



برنامه درسی

رشته: حسابرسی

دوره: کارشناسی ارشد

دانشکده: علوم اداری و اقتصادی

مصوب جلسه مورخ ۹۹/۱۱/۱۳ شورای برنامه‌ریزی درسی دانشگاه

این برنامه براساس آیین‌نامه شماره ۲۱/۲۳۸۰۶ وزارت علوم تحقیقات و فناوری در خصوص تفویض اختیارات برنامه‌ریزی درسی به دانشگاه‌های دارای هیات ممیزه توسط اعضای هیات علمی دانشکده علوم اداری و اقتصادی تدوین شده و در جلسه مورخ ۹۹/۱۱/۱۳ شورای برنامه‌ریزی درسی دانشگاه به تصویب رسیده است.



مصوبه شورای برنامه‌ریزی درسی دانشگاه فردوسی مشهد

رشته: حسابرسی

دوره: کارشناسی ارشد

برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد که توسط اعضای هیات علمی گروه آموزشی حسابداری تدوین شده است با اکثریت آراء به تصویب رسید.

- این برنامه از تاریخ تصویب لازم‌الاجرا است.

- هر نوع تغییر در برنامه درسی مجاز نیست مگر آنکه به تصویب شورای برنامه‌ریزی درسی دانشگاه برسد.

ایمان الله بیگدلی

مدیر برنامه‌ریزی و توسعه آموزش دانشگاه

مرتضی کرمی

رئیس گروه برنامه‌ریزی آموزشی و درسی دانشگاه

رضا پیش قدم

معاون آموزشی دانشگاه

رأی صادره جلسه مورخ ۹۹/۱۱/۱۳ شورای برنامه‌ریزی درسی دانشگاه در مورد بازنگری برنامه درسی حسابرسی در مقطع کارشناسی ارشد صحیح است. به واحد ذی‌ربط ابلاغ شود.

محمد کافی

رئیس دانشگاه





معاونت آموزشی

شورای برنامه ریزی درسی

برنامه درسی

دوره: کارشناسی ارشد

رشته: حسابرسی





فصل اول

کلیات



بسمه تعالی

تعریف رشته:

با توجه به مسئولیت پاسخگویی مسئولین و در جهت حمایت از منافع سهام‌داران و سرمایه‌گذاران در کشور، رشته حسابرسی در مقطع کارشناسی ارشد موردنیاز می‌باشد. هدف از تشکیل این رشته، آموزش و تربیت نیروی انسانی خبره موردنیاز انواع واحدهای اقتصادی اعم از دولتی و خصوصی در جهت حفظ منافع سرمایه‌گذاران است. تصمیم‌گیری صحیح برای سرمایه‌گذاران در سطح واحدهای اقتصادی و تخصیص بهینه منابع کمیاب در کشور مستلزم وجود اطلاعات مالی شفاف می‌باشد. هدف از حسابرسی نیز اعتباربخشی به اطلاعات صورت‌های مالی بنگاه‌های اقتصادی بوده تا بتوانند ضمن جلب اعتماد عمومی سرمایه‌گذاران آن‌ها را در اتخاذ تصمیمات بهتر یاری نمایند. فقدان اطلاعات و یا اطلاعات حسابرسی نشده باعث تصمیم‌گیری‌های نادرست و در نتیجه اتلاف منابع اقتصادی، تخریب بازارهای سرمایه و در نتیجه فقر اقتصادی و کاهش سطح رفاه عمومی می‌شود. با توجه به رشد تکنولوژی و پیچیدگی معاملات و ایجاد تغییر و تحول در سیستم‌های تولیدی و خدماتی نیاز به حسابرسی سیستم‌های مختلف بیش‌ازپیش احساس می‌شود.

حسابرسی فرآیند سیستماتیک جمع‌آوری و ارزیابی شواهد به‌منظور تعیین درجه میزان انطباق اطلاعات ارائه‌شده با معیارهای از پیش تعیین‌شده و گزارش نتایج به افراد و گروه‌های ذینفع است. در همین راستا در دوره کارشناسی ارشد، رشته حسابرسی به‌منظور آموزش تخصصی حسابرسی با تأکید بر به‌کارگیری رویکردهای استراتژیک و تجزیه و تحلیل‌های منطقی در تصمیم‌گیری‌ها تدوین گردیده است.

بدون تردید بهره‌مندی از مفاهیم، ابزارها و تکنیک‌های حسابرسی برای اتخاذ تصمیم‌های ارزش‌آفرین اجتناب‌ناپذیر خواهد بود. بنابراین معرفی و ترویج حسابرسی در جامعه علمی، اقتصادی و حرفه‌ای کشور به‌عنوان یک فرضیه ملی می‌بایست در دستور کار دانشگاه‌ها و مراکز علمی کشور قرار گیرد.

هدف رشته:

دوره کارشناسی ارشد رشته حسابرسی به‌منظور آموزش تخصصی با تأکید بر به‌کارگیری رویکردهای استراتژیک و تجزیه و تحلیل‌های منطقی تدوین گردیده تا از این طریق بتوان به سرمایه‌گذاران و تصمیم‌گیرندگان کمک و یاری نمود. از سوی دیگر نیز موجب اعتباربخشی به اطلاعاتی می‌گردد که توسط شرکت تهیه و تنظیم شده است. هدف از ایجاد رشته حسابرسی کمک به حسابرسان در آموزش و به‌کارگیری تکنیک‌های جدید در امر حسابرسی می‌باشد. این امر به‌خصوص در پیچیدگی معاملات و بحث مبارزه با پول‌شویی اهمیت بیشتری پیدا می‌کند. توانمندی حسابرسان در انجام وظایف خود



ضمن حفظ منافع سرمایه گذاران باعث تخصیص بهینه منابع می شود. آموزش تخصصی حسابرسان و آشنایی با روش ها و شیوه های جدید حسابرسی در دنیا باعث می گردد تا آخرین و جدیدترین مطالب مبحث حسابرسی در دانشگاه های معتبر دنیا در ایران نیز تدریس و تعامل بیشتری با سرمایه گذاران خارجی در ایران نیز به وجود آید.

ضرورت و اهمیت رشته:

گزارشگری مالی در واحدهای اقتصادی بخش خصوصی، دستگاه های دولتی، بخش عمومی و، بازتاب نیاز اطلاعاتی گروه کثیری از استفاده کنندگان است. گزارش های مالی عمده ترین وسیله انتقال اطلاعات تصمیم گیری به جامعه است. اطلاعات مندرج در گزارش های مالی زمانی برای استفاده کنندگان مفید و اثربخش است که از ویژگی های کیفی لازم برخوردار باشد. یکی از ویژگی های کیفی اطلاعات مالی، قابلیت اعتماد آن است. اطلاعات مالی هنگامی قابل اعتماد است که آثار مالی رویدادهای مالی را به گونه ای بی طرفانه اندازه گیری و نتایج آن قابل تأیید مجدد باشد. وظیفه بررسی و تأیید صورت های مالی بخش های مختلف اقتصادی، بخشی از خدمات متعدد حسابرسان است.

یکی از عوامل کلیدی موفقیت واحدهای اقتصادی بخش خصوصی، دستگاه های دولتی، بخش عمومی، داشتن سیستم های کنترل داخلی کارآمد برای حصول اطمینان از پیشگیری از سوء جریان و تقلب است. سوء جریان و تقلب در اکثر سازمان ها محصول حفره ها و ضعف های سیستم های کنترل داخلی است که فرصت سوء جریان و تقلب را فراهم می کند. طراحی و استقرار سیستم های کنترل داخلی اثربخش از دغدغه ها و وظایف مدیران لایق و حرفه ای است. وظیفه خطیر طراحی و نظارت بر اثربخشی این کنترل ها، بخشی از خدمات متعدد حسابرسان داخلی در سازمان های موفق است.

حسابرسان بخش دولتی، از گذشته های دور در دیوان محاسبات کل کشور، حسابرسی سنتی رعایت (تفریغ بودجه) به منظور حصول اطمینان از رعایت مفاد قانون بودجه مصوب مجلس شورای اسلامی را انجام می دهند. در سال های اخیر، در بخش دولتی و عمومی، نوعی از حسابرسی با عنوان حسابرسی عملکرد برای ارزیابی کارایی، اثربخشی و صرفه اقتصادی مطرح شده است. همچنین در سال های اخیر تأکید زیادی بر اجرای طرح جامع مالیاتی در وزارت امور اقتصادی و دارایی گردیده است.

با توجه به اهمیت تأیید صورت های مالی بخش های مختلف اقتصادی و همچنین ارزیابی ساختار کنترل های داخلی برای حصول اطمینان از پیشگیری از سوء جریان و تقلب و نیز اجرای طرح جامع مالیاتی نیازمند دانش آموختگانی در رشته حسابرسی است که به دانش روز و در عمل بتوانند آن ها را در موارد فوق به کار گیرند.



نقش، توانایی و شایستگی دانش آموختگان:

همان گونه که در بخش تعریف، هدف و ضرورت و اهمیت رشته حسابرسی مطرح گردید، فارغ التحصیلان این رشته قادر خواهند بود:

به عنوان حسابرسان مستقل (حسابداران رسمی):

- نقش برجسته اجتماعی و اقتصادی برای گواهی، اعتباربخشی و قابلیت اعتماد گزارش های مالی در بخش های دولتی و عمومی، خصوص و تعاونی به عهده بگیرند.
- طیف گسترده ای از خدمات اطمینان بخشی را ارائه کنند.
- بررسی اجمالی و سایر خدمات مرتبط را عهده دار شوند.

به عنوان حسابرسان داخلی:

- نقش و وظیفه خطیر طراحی و نظارت بر اثربخشی کنترل های داخلی را در سازمان های مختلف، عهده دار شوند.
- خدمات مشاوره به مدیریت ارائه دهند.
- حسابرسی تقلب را انجام دهند.
- حسابرسی مستمر را انجام دهند.
- حسابرسی های خاص را عهده دار شوند.
- حسابرسی عملیاتی را انجام دهند.

- به عنوان حسابرسان دیوان محاسبات کل کشور:

- حسابرسی تفریغ بودجه را به نحو مناسب انجام دهند.
- حسابرسی عملکرد در بخش دولتی و عمومی را برنامه ریزی و اجرا کنند.
- حسابرسی های موردی را انجام دهند.

به عنوان بخشی از طرح جامع مالیاتی:

- خدمات متعدد حسابرسی شامل انتخاب برای حسابرسی مالیاتی بر مبنای ریسک و ... را عهده دار شوند.
- بخشی از حسابرسی های محدود و گسترده پیش بینی شده در طرح جامع مالیاتی را انجام دهند.

طول دوره و شکل نظام:

دوره کارشناسی ارشد به شیوه آموزشی - پژوهشی است و مدت مجاز تحصیل در این دوره ۲ سال (۴ نیمسال) تحصیلی می باشد.



تعداد و نوع واحدها درسی:

تعداد کل واحدهای درسی در دوره کارشناسی ارشد حسابرسی ۳۲ واحد به شرح زیر است:

دروس تخصصی ۱۲ واحد

دروس اختیاری ۱۴ واحد

پایان نامه ۶ واحد

شرایط و ضوابط ورود به دوره:

داشتن شرایط ورود به آموزش عالی و احراز توانمندی‌های علمی مطابق مصوبات وزارت دارا بودن مدرک رسمی پایان دوره کارشناسی اعم از پیوسته و ناپیوسته مورد تأیید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری. دانشجویان ورودی از رشته‌ای غیر از حسابداری لازم است به تشخیص گروه آموزشی تا سقف ۸ واحد جبرانی را اخذ نمایند.





فصل دوم

واحدهای درسی و جداول دروس



جدول ۱- دروس جبرانی

پیش نیاز	تعداد ساعت			تعداد واحد			نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری		
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	اصول حسابرسی ۱	۱
حسابرسی ۱	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	اصول حسابرسی ۲	۲
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	حسابداری میانه ۱	۳
حسابداری میانه ۱	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	حسابداری میانه ۲	۴
	۱۲۸	-	۱۲۸	۸	-	۸	جمع	

جدول ۲- دروس تخصصی

پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد			نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری		
-	۴۸	-	۴۸	۳	-	۳	تئوری های حسابداری	۱
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	حسابرسی فناوری اطلاعات	۲
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	حسابرسی داخلی و سیستم های کنترلی	۳
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	کاربرد قوانین و مقررات مالی، بانکی و بازرگانی در حسابرسی	۴
تئوری های حسابداری	۴۸	-	۴۸	۳	-	۳	تئوری های حسابرسی	۵
	۱۹۲	-	۱۹۲	۱۲	-	۱۲	جمع	

جدول ۳- دروس اختیاری

پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد			نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری		
حسابرسی داخلی و سیستم های کنترلی	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	حسابرسی عملیاتی و حسابرسی عملکرد مدیریت	۱
تئوری های حسابداری، حسابرسی فناوری اطلاعات، حسابرسی داخلی و سیستم های کنترلی	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	بررسی مسائل کاربردی در حسابرسی (پروژه حسابرسی)	۲
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	بررسی موارد خاص در حسابرسی	۳
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	حسابداری مدیریت	۴
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	سیستم های اطلاعاتی حسابداری	۵
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	تصمیم گیری در مسائل مالی و سرمایه گذاری	۶
-	۳۲	-	۳۲	۲	-	۲	حسابداری بخش عمومی	۷



۸	روش تحقیق پیشرفته در حسابرسی	۲	-	۲	۲	۳۲	-	۳۲
۹	مدیریت رفتار سازمانی پیشرفته و کاربرد آن در حسابرسی	۲	-	۲	۲	۳۲	-	۳۲
۱۰	زبان تخصصی پیشرفته	۲	-	۲	۲	۳۲	-	۳۲
۱۱	اصول و مبانی حسابرسی اسلامی	۲	-	۲	۲	۳۲	-	۳۲
	جمع	۲۲	-	۲۲	۲۲	۳۵۲	-	۳۵۲





فصل سوم

سرفصل دروس



مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): **تئوری حسابداری**

عنوان درس (انگلیسی): **Accounting Theory**

نوع درس: تخصصی پیش‌نیاز/هم‌نیاز: دارد ندارد پیش‌نیاز: -

تعداد واحد: ۳ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۴۸

اهداف درس

- درک تئوری‌های حسابداری و بسط و تکامل آن
- تبیین تئوری‌های سود، فرق بین بهره و سود و ربا
- تشریح تئوری‌های حقوق صاحبان سهام و ارزش‌گذاری دارایی‌ها و تعیین سود

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

ایجاد یک چارچوب یکپارچه در ذهن دانشجویان در رابطه با تئوری‌های حسابداری

سرفصل درس

- مقدمه‌ای بر تئوری حسابداری
- ساختار تئوری حسابداری
- سیاست‌گذاری در گزارشگری مالی
- چهارچوب نظری در گزارشگری مالی
- مفاهیم سود، نگهداشت سرمایه و تئوری‌های ارزش ویژه
- صورت‌های مالی
- بازار کارا و تحقیقات بازار سرمایه در حسابداری
- تئوری اثباتی حسابداری
- جهت‌گیری‌ها و پارادایم‌های تحقیق در حسابداری

روش یاددهی-یادگیری

تلفیقی از روش سخنرانی و مشارکت فردی و گروهی دانشجویان در بحث‌های کلاسی



روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
-	%۴۰	نوشتاری: %۶۰	-
		عملکردی: -	

فهرست منابع

منابع اصلی:

ثقفی، علی (۱۳۹۷)، *نظریه‌های حسابداری*، جلد اول، انجمن حسابداری ایران، انتشارات ترمه، چاپ پنجم.
 راس ال. واتس (۱۳۹۶)، *تئوری حسابداری*، ترجمه علی پارساییان، انتشارات ترمه.
 مهرانی، ساسان؛ کرمی، غلامرضا (۱۳۹۸)، *تئوری حسابداری*، جلد اول و دوم، انتشارات نگاه دانش.
 هری. آی ولک (۱۳۹۶)، *تئوری حسابداری*، ترجمه غلامرضا کرمی، انتشارات نگاه دانش.

Godfrey, J.; Hodgson, A.; Tarca, A.; Hamilton, J. & Holmes, Scott (2010), *Accounting Theory*, 7th Edition, Wiley.

Wolk, H.; Dodd, J.L & Rozycki, J.J (2016), *Accounting Theory: Conceptual Issues in a Political and Economic Environment*, 9th Edition, SAGE .

منابع فرعی:

تیموری، حبیب‌الله (۱۳۹۰)، *ساختار تئوری حسابداری*، نشریه ۱۵۱، انتشارات سازمان حسابرسی.
 شباهنگ، رضا (۱۳۹۵)، *تئوری حسابداری*، جلد دوم، نشریه ۱۶۷، انتشارات سازمان حسابرسی.
 شباهنگ، رضا (۱۳۹۶)، *تئوری حسابداری*، جلد اول، نشریه ۱۵۷، انتشارات سازمان حسابرسی.
 الیون اس. هندریکسون؛ مایکل الف ون بردا (۱۳۹۳)، *تئوری حسابداری* ۱، ترجمه علی پارساییان، انتشارات ترمه.

Riahi Belkaoui, A. (2012), *Accounting Theory*, copyright Tomoson Learning.

Hendriksen, Eldon S. & Van Breda, Michael F. (1992), *Accounting Theory*, 5th Edition Irwin.

Scott, W.R. (2012), *Financial Accounting Theory*, Prentice Hall.

Sunder, Sh. (1997), *Theory of Accounting and Control*, Ohio: South-Western-College Pub.



مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): **حسابرسی فناوری اطلاعات**

عنوان درس (انگلیسی): **Information Technology Audit**

نوع درس: تخصصی پیش نیاز/ هم نیاز: دارد ندارد پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس

- درک مفاهیم، نحوه اجرا و گزارشگری حسابرسی فناوری اطلاعات.
- تشریح رویکردهای حسابرسی داخلی، سیستم و نرم افزار عملیاتی، نگهداری سیستم، پشتیبانی کاربرد

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

ایجاد یک چارچوب یکپارچه در ذهن دانشجویان در رابطه با نحوه اجرا و گزارشگری فناوری اطلاعات

سرفصل درس

- مقدمه‌ای بر حسابرسی فناوری اطلاعات
- تدوین طرح کلی (راهبرد) (استراتژی) حسابرسی فناوری اطلاعات
- چارچوب خط و مشی فناوری اطلاعات
- مدیریت ظرفیت، مدیریت اطلاعات، سوابق مدیریت، مدیریت دانش
- پایگاه داده، فرهنگ داده و سیستم مدیریت پایگاه داده
- سایت فناوری اطلاعات و زیرساخت فناوری اطلاعات (شامل: امنیت فیزیکی)
- رمزنگاری اطلاعات
- سیستم و نرم افزار عملیاتی، کنترل دسترسی، کارکنان فناوری اطلاعات
- مهارت مدیریت، انتخاب نرم افزار، برنامه ریزی احتمالی، امنیت اطلاعات منابع انسانی، نظارت و ورود به سیستم
- مبادله الکترونیک داده‌های مالی
- استفاده از سیستم‌های هوش مصنوعی (شبکه‌های عصبی مصنوعی، منطق فازی و الگوریتم ژنتیک) برای تجزیه و تحلیل داده‌ها و تجزیه و تحلیل صورت‌های مالی
- روش‌های کشف تقلب در انبار داده



روش یاددهی-یادگیری

تلفیقی از روش سخنرانی و مشارکت فردی و گروهی دانشجویان در بحث‌های کلاسی

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
-	%۴۰	نوشتاری: %۴۰ عملکردی: -	%۲۰

فهرست منابع

منابع اصلی:

آریا، ناصر (۱۳۹۶) ، حسابرسی شبکه‌های کامپیوتری، نشریه ۱۵۲ ، سازمان حسابرسی.
 آریا، ناصر(۱۳۹۸)، به‌کارگیری نرم‌افزارهای عمومی در حسابرسی، نشریه ۱۸۴ ، سازمان حسابرسی..
 آریا، ناصر، فرقاندوست حقیقی، کامبیز(۱۳۹۳)، کاربرد فناوری اطلاعات در کنترل‌های داخلی، نشریه ۱۸۱، سازمان حسابرسی.
 آریا، ناصر؛ فرقاندوست حقیقی، کامبیز(۱۳۹۶)، حسابرسی کامپیوتری و فناوری اطلاعات، نشریه ۱۸۱، سازمان حسابرسی.
 غلامرضایی، محسن ؛ مافی، منصور (۱۳۹۳)، کاربرد اکسل در حسابرسی، نشریه ۲۰۵ ، سازمان حسابرسی.
 فرقاندوست حقیقی، کامبیز(۱۳۹۵)، حسابرسی کامپیوتری، نشریه ۱۴۸، چاپ ۸ سازمان حسابرسی.
 مرادی، مهدی؛ بیات، نعیمه(۱۳۹۹)، چاپ دهم ، سیستم‌های اطلاعاتی حسابداری، نشر مرن‌دیز.

Brandon, D (2016) The blockchain: The future of business information systems, *International Journal of the Academic Business World*.

Dai, J. & Vasarhelyi, MA (2017). Blockchain as the database engine in the accounting system. *Journal of Information Systems*.

Nisbet, R. Elder, & Miner, J G (2009) *Handbook of statistical analysis and data mining applications*. books.google.com.

منابع فرعی:

آریا، ناصر،(۱۳۹۹)، حسابرسی سیستم‌های کامپیوتری، نشریه ۸۳ ، سازمان حسابرسی .

Chambers, A. & Rand, G. (2011). *Operational auditing Handbook, Auditing Business & IT Processes*, John Wiley & Sons.

فهرست مطالعاتی

پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: www.fa.journals.sid.ir

گروه انتشاراتی امرالد: www.emeraldinsight.com



مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): **حسابرسی داخلی و سیستم‌های کنترلی**

عنوان درس (انگلیسی): **Internal Audit and Control Systems**

نوع درس: تخصصی پیش‌نیاز/هم‌نیاز: دارد ندارد پیش‌نیاز: -

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس

درک تحولات و مفاهیم حسابرسی داخلی نوین، حاکمیت شرکتی، نقش‌های حسابرسی داخلی در سازمان، رویکردها و خدمات حسابرسی داخلی

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

ایجاد یک چارچوب یکپارچه در ذهن دانشجویان در رابطه با حسابرسی در قالب سیر تحولات و تعاریف آن

سرفصل درس

- تحولات حسابرسی داخلی
- مفاهیم حسابرسی داخلی نوین و ارزش افزا
- گسترش مفهوم حاکمیت شرکتی
- نقش کمیته حسابرسی
- مدیریت ریسک
- تبیین نقش حسابرسی داخلی در سازمان
- نقش ارزش افزایی حسابرسی داخلی
- رویکردهای حسابرسی داخلی
- رویکرد مبتنی بر مدل ریسک
- خدمات مشاوره، رعایت و اطمینان بخشی
- تقلب و سوء جریان
- استانداردهای حرفه‌ای حسابرسی داخلی
- شایستگی (صلاحیت حرفه‌ای) حسابرسان داخلی
- فرایند حسابرسی داخلی. راهبرد (استراتژی) مبتنی بر ریسک



- برنامه‌ریزی و عملیات میدانی اولیه
- جمع‌آوری شواهد، گزارشگری و پیگیری و....

روش یاددهی-یادگیری

تلفیقی از روش سخنرانی و مشارکت فردی و گروهی دانشجویان در بحث‌های کلاسی

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
-	%۴۰	نوشتاری: %۶۰	-
		عملکردی: -	

فهرست منابع

منابع اصلی:

- ارباب سلیمانی، عباس؛ کمالی زارع، علی (۱۳۹۹)، *حسابرسی داخلی اثربخش*، نشریه شماره ۱۳۶، سازمان حسابرسی.
- ارباب سلیمانی، عباس؛ کمالی زارع، علی، (۱۳۹۸) *حسابرسی داخلی*، نشریه شماره ۱۷۴، سازمان حسابرسی.
- پوریانسنب، امیر؛ مهام، کیهان (۱۳۹۸)، *کنترل‌های داخلی چارچوب یکپارچه*، جلد اول، نشریه ۱۱۸، سازمان حسابرسی.
- پوریانسنب، امیر؛ مهام، کیهان (۱۳۹۸)، *کنترل‌های داخلی چارچوب یکپارچه*، جلد دوم، نشریه ۱۳۵، سازمان حسابرسی.
- مشایخی، بیتا؛ مهرانی، ساسان (۱۳۹۶)، *حسابرسی داخلی*، انتشارات دانشگاه تهران.

منابع فرعی:

صفرزاده، محمدحسین (۱۳۹۹)، *استانداردهای کنترل داخلی در دولت مرکزی*، نشریه ۲۲۶، سازمان حسابرسی.

Institute of Internal Auditors, (2017), *Code of ethics and International standards for the professional practice of internal auditing*.

Spencer Pickett, K.H. (2004) و *Internal Auditor* و John Wiley & Sons, Inc.

فهرست مطالعاتی

بانک اطلاعات نشریات ایران: www.magiran.com

پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: www.fa.journals.sid.ir

گروه انتشاراتی امرالد: www.emeraldinsight.com



مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): کاربرد قوانین و مقررات مالی، بانکی و بازرگانی در حسابرسی

عنوان درس (انگلیسی): Application of Financial, Banking and Commercial Laws and

Regulations in Auditing

نوع درس: تخصصی پیش نیاز/ هم نیاز: دارد ندارد پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس

بررسی شیوه‌های کاربرد قوانین و مقررات مورد نیاز و تحلیل آن‌ها در امر حسابرسی بالأخص قوانین و مقررات مالی، بازرگانی و بانکی کشور

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

ایجاد یک چارچوب یکپارچه در ذهن دانشجویان در رابطه با شیوه‌های کاربرد قوانین و مقررات مورد نیاز در حسابرسی

سرفصل درس

- اصول مالی و محاسباتی کشور در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران
- قانون محاسبات عمومی قانون برنامه و بودجه
- تبصره‌های قوانین بودجه سالانه کل کشور
- نحوه تنظیم و تصویب گزارش تفریغ بودجه کل کشور
- قانون هزینه کردن خارج از شمول
- قانون برگزاری مناقصات و آئین نامه اجرایی آن
- مجموعه قوانین و مقررات جامعه حسابداران رسمی ایران
- قانون استفاده در خدمات تخصصی و حرفه‌ای حسابداران ذیصلاح به عنوان حسابدار رسمی
- دستورالعمل مؤسسات حسابرسی معتمد بورس اوراق بهادار تهران
- دستورالعمل طبقه‌بندی مؤسسات حسابرسی
- آئین رفتار حرفه‌ای جامعه حسابداران رسمی
- قانون تجارت
- قانون مدنی



- قانون کار
- قانون بانکی عملیات بانکی بدون ربا: مقررات کمیته نظارت بر بانکداری بال و خصوصی، حسابرسی مستقل؛ حسابرسی ناظرین بانکی، حسابرسی داخلی در بانکها، اصول حسابرسی کمیته بانکداری بال
- وظایف بازرسین، حسابرسان در حوزه بانکداری با توجه به محیط بانکداری اسلامی و عملیات قانون بانکداری بدون ربا
- قانون ارتقای سلامت نظام اداری و مقابله با فساد و مقررات مقابله با پول شویی
- قوانین گمرکی و مقررات واردات و صادرات آیین نامه اجرایی قانون امور گمرکی
- منشور حقوق شهروندی، اصول اقتصاد مقاومتی

روش یاددهی-یادگیری

تلفیقی از روش سخنرانی و مشارکت فردی و گروهی دانشجویان در بحث‌های کلاسی

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
-	٪۴۰	نوشتاری: ٪۶۰	-
		عملکردی: -	

فهرست منابع

منابع اصلی:

استاندارد حسابرسی شماره ایران ۵۲۰ ارزیابی رعایت قوانین و مقررات در حسابرسی صورت‌های مالی. رحمانی، حلیمه؛ شاهرخی، سمانه (۱۳۹۶)، نگاه گذرا به مبنای تعهدی حسابداری رهنمودی برای واحدهای بخش عمومی، نشریه ۲۱۶، انتشارات سازمان حسابرسی.

قانون تجارت و تمامی ماده ها و تبصره های آن در قانون جمهوری اسلامی

قانون مالیات‌های مستقیم (۱۳۹۸)، نشریه ۱۰۲۲، انتشارات سازمان حسابرسی.

قوامی، محمدعلی (۱۳۹۶)، حسابرسی بانک‌های تجاری، نشریه ۷۱۳۲، انتشارات سازمان حسابرسی.

مجموعه رهنمودهای بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران در حوزه حسابرسی، کنترل داخلی، ریسک و ناظرین بانکی، ترجمه رهنمودهای کمیته بانکداری بال توسط مدیریت نظارت بر بانک‌ها بانک مرکزی.

مهدوی، غلامحسین (۱۳۹۷)، حسابداری سازمان‌های دولتی غیرانتفاعی جلد دوم، نشریه ۱۴۶، انتشارات سازمان حسابرسی..

موحد، محمدعلی (۱۳۹۸)، مختصر قانون مدنی، نشریه شماره ۱۶۳، انتشارات سازمان حسابرسی.

منابع فرعی:



توکلی، محمد مهدی (۱۳۹۹)، مختصر حقوق تجارت، انتشارات مکتوب آخر .
علی مدد، مصطفی (۱۳۸۹)، حسابداری اوراق مشارکت، نشریه ۱۵۳، انتشارات سازمان حسابرسی.
جابری، علی اکبر (۱۳۸۹)، استانداردهای حسابداری و مؤسسات مالی اسلامی، نشریه ۱۶۴، انتشارات سازمان حسابرسی.

فهرست مطالعاتی

بانک اطلاعات نشریات ایران: www.magiran.com
پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: www.fa.journals.sid.ir
گروه انتشاراتی امرالد: www.emeraldinsight.com



مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): **تئوری‌های حسابرسی**

عنوان درس (انگلیسی): **Auditing Theories**

نوع درس: تخصصی پیش‌نیاز/ هم‌نیاز: دارد ■ ندارد □ پیش‌نیاز: تئوری‌های حسابداری

تعداد واحد: ۳ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۴۸

اهداف درس

- درک تئوری‌های حسابرسی و بسط و تکامل آن
- تبیین رسیدگی و حسابرسی، هدف‌های گزارشگری و نقش‌های حسابرسی

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

ایجاد یک چارچوب یکپارچه در ذهن دانشجویان در رابطه با تئوری‌های حسابرسی

سرفصل درس

- نقش حسابرسی و رسیدگی در جامعه
- اهداف حسابرسی
- مفروضات بنیادی حسابرسی
- فلسفه حسابرسی
- تعریف تئوری حسابرسی
- انواع تئوری‌های حسابرسی
- تئوری اثباتی حسابرسی:
 - دیدگاه واتز و زیمرمن
 - دیدگاه خانم و اندا.ا. والاس
- تئوری دستوری (هنجاری) حسابرسی:
 - دیدگاه موتز و شرف
 - دیدگاه A.A.A
- سایر تئوری‌های مرتبط با حسابرسی:
 - تئوری نمایندگی (مباشرت)



- تئوری انتظارات عقلایی
- تئوری علامت‌دهی
- تئوری اعتماد
- تئوری بازی
- تئوری رفتار برنامه‌ریزی شده
- سایر موضوعات مرتبط :
- حسابرسی مستمر
- حسابرسی قانونی (کار آگاهی)
- حسابرسی تقلبات

روش یاددهی-یادگیری

تلفیقی از روش سخنرانی و مشارکت فردی و گروهی دانشجویان در بحث‌های کلاسی

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
-	٪۴۰	نوشتاری: ٪۶۰	-
		عملکردی: -	

فهرست منابع

منابع اصلی:

حساس یگانه، یحیی (۱۳۹۶)، فلسفه حسابرسی، انتشارات علمی و فرهنگی، چاپ یازدهم.
 الرای بن دنیس (۱۳۹۷)، تئوری حسابرسی، ترجمه حمید حقیقت، عباسعلی دریایی، علی ترک زهرانی، انتشارات دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره).
 مرادی، مهدی؛ بیات، نعیمه (۱۳۹۸)، حسابرسی پیشرفته، نشر مرنندیز، چاپ چهارم.
 نیک‌خواه آزاد، علی (۱۳۹۷)، بیانیه مفاهیم بنیادی حسابرسی، سازمان حسابرسی.
 واندا. ا. والا، نقش اقتصادی حسابرسی در بازارهای آزاد و تحت نظارت، نشریه شماره ۱۵۹، ترجمه امیر اصلانی؛ حامی، سازمان حسابرسی.

منابع فرعی:

مهام، کیهان (۱۳۹۵)، استانداردهای حسابرسی با ساختار آموزشی، نشریه ۱۸۶، انتشارات سازمان حسابرسی.
 حاجی‌ها، زهره (۱۳۹۹)، تئوری حسابرسی، انتشارات ترمه.



Watts, R. L. & Zimmerman, J.L. (1990), *Positive Accounting Theory*, Prentice - Hall ,Chapter,4 &13

فهرست مطالعاتی

بانک اطلاعات نشریات ایران: www.magiran.com

پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: www.fa.journals.sid.ir

گروه انتشاراتی امرالد: www.emeraldinsight.com



مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): **حسابرسی عملیاتی و حسابرسی عملکرد مدیریت**

عنوان درس (انگلیسی): **Operational Auditing and Management Performance Audit**

نوع درس: اختیاری پیش نیاز/ هم نیاز: دارد ■ ندارد □ پیش نیاز: حسابرسی داخلی و سیستم های

کنترلی

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس

فهم حسابرسی عملیاتی و حسابرسی عملکرد مدیریت، بسط و تکامل آن، کاربردها و نحوه انجام آن

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

ایجاد یک چارچوب یکپارچه در ذهن دانشجویان در رابطه با حسابرسی عملیاتی و عملکرد و کاربرد آن

سرفصل درس

- فرایندهای حاکمیت شرکتی
- کلیات حسابرسی عملیاتی (تعریف، اهداف و مقاصد، تعریف اصطلاحات کارایی، اثربخشی و صرفه اقتصادی و مقایسه حسابرسی عملیاتی با حسابرسی صورت های مالی)
- برنامه ریزی حسابرسی عملیاتی
- تدوین برنامه حسابرسی عملیاتی
- اجرای عملیات حسابرسی عملیاتی
- بسط و تکمیل یافته های حسابرسی عملیاتی
- گزارش دهی حسابرسی عملیاتی
- پیگیری در سال بعد
- چالش های حسابرسی عملیاتی
- تفاوت های حسابرسی عملیاتی و حسابرسی عملکرد مدیریت
- ویژگی خاص حسابرسی عملکرد مدیریت



روش یاددهی-یادگیری

تلفیقی از روش سخنرانی و مشارکت فردی و گروهی دانشجویان در بحث‌های کلاسی و ارائه پروژه کلاسی

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
-	%۴۰	نوشتاری: %۶۰	-
		عملکردی: -	

فهرست منابع

منابع اصلی:

حساس یگانه، یحیی (۱۳۸۳)، حسابرسی عملیاتی، چالش‌های حسابرسی عملیاتی، مجله حسابدار، شماره‌های ۱۶۰ و ۱۶۱. شباهنگ، رضا (۱۳۹۸)، حسابرسی عملکرد مدیریت، نشریه ۹۸، انتشارات سازمان حسابرسی. قوامی، محمدعلی (۱۳۹۷)، استانداردهای حسابرسی دولتی، نشریه ۱۲۷، انتشارات سازمان حسابرسی. مهیمنی، محمد؛ عبدالله پور، محمد (۱۳۹۸)، راهنمای جامع حسابرسی عملیاتی، نشریه شماره ۱۴۹، انتشارات سازمان حسابرسی. هرمان مرداک (۱۳۹۸)، حسابرسی عملیاتی اصول و شیوه‌هایی برای دنیای در حال تغییر، ترجمه نظام‌الدین رحیمیان، مجید منتی، غواصی محمد کناری، انتشارات اندیشمند.

منابع فرعی:

فاوچی، هادی، (۱۳۸۸) رهنمودهای اجرای استانداردهای حسابرسی عملکرد، دیوان محاسبات. استانداردهای حسابرسی عملیاتی (۱۳۹۷)، نشریه ۱۰۱۹، انتشارات سازمان حسابرسی.

Chambers, A. & Rand, G. (2012). *Operational auditing Handbook, Auditing Business & IT Processes*, John Wiley & Sons.

INTOSAI (International organization of Supreme Audit Institutions: Performance auditing Standards.

فهرست مطالعاتی

بانک اطلاعات نشریات ایران: www.magiran.com
 پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: www.fa.journals.sid.ir
 گروه انتشاراتی امرالد: www.emeraldinsight.com



مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): بررسی مسائل کاربردی در حسابرسی (پروژه حسابرسی)

عنوان درس (انگلیسی): Practical Issues in Auditing (Audit Project)

نوع درس: تخصصی پیش نیاز/ هم نیاز: دارد ■ ندارد □ پیش نیاز: تئوری های حسابداری،

حسابرسی فناوری اطلاعات، حسابرسی داخلی و سیستم های کنترلی

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

اهداف درس

- درک مسائل کاربردی حسابرسی مالی را در دنیای واقعی و در عمل (حداقل در حد یک سرپرست حسابرسی)
- تجزیه و تحلیل شواهد و تهیه گزارش حسابرسی

توانایی و شایستگی هایی که درس پرورش می دهد

ایجاد یک چارچوب یکپارچه در ذهن دانشجویان در رابطه با مسائل کاربردی حسابرسی مالی

سرفصل درس:

- برنامه ریزی حسابرسی
- تدوین طرح کلی و طرح تفصیلی
- کنترل پروژه حسابرسی (کیفی، زمانی، پرسنلی و)...
- جمع آوری شواهد
- تجزیه و تحلیل شواهد و بررسی کلی
- تنظیم خلاصه نکات قابل توجه حسابرسی قائل درج در نامه مدیریت
- تنظیم خلاصه نکات بااهمیت قابل درج در گزارش حسابرسی
- مرور و تکمیل پرونده حسابرسی
- تنظیم گزارش های حسابرسی

توضیح: هریک از عناوین مذکور، مشتمل بر سه بخش به شرح ذیل می باشد:



۱. مطالعه نظری موضوع بر مبنای یکی از دستورالعمل‌های حسابرسی (دستورالعمل سازمان حسابرسی و یا دستورالعمل جامعه حسابداران رسمی ایران)
۲. انجام تمرین‌های عملی در کلاس
۳. انجام یک نمونه واقعی به‌عنوان پروژه

روش یاددهی-یادگیری

تلفیقی از روش سخنرانی و مشارکت فردی و گروهی دانشجویان در بحث‌های کلاسی و ارائه پروژه‌های کلاسی

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
-	٪۴۰	نوشتاری: ٪۴۰ عملکردی: -	٪۲۰

فهرست منابع

منابع اصلی:

دستورالعمل ریسک و اهمیت سازمان حسابرسی، نشریه شماره ۱۵۰، انتشارات سازمان حسابرسی .
دستورالعمل حسابرسی طرح‌های عمرانی جلد اول و دوم، نشریه ۱۱۵ شماره ، انتشارات سازمان حسابرسی.
نمونه‌گیری حسابرسی (۱۳۹۶)، نشریه شماره ۲۱۴ ، انتشارات سازمان حسابرسی.
مهام، کیهان (۱۳۹۵)، استانداردهای حسابرسی با ساختار آموزشی، نشریه ۱۸۶، انتشارات سازمان حسابرسی.

منابع فرعی:

استانداردهای بین‌المللی گزارشگری مالی، (۱۳۹۸) کمیته فنی ، نشریه ۱۰۲۴ ، انتشارات سازمان حسابرسی .
بزرگ اصل ، موسی (۱۳۹۹) راهنمای به‌کارگیری استاندارد بین‌المللی گزارشگری مالی ،نشریه ۲۲۵ ، انتشارات سازمان حسابرسی .

فهرست مطالعاتی

بانک اطلاعات نشریات ایران: www.magiran.com

پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: www.fa.journals.sid.ir

گروه انتشاراتی امرالد: www.emeraldinsight.com

سامانه اطلاع‌رسانی ناشران بورس: www.codal.ir



مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): بررسی موارد خاص در حسابرسی

عنوان درس (انگلیسی): Examining Specific Items in Auditing

نوع درس: اختیاری پیش نیاز/ هم نیاز: دارد ندارد پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس

- بررسی مسائل و موضوع‌های خاصی که حسابرسی و در حرفه و در عمل رخ می‌دهد که معمولاً در متون درسی کمتر می‌توان مصادیقی از آن را مشاهده کرد
- تشریح حسابرسی‌های مالیاتی، حسابرسی بیمه تأمین اجتماعی، حسابرسی بانک‌ها و شرکت‌های بیمه و پروژه‌ها

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

ایجاد یک چارچوب یکپارچه در ذهن دانشجویان در رابطه با موضوع‌های خاص حسابرسی

سرفصل درس

- موارد خاص رخ داده در حرفه
 - حسابرسی مالیاتی
 - حسابرسی بیمه تأمین اجتماعی
 - حسابرسی بانک‌ها
 - حسابرسی شرکت‌های بیمه
 - حسابرسی زیست محیطی
 - سایر حسابرسی‌های ویژه
- توضیح: در این درس تأکید بر طرح و بررسی موارد خاص (افته کاوی) خواهد بود که در آن‌ها به مسائل روز حسابرسی در ایران توجه ویژه می‌گردد.

روش یاددهی-یادگیری

تلفیقی از روش سخنرانی و مشارکت فردی و گروهی دانشجویان در بحث‌های کلاسی



روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
-	۴۰٪	نوشتاری: ۶۰٪ عملکردی: -	-

فهرست منابع

منابع اصلی:

بزرگ اصل، موسی؛ نیک کار، جواد؛ مافی، منصور (۱۳۹۶)، راهنمای به‌کارگیری استانداردهای بین‌المللی شرکت‌های بیمه، نشریه ۲۱۸، انتشارات سازمان حسابرسی.
 قانون مالیات‌های مستقیم (۱۳۹۸)، انتشارات سازمان حسابرسی.
 قوامی، محمدعلی (۱۳۹۶)، حسابرسی بانک‌های تجاری، نشریه ۱۳۲، انتشارات سازمان حسابرسی.
 مهام، کیهان (۱۳۹۵)، استانداردهای حسابرسی با ساختار آموزشی، نشریه ۱۸۶، انتشارات سازمان حسابرسی.

منابع فرعی:

جامعی، رضا (۱۳۹۸)، بررسی موارد خاص در حسابرسی، انتشارات گلگشت.

فهرست مطالعاتی

بانک اطلاعات نشریات ایران: www.magiran.com

پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: www.fa.journals.sid.ir

گروه انتشاراتی امرالد: www.emeraldinsight.com

سامانه اطلاع‌رسانی ناشران بورس: www.codal.ir



مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): **حسابداری مدیریت**

عنوان درس (انگلیسی): **Management Accounting**

نوع درس: اختیاری دارد / هم نیاز: دارد ندارد پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس

آشنایی با روش‌ها و تکنیک‌های ویژه برای تصمیم‌گیری‌های مدیریت و استفاده‌کنندگان درون‌سازمانی، به کمک اطلاعات حسابداری مالی و بهای تمام‌شده و مدل‌های اقتصاد خرد و...

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

ایجاد یک چارچوب یکپارچه در ذهن دانشجویان در رابطه با جنبه‌های اصلی حسابداری و روش‌های هزینه‌یابی

سرفصل درس

- جنبه‌های اصلی حسابداری بهای تمام‌شده
- هزینه‌یابی بر مبنای فعالیت و سیستم مدیریت هزینه
- مباحث کلیدی در سیستم سنتی هزینه‌یابی بر مبنای فعالیت
- سیستم‌های مدیریت هزینه
- تجزیه و تحلیل بهای تمام‌شده - حجم فعالیت - سود
- مفروضات مربوط به گرایش‌های اقلام بهای تمام‌شده
- اقلام مربوط به بهای تمام‌شده و تصمیم‌گیری
- روش‌های برآورد اقلام بهای تمام‌شده
- منحنی یادگیری و تحلیل اقلام بهای تمام‌شده
- مفاهیم اصلی بودجه‌بندی
- برنامه‌ریزی و ارزشیابی موجودی‌ها
- اطلاعات حسابداری مدیریت و تصمیم‌گیری‌های قیمت‌گذاری
- بودجه تولید و برنامه‌ریزی خطی، بودجه‌بندی سرمایه‌ای، روش‌های تریزیتی پروژه‌ها



- کنترل اقلام بهای تمام شده ، تجزیه تحلیل انحرافات و حسابداری سنجش مسئولیت

روش یاددهی-یادگیری

تلفیقی از روش سخنرانی و مشارکت فردی و گروهی دانشجویان در بحث‌های کلاسی

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
-	%۴۰	نوشتاری: %۶۰	-
		عملکردی: -	

فهرست منابع

منابع اصلی:

رهنمای رودپشتی، فریدون(۱۳۸۷)، مبانی حسابداری مدیریت، انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات. شباهنگ، رضا،(۱۳۹۵)، حسابداری مدیریت، نشریه ۱۳۱، انتشارات سازمان حسابرسی. عزیزی، احمد، مدرس، احمد(۱۳۹۴)، هزینه‌یابی بر مبنای فعالیت، نشریه ۱۴۰، انتشارات سازمان حسابرسی. مهرانی، ساسان؛ کرمی، غلامرضا؛ عبدزاده، محمد؛ فرجی، امید(۱۳۹۹)، حسابداری مدیریت، انتشارات نگاه دانش. نیکبخت، محمدرضا؛ دیانتی دیلمی، زهرا(۱۳۹۸)، حسابداری مدیریت، انتشارات مهربان نشر .

Hilton, R. W. & Platt, D. E. (2019). *Managerial accounting: creating value in a global business environment*, McGraw-Hill Higher Education; Global ed of 9th revised ed Edition.

Horngren, Ch.; Foster, G.; Datar , S.; Rajan, M. & Ittner, Ch. (2008). *Cost Accounting: A Managerial Emphasis* , Prentice Hall.

Jackson, S. R., Sawyers, R. B. & Jenkins J. G. (2008). *Managerial Accounting: A Focus on Ethical Decision Making*, South-Western College Pub .

منابع فرعی:

گروه نویسندگان(۱۳۹۵)، حسابداری مدیریت، انتشارات سنجش و دانش.

رهنمای رودپشتی، فریدون(۱۳۸۸)، هزینه‌یابی بر مبنای فعالیت/مدیریت بر مبنای فعالیت، انتشارات ترمه.

Blocher, E.; Stout,D.; Juras, P. & Cokins, G. (2012), *Cost Management: A Strategic Emphasis*, McGrawHill/Irwin.

Garrison, R.; Noreen, E. & Brewer , P. (2017), *Managerial Accounting*, McGraw-Hill/Irwin.

Kaplan, R. S. & Kaplan, S. R. x, (2007), *Time-driven activity-based costing: a simpler and more powerful path to higher profits*, Harvard Business Press,



مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): سیستم‌های اطلاعاتی حسابداری

عنوان درس (انگلیسی): Accounting Information Systems

نوع درس: اختیاری پیش‌نیاز/ هم‌نیاز: دارد ندارد پیش‌نیاز: -

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس

- فهم برنامه‌ریزی و طراحی سیستم‌های اطلاعاتی حسابداری، مفاهیم و مبانی نظری آن و توسعه سیستم‌ها و چرخه‌ها
- تبیین مفاهیم سیستم‌ها و داده‌ها، کنترل و روش‌ها، ریسک و ساختار کنترل‌های داخلی و حسابرسی سیستم‌های حسابداری

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

ایجاد یک چارچوب یکپارچه در ذهن دانشجویان در رابطه با برنامه‌ریزی و طراحی سیستم‌های اطلاعاتی حسابداری

سرفصل درس

- مفاهیم و مبانی نظری سیستم‌های اطلاعاتی
- مروری بر سیستم‌های اطلاعاتی حسابداری با تأکید بر فناوری‌های بی‌سیم
- سیستم‌های خبره، (شبکه‌های عصبی مصنوعی، منطق فازی، عامل‌های هوشمند و الگوریتم‌های ژنتیک)
- سیستم‌های پشتیبان تصمیم‌گیری
- سیستم‌های برنامه‌ریزی منابع سازمانی
- تکنیک‌های سوءاستفاده و تقلب رایانه‌ای
- گزارشگری مالی توسعه‌پذیر
- امنیت اطلاعات، محرمانگی داده‌ها و حفظ حریم خصوصی، رمزنگاری اطلاعات
- پردازش جامع و دسترسی‌پذیری. رایانش ابری
- حسابرسی سیستم‌های اطلاعاتی حسابداری
- چرخه‌های درآمد: فروش و دریافت‌های نقدی، چرخه مخارج: خرید و پرداخت‌های نقدی، چرخه‌های تولید و ...



• استراتژی‌های توسعه سیستم‌های اطلاعاتی

روش یاددهی-یادگیری

تلفیقی از روش سخنرانی و مشارکت فردی و گروهی دانشجویان در بحث‌های کلاسی

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
-	%۴۰	نوشتاری: %۶۰	-
		عملکردی: -	

فهرست منابع

منابع اصلی:

مرادی، مهدی؛ بیات، نعیمه (۱۳۹۹)، سیستم‌های اطلاعاتی حسابداری، نشر مرندیز، چاپ دهم.
دستگیر، محسن (۱۳۹۷)، سیستم‌های اطلاعاتی حسابداری، انتشارات ترمه.
دستگیر، محسن؛ سعیدی، علی (۱۳۹۵)، سیستم‌های اطلاعاتی حسابداری، انتشارات ترمه.

Romney. M. & Steinbart, P. (2017), *Accounting Information System*, 17/e Prentice Hall,

منابع فرعی:

مارشال رامنی؛ پل جان استاینبرت (۱۳۹۰)، سیستم‌های اطلاعاتی حسابداری، ترجمه حسین سجادی، انتشارات دانشگاه شهید چمران، چاپ سوم.

شاه ویسی، فرهاد (۱۳۹۸)، سیستم‌های اطلاعاتی حسابداری، دانشگاه رازی شیراز.

Champlain, J. (2003), *Auditing Information Systems*, 2nd Edition, Wiley&Sons.inc.

فهرست مطالعاتی

بانک اطلاعات نشریات ایران: www.magiran.com

پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: www.fa.journals.sid.ir

گروه انتشاراتی امرالد: www.emeraldinsight.com



مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): تصمیم‌گیری در مسائل مالی و سرمایه‌گذاری

عنوان درس (انگلیسی): Finance and investment decisions

نوع درس: اختیاری پیش‌نیاز/ هم‌نیاز: دارد ندارد پیش‌نیاز: -

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس

بررسی اهداف مدیریت مالی نوین، ابزارهای مالی و هزینه سرمایه، تعیین ارزش شرکت، برآورد جریان نقدی، ساختار سرمایه، هزینه سرمایه و خط و مشی تقسیم سود

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

- ایجاد یک چارچوب یکپارچه در ذهن دانشجویان در رابطه با اهداف مدیریت مالی نوین
- کسب مهارت و توانایی در تصمیم‌گیری‌های صحیح مالی و به‌کارگیری تکنیک‌های مدیریت مالی در اداره امور مالی بنگاه‌های تجاری

سرفصل درس

- مروری بر اهداف مدیریت مالی نوین
- مروری بر ابزارهای مالی و هزینه سرمایه
- تعیین ارزش شرکت
- برآورد جریان‌های نقدی طرح‌های سرمایه‌ای
- برنامه‌ریزی بلندمدت
- ساختار سرمایه
- هزینه سرمایه
- خط‌مشی تقسیم سود

روش یاددهی-یادگیری

تلفیقی از روش سخنرانی و مشارکت فردی و گروهی دانشجویان در بحث‌های کلاسی



روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
-	%۴۰	نوشتاری: %۶۰	-
		عملکردی: -	

فهرست منابع

منابع اصلی:

احمدپور، احمد؛ یحیی زاده فر، محمود (۱۳۹۲)، *مدیریت مالی*، جلد اول، انتشارات دانشگاه مازندران، چاپ نهم.

چارلز پی جونز (۱۳۹۹)، *مدیریت سرمایه‌گذاری*، ترجمه رضا تهرانی و نوربخش، انتشارات نگاه دانش.

راعی، رضا؛ پویان فر، احمد (۱۳۹۶)، *مدیریت سرمایه‌گذاری پیشرفته*، انتشارات سمت.

رهنمای رودپشتی، فریدون؛ نیکومرام، هاشم (۱۳۹۱)، *مدیریت مالی راهبردی (ارز آفرینی)*، مدیریت مبتنی بر ریسک، انتشارات حکیم‌باشی.

زوی بودی؛ الکس، کین؛ آلان جی. مارکوس (۱۳۹۶)، *مدیریت سرمایه‌گذاری*، جلد اول، ترجمه سید مجید شریعت پناهی، روح‌الله فرهادی، محمد ایمنی فر، انتشارات شرکت اطلاع‌رسانی و خدمات بورس.

صفوی، امیر (۱۳۹۹)، *مدیریت سرمایه‌گذاری و ریسک*، انتشارات کتاب مهربان.

مرادی، مهدی؛ کیوانفر، محمد (۱۳۹۲)، *سرمایه‌گذاری در بورس اوراق بهادار*، انتشارات دانشگاه امام رضا (ع).

Block, S.B. & Hirt, G.A.(2016). *Foundations of Financial Management*, 16th Edition, Columbia Southern University

Brigham, E. F& Hirt, G.A.(2017). *Intermediate Financial Management*, 13th Edition, Thomson.

منابع فرعی:

Ross, S.; Westerfield, R. & Jaffe, J. (2018). *Corporate Finance*, 12th Edition, McGraw-Hill Education.

فهرست مطالعاتی

بانک اطلاعات نشریات ایران: www.magiran.com

پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: www.fa.journals.sid.ir

گروه انتشاراتی امرالد: www.emeraldinsight.com

سامانه اطلاع‌رسانی ناشران بورس: www.codal.ir



مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): **حسابداری بخش عمومی**

عنوان درس (انگلیسی): **Public Sector Accounting**

نوع درس: اختیاری دارد / هم نیاز: دارد ندارد پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس

- شناخت خصوصیات حسابداری دولتی، مؤسسات انتفاعی و شهرداریها
- بررسی انواع حسابهای درآمدهای عمومی و اختصاصی و پروژههای سرمایه‌ای

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

ایجاد یک چارچوب یکپارچه در ذهن دانشجویان در رابطه با حسابداری دولتی

سرفصل درس

- خصوصیات حسابداری دولتی و مؤسسات غیرانتفاعی
- دولت و شهرداریها: سازمان و اصول حسابداری
- حسابداری و بودجه
- حساب درآمدهای عمومی و درآمدهای اختصاصی: مراحل مختلف حسابداری
- حساب درآمدهای عمومی و درآمدهای اختصاصی: ترازنامه و صورت ریز مانده حسابها
- حسابداری درآمدها
- حسابداری هزینه‌ها
- حسابهای پروژههای سرمایه‌ای
- حسابهای مخصوص تأمین مالی و بازپرداخت دیون بلندمدت
- اقلام دارایی ثابت عمومی دیون بلندمدت عمومی: معاملات بین حسابهای مختلف و روابط بین این حسابها

روش یاددهی-یادگیری

تلفیقی از روش سخنرانی و مشارکت فردی و گروهی دانشجویان در بحثهای کلاسی



روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
-	۴۰٪	نوشتاری: ۶۰٪ عملکردی: -	-

فهرست منابع

منابع اصلی:

باباجانی جعفر، (۱۳۹۷)، *حسابداری و مسئولیت پاسخگویی در بخش عمومی (مجموعه مقالات)*، انتشارات ترمه، چاپ سوم
باباجانی، جعفر و دیگران، (۱۳۹۱)، *مبانی نظری حسابداری و گزارشگری مالی شهرداری‌ها*، مرکز مطالعات و برنامه‌ریزی
شهر تهران.

باباجانی، جعفر، (۱۳۹۷)، *حسابداری و کنترل‌های مالی دولتی*، انتشارات دانشگاه علامه طباطبایی تهران.

حصارزاده، رضا، (۱۳۹۸) آموزش، واکاوی و تبیین فرصت‌های بهبود استانداردهای حسابداری بخش عمومی ایران. نشر ترمه .

کمیته تدوین استانداردهای حسابداری دولتی، *استانداردهای حسابداری دولتی ایران*، نشریه ۱۰۲۱.

لیون ای. هی و ارل آر. ویلسون، (۱۳۸۷)، *حسابداری سازمان‌های دولتی و مؤسسات غیرانتفاعی*، جلد دوم، نشریه شماره ۱۴۲،
ترجمه غلامحسین مهدوی، انتشارات سازمان حسابرسی، چاپ چهارم.

لیون ای. هی و ارل آر. ویلسون، (۱۳۸۷)، *حسابداری سازمان‌های دولتی و مؤسسات غیرانتفاعی*، جلد اول، نشریه شماره ۱۳۴
، تألیف ترجمه غلامحسین مهدوی، انتشارات سازمان حسابرسی، چاپ ششم.

لیون ای. هی و؛ ارل آر. ویلسون، (۱۳۸۶)، *حسابداری سازمان‌های دولتی و مؤسسات غیرانتفاعی*، جلد سوم، نشریه شماره ۱۸۷
، ترجمه غلامحسین مهدوی، انتشارات سازمان حسابرسی، چاپ چهارم..

Reck, J. L., Wilson, E. & Lowensohn, S. (2014), *Accounting for governmental and nonprofit entities*, 17th Edition, McGraw-Hill Higher Education.

منابع فرعی:

فولادی نسب، ناصر (۱۳۹۷)، *حسابداری دولتی پیشرفته*، انتشارات مجال.

International Federation of Accountants (IFAC). *International public Sector Accounting Standards* .

Granof, M. H.; Khumawala, S. B, Calabrese, T.D & Smith, D.L (2015), *Government and Non-profit : Accounting concept and practice*, 7th Edition, Wiley.

Rupple, W. (2020), *GAAP for Governments*, Wiley.

فهرست مطالعاتی

بانک اطلاعات نشریات ایران: www.magiran.com

پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: www.fa.journals.sid.ir



مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): روش تحقیق پیشرفته در حسابداری

عنوان درس (انگلیسی): **Advanced Research Methods in Auditing**

نوع درس: اختیاری پیش نیاز/ هم نیاز: دارد ندارد پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس

- درک مبانی کاربردی پژوهش و تئوری پردازی برای تدوین رساله
- تشریح روش تحقیق، نگرش علمی، تجربه و مشاهده، بیان مسئله، تحدید مسئله

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

ایجاد مهارت در تدوین گزارش پایان‌نامه، ایجاد مهارت در چگونگی انجام مراحل تحقیق، ایجاد مهارت در تکمیل فرم پروپوزال

سرفصل درس

- بیان مفاهیم و تعاریف اولیه
- تعریف طرح تحقیق و انواع تحقیقات
- عنوان و موضوع یابی
- بیان مسئله
- اهمیت و ضرورت تحقیق
- ادبیات موضوع (مبانی نظری، پیشینه و مدل مفهومی)
- اهداف، سؤالات و فرضیه‌ها
- روش‌شناسی تحقیق کمی و کیفی
- انواع تحقیق، روش‌های جمع‌آوری داده‌ها
- روایی و پایایی
- جامعه، نمونه و روش‌های نمونه‌گیری
- کلیاتی از روش تجزیه و تحلیل داده‌ها



- گزارش تحقیق
- رفرنس نویسی
- شیوه‌های مقاله‌نویسی و اخلاقیات در پژوهش
- توضیحاتی در خصوص پایان‌نامه نویسی و
- ساختار و مبانی تهیه‌ی مقاله‌های علمی
- توضیح: ضرورت دارد درس توأم با انجام تحقیق در مورد موضوعات مربوط به حسابرسی انجام شود.

روش یاددهی-یادگیری

تلفیقی از روش سخنرانی و تهیه پروپوزال توسط دانشجویان

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
-	٪۳۰	نوشتاری: ٪۳۰	۴۰٪
		عملکردی: -	

فهرست منابع

منابع اصلی:

بنی مهد، بهمن؛ عربی، مهدی؛ حسن پور، شیوا (۱۳۹۸)، پژوهش‌های تجربی و روش‌شناسی در حسابداری، انتشارات ترمه.

حافظ نیا، محمدرضا (۱۳۹۵)، مقدمه‌ای بر روش تحقیق در علوم انسانی، انتشارات سمت.

رایان، باب؛ اسکاپینز، رابرت و ثوبالد، مایکل (۱۳۹۰)؛ روش تحقیق و فلسفه آن در حسابداری و امور مالی، ترجمه محسن دستگیر، محمد میرتونی، حسین آزاد، انتشارات دارالطب.

عبدالخلیق، رشاد و آجین کیا، بیپین. (۱۳۹۰)، پژوهش‌های تجربی در حسابداری: دیدگاه روش‌شناختی، ترجمه محمد نمازی، انتشارات دانشگاه شیراز، چاپ دوم.

نبوی، لطف‌الله (۱۳۹۷)، مبانی منطق و روش‌شناسی، انتشارات دانشگاه تربیت مدرس.

هورن، روی (۱۳۹۰) پژوهش و نگارش پایان‌نامه راهنمای کامل برای رشته‌های مالی و مدیریت. ترجمه آمنه بذرافشان، رضا حصارزاده و احمد مدرس، انتشارات ترمه.

هورن، روی (۱۳۹۵)، پژوهش و نگارش پایان‌نامه، ترجمه احمد مدرس، رضا حصارزاده، رضا آمنه بذرافشان، انتشارات ترمه.

منابع فرعی:

اسمیت، ملکام (۱۳۹۵)، روش تحقیق در حسابداری، ترجمه علی پارسائیان، انتشارات ترمه.

سرمه، زهره؛ بازرگان، عباس و حجازی، الهه (۱۴۰۰)، روش‌های تحقیق در علوم رفتاری. انتشارات آگاه، چاپ سی و پنجم.



نوبخت، محمدباقر (۱۳۹۵)، روش تحقیق پیشرفته (برای دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری)، انتشارات جهاد دانشگاهی.

Sekaran, U., & Bougie, R, (2010). *Research methods for business: A skill building approach*. Wiley.

Stephen D., Marylynn. T., & Frances J, (2012). *Qualitative Research: An introduction to methods and designs*. John Wiley & Sons.

فهرست مطالعاتی

بانک اطلاعات نشریات ایران: www.magiran.com

پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: www.fa.journals.sid.ir

گروه انتشاراتی امرالد: www.emeraldinsight.com

سامانه اطلاع‌رسانی ناشران بورس: www.codal.ir



مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): مدیریت رفتار سازمانی پیشرفته و کاربرد آن در حسابداری

عنوان درس (انگلیسی): **Advanced Organizational Behavior in Auditing**

نوع درس: اختیاری پیش نیاز/ هم نیاز: دارد ندارد پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس

- شناخت فرآیندهای سازمانی و خصوصیات انسان
- بررسی تعارض هدف‌های سازمان و هدف‌های فرد در سازمان

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

ایجاد یک چارچوب یکپارچه در ذهن دانشجویان در رابطه با شناخت فرآیندهای سازمانی

سرفصل درس

- مدیران و رفتار سازمانی
- نگرش‌ها و شخصیت
- ادراک و اسناد
- یادگیری و تقویت
- انگیزش
- هدف‌گذاری و عملکرد
- فشارهای عصبی_روانی ناشی از کار
- پویایی درون گروه
- پویایی میان گروه‌ها
- ارتباطات
- تضاد و مذاکره
- فرهنگ سازمان
- قدرت و رفتار سیاسی
- رهبری و هدایت



- مدیریت و مسیر ترقی و بهبود
- ماهیت تغییر برنامه‌ریزی شده
- ویژگی‌های روان‌شناختی اثرگذار بر مهارت حسابرسان در انجام قضاوت‌های حسابرسی
- تأثیر تیپ‌های شخصیتی حسابرسان بر محتوای گزارش حسابرسی

روش یاددهی-یادگیری

تلفیقی از روش سخنرانی و مشارکت فردی و گروهی دانشجویان در بحث‌های کلاسی

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
-	٪۴۰	نوشتاری: ٪۶۰	-
		عملکردی: -	

فهرست منابع

منابع اصلی:

پرهیزگار، محمدمهدی و باقری، سید محمد (۱۳۹۸)، مدیریت رفتار سازمانی پیشرفته، انتشارات دانشگاه پیام نور
 رابینز، اسینفن - پی - جاج، تیموتی ای (۱۳۹۷)، رفتار سازمانی، ترجمه: مهدی زارع، انتشارات نص.
 زارعی متین، حسن (۱۳۹۵)، مدیریت رفتار سازمانی پیشرفته، انتشارات آگه
 سرداری، احمد (۱۳۹۴)، مدیریت رفتار سازمانی پیشرفته، انتشارات فدک

منابع فرعی:

Moorhead, G. & Griffin, R. W (). *Organizational Behavior Managing people and Organizations*, South-Western College Pub.

فهرست مطالعاتی

بانک اطلاعات نشریات ایران: www.magiran.com
 پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: www.fa.journals.sid.ir
 گروه انتشاراتی امرالد: www.emeraldinsight.com



مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): زبان تخصصی حسابرسی

عنوان درس (انگلیسی): ESP for Auditing

نوع درس: اختیاری دارد / هم نیاز: دارد ندارد پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس

- تسلط یافتن بر ترجمه متون اصلی رشته حسابرسی
- آشنایی آنان استانداردهای بین‌المللی حسابرسی

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

- ایجاد یک چارچوب یکپارچه در ذهن دانشجویان در رابطه با شناخت فرآیندهای سازمانی
- توانایی در انجام حسابرسی شعب شرکت‌های خارجی مستقر در ایران و حضور در همایش‌های خارجی

سرفصل درس

- انواع حسابرسی
- اهمیت و نقش حسابرسی در جامعه
- انواع گزارش‌های حسابرسی
- مقدمه‌ای بر تئوری‌های مرتبط با حسابرسی
- استانداردهای حسابرسی بین‌المللی
- آخرین تحولات در حرفه حسابرسی در دنیا

روش یاددهی-یادگیری

تلفیقی از روش سخنرانی و مشارکت فردی و گروهی دانشجویان در بحث‌های کلاسی

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
-	۴۰٪	نوشتاری: ۶۰٪ عملکردی: -	-



فهرست منابع

منابع اصلی:

International Auditing and Assurance Standards Board ... – IFAC. 2020.
International Standard on Auditing (ISA).2020

International Code of Ethics for Professional Accountants | IFAC .2020.

Knechel, W.R. & Salterio, S.E. (2016) *Auditing: Assurance and risk*, Routledge.

Louwers, TJ .Sinason, DH. Strawser, JR . Thibodeau JC. (2018). *Auditing & assurance services*, McGraw-Hill Education.

منابع فرعی:

Harrison, L. (2018). *Environmental, health, and safety auditing handbook*, McGraw-Hill.

Adelopo, I. (2016), *Auditor independence: Auditing, corporate governance and market confidence*, Routledge.

فهرست مطالعاتی

بانک اطلاعات نشریات ایران: www.magiran.com

پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: www.fa.journals.sid.ir

گروه انتشاراتی امرالد: www.emeraldinsight.com



مشخصات درس

عنوان درس (فارسی): اصول و مبانی حسابرسی اسلامی

عنوان درس (انگلیسی): Principles of Islamic Auditing

نوع درس: اختیاری پیش نیاز/ هم نیاز: دارد ندارد پیش نیاز: -

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری تعداد ساعت: ۳۲

اهداف درس

- بررسی اصول و مبانی حسابرسی موردنظر اسلام جهت تئوری پردازی
- تشریح شرایط حسابرس در اسلام و استانداردهای حسابرسی اسلامی

توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

- ایجاد یک چارچوب یکپارچه در ذهن دانشجویان در رابطه با اصول و مبانی حسابرسی موردنظر اسلام
- شناخت عناصر اصلی حسابرسی اسلامی
- تبیین ضرورت حسابرسی از دیدگاه قرآن کریم و منظر روایات اهل بیت

سرفصل درس

- عناصر اصلی حسابرسی اسلامی؛ نظام بینشی، نظام ارزشی اسلام و نظام رفتاری اسلامی (عقاید اسلامی، اخلاق اسلامی و رفتار اسلامی)
- ضرورت حسابرسی از دیدگاه قرآن کریم؛ طرح و بررسی آیات سوره‌های سوره آل عمران (آیه‌های شماره‌ی 17 و 199)، سوره رعد (آیه‌ی شماره‌ی 41)، سوره ابراهیم (آیه‌ی شماره‌ی 51)، سوره نور (آیه‌ی شماره‌ی 39)، سوره مؤمن (آیه‌ی شماره‌ی 17)، سوره انبیاء (آیه‌ی شماره‌ی 1)، سوره ص (آیه‌ی شماره‌ی 53)، سوره انشاق (آیه‌ی شماره‌ی 8)، سوره حجر (آیه‌ی شماره‌ی 92 و 93)، سوره نحل (آیه‌ی شماره‌ی 93)، سوره اعراف (آیه‌ی شماره‌ی 7)، سوره توبه (آیه‌ی شماره‌ی 127) و سوره غاشیه (آیه‌ی شماره‌ی 25 و 26)
- ضرورت حسابرسی از منظر روایات اهل بیت؛ (نهج البلاغه، خطبه‌های 53 و 88) (وسایل الشیعه، حر عاملی، 1376)
- اهداف از حسابرسی از دیدگاه اسلام؛ تحقق عدالت اقتصادی و اجتماعی، حفظ بیت‌المال مسلمین، حفظ حقوق مسلمین، پاسخگویی به افکار عمومی، تشویق درستکاران، نجات در صداقت، شفافیت اطلاعات مالی
- شرایط حسابرس در اسلام؛ استقلال رأی حسابرس، دانش و تجربه‌ی حسابرس، مراقبت و دقت حرفه‌ای،



- استانداردهای حسابرسی اسلامی؛ رعایت شریعت (واجبات و محرمات ، مستحبات و مکروهات)، مسئولیت‌های اجتماعی، کارایی و بهره‌وری، رعایت مصالح جامعه اسلامی، حفظ اسرار حاکمیتی، انصاف، استحکام، درستکاری، امانت‌داری
- چالش‌های حسابرسی اسلامی در ایران؛ عدم تدوین شاخص‌های حسابرسی اسلامی موردنیاز در حوزه‌های مختلف، تدوین نشدن مدل‌های اجرایی اسلامی در حوزه‌های مختلف
- مقایسه مدل حسابرسی رایج با مدل حسابرسی اسلامی
- مروری بر حسابرسی مالیه اسلامی

روش یاددهی-یادگیری

تلفیقی از روش سخنرانی و مشارکت فردی و گروهی دانشجویان در بحث‌های کلاسی

روش ارزیابی

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
-	٪۴۰	نوشتاری: ٪۶۰	-
		عملکردی: -	

فهرست منابع

منابع اصلی:

قرآن کریم

نهج البلاغه

سازمان حسابداری و حسابرسی مؤسسات مالی اسلامی (۱۳۸۹). استانداردهای حسابداری مؤسسات مالی اسلامی، ترجمه علی اکبر جابری، انتشارات سازمان حسابرسی.

منابع فرعی:

AAOIFI, Accounting and Auditing Standards for Islamic Financial Institutions, Manama(2015).

فهرست مطالعاتی

بانک اطلاعات نشریات ایران: www.magiran.com

پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: www.fa.journals.sid.ir

گروه انتشاراتی امرالد: www.emeraldinsight.com





فصل چهارم

ترم بندی دروس



ترم اول

تعداد واحد			نام درس	ردیف
جمع	عملی	نظری		
۳	-	۳	تئوری های حسابداری	۱
۲	-	۲	حسابرسی داخلی و سیستم های کنترلی	۲
۲	-	۲	کاربرد قوانین و مقررات مالی، بانکی و بازرگانی در حسابرسی	۳
۲	-	۲	درس اختیاری	۴
۲	-	۲	درس اختیاری	۵
۱۱	-	۱۱	جمع کل	

ترم دوم

تعداد واحد			نام درس	ردیف
جمع	عملی	نظری		
۳	-	۳	تئوری های حسابرسی	۱
۲	-	۲	درس اختیاری	۲
۲	-	۲	درس اختیاری	۳
۲	-	۲	درس اختیاری	۴
۲	-	۲	درس اختیاری	۵
۱۱	-	۱۱	جمع کل	



ترم سوم

تعداد واحد			نام درس	ردیف
جمع	عملی	نظری		
۲	-	۲	درس اختیاری	۱
۲	-	۲	درس اختیاری	۲
۴	-	۴	جمع کل	

ترم چهارم

تعداد واحد	نام درس	ردیف
۶	پایان نامه	۱
۶	جمع کل	

