



برنامه درسی

رشته: اقتصاد کشاورزی

گرایش: اقتصاد تولید و مدیریت واحدهای کشاورزی

دوره: کارشناسی ارشد

دانشکده: کشاورزی

مصوب جلسه مورخ ۱۳۹۹/۰۸/۰۵ شورای برنامه‌ریزی درسی دانشگاه

این برنامه براساس آیین‌نامه شماره ۲۱/۲۳۸۰۶ وزارت علوم تحقیقات و فناوری در خصوص تفویض اختیارات برنامه‌ریزی درسی به دانشگاه‌های دارای هیات ممیزه توسط اعضای هیات علمی دانشکده کشاورزی تدوین شده و در جلسه مورخ ۱۳۹۹/۰۸/۰۵ شورای برنامه‌ریزی درسی دانشگاه به تصویب رسیده



مصوبه شورای برنامه‌ریزی درسی دانشگاه فردوسی مشهد

رشته: اقتصاد کشاورزی

گرایش: اقتصاد تولید و مدیریت واحدهای کشاورزی

دوره: کارشناسی ارشد

برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد که توسط اعضای هیات علمی گروه آموزشی اقتصاد کشاورزی تدوین شده است با اکثریت آراء به تصویب رسید.

- این برنامه از تاریخ تصویب لازم‌الاجرا است.

- هر نوع تغییر در برنامه درسی مجاز نیست مگر آنکه به تصویب شورای برنامه‌ریزی درسی دانشگاه برسد.

ایمان الله بیگدلی

مدیر برنامه‌ریزی و توسعه آموزش دانشگاه

مرتضی کرمی

رئیس گروه برنامه‌ریزی آموزشی و درسی دانشگاه

رضا پیش‌قدم

معاون آموزشی دانشگاه

رای صادره جلسه مورخ ۱۳۹۹/۰۸/۰۵ شورای برنامه‌ریزی درسی دانشگاه در موردبازنگری برنامه درسی اقتصاد کشاورزی گرایش اقتصاد تولید و مدیریت واحدهای کشاورزی در مقطع کارشناسی ارشد صحیح است. به واحد ذی‌ربط ابلاغ شود.

محمد کافی

رئیس دانشگاه





معاونت آموزشی

شورای برنامه ریزی درسی

برنامه درسی

دوره: کارشناسی ارشد

رشته: اقتصاد کشاورزی

گرایش: اقتصاد تولید و مدیریت واحدهای کشاورزی





فصل اول

کلیات



بسمه تعالی

تعریف رشته

رشته اقتصاد کشاورزی به بحث تخصیص منابع کمیاب در بخش کشاورزی به تولید محصولات مختلف کشاورزی جهت رفع نیازهای غذایی بشر می‌پردازد. گرایش مدیریت و برنامه‌ریزی کشاورزی، به بحث تخصیص بهینه منابع تولید و برنامه‌ریزی در راستای تأمین نهاده‌ها و محصولات و افزایش کارایی و بهره‌وری می‌پردازد.

هدف رشته

محدودیت نهاده‌های کشاورزی مانند زمین، آب، نیروی کار و سرمایه باعث شده است تا مسئله صرفه اقتصادی و تخصیص بهینه نهاده‌ها در تولید محصولات کشاورزی در اولویت قرار گیرد. هدف از ایجاد رشته اقتصاد کشاورزی با گرایش مدیریت و برنامه‌ریزی کشاورزی بررسی و عملکرد دقیق روابط اقتصادی میان داده‌ها و ستانده‌های کشاورزی، کاربرد روش‌های مختلف تحلیل و ارزیابی و سایر اصول اقتصادی در بخش کشاورزی است. به‌طور کلی هدف این گرایش، کاربرد اصول علم اقتصاد در تئوری‌های اقتصادی در حوزه تولید و مدیریت تولید در واحدهای کشاورزی است

ضرورت و اهمیت رشته

مدیریت واحدهای تولیدی و توزیعی، تحلیل و ارزیابی اقتصادی طرح‌ها و برنامه‌های خرد و کلان، برنامه‌ریزی برای رشد و توسعه بنگاه‌ها و مراکز تولید کالاها و خدمات کشاورزی در جهت رسیدن به مرز خودکفایی و امنیت غذایی، اقتصادی کردن تولید کشاورزی در روستاها و ارتقاء سطح رفاه و معیشت کشاورزان و روستائیان و ... اهمیت بخشی نگری و کاربرد تئوری‌ها و روش‌های اقتصادی را در بخش کشاورزی آشکار می‌سازد. برای تحقق بخشیدن به این امر نگاه تخصصی به بخش کشاورزی و مسائل آن الزامی بوده و تربیت متخصصان دارای دانش اقتصاد کشاورزی در سطح مختلف علمی را ضروری می‌سازد.

نقش، توانایی و شایستگی دانش‌آموختگان

فارغ‌التحصیلان این رشته و گرایش می‌توانند در موارد زیر نقش آفرینی کنند:

- به‌عنوان کارشناس در تحلیل و ارزیابی طرح‌های کشاورزی و منابع طبیعی
- به‌عنوان کارشناس سرمایه‌گذاری واحدهای کشاورزی
- به‌عنوان کارشناس در امور آموزشی و تحقیقات کشاورزی
- به‌عنوان مدیر یا مجری واحدهای تولیدی دولتی و خصوصی کشاورزی



- به عنوان کمک ناظر اقتصادی طرح‌ها و برنامه‌های کشاورزی

طول دوره و شکل نظام

مدت مجاز تحصیل در این دوره که به شیوه آموزشی-پژوهشی ارائه می‌شود ۲ سال (۴ نیمسال تحصیلی) می‌باشد.

تعداد و نوع واحدها درسی

این گرایش ۳۲ واحد به شرح زیر می‌باشد:

۲۱ واحد دروس تخصصی (از این تعداد ۱۲ واحد مشترک با سایر گرایش‌ها و ۹ واحد مختص گرایش می‌باشد)

۵ واحد دروس اختیاری

۶ واحد پایان‌نامه

شرایط و ضوابط ورود به دوره

مطابق با آیین‌نامه‌های آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

پیشنهاد می‌شود تنها دانشجویانی که کارشناسی آن‌ها اقتصاد یا اقتصاد کشاورزی بوده است وارد این رشته و گرایش

شوند. دانشجویان ورودی از رشته‌های غیر مرتبط لازم است، به تشخیص گروه آموزشی تا سقف ۱۲ واحد از جدول

دروس جبرانی را اخذ نمایند.





فصل دوم

جداول دروس



جدول ۱- دروس جبرانی

پیش نیاز/ هم نیاز	تعداد ساعات			تعداد واحد			نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری		
-	۴۸	۰	۴۸	۳	۰	۳	اقتصاد خرد ۱	۱
-	۴۸	۰	۴۸	۳	۰	۳	اقتصاد تولید کشاورزی	۲
-	۴۸	۰	۴۸	۳	۰	۳	مدیریت واحدهای کشاورزی	۳
-	۴۸	۰	۴۸	۳	۰	۳	اقتصادسنجی	۴
	۱۹۲	۰	۱۹۲	۱۲	۰	۱۲	جمع	

جدول ۲- دروس تخصصی

پیش نیاز/ هم نیاز	تعداد ساعات			تعداد واحد			نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری		
دروس تخصصی مشترک با سایر گرایش‌ها								
-	۴۸	۰	۴۸	۳	۰	۳	اقتصاد خرد تکمیلی	۱
-	۴۸	۰	۴۸	۳	۰	۳	اقتصاد کلان تکمیلی	۲
-	۴۸	۰	۴۸	۳	۰	۳	اقتصادسنجی تکمیلی	۳
-	۴۸	۰	۴۸	۳	۰	۳	کاربرد برنامه‌ریزی ریاضی در کشاورزی	۴
دروس تخصصی گرایش								
-	۴۸	۰	۴۸	۳	۰	۳	مدیریت واحدهای کشاورزی تکمیلی	۱
-	۴۸	۰	۴۸	۳	۰	۳	مدیریت ریسک کشاورزی	۲
-	۴۸	۰	۴۸	۳	۰	۳	اقتصاد تولید کشاورزی تکمیلی	۳
	۳۳۶	۰	۳۳۶	۲۱	۰	۲۱	جمع	



جدول ۳- دروس اختیاری

پیش نیاز / هم نیاز	تعداد ساعات			تعداد واحد			نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری		
-	۳۲	۰	۳۲	۲	۰	۲	برنامه‌ریزی تولید کشاورزی	۱
-	۳۲	۰	۳۲	۲	۰	۲	اقتصادسنجی سری‌های زمانی	۲
-	۳۲	۰	۳۲	۲	۰	۲	تحلیل سیاست‌های امنیت غذایی	۳
-	۳۲	۰	۳۲	۲	۰	۲	تأمین مالی کشاورزی	۴
-	۳۲	۰	۳۲	۲	۰	۲	تحلیل تصمیم‌گیری کشاورزی تکمیلی	۵
اقتصاد خرد تکمیلی - اقتصاد کلان تکمیلی	۴۸	۳۲	۱۶	۲	۱	۱	اقتصاد محاسباتی تکمیلی	۶
-	۳۲	۰	۳۲	۲	۰	۲	مدیریت بازاریابی خرده‌فروشی مواد غذایی	۷
-	۳۲	۰	۳۲	۲	۰	۲	کاربرد داده‌کاوی در تصمیم‌گیری کشاورزی	۸
-	۳۲	۰	۳۲	۲	۰	۲	کاربرد تئوری بازی در کشاورزی	۹
-	۳۲	۰	۳۲	۲	۰	۲	بورس کالاهای کشاورزی	۱۰
-	۴۸	۰	۴۸	۳	۰	۳	بازاریابی بین‌الملل محصولات کشاورزی و مواد غذایی	۱۱
-	۳۲	۰	۳۲	۲	۰	۲	اقتصاد آگرواکوتوریسم	۱۲
-	۳۲	۰	۳۲	۲	۰	۲	روش تحقیق	۱۳
-	۳۲	۰	۳۲	۲	۰	۲	متون انگلیسی اقتصاد کشاورزی	۱۴
-	۶۴	۶۴	۰	۲	۲	۰	مسئله مخصوص	۱۵
-	۳۲	۳۲	۰	۱	۱	۰	سمینار	۱۶
-	۵۷۶	۱۲۸	۴۴۸	۳۲	۴	۲۸	جمع	





فصل سوم

سرفصل دروس



مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): اقتصاد خرد تکمیلی

عنوان درس (انگلیسی): Complementary Microeconomics

نوع درس: تخصصی پیش نیاز / هم نیاز: دارد ندارد پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۳ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۴۸

اهداف درس

تکمیل دانش نظری و تحلیلی در موضوع اقتصاد خرد

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

افزایش مهارت در تجزیه و تحلیل رفتار مصرف کنندگان و تولید کنندگان

سرفصل درس

- تعادل ایستا و پویا، تعادل جزئی و تعادل عمومی، تعادل در کل اقتصاد (شرایط بهینه پارتو)
- بررسی برقرار شرایط بهینه پارتو در بازارهای مختلف، بررسی تأثیر عوامل خارجی بر شرایط بهینه پارتو، اصول اقتصاد رفاه، کارایی و عدم کارایی پارتو
- تخصیص بهینه منابع و توزیع بهینه کالاها
- تابع منحنی قرارداد
- تئوری کالاهای عمومی و تعادل لیندال
- کاربرد اقتصاد رایبسنون در تعیین تعادل عمومی و تولید کالاهای عمومی، توابع رفاه اجتماعی، حداکثر سازی رفاه
- مروری بر نظریه رفتار مصرف کننده
- انواع تابع مطلوبیت و خصوصیات رجحان خوش-رفتار (convexity و monotonicity)
- رجحان‌های مربوط به کالای گسسته (discrete goods)، رجحان quasi linear، محدودیت بودجه و تأثیر مالیات‌ها و یارانه بر آن
- مرور انتخاب مصرف کننده برای کالاها، انتخاب مصرف کننده برای کالاهای گسسته
- مفاهیم reservation price، خواص عمومی سیستم تقاضا (Engle aggregation, Homogeneity, Cournot aggregation, Symmetry)، بیان این خواص در سیستم تقاضای منتخب مثل AIDS و LES



- رابطه مخارج و کشش، اثرات مستقیم و متقاطع تغییر قیمت (جانشینی، درآمدی و endowment income effect)، رابطه اسلاتسکی و تحلیل مارشال و هیکس
- جانشینی خالص و ناخالص کالاها
- تابع مطلوبیت غیرمستقیم، Roy's identity، تابع تقاضای معکوس، روابط بین تابع مخارج، مطلوبیت غیرمستقیم و تقاضا
- معیارهای اندازه گیری درآمد واقعی
- شاخص های CV و EV برای تغییر قیمت یک یا چند کالا، ارتباط آنها با تابع تقاضای مارشال و هیکس، ارتباط CV و EV با مازاد مصرف کننده، استفاده از مفهوم reservation price برای توضیح مازاد مصرف کننده، استفاده از تابع تقاضای کالای گسسته برای توضیح مازاد مصرف کننده
- ترجیحات آشکار شده و قضایای آنها، ارتباط ترجیحات آشکار شده و شاخص های قیمت و مقدار، خریدار (فروشنده) خالص و ناخالص، تقاضای خالص و ناخالص، عرضه خالص و ناخالص

روش یاددهی-یادگیری

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۱۰٪	۲۰٪	نوشتاری: ۶۰٪ عملکردی: -	۱۰٪

فهرست منابع

فرجی دیزجی، س. (۱۳۹۲). *تئوری اقتصاد خرد*، انتشارات دانشگاه علوم اقتصادی.

Cowell, F.A. (2018). *Microeconomics, Principle and Analysis*, London School of Economics.

Henderson J.M. and Quandt, R.E. (1958). *Microeconomic Theory. A Mathematical Approach*, McGraw-Hill Book Company.

Jehel, G.A. and Reny, P.J. (2001). *Advanced Microeconomic Theory*. Addison –Wesley Series.

Varian, H. (2014). *Intermediate Microeconomics: A modern approach*, W. W. Norton & Company.



مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): اقتصاد کلان تکمیلی

عنوان درس (انگلیسی): Complementary Macroeconomics

نوع درس: تخصصی پیش‌نیاز / هم‌نیاز: دارد ندارد پیش‌نیاز: -

تعداد واحد: ۳ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۴۸

اهداف درس

- آشنایی با اصول اقتصاد کلان، رفتار قیمت‌ها و تورم، شاخص‌های قیمت، رفتار مصرف، سرمایه‌گذاری، تولید و نرخ ارز در اقتصاد
- آشنایی با سیاست‌های پولی، مالی و درآمدی

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

درک موضوعات اقتصاد کلان

سرفصل درس

- مقدمه: مروری بر مفاهیم پایه علم اقتصاد کلان، داده‌ها در اقتصاد کلان، حساب‌های ملی، متغیرهای مهم اقتصاد کلان
- اصول پایه خرد برای اقتصاد کلان (تقاضای پول و تقاضای سرمایه‌گذاری)
- نقش خانوارها، بنگاه‌ها و دولت در اقتصاد کلان: مالیات، سهام و بورس اوراق بهادار، اوراق مشارکت - مصرف و تحلیل الگوی رفتاری آن در اقتصاد کلان - نظریه کینزین‌ها درباره مصرف و درآمد، انتخاب بین زمانی مصرف
- تورم و پول در اقتصاد کلان
- نظریه کلاسیک‌ها، علل و پیامدها و هزینه اجتماعی تورم، استخراج تورم از رابطه مقداری پول، رابطه فیشر در تبیین تورم و نرخ سود بانکی، تقاضای پول و عوامل مؤثر بر آن و تجارب ایران و کشورها
- بیکاری: الگوی بیکاری طبیعی: فروض، شرایط تعادلی، عوامل مؤثر، تحلیل سیاست‌ها، بیمه بیکاری، چسبندگی دستمزدها و تحلیل پیامدهای آن، تجارب و سیاست‌های اشتغال‌زایی ایران
- رشد اقتصادی: انباشت سرمایه و رشد جمعیت، الگوهای رشد اقتصادی، الگوی اقتصاد بسته Solow، کاربرد Rule Golden در تعیین سطح بهینه نرخ پس‌انداز و انباشت سرمایه
- نوسانات اقتصادی (Economic Fluctuations): سیکل‌های تجاری و تحلیل سیاست‌های کلان اقتصادی



- کاربرد الگوی AD AS- در تحلیل شوک‌های اقتصادی در کوتاه‌مدت و بلندمدت (تجارب ایران و سایر کشورها)
- سیاست‌های تثبیت در اقتصاد کلان Policy Stabilization: بررسی سیاست‌های Active Policy و Passive Policy و بررسی Discretionary Policy در مقابل Policy Rules
- بازار کالا و منحنی IS و رابطه آن با The Loanable funds model, Keynesian cross و تحلیل سیاست‌های کلان اقتصادی
- بازار پول و منحنی LM و رابطه آن با تئوری ترجیحات نقدینگی
- تقاضای کل و کاربرد الگوی IS-LM در تحلیل تکانه‌ها و سیاست‌های کلان اقتصادی
- سیاست‌های پولی و مالی (تجارب ایران و سایر کشورها)
- تعیین عوامل مؤثر بر عرضه و تقاضای کل در اقتصاد کلان الگوی (AS-AD) و تحلیل سیاست‌های اقتصاد کلان
- تورم و بیکاری و تحلیل سیاست‌های انبساط و انقباض پولی و مالی
- منحنی فیلپس (تجارب ایران و سایر کشورها)
- الگوی ماندل-فلمنگ (The Mundel-Fleming Model) و تحلیل سیاست ارزی، تجارب ایران و سایر کشورها
- ساختار مصرف و اقتصاد کلان (تغییر ساختاری و رشد متوازن، الگوهای مصرف)

روش یاددهی-یادگیری

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
۱۰٪	۲۰٪	نوشتاری: ۶۰٪ عملکردی: -	۱۰٪

فهرست منابع

Barro, J. R. (2007). *Macroeconomics*. MIT Press.

Branson, W.H. (1979). *Macroeconomic Theory and Policy*. Harper & Row.

Foellmi, F.R. (2015). *Consumption Structure and Macroeconomics: Structural Change and the Relationship Between Inequality and Growth*. Springer.

Mankiw, N.G. (2010). *Macroeconomics*. Worth Publishers.



مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): اقتصادسنجی تکمیلی

عنوان درس (انگلیسی): Complementary Econometrics

نوع درس: تخصصی پیش نیاز / هم نیاز: دارد ندارد پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۳ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۴۸

اهداف درس

افزایش توانمندی در فرموله کردن و توسعه الگوهای اقتصادسنجی و ارزیابی نتایج الگوها

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانایی توسعه الگوهای اقتصادسنجی و انجام تحقیقات کاربردی با به کارگیری دانش اقتصادسنجی

سرفصل درس

- مروری بر رگرسیون خطی و نقض فرض کلاسیک
- سیستم معادلات شامل سیستم به ظاهر نامرتب (روش برآورد و آزمون‌ها و تصریح) و سیستم همزمان (روش‌های برآورد تک معادله‌ای و سیستمی، آزمون‌ها و تصریح الگو)
- روش غیرخطی حداقل مربعات
- الگوهای رگرسیون با متغیرهای وابسته محدودشده (لاجیت، پروبیت، لاجیت ترتیبی و لاجیت چندگانه و لاجیت شرطی و توپیت ۱ و ۲) و کاربرد آن در مطالعات اقتصاد کشاورزی
- آموزش با نرم‌افزار Stata یا سایر نرم‌افزارهای مرتبط برای برآورد الگوها

روش یاددهی-یادگیری

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، استفاده از نرم‌افزار

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
٪۱۰	٪۲۰	نوشتاری: ٪۴۰	٪۱۰
		عملکردی: ٪۲۰	



فهرست منابع

قربانی، م. و رادمهر، ر. (۱۳۹۸). *اقتصادسنجی خرد کاربردی: متغیرهای وابسته محدودشده (کاربرد Stata)*. انتشارات دانشگاه فردوسی مشهد.

Baltagi, B. (2008). *Econometrics*, 4th Edition, Springer.

Greene, W. (2012). *Econometric Analysis*. 7th Edition, Prentice Hall .

Judge. G.G., Hill, R.C., Grifilhs, W.E., Luthcppl, H. and Lee, T.C. (1988). *Introduction to the Theory and Practice of Econometrics* 2nd Edition, New York: Willey.

Seddighi, H., RLawler, K.A. and Katos, A.V. (2004). *Econometrics A Practical Approach*. Routledge.

Verbeek, M. (2012). *A Guide to Modern Econometrics*. 4th Edition John Wiley & Sons, Ltd .



مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): کاربرد برنامه‌ریزی ریاضی در کشاورزی

عنوان درس (انگلیسی): Application of Mathematical Programing in Agriculture

نوع درس: تخصصی پیش‌نیاز/هم‌نیاز: دارد ندارد پیش‌نیاز: -

تعداد واحد: ۳ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۴۸

اهداف درس

آشنایی با مسائل تخصیص بهینه منابع تولیدی در تولید محصولات و تجزیه و تحلیل‌های اقتصادی در تصمیم‌گیری‌ها

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

آشنایی با انواع مدل‌های برنامه‌ریزی ایستا و پویا و کاربرد آن‌ها در بخش کشاورزی

سرفصل درس

- مروری بر برنامه‌ریزی خطی و روش ساختن الگوی بهینه بهره‌برداری
- مدل ایجاد گزینه (Modeling to Generate Alternatives)
- برنامه‌ریزی با اعداد صحیح، مدل‌های شبکه
- برنامه‌ریزی تحت شرایط ریسک، برنامه‌ریزی آرمانی (Goal programming)
- برنامه‌ریزی چندهدفه (Multiobjective)
- تئوری بازی (Game Theory)
- برنامه‌ریزی چند دوره‌ای (Multiperiod Programming)
- برنامه‌ریزی فازی (Fuzzy Programming)
- برنامه‌ریزی فاصله‌ای (interval Programming)
- برنامه‌ریزی فازی فاصله‌ای (Fuzzy Interval Programming)
- برنامه‌ریزی غیرخطی (Nonlinear Programming)
- برنامه‌ریزی مصالحه‌ای (Compromise Programming)
- معرفی نرم‌افزار LINDO, LINGO, QSB, GAMS



روش یاددهی-یادگیری

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، استفاده از نرم افزار

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
%۱۰	%۲۰	نوشتاری: %۴۰	%۱۰
		عملکردی: %۲۰	

فهرست منابع

سلطانی، غ.ر.، زیبایی، م. و کهخا، ع.ا. (۱۳۷۸). کاربرد برنامه ریزی ریاضی در کشاورزی. انتشارات سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی.

Hazell, P. B. R. and Norton, R. D. (1986). *Mathematical Programming for Economic Analysis in Agriculture*. MacMillan Publishing Company.

Kaiser, H. M. and Messer, K. D. (2011). *Mathematical programming for agricultural, environmental and resource economics*. John Wiley and Sons, Inc .



مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): اقتصاد تولید کشاورزی تکمیلی

عنوان درس (انگلیسی): Complementary Economics of Agricultural Production

نوع درس: تخصصی پیش نیاز/ هم نیاز: دارد ندارد پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۳ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۴۸

اهداف درس

تکمیل دانش نظری و تحلیلی در موضوع اقتصاد تولید محصولات کشاورزی

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

مهارت در تجزیه و تحلیل رفتار تولیدکنندگان

سرفصل درس

- مروری بر حداکثر سازی سود و تولید و حداقل سازی هزینه از بعد ریاضی و گرافیکی (سطح تولید، مسیر توسعه، خطوط شبه مقیاس و خطوط مرزی)
- حداکثر سازی سود در حالت دو نهاده و دو ستاده
- تعیین ترکیب بهینه چند نهاده و چند ستاده بر پایه حداکثر سازی سود در بلندمدت با رویکرد ریاضی
- اجاره اقتصادی و ارزش زمین، سهمیه بندی زمین
- تنوری اویلر
- تولید در طول زمان
- انواع توابع تولید انعطاف پذیر و انعطاف ناپذیر کشاورزی و ویژگی‌های آن‌ها (خطی، درجه دوم، ریشه دوم، لئونتیف، اسپیلمن، کاب-داگلاس، ترانسندنتال، ترانسلوگ، کشش جانشینی ثابت)
- برآورد تابع تولید و تکنیک‌های موجود در برآورد آن
- ثابت شدن عوامل تولید
- تابع هزینه (تعریف و ویژگی‌های آن و ساختار تابع هزینه)
- استخراج تابع تقاضای نهاده و تابع عرضه محصول از تابع هزینه
- تابع درآمد (تعریف، ویژگی‌ها و ساختار)



- تابع سود (تعریف، ویژگی‌ها و ساختار، استخراج تابع سود از تابع تولید، تابع سود نرمال شده، استخراج تابع عرضه محصول و تقاضای نهاده از تابع سود)
- استخراج تابع تقاضای نهاده و تابع عرضه محصول از تابع سود
- تابع تقاضای مشروط و غیر مشروط.

روش یاددهی-یادگیری

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	٪۳۰	نوشتاری: ٪۶۰ عملکردی: -	٪۱۰

فهرست منابع

سانخایان، پ. ال. (۱۳۷۵). *درآمدی بر اقتصاد تولید کشاورزی*. ترجمه نعمت‌الله اکبری و محسن رنانی، نشر هشت‌بهشت.

Cornes, R. (1992). *Duality and Modern Economics*. Cambridge University Press.

Debertin, D. L. (2012). *Agricultural Production Economics*. University of Kentucky.

Olayide, S. O. and Heady, E. O. (1982). *Introduction to Agricultural Production Economics*. Ibadan University Press, University of Ibadan.

Rasmussen, S. (2012). *Production Economics: The Basic Theory of Production Optimization*. Springer.

Varian, H. (2014). *Intermediate Microeconomics: A modern approach*, W. W. Norton & Company.



مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): مدیریت واحدهای کشاورزی تکمیلی

عنوان درس (انگلیسی): Complementary Agricultural Units Management

نوع درس: تخصصی پیش نیاز / هم نیاز: دارد ندارد پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۳ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۴۸

اهداف درس

- آشنایی با روش‌های مدیریت واحدهای کشاورزی
- شناخت روش‌های مدیریت راهبردی در سطح واحدهای کشاورزی

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانایی مدیریت واحدهای کشاورزی و مدیریت راهبردی

سرفصل درس

- مفاهیم و مبانی مدیریت کشاورزی
- تعریف مدیریت کشاورزی مبتنی بر برنامه‌ریزی، هدفمندی، سامان‌دهی و سازمان‌دهی
- انواع دیدگاه‌ها راجع به مدیریت، وظایف مدیریت، دامنه فعالیت مدیران واحدهای تولید کشاورزی
- اصول مدیریت کشاورزی و انواع نگاه‌ها راجع به آن، اصول مدیریتی دمی‌نگ
- مهارت‌های مدیران کشاورزی و شرایط مدیریت موفق در کشاورزی
- مراحل مدیریت کشاورزی
- رفتار سازمانی در نهادها و سازمان‌های کشاورزی
- نظام پاداش در سازمان‌های کشاورزی، تصمیم‌گیری در کشاورزی و انواع آن تحت شرایط اطلاعات کامل، ناقص و ریسکی
- تصمیم‌گیری بین دوره‌ای (مسئله انتخاب بین دوره‌ای، روابطی برای تنزیل و مرکب کردن، سایر معیارهای انتخاب، روش‌های کاربردی برای انتخاب بین دوره‌ای، تحلیل فعالیت بین دوره‌ای)
- مدیریت پروژه (روش مسیر بحرانی (CPM))



- تکنیک ارزیابی و مرور برنامه (PERT) و انواع به روز آن مانند GPERT و رویکردهای تصادفی به آن.
- عارضه یابی، مبانی، اصول و روش های ارزیابی
- مدیریت و برنامه ریزی راهبردی در کشاورزی.

روش یاددهی-یادگیری

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
%۱۰	%۲۰	نوشتاری: %۴۰	%۱۰
		عملکردی: %۲۰	

روش ارزیابی

فهرست منابع

Kumar, S. A. and Suresh, N. (2006). *Production and Operations Management*. New Age International.

Moss, C. B. (2010). *Risk, Uncertainty and the Agricultural Firm*, University of Florida.

Olson, K. (2003). *Farm Management: Principles and Strategies*. John Wiley & Sons.

Rae, A. N. (1994). *Agricultural Management Economics: Activity Analysis and Decision Making*. CAB international .



مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): مدیریت ریسک کشاورزی

عنوان درس (انگلیسی): Agricultural Risk Management

نوع درس: تخصصی پیش نیاز / هم نیاز: دارد ندارد پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۳ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۴۸

اهداف درس

ایجاد شناخت ریسک‌ها، تشخیص، ارزیابی، اندازه‌گیری و مدیریت ریسک‌های کشاورزی

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانایی شناخت انواع ریسک‌ها، ارزیابی، اندازه‌گیری و مدیریت ریسک‌های کشاورزی

روش یاددهی-یادگیری

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

سرفصل درس

- مفاهیم و مبانی مدیریت ریسک:
 - تعریف ریسک
 - ریسک باقی مانده
 - مدیریت ریسک و دسته‌بندی ریسک
 - ریسک‌های موجود در واحدهای کشاورزی
 - انواع دیدگاه‌ها راجع به ریسک
 - روش‌های مختلف اندازه‌گیری ریسک (تقریب) و شدت آن با استفاده از روش‌های اقتصادسنجی، جبری و برنامه‌ریزی ریاضی
 - انواع شاخص‌های قابل لحاظ به‌عنوان ریسک
 - مطلوبیت انتظاری
- مدیریت ریسک کشاورزی:
 - برنامه‌ریزی مدیریت ریسک و دلایل آن



- شناسایی انواع ریسک‌های بخش کشاورزی (ریسک‌های موجود، ریسک‌های در حال ظهور و ...)
- ارزیابی کمی و کیفی ریسک (پروفیل ریسک کشاورزی، انواع روش‌های ارزیابی کمی و کیفی ریسک)
- برنامه پاسخگویی و واکنش به ریسک (تعیین نوع پاسخگویی‌ها شامل اغماض، انتقال ریسک و ...، ضرورت تدوین راهبردهای مدیریت ریسک)
- پایش، کنترل و بازنگری ریسک.
- معرفی نرم‌افزارهای کاربردی Risk@

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
٪۱۰	٪۲۰	نوشتاری: ٪۴۰	٪۱۰
		عملکردی: ٪۲۰	

فهرست منابع

- Crane, L.; Gantz, G. and Isaacs, S. I. (2013). *Introduction to risk management*. Published by Extension Risk, Management Education, and Risk Management Agency.
- Hardaker, J. B. (Ed.). (2004). *Coping with risk in agriculture*. Cabi.
- Hardaker, J. B., Lien, G., Anderson, J. R. and Huirne, R. B. (2015). *Coping with risk in agriculture: Applied decision analysis*. CABI.
- Laurence, C., Gene, G., Steve, I., Doug, J. and Rod, S. (2013). *Introduction to Risk Management*, Published by Extension Risk, Management Education, and Risk Management Agency.
- Moss, Charles B. (2010). *Risk, Uncertainty and the Agricultural Firm*, University of Florida, USA.
- Wakker, P.P. (2010). *Prospect Theory for Risk and Ambiguity*. Cambridge University Press.



مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): برنامه‌ریزی تولید کشاورزی

عنوان درس (انگلیسی): Agricultural Production Planning

نوع درس: اختیاری پیش‌نیاز / هم‌نیاز: دارد ندارد پیش‌نیاز: -

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس

ارائه اصول و مبانی نظری و عملیاتی برنامه‌ریزی تولید کشاورزی

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانایی انجام برنامه‌ریزی عملیاتی تولید محصولات کشاورزی

سرفصل درس

- مفهوم برنامه‌ریزی، چرایی و تعریف برنامه‌ریزی تولید کشاورزی، پارادایم‌های اصلی تولید، ویژگی‌های محیط جدید تولید، تولید در کلاس جهانی
- اصول اساسی و مفاهیم برنامه‌ریزی: مفهوم سازمان‌دهی منابع، محیط برنامه‌ریزی و وظایف مدیریتی، الزام‌های برنامه‌ریزی تولید، ساختار برنامه‌ریزی تولید، انواع تصمیم‌های در برنامه‌ریزی تولید کشاورزی
- انواع شیوه‌های پیش‌بینی (قضاوتی، بر مبنای روند گذشته و علت و معلولی)
- تعریف و مراحل برنامه‌ریزی تولید
- مسائل برنامه‌ریزی تولید (تدارکات، تولید، نگهداری، توزیع، نیروی کار و تجهیزات)
- سازمان‌دهی ماشین‌آلات، نیروی کار و زمین، برنامه‌ریزی نیروی کار
- برنامه‌ریزی کسب و کارها، سازمان کسب و کارها، ترکیب کسب و کارها، اصول و روش‌های برنامه‌ریزی شرکت‌ها
- بازده دام و هزینه‌های ثابت، بازدهی، هزینه‌های متغیر و تغذیه بهینه، انتخاب مواد غذایی، اثر فصل بر تولید دام، برنامه‌ریزی برنامه‌بودجه، عدم حتمیت و برنامه‌ریزی و سازمان‌دهی مزرعه
- عملیات مدیریت ژاپنی
- انواع فرایندهای تولید و ویژگی‌های آن، طبقه‌بندی کلاسیک فرایندهای تولید، عوامل مؤثر در طراحی یک سیستم تولیدی



- انواع استراتژی‌های فرایند و اهداف آن، مکان‌یابی کارخانه، برنامه‌ریزی سیستماتیک پروژه، برنامه‌ریزی ظرفیت، برنامه‌ریزی موجودی کالا، اهداف و سیاست‌های موجودی کالا، وظایف مدیریت موجودی و انواع موجودی، طبقه‌بندی موجودی‌ها، محیط و اثرات آن بر موجودی، انواع تقاضا و سفارش موجودی برای تقاضاهای مستقل، سیستم‌های کنترل موجودی (EOQ و ABS)، انواع روش‌های تعیین منابع موردنیاز تولید
- انواع برنامه‌ریزی (راهبردی، بلندمدت، میان‌مدت و کوتاه‌مدت) تولید و مراحل آن، برنامه‌ریزی ادغام (تجمیع) و گام‌های آن، مراحل برنامه‌ریزی تفصیلی
- اولویت‌بندی سفارش‌ها (STPT, LPT, ST, SPT, EDD و ...)
- زمان‌بندی عملیات
- برنامه‌ریزی مسیر بحرانی، برنامه‌ریزی CIPMS، تحلیل هزینه، قیمت‌گذاری و توزیع، تضمین و زنجیره تأمین پایدار، عدم حتمیت در برنامه‌ریزی تولید کشاورزی
- مدلی برای تصمیم‌گیری در برنامه‌ریزی تولید کشاورزی
- مدل تخصیص و برنامه‌ریزی تولید کشاورزی یا APPA (Agricultural Allocation Planning and Production Model)
- برنامه‌ریزی تولید کشاورزی تحت عدم حتمیت عرضه و عدم حتمیت تقاضا، برنامه‌ریزی تولید کشاورزی تحت شرایط فازی
- برنامه‌ریزی تحقیقات کشاورزی
- تکنولوژی‌های اطلاعاتی رایج در برنامه‌ریزی تولید
- سیستم‌های پشتیبان برنامه‌ریزی تولید کشاورزی (DGMS, MBMS, DBMS)
- نرم‌افزارهای برنامه‌ریزی تولید کشاورزی مانند AgroPLAN
- گزارش دهی تولید

روش یاددهی-یادگیری

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
٪۱۰	٪۲۰	نوشتاری: ٪۴۰	٪۱۰
		عملکردی: ٪۲۰	



فهرست منابع

ابراهیمی، س.م. (۱۳۹۱). برنامه ریزی و کنترل تولید و موجودی ها. فدک ایستیس.

Barnard, C.S. and Nix, J.S. (1979). *Farm Planning and Control*. Cambridge University Press.

Bournaris, T. and Papathanasiou, J. (2012). A DSS for planning the agricultural production
Int. J. Business Innovation and Research, 6(1):117-134.

Cardin-Pedrosa, M. and Alvarez-Lopez, K.J. (2012). Model for decision-making in
agricultural production planning. *Computers and Electronics in Agriculture*, 2:87-95.



مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): اقتصادسنجی سری های زمانی

عنوان درس (انگلیسی): Time Series Econometrics

نوع درس: اختیاری پیش نیاز/ هم نیاز: دارد ندارد پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس

- شناخت الگوهای سری زمانی و داده‌های پانل کاربردی و کاربرد آن در اقتصاد کشاورزی
- الگوسازی رفتارهای داده‌های اقتصاد کلان به منظور تحلیل درست رفتارها

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانایی برآورد الگوهای سری زمانی و پانل و تحلیل رفتارهای اقتصاد کلان

سرفصل درس

- سری‌های زمانی
- الگوسازی‌های اقتصادی و تفاوت آن با الگوهای سری زمانی
- چرایی سری‌های زمانی
- مؤلفه‌های یک سری زمانی
- انواع سری‌های زمانی
- مفاهیم اقتصادسنجی سری‌های زمانی
- ایستایی و شرایط آن، انواع ایستایی
- الگوهای سری زمانی تک متغیره و چند متغیره و ایستایی آنها
- آزمون ریشه واحد، آزمون‌های ایستایی
- شکست ساختاری و انواع آن
- هم‌جمعی و آزمون‌های آن
- روش‌های باکس - جنکینز
- مشخص کردن الگوهای رفتاری (Pattern) در متغیرهای سری زمانی



- هموارسازی (Smoothing) سری‌های زمانی (روش‌های مختلف از جمله TSS, DES, SES, MA)
- مدل‌سازی میانگین سری‌های زمانی (Modeling the Mean) از جمله ARMA, AR, MA و چگونگی تصریح الگوها، برآورد آن‌ها و ...
- مدل‌سازی تغییرات فصلی و آزمون‌های مربوطه (الگوهای SAR, SMA, SARIMA)، الگوی وقفه توزیع شده، الگوی اتورگرسیو، الگوی وقفه هندسی، الگوی آلمون، الگوی اتورگرسیو وقفه توزیع شده، الگوی مارک نرلاو، الگوی خطای تصحیح شده، الگوی اتورگرسیو برداری، الگوی تصحیح خطای برداری، روش جوهانسن - جوسلیوس در تعیین تعداد بردارهای هم جمعی الگوی ARDL نامقید و روش پسران و شین، الگوهای بررسی نوسانات (گروه ARCH).

روش یاددهی-یادگیری

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، نرم‌افزارهای تخصصی

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
٪۱۰	٪۲۰	نوشتاری: ٪۴۰	٪۱۰
		عملکردی: ٪۲۰	

فهرست منابع

آستریو، د. و هال، س.ج. (۱۳۹۲). اقتصادسنجی کاربردی: رهیافتی مدرن با استفاده از *EViews* و *Microfit*. ترجمه حسین محمدی، علیرضا کرباسی و آزاده تعالی مقدم. انتشارات دانشگاه فردوسی مشهد.
 نوفرستی، م. (۱۳۸۷). ریشه واحد و هم جمعی در اقتصادسنجی. انتشارات رسا.
 Brockwell, P.J. and Davis, R.A. (2016). *Introduction to Time Series and Forecasting*. Springer .



مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): تحلیل سیاست‌های امنیت غذایی

عنوان درس (انگلیسی): Analysis of Food Security Policies

نوع درس: اختیاری پیش‌نیاز / هم‌نیاز: دارد ندارد پیش‌نیاز: -

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس

ایجاد شناخت و تحلیل سیاست‌های امنیت غذایی

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانایی در شناخت و تحلیل سیاست‌های امنیت غذایی

سرفصل درس

- اهمیت و ضرورت امنیت غذایی، اهمیت سیاست‌های تأمین امنیت غذایی
- تعریف امنیت غذایی از دیدگاه‌های مختلف
- سلامت غذایی و ابعاد آن
- اندازه‌گیری امنیت غذایی، چالش‌های امنیت غذایی
- رابطه فشار جمعیت، تغییرات جمعیتی و شهرنشینی و امنیت غذایی
- تغییرات آب و هوایی و امنیت غذایی، سلامت خاک و امنیت غذایی، مدیریت منابع آبی و امنیت غذایی
- ریسک‌های کشاورزی و امنیت غذایی
- امنیت غذایی و پایداری
- سیاست حمایت قیمتی و ابعاد نهادی امنیت غذایی، امنیت غذایی و رشد اقتصادی، امنیت غذایی و تحلیل سیاست
- تغذیه، سیاست‌های تجاری و امنیت غذایی جهانی، سیاست‌های کشاورزی و امنیت غذایی
- امنیت معیشتی کشاورزان و امنیت غذایی
- پایداری امنیت غذایی: پیوند (Nexus) علم و سیاست، نوسانات قیمت مواد غذایی و امنیت غذایی، سیاست‌های امنیت غذایی در کشورهای در حال توسعه و توسعه یافته، اثر سیاست‌های تغذیه‌ای بر امنیت غذایی



- الگوی امنیت غذایی اقتصاد خرد، گزینه‌های سیاسی برای دستیابی به امنیت غذایی، نهادها و سیاست امنیت غذایی، آزادسازی بازار و امنیت غذایی
- سیاست‌های عمومی مؤثر بر امنیت غذایی (سرمایه‌گذاری دولتی، حمایت اعتباری از کشاورزی، زیرساخت‌های حمل‌ونقل و ارتباطات، مراقبت‌های بهداشتی، تحریم و دسترسی به آب)
- معیارها و روش‌های ارزیابی آثار سیاست‌های امنیت غذایی، تحلیل سیاست‌های امنیت غذایی در ایران.

روش یاددهی-یادگیری

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
٪۱۰	٪۲۰	نوشتاری: ٪۶۰	٪۱۰
		عملکردی: -	

فهرست منابع

- Anderson, K. (2016). *Agricultural Trade, Policy Reforms, and Global Food Security*. Palgrave Macmillan
- Babu, S.C. and Sanyal, P. (2009). *Food Security, Poverty and Nutrition Policy Analysis: Statistical Methods and Applications*. Academic Press.
- Hendriks, S.L. (2019). *Food Security Policy, Evaluation and Impact Assessment*. Routledge.
- Kalkuhl, M., Von Braun, J. and Torero, M. (2016). *Food Price Volatility and Its Implications for Food Security and Policy*. Springer.
- Koning, N. (2017). *Food Security, Agricultural Policies and Economic Growth: Long-term Dynamics in the Past, Present and Future*. Routledge .



مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): **تأمین مالی کشاورزی**

عنوان درس (انگلیسی): **Agricultural Finance**

نوع درس: اختیاری پیش نیاز/ هم نیاز: دارد ندارد پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس

- آشنایی با مفاهیم تأمین مالی کشاورزی
- آشنایی با روش‌ها و ابزارهای تأمین مالی کشاورزی

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانایی در شناخت روش‌ها و ابزارهای تأمین مالی کشاورزی

سرفصل درس

- تأمین مالی کشاورزی و چرایی آن
- اصول تأمین مالی کشاورزی
- محدوده تأمین مالی کشاورزی، تأمین مالی خرد
- مفاهیم و تجربه‌های جهانی
- مؤسسات تأمین اعتبار خرد و اصول پایداری آن
- پرداخت وام کشاورزی و مدیریت ریسک و هزینه، چالش‌های پرداخت وام کشاورزی
- هزینه‌های مبادلاتی تأمین مالی و آثار آن
- ارزیابی عملکرد مؤسسات مالی کشاورزی
- تأمین مالی کشاورزی و سیاست‌های مطلوب
- روش‌ها و ابزارهای تأمین مالی نوین و اسلامی
- تحلیل نظام تأمین مالی کشاورزی در ایران.



روش یاددهی-یادگیری

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

روش ارزیابی

پروژه	آزمون نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
%۱۰	نوشتاری: %۶۰	%۲۰	%۱۰
	عملکردی: -		

فهرست منابع

قربانی، م. (۱۳۸۹). تأمین مالی کشاورزی. انتشارات دانشگاه فردوسی مشهد

Geman, H. (2015). *Agricultural Finance: From Crops to Land, Water and Infrastructure*. John Wiley & Sons Ltd



مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): تحلیل تصمیم‌گیری کشاورزی تکمیلی

عنوان درس (انگلیسی): Complementary Agriculture Decision Making Analysis

نوع درس: اختیاری پیش‌نیاز / هم‌نیاز: دارد ندارد پیش‌نیاز: -

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس

بررسی ابعاد مختلف تصمیم‌گیری در مسائل کشاورزی

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانایی شناخت ابعاد مختلف تصمیم‌گیری در مسائل کشاورزی

سرفصل درس

- تعریف تصمیم و اهمیت آن در کشاورزی
- تصمیم‌گیری و تصمیم‌سازی
- مفروضات تصمیم‌گیری
- متغیرهای تصمیم‌گیری
- حوزه‌های تصمیم‌گیری
- تعریف تحلیل تصمیم
- اصول تصمیم‌سازی
- انواع تصمیم‌ها در مدیریت کشاورزی
- انواع الگوهای تصمیم‌گیری در کشاورزی
- انواع خطاهای تصمیم‌گیری
- تئوری بازی‌ها و کاربرد آن در کشاورزی
- انواع مدل‌های تصمیم‌گیری در شرایط مختلف تصمیم‌گیری‌ها (قطعیت و عدم قطعیت‌ها)
- معیارهای تصمیم‌گیری والد، لاپلاس، خوش‌بینی، بدبینی، تأسف
- تئوری احتمال شرطی ساوج



- قضیه بازی و فایده اضافی و اختلاف آن‌ها در تعیین استراتژی‌های بهینه برای زارعین در شرایط آب و هوایی مختلف
- سناریوسازی و نقش آن در کاهش خطاهای تصمیم‌گیری.

روش یاددهی-یادگیری

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
%۱۰	%۲۰	نوشتاری: %۴۰	%۱۰
		عملکردی: %۲۰	

فهرست منابع

اصغر پور، م.ج. (۱۳۷۷). تصمیم‌گیری و تحقیق عملیات در مدیریت. انتشارات دانشگاه تهران.

Anderson, J.R., J.L. Dillon, and Hardaker, J.B. (1977). *Agricultural Decision Analysis*. The Iowa State University Press. Ames, IA .

McNamee, P. and Celona, J. (2008). *Decision Analysis for the Professional*. SmartOrg, Inc.



مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): اقتصاد محاسباتی تکمیلی

عنوان درس (انگلیسی): Complementary Computational Economics

نوع درس: اختیاری پیش نیاز/ هم نیاز: دارد ■ ندارد □ پیش نیاز: اقتصاد خرد تکمیلی - اقتصاد کلان تکمیلی

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی تعداد ساعت: ۴۸

اهداف درس

شناخت مدل‌های اقتصادی

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

مهارت برای به کارگیری روش‌های حل عددی مدل‌های اقتصادی

سرفصل درس

- شبیه‌سازی، مدل داده - ستاده
- الگوریتم ژنتیک
- الگوریتم کرم شب‌تاب
- الگوریتم مورچگان
- الگوریتم پرواز
- شبکه عصبی و کاربرد آن در کشاورزی
- اجرای مدل داده ستاده و الگوریتم‌ها در برنامه‌های نرم‌افزاری

روش یاددهی - یادگیری

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، نرم‌افزارهای تخصصی

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
۱۰٪	۲۰٪	نوشتاری: ۴۰٪	۱۰٪
		عملکردی: ۲۰٪	



David, A., Kendrick, P., Ruben, M. and Hans M. A. (2006). *Computational economics*. Princeton University Press.

Leigh, T. and Kenneth L.J. (2006). *Handbook of computational economics*. North-Holland Publishing Co.



مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): مدیریت بازاریابی خرده‌فروشی مواد غذایی

عنوان درس (انگلیسی): Food Retail Marketing Management

نوع درس: اختیاری پیش‌نیاز/ هم‌نیاز: دارد ندارد پیش‌نیاز: -

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس

ایجاد شناخت نسبی از رفتارهای خرده‌فروشی‌های کشاورزی و مواد غذایی با هدف ارائه مشاوره مدیریتی به خرده‌فروشی‌های کالاهای کشاورزی و مواد غذایی در قالب کلینیک‌های بازاریابی

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانایی شناخت رفتارهای خرده‌فروشی‌های کشاورزی

سرفصل درس

- تعریف خرده‌فروشی کالاهای کشاورزی و مواد غذایی، ساختار خرده‌فروشی‌ها به لحاظ مدیریت
- مکان‌یابی خرده‌فروشی، روش‌ها و متغیرهای تأثیرگذار بر آن
- دکوراسیون داخلی خرده‌فروشی‌ها و اندازه خرده‌فروشی
- چگونگی ورود یک کالا و یا ماده غذایی جدید به خرده‌فروشی
- نظام چینش کالاهای کشاورزی و مواد غذایی در سطح خرده‌فروشی‌ها و عوامل تعیین‌کننده آن، نظام چینش مواد غذایی در فضای پشت صندوق، استفاده حداکثری از فضای خرده‌فروشی برای نمایش مواد غذایی و کالاهای کشاورزی
- نظام‌های سفارش دهی
- خرید و فروش خرده‌فروشی‌ها، روش‌های خرید از بازارهای عمده‌فروشی
- نظام تأمین مالی بازارهای خرده‌فروشی،
- پرداخت مالی کالاهای و مواد غذایی خریداری شده
- عوامل تعیین‌کننده تعداد و کیفیت نیروی کار فعال در خرده‌فروشی
- روش‌های قیمت‌گذاری مستقیم مواد غذایی و قیمت‌گذاری مبتنی بر درجه‌بندی در کالاهای کشاورزی



- روش‌های سفارش‌گیری از مشتری‌ها
- روش‌های انتقال کالاها و مواد غذایی
- فروشگاه‌های مجازی
- روش‌های موجودی‌گیری از انبار و انتقال کالاها و مواد غذایی به محیط خرده‌فروشی
- روش‌های تبلیغات در سطح خرده‌فروشی، نوآوری در فروش در سطح خرده‌فروشی، ارتباطات بازاریابی و فروش، تعیین قیمت تمام‌شده در خرده‌فروشی
- روش‌های رقابت بین خرده‌فروشی‌ها
- زمان حرکت به سمت ایجاد خرده‌فروشی‌های زنجیره‌ای
- روش‌ها و زمان توسعه خرده‌فروشی و گذار به فروشگاه‌های بزرگ، مالیات و عوارض خرده‌فروشی‌ها.

روش یاددهی-یادگیری

- سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی
- (۱) مطالعه عملی رفتار یک خرده‌فروشی کشاورزی و مواد غذایی به مدت یک هفته با حضور فیزیکی در محل خرده‌فروشی و ارائه گزارش از رفتارها و اقدام‌های عملی در مسیر خرید تا فروش.
- (۲) ایجاد کلینیک مجازی بازاریابی مواد غذایی برای ارائه مشاوره بازاریابی

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
٪۱۰	٪۲۰	نوشتاری: ٪۴۰	٪۱۰
		عملکردی: ٪۲۰	

فهرست منابع

Hammond, R. (2015). *Smart Retail: Winning ideas and strategies from the most successful retailers in the world*. Pearson.

Sivakumar, A. (2007). *Retail Marketing*. Excel book. New Delhi .



مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): کاربرد داده کاوی در تصمیم گیری کشاورزی

عنوان درس (انگلیسی): Application of Data Mining in Agricultural Decision Making

نوع درس: اختیاری پیش نیاز / هم نیاز: دارد ندارد پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس

شناخت الگوهای داده کاوی و کاربرد آن در تصمیم گیری

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانایی شناخت الگوهای داده کاوی و کاربرد آن در تصمیم گیری

سرفصل درس

- تعریف داده کاوی
- چرایی داده کاوی
- تاریخچه داده کاوی
- مثال‌هایی از داده کاوی با تأکید بر کاربردهای آن در مدیریت، بازاریابی، بازرگانی، کشاورزی و غیره
- مزایای داده کاوی
- گام‌های مهم در داده کاوی
- الگوریتم‌های داده کاوی (K-means, C4.5, Support Vector Machins, Naïve Bayes, Apriori, Expectation-Maximization, Regression, K-nearest neighbors, Neural network)
- معرفی نرم‌افزار Weka یا C++

روش یاددهی-یادگیری

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، نرم‌افزارهای تخصصی



روش ارزیابی

پروژه	آزمون نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
%۱۰	نوشتاری: %۴۰	%۲۰	%۱۰
	عملکردی: %۲۰		

فهرست منابع

برومند زاده، م. و لطفی نژاد، م.م. (۱۳۹۵). داده کاوی، مفاهیم و کاربردها. انتشارات مینوفر.

شهرابی، ج. و ذوالقدر شجاعی، ع. (۱۳۹۰). داده کاوی پیشرفته: مفاهیم و الگوریتم‌ها. انتشارات جهاد دانشگاهی دانشگاه صنعتی امیرکبیر.

هان، ژ. و کمبر، م. (۱۳۹۸). داده کاوی مفاهیم و تکنیک‌ها. ترجمه مهدی اسماعیلی. انتشارات نیاز دانش.

Bramer, M. (2016). *Principles of Data Mining*. Springer.

Charu, C. Aggarwal, C.C. (2015). *Data Mining*. Springer.

Han, J. and Kamber, M. (2000). *Data Mining: Concepts and Techniques*, Morgan Kaufmann Publishers.

Larose, D.T. (2005). *Discovering Knowledge in Data: An Introduction to Data Mining*, Wiley

Tan, N., Steinbach, M. and Kumar, V. (2005). *Introduction to Data Mining*, Addison-Wesley .



مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): کاربرد تئوری بازی در کشاورزی

عنوان درس (انگلیسی): Application of Game Theory in Agriculture

نوع درس: اختیاری پیش نیاز/ هم نیاز: دارد ندارد پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس

شناخت تئوری بازی

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

کاربرد تئوری بازی در تصمیم‌گیری کشاورزی

سرفصل درس

- چرایی تئوری بازی‌ها
- اهمیت و کاربردهای آن در حوزه‌های مختلف تصمیم‌گیری کشاورزی، اقتصاد و مدیریت
- انواع مدل‌های تئوری بازی شامل حاصل جمع صفر، غیر صفر، همکاری و تعامل، غیر همکارانه، چانه‌زنی و فرم‌های پیشرفته بازی‌ها
- مدل‌های تئوری بازی در مالیه و حسابداری
- کاربرد تئوری بازی‌ها در سیستم اطلاعات و مدیریت عملیاتی
- تئوری بازی‌ها و چانه‌زنی
- آزمون‌های آزمایشی (تجربی) تئوری بازی‌ها
- تئوری بازی‌ها و مزایده
- بازی‌های پویا.

روش یاددهی-یادگیری

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی



روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
%۱۰	%۲۰	نوشتاری: %۴۰	%۱۰
		عملکردی: %۲۰	

فهرست منابع

عبدلی، ق. (۱۳۹۱). نظریه بازی‌ها و کاربردهای آن: بازی‌های اطلاعات ناقص، تکاملی و همکارانه. انتشارات سمت.

Chatterjee, K. and Samuelson, W. (2014). *Game Theory and Business Applications*. Springer.

Peters, H. (2015). *Game Theory A Multi-Levelled Approach*. Springer .



مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): بورس کالاهای کشاورزی

عنوان درس (انگلیسی): Agricultural Commodities Exchange

نوع درس: اختیاری پیش نیاز/ هم نیاز: دارد ندارد پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس

آشنایی با مباحث بورس محصولات کشاورزی، فواید بورس، روش‌های گسترش و انواع قراردادهای رایج در بورس کالا در ایران و جهان

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانایی شناخت بورس محصولات کشاورزی

سرفصل درس

- بورس و مفاهیم اولیه آن
- کلیات تحلیل بنیادی
- کلیات تحلیل تکنیکال
- کلیات روانشناسی بازار سرمایه
- مفاهیم بورس کالا
- بررسی تاریخی قراردادهای آتی و اختیار معامله در بورس‌های کالایی
- مقدمه‌ای بر قیمت مبنای و تحلیل قیمت مبنای
- مدیریت قیمت در بازار بورس کالا
- مدیریت ریسک قیمت توسط ابزارهای مشتقه (قراردادهای نقدی، سلف، آتی، اختیار معامله)
- استراتژی قیمت‌گذاری در بورس کالا، استراتژی‌های کوتاه‌مدت و بلندمدت، پوشش ریسک، آربیتراژ، هج کردن،
- کال مارجین، پیش‌بینی قیمت در بورس کالا
- بررسی اثرات بورس کالا بر قیمت تولیدکننده و مصرف‌کننده، بازاریابی و بورس کالا.



روش یاددهی-یادگیری

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

روش ارزیابی

پروژه	آزمون نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
%۱۰	نوشتاری: %۴۰	%۲۰	%۱۰
	عملکردی: %۲۰		

فهرست منابع

سلطانی نژاد، ح. و حاجیوند، م. (۱۳۹۷). *دانشنامه بورس کالای ایران*. انتشارات بورس.
هال، ج. (۱۳۹۷). *مبانی مهندسی مالی و مدیریت ریسک*، ترجمه سجاد سیاح و علی صالح آبادی. انتشارات آگه.



مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): بازاریابی بین الملل محصولات کشاورزی و مواد غذایی

عنوان درس (انگلیسی): **International Marketing of Agricultural Products and**

Foodstuffs

نوع درس: اختیاری پیش نیاز / هم نیاز: دارد ندارد پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۳ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۴۸

اهداف درس

آشنایی و ایجاد توانمندی در رابطه با اصول بازرگانی و بازاریابی بین المللی محصولات کشاورزی و مواد غذایی

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

درک مباحث تکمیلی در خصوص بازاریابی محصولات کشاورزی

سرفصل درس

- مقدمه‌ای بر بازاریابی بین المللی-جهانی سازی، موانع و منافع آن در بازاریابی بین المللی
- بازارهای اسلامی در جهان
- با موانع تجاری (Trade Barriers) و اثرات آن بر بازرگانی بین کشورها و قیمت کالا
- انواع موانع غیر تعرفه‌ای، محدودیت‌های اختیاری بر صادرات، خریدهای اجباری دولت، سیاست‌های داخلی و تأثیر آن بر بازاریابی بین المللی
- سیاست‌های تحریم تجاری ارز و عملیات ارزی و تأثیر آن بر بازاریابی کالا
- رابطه بین بهره‌وری بنگاه‌ها و رقابت پذیری در بازارهای جهانی، صرفه‌جویی‌های ناشی از مقیاس در بنگاه و تأثیر آن بر رقابت پذیری در بازارهای جهانی
- اتحادیه گمرکی (ایجاد تجارت، انحراف تجارت (سیاست بازرشکنی، مالیات بر صادرات، پیوستگی بازارهای خارجی، قیمت گذاری در بازاریابی بین المللی))
- عوامل مؤثر بر قیمت گذاری، استراتژی‌های قیمت گذاری در کشورهای مختلف (ارتباطات و تبلیغات در بازاریابی بین المللی)
- استراتژی تبلیغات بین المللی، انتخاب آژانس‌های تبلیغاتی



- روش‌های پرداخت در بازرگانی خارجی
- انواع اعتبارات اسنادی
- سطوح مختلف بازاریابی بین‌الملل: بازاریابی صادرات، بازاریابی چندملیتی، بازاریابی چند منطقه‌ای، بازاریابی جهانی
- معرفی سازمان‌ها تسهیل‌کننده فعالیت‌های تجاری مانند (WTO، انکتاد، سازمان توسعه و همکاری اقتصادی و ...)
- بازارهای چندملیتی، معرفی گروه‌های بازار (مناطق آزاد تجاری، اتحادیه‌های گمرکی، بازار مشترک، اتحادیه اقتصادی، اتحادیه سیاسی)
- معرفی عمده‌ترین ائتلاف‌های بین‌المللی اتحادیه اروپا (EU)، تجارت آزاد ایالات متحده و کانادا، موافقت‌نامه تجارت آزاد آمریکای شمالی (NAFTA)، سازمان همکاری اقتصادی (ECO)، انجمن ملل جنوب شرقی آسیا (ASEAN)، کشورهای مشترک‌المنافع CIS و غیره
- سیستم مالی بین‌المللی (صندوق بین‌المللی پول، بانک جهانی و غیره)

روش یاددهی-یادگیری

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
٪۱۰	٪۲۰	نوشتاری: ٪۴۰	٪۱۰
		عملکردی: ٪۲۰	

فهرست منابع

بابایی زکیلی، م. ع. (۱۳۸۹). بازاریابی بین‌المللی. انتشارات سمت.

حقیقی، م. (۱۳۸۹). بازرگانی بین‌المللی نظریه‌ها و کاربردها. انتشارات دانشگاه تهران.

Philip R.Cateora, P.R. and Ggrabam, J.I. (2002). *International Marketing*. McGraw-Hill



مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): اقتصاد آگرواکوتوریسم

عنوان درس (انگلیسی): Agroecotourism Economics

نوع درس: اختیاری پیش‌نیاز / هم‌نیاز: دارد ندارد پیش‌نیاز: -

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس

شناخت جنبه‌های اقتصادی و بازاریابی آگرواکوتوریسم (گردشگری کشاورزی و منابع طبیعی)

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانایی مباحث ارزش‌گذاری کالاها و خدمات محیط زیستی و ارزیابی اثرات زیست‌محیطی طرح‌ها

سرفصل درس

- چرایی، اهمیت و ابعاد آگرواکوتوریسم
- جایگاه آگرواکوتوریسم در اقتصاد ملی
- اقتصاد کلان آگرواکوتوریسم (توسعه، رشد اقتصادی و آگرواکوتوریسم)
- اندازه‌گیری جریان آگرواکوتوریسم، همگنی و ناهمگنی و هزینه‌های آگرواکوتوریسم، الگوهای توسعه آگرواکوتوریسم
- اقتصاد مقصدهای آگرواکوتوریسم (تقاضای توریسم در مقصد، کشش تقاضای توریسم، مدیریت در مقصد، بازاریابی، مدیریت اطلاعات)
- سیاست قیمت‌گذاری در مقصد (قیمت‌گذاری منتج به ماندگاری)
- پیش‌بینی تقاضای توریسم، کاربرد الگوی مصرف برای توریسم (خرید کالاها، سبد توریسم، تحلیل جمعی از سبد توریسم، تحلیل ساختاری از سبد)
- نقش زمان و توریسم‌پذیری
- ویژگی‌های کالای مبتنی بر ترجیحات توریسم
- روانشناسی و جامعه‌شناسی مصرف توریسم
- وظایف و فعالیت‌های تورگردان‌ها (کارگزاری‌های توریستی)



- سازمان‌دهی و فرایند تورهای آگرواکوتوریستی
- ساختار هزینه و قیمت بسته‌های تور گردان‌ها، استراتژی‌های قیمت‌گذاری تور گردان‌ها
- مؤسسات مسافرتی (وظایف، سودآوری و خدمات آنلاین)
- عرضه خدمات گردشگری (رفاهی، حمل‌ونقل و ... از ابعاد هزینه‌ها، قیمت‌ها و پویایی قیمت‌ها)
- بازارهای آگرواکوتوریسم (رقابتی، انحصاری، رقابتی انحصاری، انحصار چندگانه، تفاوت محصولات توریسم، اطلاعات نامتقارن در بازار و تبلیغات)
- قراردادهای در بازار توریسم (تئوری اقتصادی قراردادهای کامل و ناقص، قراردادهای بیمه و ...)
- فناوری اطلاعات و ارتباطات و آگرواکوتوریسم
- آگرواکوتوریسم پایدار
- مدیریت آگرواکوتوریسم و تعاونی‌ها
- آگرواکوتوریسم منطقه‌ای و محلی
- سیاست‌های تشویقی و بازدارنده آگرواکوتوریسم در ایران و کشورهای دارای پتانسیل.

روش یاددهی-یادگیری

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
٪۱۰	٪۲۰	نوشتاری: ٪۴۰	٪۱۰
		عملکردی: ٪۲۰	

فهرست منابع

Candela, G. and Figini, P. (2012). *The Economics of Tourism Destinations*. Springer.

Drumm, A. and Moore, A. (2005). *An Introduction to Ecotourism Planning*. The Nature Conservancy, Arlington, Virginia, USA.



مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): روش تحقیق

عنوان درس (انگلیسی): Research Methods

نوع درس: اختیاری پیش نیاز / هم نیاز: دارد ندارد پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس

- شناخت اهمیت روش تحقیق در پژوهش‌های اقتصاد کشاورزی
- آشنایی با اصول پژوهش‌های پیمایشی و نمونه‌گیری

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

درک اصول پژوهش‌های پیمایشی و نمونه‌گیری و روش تحقیق در پژوهش‌های اقتصاد کشاورزی

سرفصل درس

- روش تحقیق و چرایی آن
- تعریف روش تحقیق
- اصول بنیادین تحقیقات علمی
- مراحل تحقیقات علمی
- عنوان تحقیق و ویژگی‌های آن
- بیان مسئله تحقیق، گزاره‌های مسئله
- پیشینه نگاشته‌ها
- روش‌شناسی تحقیق
- ابزارهای سنجش در تحقیق
- روان‌سنجی و اعتبار سنجی پرسشنامه
- روش‌های نمونه‌گیری
- روش‌های تجزیه و تحلیل داده‌ها
- نتایج و بحث



- نتیجه گیری و پیشنهادها
- اخلاق در پژوهش

روش یاددهی-یادگیری

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
%۱۰	%۲۰	نوشتاری: %۴۰	%۱۰
		عملکردی: %۲۰	

فهرست منابع

سرمد، ز. بازرگان، ع. و حجازی، ا. (۱۳۷۸). روش‌های تحقیق در علوم رفتاری. نشر آگاه.

شیفر، م. ا. (۱۳۸۰). مقدمه‌ای بر بررسی‌های نمونه‌ای. ترجمه ناصر رضا ارقامی، مریم سنجری و ابوالقاسم بزرگ نیا. انتشارات دانشگاه فردوسی مشهد.

قربانی، م. (۱۳۹۷). روش تحقیق پیمایشی. انتشارات دانشگاه فردوسی مشهد.

Beran, J., Feng, Y. and Hebbel, H. (2015). *Empirical Economic and Financial Research: Theory, Methods and Practice*. Springer.

McNeill, P. and Chapman, S. (2005). *Research Methods*. Routledge.



مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): متون انگلیسی اقتصاد کشاورزی

عنوان درس (انگلیسی): English Texts on Agricultural Economics

نوع درس: اختیاری پیش‌نیاز / هم‌نیاز: دارد ندارد پیش‌نیاز: -

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس

آشنایی با واژه‌ها، مفاهیم و اصطلاحات رایج در متون اقتصاد کشاورزی

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

فهم واژه‌ها، مفاهیم و اصطلاحات رایج در متون اقتصاد کشاورزی

سرفصل درس

انتخاب متون مناسب از کتب اقتصادی و بررسی این متون در کلاس به صورت تشریح و بحث به زبان انگلیسی و ترجمه و ارائه و ... تهیه مجموعه لغات و واژه‌های مربوط به رشته اقتصاد و اقتصاد کشاورزی با ذکر معادل انگلیسی به انگلیسی و مهنای فارسی آن‌ها، بررسی لغات و واژه‌ای تخصصی با مثال‌هایی در متون و جملات مختلف، آموزش نحوه نگارش انشای متون انگلیسی. مقاله و مطالب تخصصی به زبان انگلیسی با استفاده از بررسی ساختار جملات، گرامر و غیره.

روش یاددهی-یادگیری

سخنرانی، پرسش و پاسخ، دانشجو ملزم به ترجمه بخش‌هایی از یک مقاله و یا بخش‌هایی کوتاه از مطالب و کتب تخصصی زیر نظر استاد درس است.

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
%۱۰	%۲۰	نوشتاری: %۶۰	%۱۰
		عملکردی: -	

فهرست منابع

استفاده از متون انگلیسی شامل کتاب‌های تخصصی اقتصاد کشاورزی و مقالات تخصصی



مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): مسئله مخصوص

عنوان درس (انگلیسی): Special Problems

نوع درس: اختیاری پیش نیاز / هم نیاز: دارد ندارد پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: عملی تعداد ساعت: ۶۴

اهداف درس

اجرای یک طرح تحقیقاتی مرتبط با مسائل اقتصاد کشاورزی

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

- آشنایی با طرح تحقیقاتی در زمینه اقتصاد کشاورزی
- بهره‌گیری اصول نظری در مباحث کاربردی

سرفصل درس

دانشجو با نظر استاد راهنما یک موضوع مرتبط با مسائل اقتصاد کشاورزی را انتخاب نموده و با کمک مبانی نظری و تجربیات سایر محققین و گردآوری آمار و اطلاعات موردنیاز، یک گزارش تحقیقاتی در رابطه با موضوع تهیه و به استاد راهنما ارائه می‌نماید.

روش یاددهی-یادگیری

مبتنی بر مسئله و انجام پروژه

روش ارزیابی

پروژه	آزمون نهایی	میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
%۱۰۰	نوشتاری: -	-	-
	عملکردی: -		



مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): سمینار			
عنوان درس (انگلیسی): Seminar			
نوع درس: اختیاری	پیش نیاز / هم نیاز: دارد <input type="checkbox"/>	ندارد <input checked="" type="checkbox"/>	پیش نیاز: -
تعداد واحد: ۱	نوع واحد: عملی	تعداد ساعت: ۳۲	

اهداف درس

آشنایی با نحوه تحقیق و مسئله یابی

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

آشنایی دانشجویان با نحوه تحقیق و مسئله یابی

سرفصل درس

دانشجویان در رابطه با موضوعی خاص از سیاست‌های روز کشاورزی و منابع طبیعی و محیط‌زیست مسئله‌ای را انتخاب نموده و پس از بررسی کارشناسی به صورت سخنرانی ارائه می‌نمایند

روش یاددهی-یادگیری

سخنرانی استاد، مبتنی بر مسئله

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون نهایی	پروژه
-	-	نوشتاری: - عملکردی: -	۱۰۰٪





فصل چهارم

جدول ترم بندی دروس



ترم اول

تعداد واحد			نام درس	ردیف
جمع	عملی	نظری		
۳	۰	۳	اقتصاد خرد تکمیلی	۱
۳	۰	۳	اقتصادسنجی تکمیلی	۲
۲	۰	۲	درس اختیاری	۳
۸	۰	۸	جمع کل	

ترم دوم

تعداد واحد			نام درس	ردیف
جمع	عملی	نظری		
۳	۰	۳	اقتصاد کلان تکمیلی	۱
۳	۰	۳	مدیریت واحدهای کشاورزی تکمیلی	۲
	۰		درس اختیاری	۳
	۰		درس اختیاری	۴
۹			جمع کل	



ترم سوم

ردیف	نام درس	تعداد واحد		
		نظری	عملی	جمع
۱	اقتصاد تولید کشاورزی تکمیلی	۳	۰	۳
۲	مدیریت ریسک کشاورزی	۳	۰	۳
۳	کاربرد برنامه‌ریزی ریاضی در کشاورزی	۳	۰	۳
جمع کل		۹	۰	۹

ترم چهارم

ردیف	نام درس	تعداد واحد
۱	پایان‌نامه	۶
جمع کل		۶

