

جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

دانشگاه فردوسی مشهد.

طرح توجیهی برای ایجاد رشته(رشته/گرایش نوتأسیس در کشور)

**دانشکده:**

**گروه آموزشی متقاضی / مجری رشته:**

**عنوان رشته/گرایش:**

**عنوان انگلیسی:**

**مقطع تحصیلی:**

|  |
| --- |
| 1. مشخصات اعضاي هيأت علمي\* متخصص مرتبط با رشته / گرایش برای ایجاد رشته
 |
| رديف | نـام و نـام خانـوادگي | رشته تحصيلي (تخصص) | مرتبه علمی | گروه عضو |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| \*حداقل تعداد عضو هیأت علمی متخصص لازم برای هر رشته / گرایش | کارشناسی | کارشناسی ارشد | دکتری |
| 4 عضو هیأت علمی | 1 دانشیار + 3 استادیار | 1 استاد + 2 دانشیار+ 3 استادیار |

 |

|  |
| --- |
| 1. درصورت استفاده از اعضای هیأت علمی غیر از گروه متقاضی در جدول فوق این جدول باید تکمیل شود. ارسال صورتجلسه گروه های مندرج در جدول به همراه تکمیل این فرم الزامی است.
 |
| ردیف | گروه متقاضی \* و گروه های همکار | درصد مشارکت در تدوین برنامه درسی | درصد مشارکت در تدریس دروس | درصد مشارکت در ارائه امکانات و تجهیزات | امضای معاون آموزشی دانشکده |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| \*گروه متقاضی و اصلی در ردیف 1 درج شود.برای تمام گروه ها در تمام بخش­ها درصد مشارکت تکمیل شود.درصدها در هر بخش می­تواند برابر نباشد. |

|  |
| --- |
| 1. اعضای کمیته تدوین برنامه درسی(از اعضای هیأت علمی شاغل به کار که قرار است برنامه درسی را تدوین نمایند)
 |
| **نام و نام خانوادگی** | **کد ملی** |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| 1. اطلاعات کلی تعداد و نوع واحدهای درسی (بر اساس جدول شماره 1 تا 3 آیین‌نامه تدوین و بازنگری برنامه‌های درسی)
 |
| نوع دروس | تعداد واحد |
| دروس عمومی  |  |
| دروس پایه  |  |
| دروس تخصصی الزامی  |  |
| دروس تخصصی اختیاری  |  |
| دروس مهارتی-اشتغال پذیری |  |
| پروژه/رساله/ پایان‏نامه |  |

1. مقدمه برنامه- (مشتمل بر عنوان رشته (به فارسی و انگلیسی)، عنوان دوره تحصیلی، معرفی کلی و تبیین برنامه درسی): (توضیحات این قسمت باید حداقل 100 و حداکثر 300 کلمه باشد)
2. هدف برنامه-(مشتمل بر حوزه مطالعاتی و مرزهای رشته، چیستی رشته، گرایش‏های آن و اهداف ایجاد رشته): (توضیحات این قسمت باید حداقل 100 و حداکثر 300 کلمه باشد)
3. ضرورت و اهمیت-(مشتمل بر چرایی وجود رشته، چرایی تدوین یا بازنگری برنامه درسی موجود و ضرورت و اهمیت آن با بررسی مختصری از تاریخچه تغییرات برنامه درسی در ایران و جهان و مرزهای پیش روی رشته): (توضیحات این قسمت باید حداقل 100 و حداکثر 300 کلمه باشد)
4. طول دوره و شکل نظام: (توضیحات این قسمت باید حداقل 100 و حداکثر 300 کلمه باشد)
5. شرایط و ضوابط ورود به دوره (اطلاعات این بند به صورت پیشنهادی می‌باشد و شرایط و ضوابط ورود به دوره‌های تحصیلی، تابع سیاست‌های بالادستی می‌باشد). (توضیحات این قسمت باید حداقل 100 و حداکثر 300 کلمه باشد)
6. شرایط، ضوابط و الزامات اجرا و گسترش رشته؛(توضیحات این قسمت باید حداقل 100 و حداکثر 300 کلمه باشد)
7. زمینه‌های شغلی حال و آینده: (توضیحات این قسمت باید حداقل 100 و حداکثر 300 کلمه باشد)
8. جایگاه تمدنی، فرهنگی و اجتماعی (جایگاه رشته تحصیلی در حوزه تمدنی گذشته، حال و آینده و بافت فرهنگی و اجتماعی کشور) (توضیحات این قسمت باید حداقل 100 و حداکثر 300 کلمه باشد)
9. مطالعه تطبیقی با رشته­های همنام و یا موجود در دانشگاه­های معتبر دنیا: (توضیحات این قسمت باید حداقل 100 و حداکثر 300 کلمه باشد)
10. تشابه و تفاوت با رشته های مرتبط: (توضیحات این قسمت باید حداقل 100 و حداکثر 300 کلمه باشد)

|  |
| --- |
| 15- شایستگی دانش­آموختگان: 5 مورد از نقش و توانایی دانش آموختگان-(مهارت‏ها، شایستگی‏ها و توانمندی‏هایی که دانشجو پس از اتمام دوره تحصیل خود، به دست خواهد آورد را بنویسید. در برشمردن شایستگی‏های مورد انتظار برنامه به حیطه‏‏های مختلف دانش، توانش و نگرش توجه شود) |
| مهارت­ها، شایستگی­ها و توانمندی­ها | نوع مهارت­ها، شایستگی­ها و توانمندی­ها |
|  | عمومی□ ویژه□ |
|  | عمومی□ ویژه□ |
|  | عمومی□ ویژه□ |
|  | عمومی□ ویژه□ |
|  | عمومی□ ویژه□ |

1. **ارتباط و انطباق با اسناد بالا دستی:** ( آخرین نقشه جامع علمی کشور، آخرین سند راهبردی دانشگاه / دانشکده، سایر اسناد مربوط. با ذکر مستندات توضیحات شفاف و مختصر بیان گردد)
2. **برآورد از حمایت­های برون دانشگاهی :** (قابلیت پذیرش دانشجوی غیرایرانی، قابلیت پذیرش دانشجوی پژوهش‌محور ، قابلیت جذب طرح‌های برون‌دانشگاهی سازمان ها یا مؤسسات متقاضی)
3. **تامین نیاز کشور/ منطقه توسط دانش­آموخته­گان:**

الف- ایجاد رشته در راستای حل کدام مشکل جامعه / منطقه است؟

1. موارد استفاده تولیدات علمی/هنری رشته مورد تقاضا چیست؟( واضح و مختصر بیان شود)
2. **نگرش و علاقه‌مندی در جامعه نسبت به رشته‌/گرایش:**
3. **قابلیت همکاری‌های‌ بین‌المللی:**

الف- قابلیت برگزاری دوره مشترک با کدام دانشگاه‌ خارجی وجود دراد؟

1. از توان علمی کدام دانشمند، صاحب­نظر و متخصص خارجی و ایرانی مقیم خارج می توان بهره برد؟
2. **تأثیر ایجاد این رشته/گرایش در ارتقاء رتبه دانشگاه:** (از حیث اشتراک و انتشار دانش و مقالات، فراهم نمودن بستر پژوهشی، پروژه‌های پژوهشی بین‌المللی)
3. **با توجه به ضرورت پایش و بازنگری رشته/گرایش‌ها در صورت موافقت با ایجاد رشته‌ /گرایش مورد نظر، پذیرش دانشجو در کدام‌یک از رشته/گرایش‌های موجود گروه آموزشی محدود/ متوقف می‌گردد؟** (این قسمت مبتنی بر داده های وضعیت رشته های گروه از نظر ماندگاری و استقبال از رشته ها در یک دوره تحصیلی باشد)