيض الكاشاني، محمد بن شاه مرتضى (١٤٢٦ هجري)، المحجة البيضاء في تهذيب الاحياء، قم: مؤسسة محبين.
- المدرسي، محمد تقي (١٤٢٦ هجري)، العرفان الاسلامي بين نظريات البشر و بصائر الوحي، قم: دانشوران معاصر.



المواصفات

عنوان الدرس (فارسي): نظام الإسلام السياسي

عنوان الدرس (انكليزي): Political System of Islam

نوع الدرس: الإختياري	تحتوي: يوجد ○	لا يوجد ●	عنوان الدرس التحضيري: -
عدد الوحدات: ٢	نوع الدرس: نظري	الساعات النظرية: ٢	الساعات العملية: ٠
عدد الساعات: ٣٢			

الأهداف العامة للدرس

إثراء معرفة المفاهيم السياسية للإسلام و تطبيق ذلك باعتباره نظام للفهم السياسي للإسلام يتناسب مع ظروف الزمان و المكان و امتلاك القدرة على تحدي النماذج المماثلة.

الأهداف الخاصة للدرس

يتوقع من الطلاب الذين يجتازون هذا الدرس أن يتمكنوا من فهم نماذج النظريات الحكومية في الإسلام و أدلة الولاية في زمن الحضور و أدلة ولاية الفقيه في عصر الغيبة و فهم شؤون الولاية و امتداد تلك الشؤون في ولاية الفقيه.

القدرات و الكفاءات التي يرببها هذا الدرس

سيكون الطلاب قادرين بعد هذا الدرس على الشرح الصحيح لولاية الفقيه باعتبارها أحد نماذج النظام السياسي و الحكم الديني و أن يقوموا بنقد النظريات المنافسة و الإجابة عن الشبهات حول ولاية الفقيه.



- مبادئ عامة و مفاهيم (تعريف النظام و الفكر السياسي، الفقه السياسي، الفلسفة السياسية و الكلام السياسي)
- تصنيف الفكر السياسي:
- المعيار المضموني (الفكر السياسي المقنن، حكم الشعب، محورية الفضيلة، الحرية، العقلي و النقل)
- معيار الزمن:
- العصر القديم (القديم، الإسلامي).
- الانتقال (التقليدي، العلماني، الإصلاح).
- العصر الجديد (الحديث).
- الاتجاهات في فهم الفكر (النصي، النسيجي، اللغوي و الخطابي)
- نظرية البيعة و الشرعية في الفكر الاسلامي (الشيعي و السني)
- النظام السياسي لأهل السنة؛ الخلافة.
- نموذج تعيين الخليفة (أهل الحل و العقد، الاستخلاف، الشورى، الاستيلاء أو العنف و الغلبة).
- عناصر الخلافة القديمة و أجهزتها (١. الخليفة ٢. الوزارة: التفويضية أو التنفيذية ٣. الإمارة: استكفائية، استيلاء ٤. الدواوين الحكومية
- ٥. المؤسسات القضائية: ولاية القضاء، جهاز الحسبة، ولاية المظالم)
- شروط تعيين الخليفة (القرشية، العقل، البلوغ، الحرية، الذكورة، سلامة الجسم، الشجاعة و الجدارة، السياسة، العدالة و العلم بمستوى الاجتهاد)
- شروط عزل الخليفة (الشروط الأخلاقية و السلوكية، الشروط الجسمية).
- نظام الشيعة، السلطة الإلهية.
- نظام الإمامة (الشرعية الإلهية و القبول الشعبي).
- خصائص الإمام (العصمة، العلم الإلهي، العدالة و...).
- شؤون الإمامة.
- الولاية المعنوية.
- المرجعية الدينية.
- القيادة السياسية.
- ولاية فقهاء الشيعة في عصر الغيبة.
- السلطة الدينية و دور الناس في الحكومة الإسلامية.



يخصّص الأستاذ ثمانين بالمائة من وقت الصف لتدريس المواضيع المطلوبة و عشرين بالمائة من وقت الصف لندوات الطلاب.

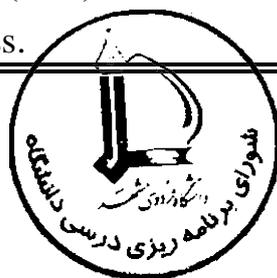
طريقة التقييم

المشروع	الاختبار النهائي	الاختبار النصفى	التقييم المستمر
%٣٠	التحريري: %٥٠	-	%٢٠
	التطبيقي: -		

فهرس المصادر

المصادر الإنكليزية

- Ruhollah Khomeini (١٩٧٩). Islamic government: governance of the Jurist, New York: Manor Books.
- Vaezi, Ahmad (٢٠٠٤). Shia Political Thought, Islamic Centre of England.
- Hadji Haidar, Hamid (٢٠٠٦). A Theory of Religious Democracy, ICAS Press.
- Mahdi, Muhsin S. (٢٠٠١). Alfarabi and the Foundation of Islamic Political Philosophy, Chicago, London: The university of chicago press.
- Sékou Touré, Ahmad (١٩٨٣). Concerning Islamic Political and Social Philosophy, Indiana University.
- Martin, Vanessa (٢٠٠٠). Creating an Islamic State: Khomeini and the Making of a New Iran, London, New York: I.B. Tauris
- Burgat, Francois (٢٠٠٣). Face to Face with Political Islam, London: I. B. Tauris.
- Mardini, Souran (٢٠١٢). Fundamental Religio-political Concepts in the Sources of Islam, Turkey: Murat Print Center.
- Watt, William Montgomery (١٩٦٨). Islamic Political Thought, Edinburg: Edinburg University Press.
- Crone, Patricia (٢٠٠٤). Medieval Islamic Political Thought, Edinburgh: Edinburgh University Press.



- Enayat, Hamid (۱۹۸۲). Modern Islamic Political Thought, London: MacMillan.
- Said, Abdul Aziz, Nathan C. Funk, Ayse S. Kadayifci (۲۰۰۱). Peace and Conflict Resolution in Islam: precept and practice, University Press of America.
- Lahoud, Nelly (۲۰۰۵). Political Thought in Islam, a Study in Intellectual Boundaries, New York: Routledge.
- Rosenthal, Erwin I.J. (۱۹۶۲). Political Thought in Medieval Islam: An Introductory Outline, Cambridge: Cambridge University Press.
- Falahi, Ubaidullah Fahd (۲۰۰۶). Redefining Islamic political thought: a critique in methodological perspective, New Delhi: Serials Publications.
- Brown, Leon Carl (۲۰۰۰). Religion and State: The Muslim Approach to Politics, New York: Columbia University Press.
- Lawrence, Bruce B. (۱۹۹۸). Shattering the Myth: Islam beyond Violence, Princeton University Press.
- Sherwani, Haroon Khan (۱۹۷۷). Studies in Muslim Political Thought and Administration, Philadelphia: Porcupine Press.
- Black, Antony (۲۰۰۵). The History of Islamic Political Thought: from the Prophet to the Present, Edinburgh: Edinburgh University Press.
- Mirbagheri, S. M. Farid (۲۰۱۲). War and Peace in Islamic: A Critique of Islamic/ist Political Discourses, Palgrave Macmillan.

المصادر الفارسية

- خمینی، روح الله (بی تا)، ولایت فقیه (حکومت اسلامی)، قم: انتشارات آزادی.
- مظفر، محمد رضا (۱۳۷۶)، السقیفه، ترجمه محمد جواد حجتی کرمانی، قم: انتشارات انصاریان.
- جعفری، محمد تقی (۱۳۷۳)، حکمت اصول سیاسی اسلام: ترجمه و تفسیر فرمان مبارک امیرالمؤمنین علی بن ابی طالب علیه السلام به مالک اشتر، تهران: بنیاد نهج البلاغه.
- عمید زنجانی، عباسعلی (۱۳۷۵)، مبانی اندیشه سیاسی در اسلام، تهران: مؤسسه فرهنگی اندیشه، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
- ذاکری، علی اکبر (۱۳۷۱). سیمای کارگزاران علی بن ابی طالب امیرالمؤمنین علیه السلام، قم: حوزه علمیه قم، دفتر تبلیغات اسلامی.
- فیرحی، داود (۱۳۷۸). قدرت، دانش و مشروعیت در اسلام (دوره میانه). تهران: نشر نی.
- عنایت، حمید (۱۳۶۲). اندیشه سیاسی در اسلام معاصر، ترجمه بهاءالدین خرمشاهی، تهران: خوارزمی.



المصادر العربية

- العسكري، مرتضى (١٤٢١م). معالم المدرستين، بيروت: دار الملاك.
- المظفر، محمد رضا (١٩٩٢م)، السقيفة و يليها على هامش السقيفة، بيروت: دار الصفاة.
- خنجي الاصفهاني، فضل الله روزبهان (١٩٨٣م)، سلوك الملوك، طهران: الخوارزمي
- شمس الدين، محمد مهدي (١٤١٢ هـ). نظام الحكم و الإدارة في الإسلام، قم: دار الثقافة للطباعة و النشر.
- الفراء، ابن يعلي محمد بن حسين (١٤٠٣م)، الأحكام السلطانية، بيروت: دار الكتب العلمية.
- ايش، يوسف (١٤٢٣ هـ). أخلاقه و شروط الزعامة عند أهل السنة الجماعة، بيروت: دار الحمراء.
- القلقشندي، أحمد بن عبدالله (١٩٨٥م). مآثر الأناقة في معالم الخلافة، الكويت: مطبعة حكومة الكويت.
- الدينوري، ابن قتيبة (٢٠٠٩م). الإمامة و السياسة، طهران: المكتبة، المتحف و مركز وثائق مجلس الشورى الإسلامي.
- الترابي، حسن (٢٠٠٣م). السياسة و الحكم: النظم السلطانية بين الأصول و سنن الواقع، دار الساقى للطباعة و النشر.
- العوا، محمد سليم (١٤١٠ هـ). في النظام السياسي للدولة الإسلامية، القاهرة: دار الشروق.
- القرضاوي: يوسف (١٤٢٥ هـ). من فقه الدولة في الاسلام، القاهرة: دار الشروق.
- قطب، سيد (١٤١٥ هـ). العدالة الاجتماعية في الإسلام، القاهرة: دار الشروق.
- الهويدي، فهمي (١٩٩٣م). الإسلام و الديمقراطية، مصر: مؤسسة الأهرام.
- ايش، يوسف (٢٠٠٠م). قراءات في الفكر السياسي الإسلامي، بيروت: دار أمواج.
- طي، محمد (٢٠٠٥م). الإمام علي و مشكلة نظام الحكم، قم: مؤسسة دائرة المعارف للفقهاء الاسلامي، طبقاً لمذهب أهل البيت (ع).
- بن عبدالعزيز، عمر (١٩٩٧م). الفكر السياسي للإمام جعفر الصادق، بيروت: دار المحجة البيضاء.
- الإمام الخميني (٢٠٠٥م). الحكومة الإسلامية، طهران: مؤسسة تنظيم و نشر الإمام الخميني.



عنوان الدرس (فارسي): الاستغراب	عنوان الدرس (انكليزي): Occidentaalism
نوع الدرس: الإختياري	نوع الدرس: نظري
عدد الوحدات: ٢	عدد الساعات: ٣٢
تحتضري: يوجد ○	لا يوجد ●
عنوان الدرس التحضيري: -	الساعات النظرية: ٢
	الساعات العملية: ٠

الأهداف العامة للدرس

توسيع المعرفة بألأقاليم الغربية بهدف تأثير الرسالة الدينية خارج الحدود لتكون نتائجها صحيحة و فعالة مع العالم الغربي.

الأهداف الخاصة للدرس

يتوقع من الطلاب بعد اجتيازهم لهذا الدرس أن يعرفوا التيارات الفلسفية، الكلامية، التاريخية، الاجتماعية الفعالة للغرب و كيفية مواجهتها للعادات الإسلامية و الشرقية و فهم الحداثة الغربية.

القدرات و الكفاءات التي يرببها هذا الدرس

سيكون الطلاب قادرين بواسطة هذا الدرس على التعرف على الجذور الفلسفية و الحداثة في الغرب، كيفية تأثير الحداثة على التكنولوجيا و كذلك كيفية تأثير المفاهيم الفلسفية (اليونان، القرون الوسطى، الحداثة) في تبلور الحضارة الغربية المعاصرة، و أن يقوموا بنقد جذور الحداثة من المنظور التقليدي و الحداثة.



عناوين الدروس

- مفهوم الاستغراب في مقابل الإستشراق.
- تاريخ الاستغراب في الدول الشرقية و الإسلامية.
- مراكز الحضارة الغربية (اليونان و روما القديمة).
- الحقب المختلفة للفكر الغربي.
- العهد القديم (اليونان القديمة).
- القرون الوسطى (سلطة الكنيسة).
- عصر النهضة (التحول العميق في الأفكار و الأساليب: من المجتمع الديني إلى المجتمع التجريبي).
- الحداثة (عصر التطورات العلمية و الصناعية الحديثة).
- ما بعد الحداثة (عصر النسبية).
- عملية دخول ثقافة الغرب إلى العالم الإسلامي؛ دراسة المواقف و ردود الأفعال:
- القبول
- الرفض
- التعامل الانتقائي
- تشكل الأحزاب و المجموعات مع الاهتمام بثقافة الغرب (الغربية، الانتقائية، الاسلامية)

أسلوب التعليم – التعلم

يُخصّص الأستاذ ثمانين بالمائة من وقت الصف لتدريس المواضيع المطلوبة و عشرين بالمائة من وقت الصف لندوات الطلاب.

طريقة التقييم

المشروع	الاختبار النهائي	الاختبار النصفى	التقييم المستمر
%٣٠	التحريري: %٥٠	-	%٢٠
	التطبيقي: -		



المصادر الإنكليزية

- Laski, Harold J. (۲۰۰۳). The Rise of European Liberalism, London: Routledge.
- Toffler, Alvin (۱۹۸۱). The Third Wave, London: Pan Books in association with Collins.
- Durant, Will (۱۹۵۴). Our Oriental Heritage the Story Of Civilization, New York: Simon and Schuster.
- Blumenberg, Hans (۱۹۸۵). The Legitimacy of the Modern Age, Massachusetts: MIT Press.
- Ringer, Robert J. (۱۹۸۳). How You Can Find Happiness During the Collapse of Western Civilization, Published in QED.
- Guenon, Rene (۱۹۷۵). The Crisis of the Modern World, London: Luzac and Company.
- Chomsky, Noam & Robert W. McChesney (۱۹۹۹). Profit Over People: Neoliberalism & Global Order, Seven Stories Press.

المصادر الفارسية

- كچویان، حسین (۱۳۸۹). تجددشناسی و غرب‌شناسی : حقیقت‌های متضاد، تهران: امیرکبیر.
- رهنمایی، احمد (۱۳۸۱). غرب‌شناسی: سیری در تحولات فرهنگی - سیاسی غرب از یونان تا پایان هزاره دوم، قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)، چاپ چهارم و پنجم.
- فیرحی، داود (۱۳۷۹). دو چهره تمدن غرب، فصلنامه علمی - پژوهشی علوم سیاسی، دانشگاه باقرالعلوم، سال سوم، شماره یازدهم.
- فروغی، محمد علی (۱۳۴۵). سیر حکمت در اروپا، تهران: سازمان کتاب‌های جیبی.
- ژیلسون، اتین (۱۳۸۰). نقد تفکر فلسفی غرب: از قرون وسطی تا اوایل قرن حاضر، ترجمه احمد احمدی، تهران: سمت.
- جونز، ویلیام تامس (۱۳۵۸). خداوندان اندیشه سیاسی، ترجمه علی رامین، تهران: امیرکبیر.
- کاپلستون، فردریک چارلز (۱۳۸۸)، تاریخ فلسفه، ترجمه جمعی از نویسندگان، تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی.



المصادر العربية

- الواعي، توفيق يوسف (١٤٠٨ هجري). الحضارة الإسلامية مقارنة بالحضارة الغربية، المنصورة: دار الوفاء.
- زكار، سهيل (١٤١٨م). الموسوعة الشاملة في تاريخ الحروب الصليبية، دمشق: دار الفكر.
- دي كرسبي، انطوني، مينوج، كينيث (١٩٩٩م). أعلام الفلسفة السياسية المعاصرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- عمران، محمود سعيد (١٩٩٨م). حضارة أوروبا في العصور الوسطى، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.
- مورو، محمد (١٩٩٢م). الإسلام و أمريكا: حوار أم مواجهة؟ تحليل لكتاب "الفرصة السانحة لريتشارد نيكسون"، الروضة.
- راسل، برتراند (١٩٨٣م)، حكمة الغرب، ترجمة فؤاد زكريا، الكويت: عالم المعرفة.

